

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями  
здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат №3»**

<p>СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УР КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3» <i>Слободкина</i> Я.В. Яковлева <u>29.08.2024 г.</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3» Для документов <i>Зенич</i> Принят <u>29.08.2024 г.</u></p> 	<p>Рассмотрена на заседании Педагогического Совета ОУ Протокол № 1 <u>29.08.2024 г.</u></p>
---	---	---

**Программа  
внеурочной деятельности по «Профориентации»  
для воспитанников 6-9 классов на 2024-2025 учебный год**

Руководитель: Ильтнер Н.Н.

Барнаул, 2024г

## Пояснительная записка

Курс «Профориентация» реализует учебно - познавательное направление внеурочной деятельности. Каждый вид деятельности, реализуемый данной программой - творческий, познавательный, игровой - способствует формированию социального опыта школьника, осознанию им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации, развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, обогащению коммуникативного опыта школьников.

Цель: помочь обучающимся правильно оценить свои возможности и способности при выборе профессии, научить разбираться в мире профессий и самостоятельно анализировать профессии, составить представление о том, как функционирует рынок труда, и в результате сформировать информационную готовность к профессиональному выбору.

### Задачи:

познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;  
формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;  
оказать помощь обучающимся в адекватном восприятии своих возможностей и способностей;  
научить обучающихся навыкам ориентации в личных психологических свойствах, способах самоанализа и самосовершенствования;  
развивать познавательные способности и творческую активность обучающихся;  
формировать умение ориентироваться в мире профессий, умения работать с различными источниками информации;  
создать условия для формирования у обучающихся среднего звена единой картины о мире труда, профессий, воспитания творческой активности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.

Рабочая программа позволяет организовать фронтальную работу обучающихся, при которой обучающиеся для достижения общей цели одновременно выполняют общее задание; групповую работу, которая заключается в выполнении учебной задачи определённой группой обучающихся; коллективную работу, основанную на общении в динамических парах и парах сменного состава, а также реализуется через общественно-полезный труд, чтение и обсуждение рассказов, кинолент, экскурсии на производства, техникумы центры занятости, работу с ИКТ-технологиями.

Содержание занятий определяется возрастными особенностями обучающихся. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Работа построена таким образом, что представляет возможность обучающимся тренировать различные виды своих способностей. Игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Работа со школьниками 6 - 9 классов направлена на формирование представления о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, а также умения адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии. Оказанием, обучающимся индивидуальной консультационной помощи в выборе профессии, определение стратегии действий по освоению запасного варианта.

Проблема выбора профессии стоит перед обучающимися всегда, а сейчас она становится актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники практически не имеют информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Необходимо сосредоточить внимание школьников на формировании профессионально важных качеств в избранном виде деятельности, оценке своих реальных возможностей.

6 класс

№	Раздел, тема занятия	дата
<b>«Кто я?»</b>		
1	Вводное занятие. Кто я?	
2	Отношение к труду	
3	Карта интересов	
4	Моя познавательная активность	
5	Начало пути к выбору профессии	
6	Мои сегодняшние профессиональные предпочтения	
7	Что важнее для человека любой профессии	
8	Я тебя понимаю	
9	Мое личное пространство	
10	Как узнать какой я на самом деле	
11	Игра «Ящик ощущений»	
<b>«Мир профессий»</b>		
12	Кто приводит дом в порядок?	
13	Кто вкусно нам готовит?	
14	Первая помощь дома	
15	Кто нам чинит одежду?	
16	Мой папа -мастер	
17	В магазине	
18	Кто приводит двор в порядок?	
19	Ловись, рыбка!	
20	У бабушки в деревне	
21	Кто выращивает комнатные цветы?	
22	Труженики леса	
23	Причёски такие разные	
24	У кого мастерок, у кого молоток	
25	Профессия почтальон	
26	«Водный транспорт»	
27	Профессия водитель	
28	Осторожно огонь	
29	Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат	
30	Чем пахнут ремесла?	
31	Профессии необходимые нашему городу	
32	Профессии наших родителей	
33	Конкурс рисунков «Я мечтаю быть..»	
34	Викторина «Знаю все профессии»	
	Итого:	34 часа

**Рабочая программа «Профориентация», 7 класс**

<b>п/п</b>	<b>Название разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
1	Трудом славен человек	2	
2	Учеба - твой главный труд.	2	
3	Человеческие возможности.	1	
4	Способности к запоминанию	2	
5	Способность быть внимательным	1	
6	Волевые качества личности	1	
7	«Узнаю, думаю, выбираю»	2	
8	Беседы о конкретных профессиях	2	
9	Классификация профессий	2	
10	Профессия и современность	1	
11	Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей	2	
12	Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем ты хочешь стать?	2	
13	Интересы и выбор профессии. «Кто я и что я думаю о себе?»	2	
14	Темперамент и выбор профессии	1	
15	Здоровье и выбор профессии	2	
16	Человек среди людей	2	
17	Профессиональный тип личности	2	
18	Творческий урок	3	
19	Практическая работа	1	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

<b>Рабочая программа «Профориентация», 8 класс</b>			
<b>п/п</b>	<b>Название разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
1	Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека.	2	
2	Мир профессий.	2	
3	Знакомство с профессиограммами	2	
4	Профессия типа “Человек – техника”.	2	
5	Профессия типа “Человек – природа”.	2	
6	Профессия типа “Человек – знаковая система”.	2	
7	Профессия типа “Человек – человек”.	2	
8	Профессия типа “Человек – художественный образ”.	2	
9	Пути получения профессии.	2	
10	Кто я, или что я думаю о себе.	2	
11	Внимание.	1	
12	Свойства нервной системы и темперамент.	1	
13	Память.	1	
14	Мышление.	1	
15	Эмоциональное состояние личности.	1	
16	Коммуникабельность – составляющая успеха будущей карьеры.	3	
17	Современный рынок труда и его требования.	2	
18	Подготовка к будущей карьере.	2	
19	Итоговое занятие “Перелистывая страницы”.	2	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

Рабочая программа «Профориентация». 9 класс

№ п/п	Раздел	Темы	Количество часов	Дата
1	Выбор профессии	Секреты выбора профессии	1	
		Что влияет на выбор профессии?	1	
		Мотивы выбора профессии.	1	
		Психофизиологические особенности профессиональной ориентации.	1	
		Формула выбора профессии.	1	
		Ошибки при выборе профессии.	1	
2	Знакомство с миром профессий	Что такое профессия?	1	
		Характеристика профессий.	4	
		Мониторинг рынка труда в России.	1	
		Планирование профессионального пути.	1	
		«Куда пойти учиться?»	1	
		«Где искать работу?»	1	
		Экскурсия в проф.училище	1	
3	Профессиональное собеседование	Профессиональное собеседование.	1	
		Как подготовиться к собеседованию?	1	
		Вопросы, на которые следует заранее продумать ответы.	1	
		Какие вопросы ожидают от вас? Цель задаваемых вопросов.	1	
		Тренировочное собеседование с работодателем.	1	
		Как закрепиться на рабочем месте?	1	
		Портфолио	1	
		Как подготовить портфолио?	1	
4	Деловой этикет	Требования к оформлению деловых бумаг.	1	
		Правила общения. Правила невербального общения.	1	
		Решение конфликтов	1	
5	Законодательство РФ о труде	Законодательство РФ о труде.	1	
		Порядок оформления на работу	1	
		Трудовой договор	1	
		Трудовая книжка	1	
		Правила внутреннего распорядка	1	
		Права и льготы инвалидов.	1	
Итого: 34 часа				

