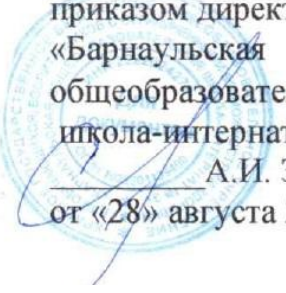


**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат №3»**

ПРИНЯТО
Решением
педагогического
совета
Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
на методическом
объединении
Протокол № 1 от
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБОУ
«Барнаульская
общеобразовательная
школа-интернат № 3»
А.И. Зенич
от «28» августа 2025 г. № 144



**План воспитательной работы в 5 классе
на 2025-2026 учебный год**

**Классный руководитель
Ильтнер Н.Н.**

Барнаул, 2025г.

Тема воспитательной работы школы: «Личностно-деятельный подход к воспитанию детей как условие повышения эффективности воспитательного процесса в современном образовательном учреждении»

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству .

Задачи:

1. Обеспечить условия для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; способность к достижению личностного и общественного благополучия.
2. Формировать у каждого обучающегося активную жизненную позицию, обладать чувством патриотизма, иметь стремление овладевать ценностями мировой и отечественной культуры и знаниями об историческом прошлом, умением вести здоровый образ жизни.
3. Повысить эффективность взаимодействия субъектов воспитательного процесса в условиях динамично развивающейся образовательной среды.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Здоровьесберегающее воспитание;
4. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
5. Правовое воспитание и культура безопасности;
6. Формирование коммуникативной культуры;
7. Экологическое воспитание;
8. Трудовое воспитание.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1. Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формирование у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3) Формирование знаний по таким понятиям, как «Флаг», «Герб», «Гимн», «Президент»; 4) Формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; 5) Развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье
2. Нравственное и духовное воспитание	1) Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); 2) Формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур; 3) Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.
3. Здоровьесберегающее воспитание	1) Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; 2) Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; 3) Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни; 4) Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья; 5) Популяризация занятий физической культурой и спортом; 6) Пропаганда здорового образа жизни.
4. Культуротворческое и эстетическое воспитание	1) Формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; 2) Формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного

	продукта; 3) Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; 4) Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; 5) Повышение интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, воспитание культуры зрителя.
5. Правовое воспитание и культура безопасности	1) Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
6. Формирование коммуникативной культуры	1) Формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; 2) Формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; 3) Формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.
7. Экологическое воспитание	1) Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; 2) Формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; 3) Формирование знаний об охране окружающей среды.
8. Трудовое воспитание	1) Формирование трудовых умений и навыков, воспитание трудолюбия, ответственности за порученное дело, бережное отношение к общественному имуществу. 2) Формирование культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков. 3) Формирование навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности, умение работать в малой группе. 4) Формирование представлений о труде взрослых, о различных профессиях.

Календарно-тематическое планирование на 2025-2026 учебный год

I четверть

Направления деятельности	Мероприятия				Дата
	Сентябрь				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
1.Гражданско-патриотическое	Классный час «Правила школьной жизни».				01.09.2025
2. Нравственно-духовное					
3.Здоровьесберегающее				Беседа: «Режим дня»	26.09.2025
4.Культуротворческое и эстетическое					
5.Правовое воспитание и культура безопасности		Беседа «Будь внимательным на дороге»			12.09.2025
6.Коммуникативное	Кл. час «Давай знакомиться»				02.09.2025
7.Экологическое					
8.Трудовое					
9. Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	

Направления деятельности	Мероприятия				Дата
	Октябрь				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
1.Гражданско-патриотическое					
2. Нравственно-духовное	Беседа «Помогай старшим»				03.10.2025
3.Здоровьесберегающее					
4.Культуротворческое и эстетическое				Участие в конкурсе «Вместе-2023»	24.10.2025
5.Правовое воспитание и культура безопасности			Беседа «Безопасность дома»		17.10.2025
6.Коммуникативное					
7.Экологическое		Кл.час «Приметы осени»			10.10.2025
8.Трудовое					
9. Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Родительское собрание: «Трудности адаптации пятиклассников в школе»	23.10.2025

II четверть

Направления деятельности	Мероприятия				Дата
	Ноябрь				
		2 неделя	3 неделя	4 неделя	
1.Гражданско-патриотическое		Кл.час «Символика России»			05.11 2025
2. Нравственно-духовное					
3.Здоровьесберегающее					
4.Культуротворческое и эстетическое					
5.Правовое воспитание и культура безопасности			Беседа «Безопасность на улице»		21.11. 2025
6.Коммуникативное				Игра на сплочение коллектива «Если весело ж.»	28.11. 2025
7.Экологическое					
8.Трудовое					
9. Работа с родителями		Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	

Направления деятельности	Мероприятия				Дата
	Декабрь				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
1.Гражданско-патриотическое	Кл.час «Герб России»				04.12.2025
2. Нравственно-духовное					
3.Здоровьесберегающее					
4.Культуротворческое и эстетическое			Кл.час «Собираемся в театр». Поход в театр	Кл. час «Новогодние традиции»	19.12.2025 24.12.2025
5.Правовое воспитание и культура без-т					
6.Коммуникативное					
7.Экологическое		Кл. час «Зима наступила»			12.12.2025
8.Трудовое				Генеральная уборка	30.12.2025
9. Работа с родителями	Индивидуальные беседы с	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Род.собрание: Роль общения в жизни школьника.	25.12.2025

	родителями				
--	------------	--	--	--	--

III четверть

Направления деятельности	Мероприятия				Дата
	Январь				
		2 неделя	3 неделя	4 неделя	
1.Гражданско-патриотическое				Кл.час «Дети на войне»	27.01.2026
2. Нравственно-духовное					
3.Здоровьесберегающее					
4.Культуротворческое и эстетическое					
5.Правовое воспитание и культура безопасности					
6.Коммуникативное			Кл. час«Как найти друзей?»		20.01.2026
7.Экологическое		Изготовление кормушки для птиц			15.01.2026
8.Трудовое					
9. Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	

Направления деятельности	Мероприятия				Дата
	Февраль				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
1.Гражданско-патриотическое			Кл.час «Защитники Отечества»		20.02. 2026
2. Нравственно-духовное					
3.Здоровьесберегающее	Беседа «Береги здоровье»				06.02. 2026
4.Культуротворческое и эстетическое			Изготовление поделок для пап.		16- 20.02. 2026
5.Правовое воспитание и культура безопасности					
6.Коммуникативное	Кл. час«С днем рождения»				03.02. 2026
7.Экологическое		Кл.час «Зимующие птицы»			12.02. 2026
8.Трудовое					
9. Работа с	Индивидуальные	Индивидуальные беседы с	Индивидуальные беседы с	Индивидуальные беседы с	

родителями	беседы с родителями	родителями	родителями	родителями	
------------	------------------------	------------	------------	------------	--

Направления деятельности	Мероприятия				Дата
	Март				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
1.Гражданско-патриотическое					
2. Нравственно-духовное					
3.Здоровьесберегающее					
4.Культуротворческое и эстетическое	Изготовление поделок для мам				04-06.03.2026
5.Правовое воспитание и культура безопасности			Кл.час «Когда ты дома один»		20.03.2026
6.Коммуникативное		Беседа «Кем работает мама»			11.03.2026
7.Экологическое					
8.Трудовое					
9. Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Род. Собрание: «Культурные ценности семьи и их значения для ребенка».	

IV четверть

Направления деятельности	Мероприятия				Дата
	Апрель				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
1.Гражданско-патриотическое		Кл.час «Наши в космосе»			10.04.2026
2. Нравственно-духовное					
3.Здоровьесберегающее					
4.Культуротворческое и эстетическое			Изготовление поделки «Космос»		17.04.2026
5.Правовое воспитание и культура безопасности					
6.Коммуникативное				Кл. час«Как не обижать других»	20.04.2026
7.Экологическое	Классный час: «Приметы весны»				09.04.2026
8.Трудовое					

9. Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	

Направления деятельности	Мероприятия				Дата
	Май				
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
1.Гражданско-патриотическое	Кл. час «День Победы»				07.05. 2026
2. Нравственно-духовное					
3.Здоровьесберегающее					
4.Культуротворческое и эстетическое					
5.Правовое воспитание и культура безопасности			Кл.час «Безопасность в дни летних каникул»		22.05. 2026
6.Коммуникативное					
7.Экологическое		Кл.час «Скоро лето»			15.05. 2026
8.Трудовое			Генеральная уборка в классе		26.05. 2026
9. Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	Род.собрание «Итоги учебного года» Безопасный летний отдых.»		21.05. 2026

7. Ожидаемые результаты

Учащиеся познакомятся с основными традициями и праздниками нашей страны. Научатся уважительно относиться к родителям, друзьям и взрослым. Познакомятся с различными профессиями и научатся уважительно относиться к людям труда. У учащихся будут формироваться навыки по здоровому образу жизни. Приобретут знания о безопасном поведении дома, на дороге, в экстренной ситуации.