

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3»**

<p>СОГЛАСОВАНА</p> <p>Заместитель директора по УР КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3»</p> <p> Я.В. Яковлева <u>28 08</u> 2024г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА</p> <p>Директор КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3»</p> <p> / А.И. Зенич Приказ № <u>33</u> от <u>29.08</u> 2024 г.</p>	<p>Рассмотрена</p> <p>на заседании Педагогического Совета ОУ</p> <p>Протокол № <u>1</u> <u>28 08</u> 2024г.</p>
--	--	---

Рабочая программа логопедических занятий

в 6 классе

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Учитель: Иванова Т.Н.

2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Продолжается работа по звукобуквенному анализу слов. Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова (приставка, корень, суффикс, окончание) и различных частей речи (существительного). Вводится понятие о падежах существительных. Большое внимание уделяется фонетическому разбору слов. Дается понятие о распространенных и нераспространенных предложениях, а также об однородных членах предложения. Продолжается работа с деформированным текстом. Основные требования к знаниям и умениям учащихся
Учащиеся должны знать и уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов;
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой ь;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространенное предложение.

Программа логопедической коррекции речи рассчитана на учебный план, в котором для логопедических занятий в 6 классе отводится 3 часа в неделю. Групповые занятия проводятся 2 раза в неделю. Индивидуальные занятия проводятся 1 раз в неделю. На индивидуальные занятия отводится 20 минут на каждого ученика, на занятия с группой 40 минут. Индивидуальная работа направлена на развитие словаря и грамматического оформления речи. Работа с группой направлена на коррекцию нарушений письменной речи учащихся.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Обследование состояния речи.	2	
2.	Гласные и согласные звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ и синтез слов.	1	
3.	Буква мягкий знак и разделительный мягкий знак. Звуко-буквенный анализ и синтез слов.	1	
4.	Слог. Деление слов на слоги. Слоговой анализ и синтез слов.	2	
5.	Перенос слова.	3	
6.	Корень и однокоренные слова.	1	
7.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	2	
8.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	2	
9.	Окончание. Упражнения в образовании слов.	3	
10.	Суффикс. Упражнения в образовании слов.	2	
11.	Приставка. Упражнения в образовании слов.	3	
12.	Дифференциация приставки и предлога.	3	
13.	Буква ь после приставок.	2	
14.	Практические упражнения в разборе слова по составу.	2	
15.	Род имени существительного. Дифференциация существительных разного рода.	2	
16.	Словоизменение имён существительных в ед.ч. по падежам. И.п.	1	
17.	Словоизменение имён существительных в ед.ч. по падежам. Р.п.	2	
18.	Словоизменение имён существительных в ед.ч. по падежам. Д.п.	2	
19.	Словоизменение имён существительных в ед.ч. по падежам. В.п.	1	
20.	Словоизменение имён существительных в ед.ч. по падежам. Т.п.	2	
21.	Словоизменение имён существительных в ед.ч. по падежам. П.п.	2	
22.	Род имени прилагательного. (М.р)	1	
23.	Род имени прилагательного. (Ж.р)	1	
24.	Род имени прилагательного. (Ср.р)	1	
25.	Дифференциация прилагательных разного рода.(М.р., Ж.р., Ср.р.))	1	
26.	Словоизменение имён прилагательных мужского и среднего рода в ед.ч. по падежам. И.п.	1	
27.	Словоизменение имён прилагательных мужского и среднего рода в ед.ч. по падежам. Р.п.	2	
28.	Словоизменение имён прилагательных мужского и среднего рода в ед.ч. по падежам. Д.п.	2	
29.	Словоизменение имён прилагательных мужского и среднего рода в ед.ч. по падежам. В.п.	2	
30.	Словоизменение имён прилагательных мужского и среднего рода в ед.ч. по падежам. Т.п.	2	

31.	Словоизменение имён прилагательных мужского и среднего рода в ед.ч. по падежам. П.п.	2	
32.	Предложение. Предложения различные по интонации.	3	
33.	Предложения распространённые и нераспространённые	2	
34.	Практические упражнения в построении предложений.	3	
35.	Обследование состояния речи.	2	