

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат №3»

ПРИНЯТО
Решением
педагогического совета
Протокол № 1 от
« 29 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
на МО воспитателей
Протокол №1 от
« 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБОУ
«Барнаульская
общеобразовательная
школа-интернат № 3»
А.И. Зенич
от 29.08.2024 г. №133



Календарно-тематическое планирование клуба

«Светофор»

для воспитанников 1-3 классов на 2024-2025 учебный год

Руководитель клуба: Петрова О.И

Барнаул, 2024г.

Пояснительная записка

Программа курса «Светофор» предназначена для учащихся начальных классов и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах, с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Основная идея — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий.

Курс занятий соблюдает принципы систематичности и последовательности при сообщении материала, опыт воспитанников как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков. Обязательным является коррекционная направленность, систематичность, последовательность и доступность материала.

Занятия сопровождаются музыкальными, изобразительными, фото и видеоматериалами.

Программа предназначена для учащихся 1-3 классов

Срок реализации 2024/2025г.

Занятия проводятся 1 раз в четверть.

В ходе реализации календарно - тематического плана кружка используются следующие виды организации занятий: игровая, творческая, познавательная, ценностное общение.

Основные виды деятельности:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов.

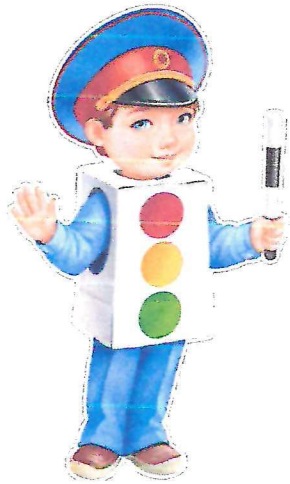
Используемые воспитательные технологии:

- Технология сотрудничества
- Технология активизации творческой деятельности
- Игровые технологии
- Информационные и коммуникационные технологии

Содержание

Девиз: «Выполняй закон простой:
Красный свет зажегся – стой!
Желтый вспыхнул – подожди!
А зеленый свет – иди!».

Наша эмблема:



Цели:

- Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.
- Создание максимально благоприятных условий для изучения элементарных правил дорожного движения, как средство защиты и сохранения здоровья.

Задачи:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению, творческие способности.
- Научить основным правилам дорожного движения.
- Формировать у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД.
- Воспитать осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения.

Календарно-тематический план

Темы занятий	Срок выполнения	Форма проведения
Занятие 1. « В гостях у Пети Светофорова» -расширить знания детей о правилах поведения пешехода; -закрепить представление детей о светофоре; -развивать внимание, сосредоточенность; -воспитывать интерес к изучению ПДД, культуру пешехода.	Сентябрь	Беседа

<p>Занятие 2. «ИГРАЙ, ДА СМЕКАЙ» -развивать умственные способности и зрительное восприятие; -учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; -воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.</p>	Ноябрь	Игровая программа
<p>Занятие 3. «ЗНАЙ, ПОМНИ, ВЫПОЛНЯЙ» -развивать дорожную грамотность обучающихся, подвести учащихся к мысли о необходимости соблюдать правила дорожного движения; - совершенствовать уровень накопленных практических навыков; - воспитывать ответственность за свое поведение.</p>	Февраль	Устный журнал
<p>Занятие 4. Выставка рисунков, поделок. -формировать умение совмещать в одной работе использование разных материалов; -развивать творческое воображение; -воспитывать аккуратность в работе.</p>	Май	Творческая работа

Ожидаемые результаты:

- знание элементарных правил дорожного движения;
- осознанное владение приобретёнными знаниями.

Результат реализации плана определяется личностным ростом воспитанников, выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся.

Список литературы:

1. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998
- 2.Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985 .
- 3.Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика, 1997
- 4.Г.Н.Шевченко. Основы безопасности жизнедеятельности. Волглград, 2003г
- 5.С.Н.Подгорная. Тематические недели в начальной школе. Москва-Ростов – на –Дону. ИЦ «МарТ» 2004г.
- 6.Материалы газеты «Добрая дорога детства».
- 7.Энциклопедия «Все обо всем».
- 8.Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
- 9.Энциклопедия «Почемучка». - М.: Педагогика, 198

Проверено: 28.08.2024
 Зам директора по ВР
Рвф Дворянчикова М.И.