

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат №3»

СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УР КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3»  Я.В. Яковлева  28/08 2024г.	УТВЕРЖДЕНА Директор КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3»  А.И. Зенич Приказ № 133 от 29/08/2024 г.	Рассмотрена на заседании Педагогического Совета ОУ Протокол № 1  08 2024г.
--	---	---

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Литература и искусство для детей»
5 класс**

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Учитель: Попова Т.Г.

2024/2025 учебный год

Программа внеурочной деятельности.

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности КГБОУ "Барнаульская общеобразовательная школа - интернат № 3" сформирован с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;

2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав;

результаты диагностики успеваемости и уровня развития

обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Коммуникативное направление.

«Литература и искусство для детей»

Цель: совершенствование практических читательских навыков, знакомство с произведениями искусства, литературы, кино, дополняющими программу обучения, расширение знаний о жанрах литературно-художественного творчества, воспитание художественного вкуса.

Формы организации: литературный клуб, просмотр кинофильмов с последующим обсуждением, посещение художественных музеев.

Внеурочная деятельность 5 кл.

N п/п	Тема	Содержание	Дата
1.	Чтение – вот лучшее учение.	Беседа о значении литературы для человека.	
2.	Литературная гостиная. «Осенняя палитра».	Чтение и обсуждение стихов об осени.	
3.	«Осень золотая».	Конкурс рисунков об осени.	
4.	Алтай – красивый край.	Информирование по теме. Показ картинок, презентации.	
5.	Литературная гостиная «И рвутся из души слова».	Чтение и обсуждение стихов о родном городе – Барнауле.	
6.	Живопись и её жанры.	Знакомство с русскими художниками.	
7.	В. Васнецов. «Богатыри».	Беседа по картине.	
8.	«Из прошлого в настоящее».	Виртуальное путешествие в музей изобразительного искусства.	
9.	Декоративно-прикладное искусство – хохлома.	Знакомство с декоративно – прикладным искусством. Показ картинок; раскрашивание.	
10.	Декоративно-прикладное искусство – гжель.	Знакомство с декоративно – прикладным искусством. Показ картинок; раскрашивание.	
11.	Декоративно-прикладное искусство – городецкие узоры.	Знакомство с декоративно – прикладным искусством. Показ картинок; раскрашивание.	
12.	Декоративно-прикладное искусство – дымковская игрушка.	Знакомство с декоративно – прикладным искусством. Показ картинок; раскрашивание.	
13.	Литературная гостиная. «Здравствуй, зимушка-зима».	Чтение и обсуждение стихов о зиме.	
14.	И. Шишкин «Зима».	Беседа по картине.	
15.	Г. Остер «Вредные советы»	Чтение и обсуждение стихов.	
16.	Новый год.	История и традиции праздника.	
17.	Традиции русских народных праздников.	Информирование. Презентация.	
18.	В гостях у музыкальных инструментов.	Расширение знаний о музыкальных инструментах. Просмотр презентации; прослушивание звучания.	
19.	«Звучащий словно небеса».	Волшебные звуки органа. Слушание звучания.	
20.	Литературная гостиная. «Музыка у нас в душе».	Знакомство с произведениями детских композиторов.	
21.	Киноискусство.	Расширение знаний о кинематографе.	
22.	«Внимание, черепаха!»	Просмотр и обсуждение художественного фильма.	
23.	Знакомимся с архитектурой.	Показ картинок. Презентация.	

24.	Я любимой мамочке песенку спою.	Прослушивание и разучивание песни о маме.	
25.	Левитан «Март».	Беседа по картине.	
26.	Театральное искусство.	Презентация.	
27.	Театра кукол.	Экскурсия в театр.	
28.	Литературная гостиная. «Пришла весна-краса».	Чтение и обсуждение стихов о весне.	
29.	«Весенняя капель»	Конкурс стихов о весне.	
30.	В. Маковский. «В сельской школе».	Беседа по картине.	
31.	К 80 - летию Победы.	Слушание песен военных лет.	
32.	Шедевры кино – «Приключения Буратино».	Просмотр и обсуждение фильма.	
33.	Шедевры кино – «Золушка».	Просмотр и обсуждение фильма.	
34.	Посещение краеведческого музея.	Экскурсия.	