

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 3»

ПРИНЯТО

Решением
Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

На методическом
объединении
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
КГБОУ «Барнаульская
общеобразовательная
школа-интернат № 3»

А.И. Зенич
От 29.08.2024 г. № 133



Календарно-тематическое планирование клуба
«Мой родной город»
для воспитанников 6-8 классов на 2024-2025 учебный год

Руководитель клуба: Кулагина Е.Г.

Барнаул, 2024 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Тематический план (тема, цель, задачи: образовательные, коррекционно-развивающие, воспитательные, форма проведения, дата).
3. Ожидаемые результаты.
4. Список литературы.

Пояснительная записка.

Без прошлого нет настоящего, без настоящего нет будущего.

Данная программа направлена на ознакомление детей с историей нашего города, его настоящим и будущим. Она нацелена на формирование ценностных ориентиров, овладение основными знаниями по краеведению, дает возможность каждому воспитаннику открывать для себя интересный мир краеведения, проявить и реализовать свои способности. Поэтому программа актуальна.

Краеведение – это не только способ и метод познания, изучения прошлого и настоящего своей Родины, но и своеобразный ключ к становлению человека, который способствует решению главной задачи специальной (коррекционной) школы – развитию и социальной адаптации воспитанников к самостоятельной жизни в социальной сфере. Именно краеведческий материал даёт нам возможность наглядно, доступно донести до сознания воспитанников коррекционной школы духовно - нравственные, патриотические ценности, правовые знания, что крайне необходимы для адаптации и социализации в современном обществе.

При знакомстве со своей малой родиной осуществляется коррекция познавательной деятельности, пополнение активного и пассивного словарного запаса, развитие внимания и мышления, творческого мастерства.

Мною была разработана система мероприятий для деятельности клуба «Мой родной город».

В большой стране у каждого человека есть маленький уголок, деревня или город, улица, дом, где он родился и живёт. Это его малая Родина. Она у каждого своя, одна единственная и неповторимая.

Барнаул – город с удивительной судьбой, хранитель исторических и культурных традиций. Его духовное возрождение немыслимо без воспитания в каждом юном барнаульце чувства любви к родному городу, интереса к его истории, бережного отношения к культурным ценностям и традициям.

Курс занятий соблюдает принципы систематичности и последовательности при сообщении материала, учитывает имеющийся опыт воспитанников как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков. Обязательным является коррекционная направленность, систематичность, последовательность и доступность материала.

Занятия сопровождаются музыкальными, изобразительными, фото- и видеоматериалами.

Программа предназначена для обучающихся 6-8 классов.

Срок реализации программы: 1 год.

Цель:

- создание предпосылок для изучения краеведения посредством знакомства с разными фактами из истории нашего города;
- популяризация знаний, приобретаемых при изучении краеведения;
- пробуждения желания созидать доброе и прекрасное на основе изучения истории и культуры города Барнаула;
- воспитание у учащихся чувства патриотизма, гордости за свой город и бережного отношения к его наследию, участие в судьбе родного города.
- содействовать жизненному самоопределению учащихся.

Задачи:

- познакомить воспитанников с историей Алтайского края и города Барнаула;
- развивать познавательный интерес посредством знакомства с историческими, культурными и духовными ценностями, отражающими богатство нашего города;
- побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали(доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности);
- воспитывать ответственность за сохранение и развитие наследия родного города;
- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной деятельности;
- развивать наблюдательность, любознательность, образное мышление, память, внимание, положительные эмоции.

Ожидаемые результаты:

По итогам освоения программы воспитанники

- узнают об основных этапах строительства и развития города Барнаула,
- изучают символику города, его районы,
- знакомятся с основными историческими и культурными памятниками Барнаула,
- узнают о выдающихся жителях города Барнаула.

Содержание

Девиз: «Барнаул – любимый город, частичка Родины моей».

Президент: Блохина Полина

Актив клуба:

Чичков Виктор

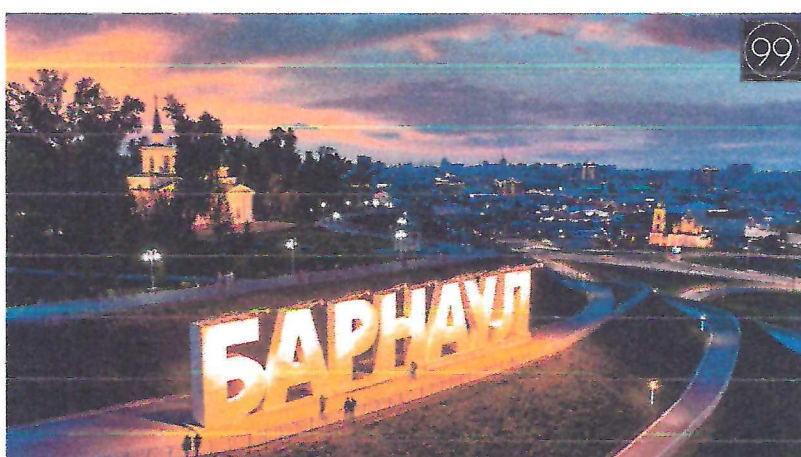
Шевкопляс Дмитрий

Курскова Софья

Кошечкина Ксения

Состав клуба: воспитанники 6-8 классов.

Эмблема клуба:



Календарно-тематический план заседаний на 2024 – 2025 год

| Тема занятий | Срок выполнения | Форма проведения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|
| <p>1. Мотив осени в произведениях алтайских поэтов.</p> <p>Цель: познакомить воспитанников с произведениями алтайских поэтов, посвящённых времени года – осени.</p> <p>Задачи:</p> <p>-образовательные: ввести в мир поэзии через стихотворения Юрия Жильцова, Владимира Коржова, Юлии Нифонтовой. Развивать способность внимательного отношения к языку художественных произведений и сознательного использования средств языка в собственных высказываниях;</p> <p>-воспитательные: - воспитывать чуткое отношение к родной природе через эмоциональное воздействие на чувства детей с помощью мультимедийных возможностей</p> | 24.10.2024. | Литературная гостиная. |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
| <p>компьютера; воспитание чувств любви и гордости к наследию поэтов Алтайского края;</p> <p>-коррекционные: введение в активный словарь новых слов, коррекция внимания, памяти, речи.</p> | | |
| <p>2. Барнаул литературный. Знакомство с творчеством В. Свинцова.</p> <p>Цель: познакомить воспитанников с творчеством писателя Владимира Свинцова.</p> <p>Задачи:</p> <p>-образовательные: обогащение сведениями о произведениях В. Свинцова для детей, знакомство с рассказом «Лопухий бес» и сказкой «Сорока»;</p> <p>-воспитательные: воспитывать духовные качества: доброту и отзывчивость, умение сочувствовать, честность и порядочность, вежливость, ответственность и уважение к окружающим;</p> <p>-коррекционные: введение в активный словарь новых слов, коррекция внимания, памяти, речи.</p> | 23.01.2025 | Познавательное занятие с элементами творчества. |
| <p>3. Барнаул исторический. Демидовская площадь.</p> <p>Цель: расширить знания воспитанников об истории нашего города через знакомство с историей Демидовской площади.</p> <p>Задачи:</p> <p>-образовательные: познакомить воспитанников с историей Демидовской площади;</p> <p>-воспитательные: воспитывать бережное отношение к памятникам архитектуры, чувство патриотизма и любви к нашему родному городу;</p> <p>-коррекционные: введение новых слов в активный словарь, развитие воображения, коррекция познавательной активности.</p> | 20.03.2025 | Тематическое занятие. |
| <p>4. Мои замечательные земляки: В.М.Шукшин.</p> <p>Цель: знакомство с жизнью и творчеством В.М. Шукшина, писателя, драматурга, артиста.</p> <p>Задачи:</p> | 22.05.2025 | Тематическое занятие. |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>-образовательные: познакомить ребят с жизнью и творчеством нашего знаменитого земляка, способствовать развитию устной речи воспитанников, развивать эмоциональную сферу;</p> <p>-воспитательные: воспитывать нравственные качества (умение сопереживать, доброту, духовность, уважительное отношение к людям), прививать интерес к творчеству Шукшина;</p> <p>-коррекционные: введение новых слов в активный словарь, коррекция познавательной активности, грамматического строя речи</p> | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Список литературы

1. Барнаул. Научно-справочный атлас.
2. А.Д.Сергеев. Барнаул.
3. В.Б.Бородаев, А.В.Контев. У истоков Барнаула.
4. А.В.Старцев, М.О.Тяпкин, О.А.Тяпкина. История Барнаула.
5. Барнаул. Энциклопедия.
6. М. Юдалевич. Барнаул.
7. Название улиц города Барнаула. Историко-лингвистическое описание.
8. А.П. Долнаков, Л.А.Зотеева, Т.М. Степанская. Памятники архитектуры Барнаула.
9. Фотоальбом Барнаул (к 280-летию Барнаула).