

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Барнаулская общеобразовательная школа – интернат № 3»

ПРИНЯТО  
Решением  
педагогического совета  
Протокол № 1 от  
«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
на методическом  
объединении  
Протокол № 1 от  
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора КГБОУ  
«Барнаулская  
общеобразовательная  
школа-интернат № 3»  
для  
документа А.И. Зенич  
от «31» августа 2023 г. № 120



Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа  
творческой студии «Кудесники» для  
обучающихся, воспитанников 3-6 классов  
на 2023 - 2024 учебный год

Педагог дополнительного образования: Д.Р. Ермолаева

г. Барнаул, 2023г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

1.1	Пояснительная записка.....	3
1.2	Цель и задачи программы.....	4
1.3	Календарный учебный график.....	6
1.4	Условия реализации программы.....	9
1.5	Список литературы.....	10

## Пояснительная записка

Современная образовательная среда - это условия, в которых каждый ребенок развивается соразмерно своим способностям, интересам и потребностям.

В России уделяется огромное внимание развитию эстетического образования детей и подростков. На это направлена деятельность сети учреждений дополнительного образования, школ искусств, Дворцов Творчества детей и молодежи, клубов и студий.

С раннего возраста дети чувствуют потребность в эмоциональном общении, испытывают тягу к творчеству. Именно в период детства важно реализовать творческий потенциал ребенка, сформировать творческие навыки, приобщить детей к прикладному искусству, которое способствует развитию творческой фантазии.

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей предоставляется в образовательной области декоративно-прикладного кружка. Где деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением изделий и их дальнейшим художественным оформлением.

Помимо вышесказанного, участие в деятельности кружка пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

В связи с этим представляется актуальным введение в специализированных учреждениях г. Барнаула (школах коррекции, школах-интернатах, центрах социальной помощи семье и детям) творческих занятий, способствующих развитию данных обучающихся.

Направленность программы - художественная. Дополнительная общеобразовательная программа направлена на:

- обучение детей основам декоративно-прикладного искусства,
- развитие общефизических, творческих способностей;
- воспитание высоких эстетических критериев, необходимых для достижения гармоничного социального, интеллектуального и нравственного развития ребенка;
- формирование потребности в самопознании и самореализации личности, в развитии творческой активности.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на декоративно-прикладное искусство, включающее в себя веяния в области работы с доступными материалами и техниками, для развития творческих способностей воспитанников. Конкретные цели, задачи, методы и приемы коррекционной педагогики определяются в каждом случае видом нарушения развития и индивидуальными особенностями ребенка. Однако существует ряд нарушений общего характера, на которые можно эффективно воздействовать творческими занятиями: речь идет о нарушении в развитии движений, чувственного опыта и мышления. В этих случаях декоративно-прикладное искусство оказывает огромное воздействие, вызывает у детей с

ограниченными возможностями яркие эмоциональные переживания, развивает воображение, память, благотворно сказывается на развитии моторики, сенсорного аппарата. Творческая работа является весьма действенным методом эстетического воспитания. В процессе работы доступными материалами дети осваивают основы прикладного искусства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор.

Основная отличительная особенность данной образовательной программы заключается в том, что в ней представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование творческих навыков обучающихся, имеющих отклонения в развитии (аутизм, умственная отсталость, органические поражения ЦНС, синдром Дауна и др.), которые сами стремятся научиться создавать своими руками красивые вещи. При этом дети не только разного возраста, но и имеют разные стартовые способности.

Адресат программы: обучающиеся, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость).

Объем программы: 9 часов в неделю.

Форма обучения: очная.

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:

Словесные	Наглядные	Практические
Беседа	Показ примеров работ	Разглядывание и изучение
Анализ	Показ педагогом приемов выполнения	Работа с шаблонами и заготовками
Объяснение	Наблюдение	Индивидуальная или групповая работа
Выполнение работы	Работа по образцу	Показ выполненных работ

Тип занятия: теоретический, практический, комбинированный.

Формы проведения занятий:

Беседа	Практические занятия	Занятие
Творческий отчет	Выставка работ	Конкурс

Срок освоения программы:

Режим занятий:

вторник, среда, пятница – с 13.30-16.30 ч.,

Продолжительность занятия - 30 минут.

Цели программы:

- развитие творческих способностей у воспитанников, эстетического вкуса, трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи;
- воспитание интереса к искусству, наблюдательности, интереса познания нового и понимания прекрасного.

Задачи программы:

- выявлять и развивать индивидуальные особенности воспитанников;
- развитие внимание, памяти и абстрактного мышления;
- развитие мелкой моторики и глазомера;
- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей;
- формирование умения следовать устным инструкциям;
- обучение приемам работы с различными доступными материалами: бумаги, картона, пластилина, бисера и т.д.;
- привитие работы в группе и поощрение доброжелательного отношения к друг другу.

**Календарно – тематическое планирование**  
**«Кудесники» 3 - 6 классы**

№ п/п	Тема работы	Средства работы	Кол-во часов	Дата
1	Введение, техника безопасности, анкетирование	Анкеты, ручки	1	4.09.2023
2	«Белочка» (бумажная аппликация)	Цветная бумага, клей, ножницы	2	5.09.2023 6.09.2023
Индивидуальные занятия с учениками 4-5 класса			0,5	4-5.09.2023
3	«Гриб-лесовик» (бумажная аппликация)	Цветная бумага, цветной картон, клей, ножницы	2	11.09.2023 12.09.2023
Индивидуальные занятия с учениками 4-5 класса			0,5	11-12.09.2023
4	«Осенние деревья» (рисунок)	Бумага, цветные карандаши, фломастеры	2	13.09.2023 18.09.2023
5	«Яркие осени краски» (бумажная аппликация)	Цветная бумага, цветной картон, клей, ножницы	2	19.09.2023 20.09.2023
Индивидуальные занятия с учениками 4-5 класса			0,5	18-19.09.2023
6	«Осенний венок» (бумажная аппликация)	Цветная бумага, картон, клей, ножницы	4	25.09.2023 26.09.2023 27.09.2023 2.10.2023
7	«Грозди рябины» (пластилинография)	Цветной картон, цветная бумага, пластилин, клей	2	3.10.2023 4.10.2023

Индивидуальные занятия с учениками 4-5 класса			1	25-26.09.2023 2-3.10.2023
8	«Ёжик» (аппликация)	Картон, листья, ножницы, клей	2	9.10.2023 10.10.2023
Индивидуальные занятия с учениками 4-5 класса			0,5	9-10.10.2023
9	«Танец осени» (аппликация)	Бумага, гуашь, листья, ножницы, клей	2	11.10.2023 16.10.2023
10	«Мухомор» (рисунок)	Бумага, акварель, кисти	4	17.10.2023 18.10.2023 23.10.2023 24.10.2023
Индивидуальные занятия с учениками 4-5 класса			1	16-17.10.2023 23-24.10.2023
11	«Падают листья» (рисунок)	Картон, гуашь	2	26.10.2023 28.10.2023
12	«Первый снег» (рисунок, аппликация)	Бумага, акварель, фломастеры, ножницы, кисти, клей	2	30.10.2023 31.10.2023
Индивидуальные занятия с учениками 4-5 класса			0,5	30-31-10.2023
13	«Зимняя ночь» (аппликация)	Цветной картон, бумага, ножницы, клей	2	7.11.2023 13.11.2023

14	«Северный мишка» (рисование)	Бумага, гуашь, кисти	3	14.11.2023 15.11.2023 20.11.2023
15	«Пингвинёнок» (аппликация)	Цветной картон, цветная бумага, вата, клей, ножницы	2	21.11.2023 22.11.2023
Индивидуальные занятия с учениками 4-5 класса			1,5	13-14.11.2023 20-21.11.2023
16	«Елочка нарядная» (аппликация)	Картон, цветная бумага, клей, ножницы	3	22.11.2023 27.11.2023 28.11.2023
Индивидуальные занятия с учениками 4-5 класса			0,5	27-28.11.2023
17	«Рождественский ангел» (аппликация)	Картон, цветная бумага, клей, ножницы	2	29.11.2023 4.12.2023
18	«Снеговик» (аппликация)	Картон, цветная бумага, клей, ножницы	2	5.12.2023 6.12.2023
19	«Украшение на ёлку» (пластилинография)	Картон, пластилин	2	11.12.2023 12.12.2023
Индивидуальные занятия с учениками 4-5 класса			1	4-5.12.2023 11-12.2023
20	«Зима за окном» (рисунок, аппликация)	Бумага, акварель, кисти, клей	3	18.12.2023 19.12.2023



				20.12.2023
Индивидуальные занятия с учениками 4-5 класса			0,5	18-19.12.2023
21	«Кружатся снежинки» (рисунок)	Бумага, акварель, соль, клей	4	25.12.2023 26.12.2023 27.12.2023 25.12.2023
22	«Плывет кораблик в даль» (аппликация)	Бумага, гуашь, картон, кисти, ножницы	3	9.01.2024 15.01.2024 16.01.2024
Индивидуальные занятия с учениками 4-5 класса			1,25	25-26.12.2024 9.01.2024 15-16.01.2024
23	«Ягодное поле» (пластилинография)	Цветной картон, пластилин, стеки	2	17.01.2024 22.01.2024
24	«Птица на древе жизни» (худ. вырезание из бумаги)	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей	2	23.01.2024 24.01.2024
Индивидуальные занятия с учениками 4-5 класса			0,5	22-23.01.2024
25	«Голубка» (аппликация)	Бумага, цветная бумага, акварель, кисти, ножницы	2	29.01.2024 30.01.2024

Индивидуальные занятия с учениками 4-5 класса			0,25	29-30.01.2024
26	«Ромашки» (рисование точками)	Цветной картон, гуашь, ватные палочки	3	31.01.2024 5.02.2024 6.02.2024
Индивидуальные занятия с учениками 4-5 класса			0,5	5-6.02.2024
27	«Нашему защитнику» (аппликация)	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш	2	7.02.2024 12.02.2024
28	«Животный мир» (трафаретное рисование)	Бумага, акварель, кисти, ножницы	2	13.02.2024 14.02.2024
Индивидуальные занятия с учениками 4-5 класса			0,5	12-13.02.2024
29	«Птичка-невеличка» (лепка)	Соленое тесто, гуашь, стеки	4	14.02.2024 19.02.2024 20.02.2024 21.02.2024
Индивидуальные занятия с учениками 4-5 класса			0,5	19-20.02.2024
30	«Голубка» (аппликация)	Бумага, цветная бумага, акварель, кисти, ножницы	3	26.02.2024 27.02.2024 28.02.2024
Индивидуальные занятия с учениками 4-5 класса			0,5	26-27.02.2024
32	«Кошечка» (аппликация, рисунок)	Цветной картон, бумага, карандаши, фломастеры,	3	4.03.2024 5.03.2024

		газета, ножницы, клей		6.03.2024
Индивидуальные занятия с учениками 4-5 класса			0,5	4-5.03.2024
33	«Черепашка» (аппликация)	Цветной картон, нитки для вязания, ножницы	3	11.03.2024 12.03.2024 13.03.2024
Индивидуальные занятия с учениками 4-5 класса			0,5	11-12.03.2024
34	«Космос» (аппликация, рисунок)	Цветной картон, бумага, гуашь, кисти, клей, ножницы	3	18.03.2024 19.03.2024 20.03.2024
Индивидуальные занятия с учениками 4-5 класса			0,5	18-19.03.2024
35	«Привет, земляне!» (рисунок, аппликация, пластинография)	Бумага, гуашь, пластилин, клей, ножницы	4	3.04.2024 8.04.2024 9.04.2024 10.04.2024
Индивидуальные занятия с учениками 4-5 класса			0,5	8-9.04.2024
36	«Совенок» (аппликация)	Бумага, картон, гуашь, клей, ножницы	4	15.04.2024 16.04.2024 17.04.2024 22.04.2024
37	«Львёнок» (аппликация)	Цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы	2	23.04.2024 24.04.2024

Индивидуальные занятия с учениками 4-5 класса		1	15-16.-4.2024 22-23.04.2024
38	«Ярче солнца» (аппликация)	Цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы	2 6.05.2024 7.05.2024
Индивидуальные занятия с учениками 4-5 класса		0,5	6-7.05.2024
39	«Подсолнух» (аппликация)	Цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы	2 8.05.2024 13.05.2024
40	«Цветочная поляна» (рисунок)	Бумага, акварель, карандаши, кисти	3 14.05.2024 15.05.2024 20.05.2024
41	«Солнечный подсолнух» (рисунок, аппликация)	Бумага, акварель, фломастеры, клей, ножницы	2 21.05.2024 22.05.2024
Индивидуальные занятия с учениками 4-5 класса		1	13-14.05.2024 20-21.05.2024

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года;
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин.

Условия реализации программы:

1. Наличие кабинета;
2. Наличие материалов для выполнения несложных работ.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р.
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015 г.
5. Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА».
6. Социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;