

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья «Барнаулская общеобразовательная школа – интернат № 3»

СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УР КГБОУ «Барнаулская общеобразовательная школа – интернат № 3»  Я.В. Яковлева «30» 08 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор КГБОУ «Барнаулская общеобразовательная школа – интернат № 3»  Зенич «31» 08 2023 г.	Рассмотрена на заседании Педагогического Совета ОУ Протокол № 1 «31» 08 2023г.
--	--	---

Рабочая программа курса "Профориентация"
6-9 классы

Учитель: Ильтнер Н.Н.

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Курс «Профориентация» реализует учебно - познавательное направление внеурочной деятельности. Каждый вид деятельности, реализуемый данной программой - творческий, познавательный, игровой - способствует формированию социального опыта школьника, осознанию им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации, развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, обогащению коммуникативного опыта школьников.

Цель: помочь обучающимся правильно оценить свои возможности и способности при выборе профессии, научить разбираться в мире профессий и самостоятельно анализировать профессии, составить представление о том, как функционирует рынок труда, и в результате сформировать информационную готовность к профессиональному выбору.

Задачи:

познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
оказать помощь обучающимся в адекватном восприятии своих возможностей и способностей;
научить обучающихся навыкам ориентации в личных психологических свойствах, способах самоанализа и самосовершенствования;
развивать познавательные способности и творческую активность обучающихся;
формировать умение ориентироваться в мире профессий, умения работать с различными источниками информации;
создать условия для формирования у обучающихся среднего звена единой картины о мире труда, профессий, воспитания творческой активности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.

Рабочая программа позволяет организовать фронтальную работу обучающихся, при которой обучающиеся для достижения общей цели одновременно выполняют общее задание; групповую работу, которая заключается в выполнении учебной задачи определённой группой обучающихся; коллективную работу, основанную на общении в динамических парах и парах сменного состава, а также реализуется через общественно-полезный труд, чтение и обсуждение рассказов, кинолент, экскурсии на производства, техникумы центры занятости, работу с ИКТ-технологиями.

Содержание занятий определяется возрастными особенностями обучающихся. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Работа построена таким образом, что представляет возможность обучающимся тренировать различные виды своих способностей. Игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Работа со школьниками 6 - 9 классов направлена на формирование представления о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, а также умения адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии. Оказанием, обучающимся индивидуальной консультационной помощи в выборе профессии, определение стратегии действий по освоению запасного варианта.

Проблема выбора профессии стоит перед обучающимися всегда, а сейчас она становится актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники практически не имеют информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Необходимо сосредоточить внимание школьников на формировании профессионально важных качеств в избранном виде деятельности, оценке своих реальных возможностей.

6 класс

№	Раздел, тема занятия	дата
«Кто я?»		
1	Вводное занятие. Кто я?	
2	Отношение к труду	
3	Карта интересов	
4	Моя познавательная активность	
5	Начало пути к выбору профессии	
6	Мои сегодняшние профессиональные предпочтения	
7	Что важнее для человека любой профессии	
8	Я тебя понимаю	
9	Мое личное пространство	
10	Как узнать какой я на самом деле	
11	Игра «Ящик ощущений»	
«Мир профессий»		
12	Кто приводит дом в порядок?	
13	Кто вкусно нам готовит?	
14	Первая помощь дома	
15	Кто нам чинит одежду?	
16	Мой папа -мастер	
17	В магазине	
18	Кто приводит двор в порядок?	
19	Ловись, рыбка!	
20	У бабушки в деревне	
21	Кто выращивает комнатные цветы?	
22	Труженики леса	
23	Причёски такие разные	
24	У кого мастерок, у кого молоток	
25	Профессия почтальон	
26	«Водный транспорт»	
27	Профессия водитель	
28	Осторожно огонь	
29	Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат	
30	Чем пахнут ремесла?	
31	Профессии необходимые нашему городу	
32	Профессии наших родителей	
33	Конкурс рисунков «Я мечтаю быть...»	
34	Викторина «Знаю все профессии»	

7 класс

№	Раздел, тема занятия	
Кто я?		
1	Вводное занятие Кто я?	
2	Отношение к труду	
3	Карта интересов	
4	Моя познавательная активность	
5	Начало пути к выбору профессии	
6	Мои сегодняшние профессиональные предпочтения	
7	Что важнее для человека любой профессии	
8	Я тебя понимаю	
9	Мое личное пространство	
10	Как узнать какой я на самом деле	
11	Игра «Ящик ощущений»	
12	Таланты и способности	
Мир профессий		
13	Кто приводит дом в порядок?	
14	Кто вкусно нам готовит?	
15	Первая помощь дома	
16	Кто нам чинит одежду?	
17	Мой папа -мастер	
18	В магазине	
19	Кто приводит двор в порядок?	
20	Ловись, рыбка!	
21	У бабушки в деревне	
22	Кто выращивает комнатные цветы?	
23	Труженики леса	
24	Причёски такие разные	
25	У кого мастерок, у кого молоток	
26	Профессия почтальон	
27	«Водный транспорт»	
28	Профессия водитель	
29	Осторожно огонь	
30	Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат	
31	Профессии необходимые нашему городу	
32	Профессии наших родителей	
33	Конкурс рисунков «Я мечтаю быть..»	
34	Викторина «Знаю все профессии»	

8 класс	Раздел, тема занятия	
1	Вводное занятие Кто я?	
2	Отношение к труду	
3	Карта интересов	
4	Моя познавательная активность	
5	Начало пути к выбору профессии	
6	Мои сегодняшние профессиональные предпочтения	
7	Что важнее для человека любой профессии	
8	Я тебя понимаю	
9	Мое личное пространство	
10	Как узнать какой я на самом деле	
11	Игра «Ящик ощущений»	
12	Развитие коммуникативных навыков.	
13	Перспектива успеха. Развитие личности, взросление.	
«Мир профессий»		
14	Современный рынок труда.	
15	Ошибки в выборе профессии. Игра «Советчик».	
16	Профессии необходимые нашему городу	
17	Профессии наших родителей	
	Престижные профессии. Профессии, потерявшие престиж.	
18	Кто приводит дом в порядок?	
19	Кто вкусно нам готовит?	
20	Первая помощь дома	
21	Кто нам чинит одежду?	
22	Мой папа -мастер	
23	В магазине	
24	Кто приводит двор в порядок?	
23	Ловись, рыбка!	
25	Кто выращивает комнатные цветы?	
26	Труженики леса	
27	Причёски такие разные	
28	У кого мастерок, у кого молоток	
29	Профессия почтальон	
30	«Водный транспорт»	
31	Профессия водитель	
32	Осторожно огонь. Пожарный	
33	Конкурс рисунков «Я мечтаю быть...»	
34	Викторина «Знаю все профессии»	

9 класс

№	Раздел, тема занятия	
1	Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты»	
2	«Открой своё будущее»	
3	«Система образования России»	
4	«Россия в деле»	
5	«Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»	
6	«Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»	
7	«Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»	
8	«Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны»	
9	«Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения»	
10	«Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества»	
11	«Россия креативная: узнаю творческие профессии»	
12	Кто я?	
13	Отношение к труду	
14	Карта интересов	
15	Моя познавательная активность	
16	Начало пути к выбору профессии	
17	Мои сегодняшние профессиональные предпочтения	
18	Что важнее для человека любой профессии	
19	Я тебя понимаю	
20	Профессиональные риски	
21	Ошибки которые мы совершаем	
22	Карта моей будущей жизни.	
23	Как примерить профессию	
24	Что ты должен знать о профессиональном образовании.	
25	Штукатурно малярное дело	
26	Столярное дело	
27	Швейное дело	
28	Цветоводство	
29	Повар	
30	Профессия уборщик помещений.	
31	Учебные заведения нашего города	
32	Внешние и внутренние социальные факторы выбора профессии. Хочу, могу, надо. Ответственность за правильный выбор.	
33	Здоровье и карьера.	

	Медицинские противопоказания, профессиональные заболевания.	
34	Урок-конференция «Моя профессия – мой выбор!» Обобщение полученных знаний о себе и о мире профессий.	