

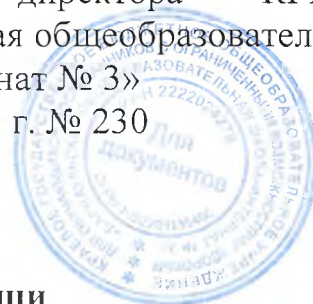
**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников  
с ограниченными возможностями здоровья  
«Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 3»**

ПРИНЯТО

Решением педагогического  
совета протокол № 2 от  
30.12.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КГБОУ  
«Барнаульская общеобразовательная  
школа-интернат № 3»  
от 30.12.2021 г. № 230



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о порядке оказания ППМС-помощи  
обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья  
в общеобразовательном учреждении**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении (далее - Положение) разработано в соответствии с приказом Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края от 02.09.2014 г. № 4664 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации оказания ППМС-помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении (далее - КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 3»).

**2. Цели и задачи оказания ППМС-помощи**

2.1. Цель оказания ППМС-помощи – осуществление психолого-педагогического, медико-социального сопровождения всех участников образовательной деятельности.

2.2. Задачи:

- преодоление или компенсирование имеющихся у обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации;

- распространение специальных знаний психолого-педагогического, медико-социального сопровождения среди педагогов и родителей (законных представителей).

### **3. Организация оказания ППМС-помощи**

Оказание ППМС-помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 3» состоит из 3 этапов:

- постановка проблемы;
- выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

3.1. На этапе постановки проблемы основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе ППМС-помощи, обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам является:

- письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 3» об обучении обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с заключением территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК);
- письменное заявление родителей (законных представителей) в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 3» об оказании ППМС-помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Этап выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими адаптированной основной общеобразовательной программы, развитию и социальной адаптации. Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется регламентом работы школьного ППк.

3.3. Оказание ППМС-помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья включает комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы:

- ежегодное обследование на школьном ППк не менее 2-х раз в учебном году (в период адаптации, по итогам учебного года);
- разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, детей-инвалидов, с учетом рекомендаций школьного ППк, территориальной (центральной) ПМПк, индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов);

- разработку и проведение групповых (индивидуальных) коррекционно-развивающих занятий (при наличии рабочей программы) специалистами;
- организация психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, в том числе обучающихся индивидуально на дому, в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 №37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, педагогам КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 3» по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития;
- оказание помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в профориентации и социальной адаптации, в том числе, по формированию жизнестойкости.

#### **4. Руководство деятельностью ППМС-помощи**

4.1. Осуществлять деятельность по оказанию ППМС-помощи в образовательном учреждении могут только специалисты, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности, подтвержденную документами об образовании: учитель, воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, врач-педиатр.

4.2. Деятельность специалистов, оказывающих ППМС-помощь обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении отражена в годовом плане работы КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 3», адаптированной основной общеобразовательной программе образовательного учреждения, рабочих программах учебных дисциплин, в индивидуальных планах работы специалистов, в локальных актах, определяющих деятельность каждого направления ППМС-помощи.

4.3. Руководитель службы ППМС-помощи назначается из состава специалистов.

4.4. Специалисты несут ответственность за оказание ППМС-помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в части своей компетенции.