

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 3»

Согласована	Согласована/Утверждена	Согласовано/Утверждено
<p>Заместитель директора по ВР КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3»</p> <p> / М.И. Дворянчикова</p> <p>«29» августа 2024 г.</p>	<p>Директор КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3»</p> <p> А.И. Зенич</p> <p>Приказ № 133 от 29.08.2024 г.</p>	<p>на заседании педагогического/ методического совета</p> <p>протокол № 1</p> <p>от «29» августа 2024 г.</p>

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа
творческой студии «Картонное кружево» для
обучающихся, воспитанников 3-6 классов
на 2024 - 2025 учебный год

Педагог дополнительного образования: Заикина А.С.

г. Барнаул, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1.1. Пояснительная записка.....	3-4
1.2. Цель и задачи программы.....	4
2.1. Календарный учебный график.....	5-8
2.2. Условия реализации программы.....	10
3.Список литературы.....	11

Пояснительная записка

Современная образовательная среда - это условия, в которых каждый ребенок развивается соразмерно своим способностям, интересам и потребностям.

В России уделяется огромное внимание развитию эстетического образования детей и подростков. На это направлена деятельность сети учреждений дополнительного образования, школ искусств, Дворцов Творчества детей и молодежи, клубов и студий.

С раннего возраста дети чувствуют потребность в эмоциональном общении, испытывают тягу к творчеству. Именно в период детства важно реализовать творческий потенциал ребенка, сформировать творческие навыки, приобщить детей к прикладному искусству, которое способствует развитию творческой фантазии.

В последние годы заметно вырос интерес специалистов к механизму воздействия творческих занятий на ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим представляется актуальным введение в специализированных учреждениях г.Барнаула (школах коррекции, школах-интернатах, центрах социальной помощи семье и детям) творческих занятий, способствующих развитию данных обучающихся.

Направленность программы - художественная. Дополнительная общеобразовательная программа направлена на обучение детей основам прикладного искусства, развитие общефизических, творческих способностей, а также воспитание высоких эстетических критериев, необходимых для достижения гармоничного социального, интеллектуального и нравственного развития ребенка.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на прикладное искусство, включающее в себя веяния в области работы с доступными материалами, для развития творческих способностей воспитанников. Конкретные цели, задачи, методы и приемы коррекционной педагогики определяются в каждом случае видом нарушения развития и индивидуальными особенностями ребенка. Однако существует ряд нарушений общего характера, на которые можно эффективно воздействовать творческими занятиями: речь идет о нарушении в развитии движений, чувственного опыта и мышления. В этих случаях прикладное искусство оказывает огромное воздействие, вызывает у детей с ограниченными возможностями яркие эмоциональные переживания, развивает воображение, память, благотворно сказывается на развитии моторики, сенсорного аппарата. Творческая работа является весьма действенным методом эстетического воспитания. В процессе работы доступными материалами дети осваивают основы прикладного искусства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через игру, фантазирование.

Основная отличительная особенность данной образовательной программы заключается в том, что в ней представлена структура

индивидуального педагогического воздействия на формирование творческих навыков обучающихся, имеющих отклонения в развитии (аутизм, умственная отсталость, органические поражения ЦНС, синдром Дауна и др.), которые сами стремятся научиться создавать своими руками красивые вещи. При этом дети не только разного возраста, но и имеют разные стартовые способности.

Адресат программы: обучающиеся, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость).

Объем программы: 9 часов в неделю.

Форма обучения: очная.

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:

Словесные	Наглядные	Практические
Беседа	Показ примеров работ	Разглядывание и изучение
Анализ	Показ педагогом приемов выполнения	Работа с шаблонами и заготовками
Объяснение	Наблюдение	Индивидуальная или групповая работа
Выполнение работы	Работа по образцу	Показ выполненных работ

Тип занятия: теоретический, практический, комбинированный.

Формы проведения занятий:

Беседа	Практические занятия	Занятие
Творческий отчет	Выставка работ	Конкурс

Срок освоения программы:

Режим занятий:

вторник, четверг – с 14.00-17.00 ч.,

продолжительность занятия - 40 минут.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Приобщение обучающихся к прикладному искусству, обучение различным техникам работ, развитие их творческих способностей.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Формирование устойчивого интереса к творчеству.
- Обучение различным техникам.
- Развитие понимания прекрасного у детей.
- Формирование трудовых навыков.
- Сохранение и укрепление психического здоровья детей.

- Приобщение к творческой деятельности (участие в конкурсах и фестивалях детского творчества).

- Создание комфортного психологического климата, благоприятной ситуации успеха.

Календарно – тематическое планирование

«Картонное кружево» 3 - 6 классы

№ п/п.	Тема работы	Средства работы	Количество часов	Дата
1	Торжественная линейка		2	2.09.2024
2	Подготовка материалов для работы с учениками		2	3.09.2024
3	Беседа с воспитателями и детьми, распределение по группам Техника безопасности		2	9.09.2024
4	Контроль рабочей программы, календарное планирование		2	10.09.2024
5	«Бумажный флот»	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, палочка для суши	3	16.09.2024 17.09.2024 23.09.2024
6	«Цветущий кактус»	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш	2	24.09.2024 30.09.2024
7	«Рыбка»	Цветная бумага, ножницы, клей, карандаш	2	1.10.2024 7.10.2024
8	Кусудами цветы	Цветная	4	8.10.2024

		принтерная бумага, клей, деревянные палочки		14.10.2024 15.10.2024 21.10.2024
9	Объемные фрукты	Цветная бумага, ножницы, клей, карандаш	3	22.10.2024 5.11.2024 11.11.2024
10	Кукольная комната	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш	4	12.11.2024 18.11.2024 19.11.2024 25.11.2024
11	Гусеница из крышек	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, пластиковые крышки	2	26.11.2024 2.12.2024
12	Крокусы	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш	4	3.12.2024 9.12.2024 10.12.2024 16.12.2024
13	Бумажные розы	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш	3	17.12.2024 23.12.2024 24.12.2024
14	Аппликации из пуговиц	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей,	2	13.01.2025 14.01.2025

		карандаш, пуговицы		
15	Ежик	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш	2	20.01.2025 21.01.2025
16	Цыплята из помпонов	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш	3	27.01.2025 28.01.2025 3.02.2025
17	Объемная аппликация «Кружка»	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, нитки	2	4.02.2025 10.02.2025
18	Поделки из крупы	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, крупы	2	11.02.2025 17.02.2025
19	Поделки из макарон	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, макаронны	2	18.02.2025 24.02.2025
20	Оригами «Тюльпан»	Цветной картон, цветная бумага, ножницы,	1	25.02.2025

		клей, карандаш		
21	Аппликация «Овощная картина»	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, нитки	4	3.03.2025 4.03.2025 10.03.2025 11.03.2025
22	Объемная аппликация из полосок	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш, шпажки	2	17.03.2025 18.03.2025
23	Еж из пластилина	Пластилин и семечки	3	1.04.2025 7.04.2025 8.04.2025
24	Поделка из бумажных тарелок	Бумажные тарелки, клей, картон, ножницы, цветная бумага	2	14.04.2025 15.04.2025
25	Пластилиновый скитлсс	Бумага, пластилин, линейка, карандаш	4	21.04.2025 22.04.2025 28.04.2025 29.04.2025
26	Яблони в цвету	Картон, пластилин, цветная бумага, ножницы, клей, карандаш	4	5.05.2025 6.05.2025 12.05.2025 13.05.2025
27	Подготовка работ к выставке		1	19.05.2025
28	Творческая выставка работ		1	20.05.2025

Планируемые результаты реализации программы

В результате обучения по программе ребенок:	В результате обучения по программе у ребенка:
<ul style="list-style-type: none">-будет знать, что такое прикладное искусство;- расширит знания о понятие эстетическое восприятие;- будет иметь представление, как создаются произведения прикладного искусства;	<ul style="list-style-type: none">- будет сформировано правильное понятие о прикладном искусстве- будет правильно и грамотно воспринимать произведения;- непосредственно сам ребенок начнет путь к созданию своих работ

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года;
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин.

Условия реализации программы:

1. Наличие кабинета.
2. Наличие материалов для выполнения несложных работ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р.
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015 г.
5. Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА».
6. Социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;