

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат №3»**

<p align="center">СОГЛАСОВАНА</p> <p>Заместитель директора по УР КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3»</p> <p> Я.В. Яковлева  28.08.2024г.</p>	<p align="center">УТВЕРЖДЕНА</p> <p>Директор КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3»</p> <p> / А.И. Зенич Приказ № 133 от 28.08.2024 г.</p>	<p align="center">Рассмотрена</p> <p>на заседании Педагогического Совета ОУ</p> <p>Протокол № 1  2024г.</p>
--	--	--

**Рабочая программа  
Коррекционно – развивающих занятий  
5, 7 классы**

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1

Учитель: Попова Т.Г.

2024/2025 учебный год

### **Цель коррекционной работы:**

Целью программы коррекционной работы является обеспечение успешности освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью.

Коррекционная работа представляет собой систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью в условиях образовательного процесса, направленного на освоение ими АООП, преодоление и (или) ослабление имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии.

### **Задачи коррекционной работы:**

– выявление особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, обусловленных структурой и глубиной имеющихся у них нарушений, недостатками в физическом и психическом развитии;

– осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

В процессе коррекционно-развивающей работы используются следующие формы и методы работы:

занятия индивидуальные и групповые,

- игры,
- упражнения,
- этюды,
- психокоррекционные методики и технологии,
- беседы с обучающимися,
- организация деятельности (игра, труд, изобразительная, конструирование).

## Коррекционно-развивающие занятия в 5 классе.

N п/п	Тема	Содержание	Дата
1.	Вводное занятие	Обследование детей, комплектование групп для занятий.	
2.	Развитие наблюдательности	Игра «Запрещенное движение».	
3.	Развитие наблюдательности	Игра «Летает – не летает». Игра с мячом «Съедобное – несъедобное».	
4.	Развитие устойчивости внимания	Игра «Ищи безостановочно».	
5.	Развитие устойчивости внимания	Игра по типу теста «Корректирующая проба» (Зачеркни букву О в слове и подчеркни букву А).	
6.	Развитие мелкой моторики	Массаж рук. Пальчиковые упражнения с речевым сопровождением «Сидит белка», «Пальцы ложатся спать».	
7.	Развитие мелкой моторики	Видео занятие «Пальчиковая гимнастика».	
8.	Развитие зрительной памяти	Дидактическая игра «Опиши предмет».	
9.	Развитие зрительной памяти	Игра «Кто – где?»	
10.	Развитие зрительной памяти	Игра «Слово – символ».	
11.	Развитие зрительной памяти	Игра «Найди отличия»	
12.	Развитие глазомера	Упражнения: деление линий на равные части, рисование параллельных линий.	
13.	Развитие глазомера	Сравнение предметов (далеко, близко).	
14.	Развитие пространственной ориентировки	Игра «Разговор по телефону» (Определи по запутанному шнуру абонента.)	
15.	Развитие пространственной ориентировки	Игра «Куда пойдёшь и что найдёшь?». (ориентировка «слева», «справа», «вперёд», «назад»).	
16.	Упражнения для развития речи	Составление рассказа с опорой на картинки.	
17.	Упражнения для развития речи	Скороговорки.	
18.	Упражнения для развития речи	Задание «Нарисуй сказку». Составление рисуночного плана к тексту.	
19.	Упражнения для развития речи	«Чего на свете не бывает». Нахождение и обсуждение ошибок при рассматривании картинок нелепиц.	

20.	Развитие слуховой памяти	Игра «Ритм»	
21.	Развитие слуховой памяти	Выделение и различение звуков окружающей среды (стон, звон, гудение, жужжание). Дидактическая игра «Узнай на слух».	
22.	Развитие слуховой памяти	Игра «Глухой телефон».	
23.	Пальчиковый игротренинг	Игры «Пальчики здороваются», «Дети бегут на перегонки», «Ладони на столе», «Очки», «Перебери крупу».	
24.	Пальчиковый игротренинг	Пальчиковая гимнастика под музыку (видеоповторение).	
25.	Развитие вербальной памяти	Игра «Запоминаем, рисуя».	
26.	Развитие вербальной памяти	Игра «Слова» (сказать как можно больше слов за ограниченное время по теме: школа, математика, музыка, зима и др.)	
27.	Развитие двигательной памяти	Дидактическая игра «Что изменилось?» (5-6 предметов).	
28.	Развитие двигательной памяти	Развитие точности воспроизведения и последовательности событий. Упражнение «Каскад слов».	
29.	Развитие мышления	Упражнение «Найди место, к слову.»	
30.	Развитие мышления	Игра «Угадай по описанию».	
31.	Развитие ассоциативной памяти	Игра «Слова». Назвать как можно больше слов, относящихся к определённой теме («Школа», «Город» и др.)	
32.	Развитие произвольного внимания	Игра «Хлопни, как услышишь слово», «Летает – не летает».	
33.	Развитие произвольного внимания	Упражнения «Повтори, что тебе сейчас нужно сделать.» Графический диктант.	
34.	Развитие переключения внимания	Игра «Горячее – холодное», «Съедобное – несъедобное»,	
35.	Развитие переключения внимания	Игра «Найди два одинаковых рисунка».	
36.	Развитие скорости внимания	Игра «Запрещенная цифра».	
37.	Развитие скорости внимания	Упражнение «Муха 1»	
38.	Развитие тактильного восприятия	Тонкая дифференцировка предметов на ощупь по разным качествам и свойствам (выпуклый, вогнутый; колючий, гладкий; деревянный, стальной; горячий, холодный)	

39.	Развитие тактильного восприятия	Рисование на ладони «Угадай букву».	
40.	Формирование учебных мотиваций	Игра на школьную тему «Замочная скважина».	
41.	Формирование учебных мотиваций	Игра «Копилка».	
42.	Формирование стрессоустойчивости	Упражнения «Мыльные пузыри», «Задуваем свечу».	
43.	Формирование стрессоустойчивости	Упражнение «Больше цвета».	
44.	Развитие толерантного отношения к окружающим	Обсуждение в кругу одноклассников «Кого я боюсь?»	
45.	Развитие навыков взаимодействия и сотрудничества	Игра «Робот».	
46.	Развитие навыков взаимодействия и сотрудничества	Игра «Удержи предмет».	
47.	Развитие познавательной сферы	Игра « <u>Да</u> и <u>нет</u> не говорить, <u>чёрное</u> с <u>белым</u> не носить» (О профессиях, о хобби и др.).	
48.	Развитие познавательной сферы	Игра «Сколько чего?» (Называние предметов как можно больше на один признак или одну букву).	
49.	Упражнения, направленные на снятие раздражения	Упражнения: «Мороженое», «Поймай бабочку».	
50.	Упражнения, направленные на снятие раздражения	Упражнения: «Улыбка», «Сорока – ворона».	
51.	Развитие коммуникативных навыков	Игры: «Менялки», «Опиши одноклассника».	
52.	Развитие коммуникативных навыков	Упражнения: «Подари улыбку другу», «Аплодисменты по кругу».	
53.	Упражнения на развитие воли	Игры: «Спаси птенца», «Бабочки».	
54.	Упражнения на развитие воли	Игра «Снежинки», «Фея тишины», игра «Прогулка в лес».	
55.	Упражнения на развитие воли	Упражнение «Я не буду» (избавление от любой речевой привычки, не класть ногу на ногу и др.)	
56.	Развитие логического мышления	Отгадывание загадок	
57.	Развитие логического мышления	Задачи - шутки, логические концовки, «А что будет дальше?»	
58.	Развитие наглядно-образного мышления	Упражнение с обсуждением. «Кто без чего не обойдётся». (Выбор из слов самых важных по предложенной теме).	

59.	Развитие наглядно-образного мышления	Игра «Радуга». Скороговорки.	
60.	Развитие мыслительных операций: «обобщение» и «классификация»	Упражнение: «Растения»	
61.	Развитие мыслительных операций: «обобщение» и «классификация»	Задания на выделение из предложенных слов по общему признаку, свойству, цвету и т. д.	
62.	Развитие способности к обобщению (синтез)	Упражнение со словами: «Выбери и объедини»,	
63.	Развитие способности к обобщению (синтез)	Упражнение со словами: «Собери коробку карандашей», «Расставь по росту».	
64.	Развитие мыслительных операций «сравнение» и «анализ»	Задание на разделение фигур по одному признаку «Найди лишнюю фигуру».	
65.	Развитие воображения	Упражнение «Дорисуй так, чтобы получилась одна картина».	
66.	Развитие воображения	Упражнение «Дорисуй так, чтобы получилась одна картина».	
67.	Развитие творческого мышления	Задание «Раскрась иначе».	
68.	Развитие творческого мышления	Сделай карандашницу из предложенного материала.	

## Коррекционно-развивающие занятия в 7 классе.

N п/п	Тема	Содержание	Дата
1.	Вводное занятие	Обследование детей, комплектование групп для занятий	
2.	Восприятие времени	Определение времени по часам	
3.	Восприятие времени	Определение времени по часам	
4.	Восприятие времени	Длительность временных интервалов. Дидактическая игра «Береги минутку»	
5.	Восприятие времени	Работа с календарём и моделью календарного года. Дидактическая игра «Когда это бывает?»	
6.	Развитие мелкой моторики	Упражнение с речевым сопровождением: «Дружба».	
7.	Развитие мелкой моторики	Упражнение с речевым сопровождением: «Дом и ворота».	
8.	Развитие зрительной памяти	Игра «Симметричные рисунки»	
9.	Развитие зрительной памяти	Игра «Найди отличия».	
10.	Развитие зрительной памяти	Игра «Поможем художнику».	
11.	Развитие зрительной памяти	Игра «Собери пазлы».	
12.	Развитие глазомера	Упражнения: деление отрезка на равные части, деление круга на равные части, рисование параллельных линий	
13.	Развитие глазомера	Задания «Определи – равны ли отрезки, предметы, линии». Понятие «Обман зрения».	
14.	Развитие пространственной ориентировки	Упражнение «Графический диктант».	
15.	Развитие пространственной ориентировки	Игра «Куда пойдёшь и что найдёшь?». (ориентировка «слева», «справа», «вперёд», «назад»).	
16.	Упражнения для развития речи	Игра «Как ты узнал?» Подбор доказательств при составлении рассказов, называя существенные признаки.	
17.	Упражнения для развития речи	Обучение свободному рассказыванию «А я бы...» (Как бы поступил ты)	
18.	Упражнения для развития речи	Упражнение «Какой?». (Обогащение речи прилагательными)	

19.	Упражнения для развития речи	Упражнение «Что могут делать?». (Обогащение речи глаголами).	
20.	Развитие слуховой памяти	Игра «Цепочка слов» (в города).	
21.	Развитие слуховой памяти	Игра «Поём вместе».	
22.	Пальчиковый игротренинг	«Кус – кус» (игра с прищепками), «Фокусник» (скомкать платок носовой, кусочек полиэтилена).	
23.	Пальчиковый игротренинг	Пальчиковые игры под музыку (видео).	
24.	Развитие вербальной памяти	Работа с текстом сказки. Чтение по первым словам. («Сказка про репку» По... де... ре...)	
25.	Развитие вербальной памяти	Игра «Слова» (сказать как можно больше слов за ограниченное время по теме: школа, математика, музыка, зима и др.)	
26.	Развитие двигательной памяти	Упражнение «Запомни и воспроизведи по памяти нарисованные символы».	
27.	Развитие мышления	Упражнение «Найди лишнее слово» (по признаку).	
28.	Упражнения на развитие воли	Беседа «Воспитывай в себе волю».	
29.	Развитие ассоциативной памяти	Упражнения «Придумай ассоциации к словам» (например: снежинка, ракета, ёлка, луна, часы и др.).	
30.	Развитие ассоциативной памяти	Упражнения на запоминания слов ассоциаций. (школа – парта, дерево – груша и т.д.)	
31.	Развитие произвольного внимания	Упражнение «Ладочки» (Волна). Игры по картинкам «Найди замаскированный предмет».	
32.	Развитие произвольного внимания	Упражнение «Скопируй строчку» (АММАДАМА РЕБЕРГЕ АССАМАСМАССА и т.д.)	
33.	Развитие произвольного внимания	Упражнения «Повтори, что тебе сейчас нужно сделать.» Графический диктант.	
34.	Развитие переключения внимания	Игра «Быстрее нарисуй».	
35.	Развитие переключения внимания	Выкладывание узора из мозаики, глядя на рисунок (цифра, узор, силуэт).	
36.	Развитие скорости внимания	Игра «Не пропусти	



		профессию».	
37.	Развитие скорости внимания	Игра с мячом. «Назови соседей», вариант с числами.	
38.	Развитие тактильного восприятия	Игра «Мытьё посуды».	
39.	Развитие тактильного восприятия	Игра «Лабиринт» (проталкивание мелких деталей (фасоль, горох, бусинки) через полоски сшитых тканей).	
40.	Формирование учебных мотиваций	Игра на школьную тему «Замочная скважина».	
41.	Формирование учебных мотиваций	Игра «Копилка».	
42.	Формирование стрессоустойчивости	Упражнения: «Задуваем свечу», «Мыльные пузыри».	
43.	Формирование стрессоустойчивости	Упражнение «Личные границы»	
44.	Развитие толерантного отношения к окружающим	Беседа – игра «Все мы похожи».	
45.	Развитие навыков взаимодействия и сотрудничества	Игра «Робот».	
46.	Развитие навыков взаимодействия и сотрудничества	Игра «Удержи предмет».	
47.	Развитие познавательной сферы	Беседа «Хобби».	
48.	Развитие познавательной сферы	Беседа «Читать полезно и интересно».	
49.	Упражнения, направленные на снятие раздражения	Упражнения: «Шишки», «Лягушонок»	
50.	Упражнения, направленные на снятие раздражения	Упражнения «Потягушечки», «Часики», «Каша кипит».	
51.	Развитие коммуникативных навыков	Игра «Слепец и поводырь». Игра «Волшебные водоросли».	
52.	Развитие коммуникативных навыков	Игра с мячом «Вежливые слова». «Задание «Цветик – семицветик».	
53.	Упражнения на развитие воли	Беседа «Как воспитать характер и укрепить силу воли.»	
54.	Упражнения на развитие воли	10 упражнений для тренировки силы воли.	
55.	Упражнения на развитие воли	10 упражнений для тренировки силы воли.	
56.	Развитие логического мышления	Игры: «Найди отличия», «Найди пару».	
57.	Развитие логического мышления	Игра «Угадай предмет который спрятали» (кол-во вопросов ограничено).	
58.	Развитие наглядно-образного	Игра «Радуга».	

	мышления		
59.	Развитие наглядно-образного мышления	Скороговорки.	
60.	Развитие мыслительных операций: «обобщение» и «классификация»	Задания на выделение из предложенных слов по общему признаку, свойству, цвету и т. д.	
61.	Развитие мыслительных операций: «обобщение» и «классификация»	Собери по ..., разложи по..., удали...	
62.	Развитие мыслительных операций «сравнение» и «анализ»	Упражнение «Допиши правую часть неравенства (>, <)».	
63.	Развитие мыслительных операций «сравнение» и «анализ»	Упражнение «Допиши правую часть неравенства (>, <)». Задание: увеличь разность на...; уменьши сумму на... .	
64.	Развитие мыслительных операций «сравнение» и «анализ»	Упражнение «Соедини примеры с одинаковыми ответами».	
65.	Развитие воображения	Игра «Давай придумаем чудовище»	
66.	Развитие творческого мышления	Игра «Поиск общих свойств» (например, блюдо и лодка сделаны - человеком)	
67.	Игры на развитие навыков самореализации.	Игра под музыку «Сбор автографов». Игра «Поменяться местами». Игра «Снежный ком».	
68.	Формирование адекватной самооценки	Игры: «Я очень хороший», «Вот так храбрец!», «Зеркало».	