

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3»

ПРИНЯТО  
Решением  
педагогического совета  
Протокол № 1 от  
«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
на методическом  
объединении  
Протокол № 1 от  
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора КГБОУ  
«Барнаульская  
общеобразовательная  
школа-интернат № 3»  
Для А.И. Зенич  
от «31» августа 2023 г. № 120



Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа творческой студии «Кудесники» для  
обучающихся, воспитанников 7-9 классов  
на 2023 - 2024 учебный год

Педагог дополнительного образования: Д.Р. Ермолаева

г. Барнаул, 2023г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

1.1	Пояснительная записка.....	3
1.2	Цель и задачи программы.....	4
1.3	Календарный учебный график.....	6
1.4	Условия реализации программы.....	9
1.5	Список литературы.....	10

## Пояснительная записка

Современная образовательная среда - это условия, в которых каждый ребенок развивается соразмерно своим способностям, интересам и потребностям.

В России уделяется огромное внимание развитию эстетического образования детей и подростков. На это направлена деятельность сети учреждений дополнительного образования, школ искусств, Дворцов Творчества детей и молодежи, клубов и студий.

С раннего возраста дети чувствуют потребность в эмоциональном общении, испытывают тягу к творчеству. Именно в период детства важно реализовать творческий потенциал ребенка, сформировать творческие навыки, приобщить детей к прикладному искусству, которое способствует развитию творческой фантазии.

Для развития творческих способностей необходимо предоставить ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду – приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

В связи с этим представляется актуальным введение в специализированных учреждениях г. Барнаула (школах коррекции, школах-интернатах, центрах социальной помощи семье и детям) творческих занятий, способствующих развитию данных обучающихся.

Направленность программы - художественная. Дополнительная общеобразовательная программа направлена на:

- обучение детей основам декоративно-прикладного искусства,
- развитие общефизических, творческих способностей;
- воспитание высоких эстетических критериев, необходимых для достижения гармоничного социального, интеллектуального и нравственного развития ребенка;
- формирование потребности в самопознании и самореализации личности, в развитии творческой активности.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на декоративно-прикладное искусство, включающее в себя веяния в области работы с доступными материалами и техниками, для развития творческих способностей воспитанников. Конкретные цели, задачи, методы и приемы коррекционной педагогики определяются в каждом случае видом нарушения развития и индивидуальными особенностями ребенка. Однако существует ряд нарушений общего характера, на которые можно эффективно воздействовать творческими занятиями: речь идет о нарушении в развитии движений, чувственного опыта и мышления. В этих случаях декоративно-прикладное искусство оказывает огромное воздействие, вызывает у детей с ограниченными возможностями яркие эмоциональные переживания, развивает воображение, память, благотворно сказывается на развитии моторики, сенсорного аппарата. Творческая работа является весьма



действенным методом эстетического воспитания. В процессе работы доступными материалами дети осваивают основы прикладного искусства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор.

Основная отличительная особенность данной образовательной программы заключается в том, что в ней представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование творческих навыков обучающихся, имеющих отклонения в развитии (аутизм, умственная отсталость, органические поражения ЦНС, синдром Дауна и др.), которые сами стремятся научиться создавать своими руками красивые вещи. При этом дети не только разного возраста, но и имеют разные стартовые способности.

Адресат программы: обучающиеся, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость).

Объем программы: 9 часов в неделю.

Форма обучения: очная.

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:

Словесные	Наглядные	Практические
Беседа	Показ примеров работ	Разглядывание и изучение
Анализ	Показ педагогом приемов выполнения	Работа с шаблонами и заготовками
Объяснение	Наблюдение	Индивидуальная или групповая работа
Выполнение работы	Работа по образцу	Показ выполненных работ

Тип занятия: теоретический, практический, комбинированный.

Формы проведения занятий:

Беседа	Практические занятия	Занятие
Творческий отчет	Выставка работ	Конкурс

Срок освоения программы:

Режим занятий:

Понедельник, вторник, среда – с 13.30-16.30 ч.,

Продолжительность занятия - 30 минут.

Цели программы:

- развитие творческих способностей у воспитанников, эстетического вкуса, трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи;
- воспитание интереса к искусству, наблюдательности, интереса познания нового и понимания прекрасного.

Задачи программы:

- выявлять и развивать индивидуальные особенности воспитанников;
- развитие внимание, памяти и абстрактного мышления;
- развитие мелкой моторики и глазомера;
- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей;
- формирование умения следовать устным инструкциям;
- обучение приемам работы с различными доступными материалами: бумаги, картона, пластилина, бисера и т.д.;
- привитие работы в группе и поощрение доброжелательного отношения к друг другу.

**Календарно – тематическое планирование**  
**«Кудесники» 7 - 9 классы**

№ п/п	Тема работы	Средства работы	Количество часов	Дата
1	Введение, техника безопасности, анкетирование	Анкеты, ручки	1	4.09.2023
2	«Грибная полянка» (рисунок)	Бумага, гуашь, кисти	3	5.09.2023 6.09.2023 11.09.2023
3	«Рябиновый букет» (рисунок, пластилинография)	Бумага, гуашь, кисти, пластилин	3	12.09.2023 13.09.2023 18.09.2023
Индивидуальные занятия с учениками 9 класса			1	6.09.2023 13.09.2023
4	«Осеннее дерево» (аппликация)	Цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы	4	19.09.2023 20.09.2023 25.09.2023 26.09.2023
5	«Яркие осени краски» (рисунок)	Бумага, гуашь, карандаши	4	27.09.2023 2.10.2023 3.10.2023 4.10.2023
Индивидуальные занятия с учениками 9 класса			1	27.09.2023 4.10.2023
6	«И падали листья» (граттаж, рисунок)	Бумага, восковые карандаши, гуашь, кисти, стеки	5	9.10.2023 10.10.2023 11.10.2023 16.10.2023 17.10.2023
7	«Бабушкин кот» (рисунок)	Бумага, гуашь, кисти, карандаши	3	18.10.2023 23.10.2023 24.10.2023
Индивидуальные занятия с учениками 9 класса			1	11.10.2023 18.10.2023



7	«Светлячок» (рисунок)	Бумага, акварель, кисти, фломастер	3	25.10.2023 7.10.2023 8.11.2023
8	«Кот-мурлыка» (лепка из соленого теста)	Бумага, соленое тесто, стеки, краски	3	13.11.2023 14.11.2023 15.11.2023
Индивидуальные занятия с учениками 9 класса			1,5	25.10.2023 8.11.2023 15.11.2023
9	«Помощник Деда Мороза» (рисунок, аппликация)	Бумага, гуашь, вата, клей	3	20.11.2023 21.11.2023 22.11.2023
10	«Зимняя ночь» (аппликация)	Картон, цветная бумага, клей, ножницы	3	27.11.2023 28.11.2023 29.11.2023
Индивидуальные занятия с учениками 9 класса			1	22.11.2023 29.11.2023
11	«Волшебный олень» (рисунок, аппликация, пластилинография)	Бумага, цветная бумага, гуашь, кисти, пластилин, ножницы, клей	4	4.12.2023 5.12.2023 6.12.2023
12	«Елочные игрушки» (декупаж)	Деревянные основы, салфетки, клей, краски, кисти	4	11.12.2023 12.21.2023 13.12.2023 18.12.2023
Индивидуальные занятия с учениками 9 класса			1	6.12.2023 13.12.2023
13	«Полярный край» (рисунок)	Бумага, акварель, кисти	3	19.12.2023 20.12.2023 25.12.2023
14	«Рождественский ангел» (граттаж, рисунок)	Бумага, восковые карандаши, гуашь, стеки	4	26.12.2023 27.12.2023 9.01.2024 10.01.2024
Индивидуальные занятия с учениками 9 класса			1,5	20.12.2023 27.12.2023 10.01.2024
15	Подвеска для дома «Радость в дом» (текстильное украшение)	Ткань, нити, бисер	4	15.01.2024 16.01.2024 17.01.2024

				22.01.2024
16	«Первая звезда» (рисунок)	Бумага, гуашь, акварель, кисти	4	23.01.2024 24.01.2024 29.01.2024 30.01.2024
Индивидуальные занятия с учениками 9 класса			1	17.01.2024 24.01.2024
17	«Маковая поляна» (пластилинография)	Картон, пластилин, стеки	3	31.01.2024 5.02.2024 6.02.2024
18	«Шерстяная абстракция» (декорирование)	Картон, шерстяные нити, клей	6	7.02.2024 12.02.2024 13.02.2024 14.02.2024 19.02.2024 20.02.2024
Индивидуальные занятия с учениками 9 класса			1,5	31.01.2024 7.02.2024 14.02.2024
19	«Натюрморт» (рисование)	Бумага, карандаши, акварель, фломастеры	4	21.02.2024 26.02.2024 27.02.2024 28.02.2024
20	«Весеннее солнышко» (рисунок)	Бумага, акварель, карандаши, фломастеры, кисти	3	4.03.2024 5.03.2024 6.03.2024
Индивидуальные занятия с учениками 9 класса			1,5	21.02.2024 28.02.2024 6.03.2024
20	«Абстракция» (художественное вырезание)	Цветная бумага, картон, ножницы, клей	4	11.03.2024 12.03.2024 13.03.2024 18.03.2024
21	«Птица на древе жизни» (худ. вырезание из бумаги)	Цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы	5	19.03.2024 20.03.2024 3.04.2024 8.04.2024 9.04.2024
Индивидуальные занятия с учениками 9 класса			1,5	13.03.2024 20.03.2023 3.04.2024



22	«Силуэт» (рисование)	Бумага, гуашь, кисти	2	10.04.2024 15.04.2024 16.04.2024 17.04.2024
23	«Весна идет!» (батик)	Деревянная основа, ткань, краски, кисти	5	22.04.2024 23.04.2024 24.04.2024
Индивидуальные занятия с учениками 9 класса			1,5	10.04.2023 17.04.2023 24.04.2023
24	«Принцесса-лягушка» (декорирование)	Основа для брошки, фетр, нитки, иголки	5	6.05.2024 7.05.2024 8.05.2024 13.05.2024 14.05.2024
25	«Самой любимой» (декорирование)	Заготовки для брошей, заколок, фетр, нитки, иголки	3	15.05.2024 20.05.2024 21.05.2024
26	«Бабочки» (аппликация)	Картон, цветная бумага, клей, карандаши, фломастеры	1,5	20.05.2023 21.05.2023 22.05.2023
Индивидуальные занятия с учениками 9 класса				8.05.2023 15.05.2023 22.05.2023

### Планируемые результаты реализации программы

<b>В результате обучения по программе ребенок получит знания:</b>	<b>В результате обучения по программе у ребенка:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- о материалах, инструментах;</li> <li>- о правилах безопасности труда;</li> <li>- о месте и роли декоративно-прикладного искусства в жизни человека;</li> </ul> <p>А также получит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать нужными инструментами и приспособлениями;</li> <li>- последовательно вести работу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- будет сформировано правильное понятие о декоративно-прикладном искусстве;</li> <li>- произойдет развитие мелкой моторики, усидчивости и терпения, а также самостоятельности в исполнении работ;</li> <li>- будут развиты воображение и фантазия, которые окажут содействие в эстетическом восприятии образов, помимо этого, творческое и пространственное</li> </ul>

	мышление, стремление к оформительской деятельности;
--	--

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года;
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин.

Условия реализации программы:

1. Наличие кабинета;
2. Наличие материалов для выполнения несложных работ.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р.
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015 г.
5. Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА».
6. Социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года