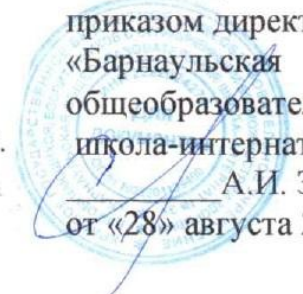


**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Барнаульская общеобразовательная школа-интернат №3»**

ПРИНЯТО
Решением
педагогического
совета
Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
на методическом
объединении
Протокол № 1 от
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБОУ
«Барнаульская
общеобразовательная
школа-интернат № 3»
А.И. Зенич
от «28» августа 2025 г. № 144



**План воспитательной работы во 2 классе
на 2025-2026 учебный год**

Классный руководитель

Скибо С.А.

Барнаул, 2025 г.

I. Тема, цель, задачи воспитательной работы.

Основными целями и задачами на текущий учебный год считаю:

1. Развитие личности ребёнка.
2. Сплочение коллектива класса через развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка. Формирования атмосферы взаимопонимания, доброжелательности, готовности помочь друг другу, сделать приятно одноклассникам.
3. Воспитание ответственности, культуры поведения и общения. Создание развивающей среды личности ребёнка. Развитие творческих способностей детей во внеурочное время.
4. Воспитание сознательного отношения к учебе, развитие умений и навыков умственного труда.
5. Нацеливание учеников на успех через сотрудничество, настойчивость, личное старание, труд.
6. Физическое воспитание, укрепление здоровья, привитие навыков гигиены. Профилактика вредных для здоровья привычек.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся

1. Нравственно - духовное воспитание
2. Трудовое воспитание. Профориентация.
3. Гражданско - патриотическое воспитание
4. Экологическое воспитание
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Правовое воспитание и культура безопасности.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Нравственно – духовное воспитание	Приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения. Способствовать осознанию основ морали - представлений о добре и зле, должном и недоступном. Развитие связной речи, мышления и воображения. Воспитывать доброжелательное уважение к своим родителям, сверстникам, взрослым.

Профориентация - трудовое	Выявить уровень знаний учащихся о профессиях; развивать интерес к профессиям. Познакомить и расширить знания детей о профессиях; раскрыть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий, воспитывать уважение к людям труда.
Гражданско - патриотическое воспитание	Формировать у обучающихся повышение интереса к изучению истории своей страны, города, края. Расширение представлений о значении государственных символов России; о родной стране, её столице, государственных праздниках. Воспитание чувство гордости за свою страну, любви к ней, родному дому и городу; интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.
Экологическое воспитание	Формирование у учащихся экологической культуры, эмоционально - положительного отношение к природе. Учить видеть красоту русской природы, воспитание любви и бережного отношения к природе и окружающей среде. Привитие чувство ответственности за все живое на земле.
Здоровьесберегающие технологии	Формирование у учащихся необходимых знаний, умений, навыков здорового образа жизни. Повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия у них мышечного статического напряжения. Способствовать развитию мелкой пальцевой моторики, речи, слухового восприятия.
Правовое воспитание и культура безопасности.	Способствовать развитию правового просвещения детей. Закрепить знания детей о правах и обязанностях, о том, что обязанности необходимо выполнять, а права – соблюдать. Воспитывать ответственное отношение к своим поступкам.

Направление работы

I. Нравственно – духовное воспитание.

№ п/п	Темы мероприятий	Дата мероприятия проводимого 1 раз в неделю.
1	Я среди друзей.	
2	Волшебные слова.	
3	Моя семья.	
4	Уважай себя, уважай других.	
5	Что такое хорошо, что такое плохо.	
6	Учимся жить дружно.	

II. Профориентация – трудовое

№ п/п	Темы мероприятий	Дата мероприятия проводимого 1 раз в неделю.
1.	Профессия продавец.	
2.	Профессия строитель.	
3.	Профессия врач.	
4.	Профессия учитель.	
5.	Итоговый урок «Все профессии нужны, все профессии важны».	

III. Гражданско- патриотическое воспитание

№ п/п	Темы мероприятий	Дата мероприятия проводимого 1 раз в неделю.
1	Малая родина.	
2	Символы России.	
3	Москва – столица нашей родины.	
4	Город, в котором я живу.	
5	Я и моя семья.	
6	Традиции моей семьи.	

IV. Экологическое воспитание

№ п/п	Темы мероприятий	Дата мероприятия проводимого 1 раз в неделю.
----------	------------------	--

1	Наша планета – наш дом.	
2	Осень, осень в гости просим.	
3	Поздняя осень.	
4	В гости к зиме.	
5	Птицы - наши друзья. (изготовление кормушки)	
6	Весна - чудесная пора.	
7	Весна пришла, прилетели птицы.	

V. Здоровьесберегающие технологии

№ п/п	Темы мероприятий	Дата мероприятия проводимого 1 раз в неделю.
1	Правильное питание.	
2	Вред и польза газировки.	
3	Гимнастика для глаз: «Посмотри на кончик носа, а потом вдаль»	
4	Режим дня.	
5	Здоровье - лучшее богатство.	

VI. Правовое воспитание и культура безопасности

№ п/п	Темы мероприятий	Дата мероприятия проводимого 1 раз в неделю.
1	Воровство (чтение и обсуждение рассказа «Огурцы»).	
2	Беседа «О правилах поведения в школе» (право на уважительное отношение).	
3	Обязанность школьника.	
4	Соблюдение правил дорожного движения (сохранность собственной жизни).	
5	Правила этикета: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай»	

Ожидаемые результаты: будут знать государственную символику своей страны, свою малую родину. Научатся уважительно относиться к взрослым, родным и близким, заботиться о животных, птицах. У учащихся будут формироваться навыки по здоровому образу жизни, а также учащиеся будут продолжать приобретать знания о хороших и плохих поступках.

Работа с родителями

№ п/п	Формы работы	Дата
-------	--------------	------

1	Родительские собрания	В соответствии с отдельным планом
2	Консультация для родителей/законных представителей (по запросу)	В течение 2024/2025 учебного года
3	Инструктаж об ответственности родителей/законных представителей за своих несовершеннолетних детей в период каникул	Октябрь 2024 г., декабрь 2024 г., февраль 2025 г., март 2025 г., май 2025 г.
4	Индивидуальные беседы с родителями/законными представителями	В течение 2024/2025 учебного года
5	Беседы с родителями/законными представителями с привлечением узких специалистов ОУ (по запросу)	В течение 2024/2025 учебного года
6	Беседы с родителями/законными представителями о летней занятости детей.	Май 2025г.

ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

Сентябрь

1.Организационное родительское собрание. Режим дня – основа сохранения и укрепления здоровья младшего школьника. (Скибо С.А., Петрова О.И.)

Декабрь

1. Консультация для родителей: «Критерии оценок во 2 классе. Первая оценка и как к ней относиться» (Скибо С.А.)
2. Практическая часть: «Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в ее организации» Петрова О.И.

Март

1. Консультация для родителей: «Признаки психоэмоционального напряжения у ребёнка»
- 2.Итоги 3 четверти. (СкибоС.А.)

Май

- 1.**Круглый стол:** «Перелистывая страницы учебного года» (СкибоС.А.)
- 2.Иструктаж на летние каникулы. (Петрова О.И.)

