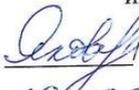


**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями  
здоровья «Барнаулская общеобразовательная школа – интернат № 3»**

<p>СОГЛАСОВАНА</p> <p>Заместитель директора по УР КГБОУ «Барнаулская общеобразовательная школа – интернат № 3»</p> <p> Я.В. Яковлева  28.08 2024г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА</p> <p>Директор КГБОУ «Барнаулская общеобразовательная школа – интернат № 3»</p> <p> А.И. Зенич Приказ № 133 от 28.08.2024 г.</p>	<p>Рассмотрена</p> <p>на заседании Педагогического Совета ОУ</p> <p>Протокол № 1  28.08 2024г.</p>
--	--	---

**Рабочая программа внеурочной деятельности во 1 классе**  
*Коммуникативное направление*  
*«Внеклассное чтение и развитие речи»*

Адаптированная основная общеобразовательная программа  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями), вариант 1

Учитель: Скибо С.А.

2024/2025 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Цель: совершенствование навыков чтения, развитие речи, знакомство с произведениями детской литературы.

#### Задачи:

- совершенствование навыка чтения обучающихся;
- развитие интереса к чтению художественной литературы;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- развитие воображения, речи обучающихся.

#### Коррекционные задачи:

1. Соблюдать при чтении режима зрительной нагрузки.
2. Коррекция мыслительных процессов при установлении последовательности действий в произведении, выявлении причинно – следственных связей.
3. Коррекции эмоционально – волевой сферы при выработки адекватной эмоциональной реакции на прочитанное.
4. Развитие речи, через полные ответы обучающихся, при работе с иллюстрациями, при подведении итогов урока.
5. Развитие зрительного восприятия, через наглядность на уроке, упражнений для глаз, физкультминуток.

#### Ожидаемые результаты:

Развитие интереса к книгам, к чтению. Знакомство с доступными детскими произведениями; рассматривание иллюстраций к произведениям, правильное называние произведения, автора; ответы на вопросы по прослушанному, прочитанному тексту.

Расширения кругозора чтения; обогащение знаний о литературе; развитие аналитических способностей, воображения, фантазии; оптимальное повышение техники чтения; умение работать с текстом, книгой.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 четверть

№ п/п	Кол- во часов	Тема занятия	Дата
1.	1	Вводное занятие. Моя любимая сказка	
2.	1	Повторение. Сказка «Теремок». Выборочное чтение. Инсценирование.	
3.	1	Повторение. Сказка «Теремок». Выборочное чтение. Инсценирование.	
4.	1	Повторение. Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». Выборочное чтение. Пересказ по картинному плану	
5.	1	Повторение. Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». Выборочное чтение. Пересказ по картинному плану	
6.	1	Осень. Составление предложений по сюжетной картинке. Чтение и отгадывание загадок	
7.	1	Стихотворения русских поэтов об осени. «Листья золотые падают, летят» (Е. Благина). «Осень идёт» (В. Степанов)	
8.	1	Рассказы К. Ушинского. «Гусь и журавль»	

### 2 четверть

№ п/п	Кол- во часов	Тема занятия	Дата
1.	1	Рассказы К. Ушинского. «Спор животных»	
2.	1	Короткие рассказы для детей Л. Н. Толстого. «Какая бывает роса на траве»	
3.	1	Короткие рассказы для детей Л. Н. Толстого. «Какая бывает роса на траве»	
4.	1	«Хвастун Колпаков» (Д. Хармс). Выборочное чтение	
5.	1	«Хвастун Колпаков» (Д. Хармс). Чтение по ролям	
6.	1	Зима. Составление предложений по сюжетной картинке. Чтение и отгадывание загадок	
7.	1	Стихотворения русских поэтов о зиме. «Мама! глянь-ка из окошка» А. Фет	
8.	1	Новый год. Беседа. Чтение и отгадывание загадок	

### 3 четверть

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия	Дата
1.	1	Стихи о детях и для детей А. Барто. «Катя»	
2.	1	Стихи о детях и для детей А. Барто. «Я выросла»	
3.	1	Стихи о детях и для детей А. Барто. «Лошадка», «Грузовик»	
4.	1	Стихи о детях и для детей С. Михалкова. «Рисунок»	
5.	1	Стихи о детях и для детей С. Михалкова. «Песенка друзей»	
6.	1	Стихи о детях и для детей С. Михалкова. «Песенка друзей»	
7.	1	И. Токмакова. Стихи. «В чудной стране»	
8.	1	Весна. Составление предложений по сюжетной картинке. Чтение и отгадывание загадок	
9.	1	Стихотворения русских поэтов о весне. «Травка зеленеет, солнышко блестит...» (А. Плещеев)	
10.	1	И. Токмакова. Стихи. «Купите собаку»	

### 4 четверть

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия	Дата
1.	1	Рассказы В. А. Осеевой. «Печенье»	
2.	1	Рассказы В. А. Осеевой. «Печенье»	
3.	1	Рассказы В. А. Осеевой. «Три товарища»	
4.	1	Чтение и отгадывание загадок по теме «Животные»	
5.	1	Чтение и отгадывание загадок по теме «Школьные принадлежности»	
6.	1	Лето. Составление предложений по сюжетной картинке. Чтение и отгадывание загадок	
7.	1	Стихотворения русских поэтов о лете. «Как летней иногда порою...» (Ф. Тютчев)	
8.	1	Обобщающий урок «Я люблю читать!»	