

Аннотация
к Адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе технической направленности
«Коррекционная робототехника»

АДООП дополнительного образования решает задачи реализации образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории, защиты их прав, адаптации к условиям организованной общественной поддержки технических способностей, развития жизненных и социальных компетенций. Данная программа способствует воспитанию всесторонне развитой личности, призвана сформировать у обучающихся технический способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной технической деятельности и опыта приобщения к основам робототехники. Знакомство с миром роботов даёт обучающимся возможность повысить свой уровень технической культуры. Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. Конструирование привлекает детей возможностью воплощать свои фантазии, работать по своему замыслу и в своем темпе, самостоятельно решая поставленную задачу. Работа с деталями конструктора развивает мелкую моторику, способствует развитию пространственного воображения, памяти, тренирует наблюдательность и глазомер. Обучающимся, при реализации данной программы, создаются условия для вариативного вхождения в те или иные детско-взрослые сообщества, позволяющие им осваивать социальные роли, расширять рамки свободы выбора (социальные пробы) при определении своего жизненного и профессионального пути и направлена на овладение основами конструирования, программирования и моделирования технических конструкций. Содержание адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ориентировано на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, социализации и адаптации к жизни в обществе воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительного образования способствует социальной защищенности на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в разрешении проблем, затрагивающих их интересы. В процессе обучения происходит тренировка мелких и точных движений, формируется элементарное конструкторское мышление, ребята учатся работать по предложенным инструкциям и схемам, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений, изучают принципы работы механизмов.