

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Барнаульская общеобразовательная школа-интернат №3»

ПРИНЯТО
Решением
педагогического совета
Протокол № 1 от
«29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
на методическом
объединении
Протокол № 1 от
« 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБОУ
«Барнаульская
общеобразовательная
школа-интернат № 3»
А.И. Зенич
от «29» августа 2024 г. №133



Календарно-тематическое планирование клуба

«Знай и уважай закон»

для воспитанников 6-9 классов

Руководитель клуба: Ильтнер Н.Н.

Барнаул, 2024г.

Пояснительная записка

Одно из важнейших условий развития нашего общества – воспитание граждан, обладающих высокими нравственными качествами, знающих и уважающих законы своей страны. Целью школы в области правового воспитания детей является создание условий для реализации и обеспечения их прав на полноценное физическое, интеллектуальное, духовное, нравственное и социальное развитие в соответствии с нормами Конституции РФ.

Данная программа способствует формированию человека - гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, это определяет ее социально-педагогическую направленность.

Актуальность правового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества. Концепция модернизации российского образования, принятая Правительством РФ, показала, что общество и государство предъявляют новые социальные требования к системе российского образования. Правовое воспитание подростков способствует успешной социализации их в обществе и углублению знаний по праву.

Возраст детей участвующих в реализации, данной дополнительной образовательной программы 14-15 лет.

На занятиях клуба обучающиеся знакомятся с основными документами по защите прав человека. Учатся пониманию своих прав, свобод, ответственности, обязанностей.

Большое внимание уделяется правильному отношению детей к здоровью как к главной личной и общественной ценности, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Кроме этого, на занятиях клуба дети учатся находить выход из проблемных ситуаций.

Через занятия клуба ведется работа по популяризации государственной символики, способствующая становлению гражданской позиции, оказывает особое воздействие на эмоции, сознание и поведение умственно отсталых детей, воспитывает уважение к государству.

Принцип коррекционной направленности программы является ведущим.

На занятиях постоянно демонстрируется связь правовых норм с реальной жизнью.

Срок реализации 2024-2025 учебный год.

Занятия проводятся 1 раз в четверть.

Методы достижения поставленных целей и задач:

1. Содержание курса реализуется в течение года на заседаниях клуба «Знай и уважай закон» который планируются из расчета 1 заседание в четверть.
2. Основной формой является беседа, в процессе которой обучающиеся приобретают теоретические знания.
3. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, практикум, устный журнал, викторина, круглый стол, которые способствуют развитию умений воспитанников.

Содержание

Девиз: «Никого не обижает тот, кто пользуется своим правом».

Торжественное обещание:

Я (Фамилия, Имя), вступая в ряды правового клуба
«Знай и уважай закон», перед лицом своих товарищей
торжественно клянусь:

Быть честным, дисциплинированным и исполнительным – **клянусь**.

Точно и в срок выполнять требования старших – **клянусь**.

Добросовестным трудом на учебном поприще служить России – **клянусь**.

Уважать и почитать моих родителей, учителей и старших, проявлять заботу
о младших – **клянусь**.

Настойчиво овладевать знаниями и умениями и помогать в этом моим
товарищам – **клянусь**.

Клянусь, клянусь, клянусь!!!

Наша эмблема:



Цель

- правовое просвещение учащихся;
- популяризация знаний в области прав человека;
- формирование активной гражданской позиции;
- формирование правовой культуры и развития правосознания

Задачи:

1. Способствовать овладению учащимися теоретическими и практическими умениями в области права;
2. Содействовать повышению правовой культуры школьников;
3. Воспитывать гражданственность и любовь к Родине, уважение к правам и свободам человека,

Президент клуба : Пятаков Арсений

Актив клуба:

1. Елкова Василина
2. Петров Игорь
3. Мельников Кирилл

Состав клуба:

9 класс

1. Бабаев Саидзуфар
2. Дудкин Павел
3. Елкова Василина
5. Климова Ксения
6. Музюкин Глеб
7. Петров Игорь
8. Пятаков Арсений
9. Романова Екатерина
10. Тимофеев Арсений

7 класс

1. Филиппова Ангелина
2. Манторов Артём
3. Рябцев Максим
4. Рубцов Евгений
5. Юдин Никита
6. Шевкопляс Дима
7. Чичков Витя
8. Путиенко Тимофей
9. Панкратова Мария
10. Толстов Олег
11. Старцев Александр

8 класс

1. Бобченко Настя
2. Никитин Ярослав
3. Соловьева Лиза
4. Кошева Ксения
5. Мясоедов Алексей
6. Стригин Данил
7. Балуева Ангелина
8. Баннов Илья
9. Сеногноева Дина
10. Кульпинова Дарья

9 класс

1. Тимофеев Арсений
2. Климова Ксюша
3. Дудкин Павел
4. Романова Катя
5. Бабаев Зуфар
6. Петров Игорь
7. Музюкин Глеб
8. Пятаков Арсений
9. Мельников Кирилл

Календарно-тематический план

Тема	Форма проведения	дата
Тема: «Я знаю свои права» Цель: Выявить уровень сформированности правовой компетентности подростков. Задачи: 1. Способствовать формированию знаний об основах прав и свобод. 2. Формирование осознанного ответственного отношения к собственной	Устный правовой журнал	11 ноября

<p>жизни и собственным поступкам. 3. Воспитывать умения отстаивать свои права в случае их нарушения.</p>		
<p>Тема «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?» Цель: Предупредить об опасностях, связанных с попаданием несовершеннолетних в группы криминальной направленности. Задачи: 1. Рассказать о подростковых группах разной направленности. 2. Показать причины попадания подростков в преступные группы. 3. Показать основные роли участников групповой преступной деятельности, подпадающие под действия УК РФ; 4. Развить представления о возможностях предотвращения попадания в преступную группу, путях выхода из нее..</p>	Беседа	21 января
<p>Тема: «Подросток в мире вредных привычек» Цель: актуализировать тему здоровья, профилактика здорового образа жизни. Задачи: - воспитывать активную жизненную позицию; - пропагандировать здоровый образ жизни; - обучить способам сопротивления негативному давлению со стороны окружающих.</p>	Тренинг	19 марта
<p>Тема: «Разрешение межличностных конфликтов» Цель: научить разрешать конфликтные ситуации Задачи: - формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения; - формирование навыков критического анализа сложных ситуаций; - формирование у учащихся понимания того, что, совершая проступок, они не только нарушают Закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям - развитие умения работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию</p>	практикум	26 апреля

Ожидаемые результаты реализации программы:

Реализация программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения обучающихся призвана способствовать формированию правовой культуры и законопослушности. В результате обучающиеся коррекционной школы должны:

-обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;

- жить по законам морали и государства;

- быть законопослушными, и по мере возможности охранять правопорядок

- быть толерантными во всех областях общественной жизни;

- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Уметь:

- различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни;

- высказывать негативное отношение к плохим поступкам.

- приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях

- негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы;

В результате реализации программы возможно снижение численности обучающихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних.

Нравственный потенциал:

формирование гражданской ответственности и правового самосознания детей и подростков;

Формирование правомерного, гуманистически ориентированного поведения школьников;

Формирование у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину.

Формирование готовности молодежи к защите Отечества.

Овладение основами гражданско – правовой грамотности.

Познавательный потенциал:

системное восприятие мира и своего места в нем, как его части; адекватная оценка своего «Я», самоопределение;

информационно-правовая деятельность – основа для самореализации личности и развития ее способностей.

Коммуникативный потенциал:

овладение правовыми знаниями и навыком их применения в жизненных ситуациях;

умение отстаивать свои гражданские интересы

Значимость программы

Социальная значимость. Реализуя заложенное в Конституции РФ право каждого на образование, на свободный доступ к информации, наша школа делает все, чтобы создать и сохранить широкое информационное пространство в области права.

Клуб обеспечивает участников информацией по самому широкому кругу жизненно важных вопросов: и правового, и учебного, и экономического, и социального характера.

Реализация программы поможет школьникам активно включиться в решение социальных задач современного общества.

Практическая значимость. Формирование и совершенствование правовой культуры молодого поколения, предупреждение правонарушений и повышение доступности правовой информации .

Список литературы

Литература для учителя:

1. Гордеева В.В. Правовое воспитание в школе. 9-11 кл. Разработки организационно- деятельностных игр/ В.В. Гордеева Волгоград « Учитель», 2007г.стр.207
2. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 кл. « Подросток и закон»/ Н.Ф. Дик Ростов-на- Дону « Феникс» 2006г. стр.315
3. Смирнов В.А. « Детский правовой клуб: технология создания и развития» Методическое пособие / В.А.Смирнов. Кострома « Авантитум» 2006г.
4. Кашанина Т.В. Российское право. Учебник для вузов./ Т.В. Кашанина А.В. Кашанин Вита,Пресс,2007г.
5. Журналы «Право в школе» 2011-2015гг.

Литература для учащегося:

1. Конституция РФ 1993г.- 52 стр.
2. Конвенция о правах ребенка -М. 2009г.
3. Всеобщая декларация прав человека и гражданина -М.2009г.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях- М. « Кодекс» 2015г
5. Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь/ А.Ф. Никитин Дрофа.2007г

Проверено 28.08.24г.

Зам. директора по ВР

М.И. Дворянчикова