

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для обучающихся,  
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 3»

Согласована	Согласована/Утверждена	Согласовано/Утверждено
<p>Заместитель директора по ВР КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3»</p> <p> / М.И. Дворянчикова</p> <p>«29» августа 2024 г.</p>	<p>Директор КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3»</p> <p> А.И. Зенич</p> <p>Приказ № 133 от 29.08.2024 г.</p> 	<p>на заседании педагогического/ методического совета</p> <p>протокол № 1</p> <p>от «29» августа 2024 г.</p>

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа  
творческой студии «Рукодельные истории» для  
обучающихся, воспитанников 7-9 классов  
на 2024 - 2025 учебный год

Педагог дополнительного образования: Заикина А.С.

г. Барнаул, 2024 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ:**

1.1. Пояснительная записка.....	3-4
1.2. Цель и задачи программы.....	4
2.1. Календарный учебный график.....	5-8
2.2. Условия реализации программы.....	10
3.Список литературы.....	11

## Пояснительная записка

Современная образовательная среда - это условия, в которых каждый ребенок развивается соразмерно своим способностям, интересам и потребностям.

В России уделяется огромное внимание развитию эстетического образования детей и подростков. На это направлена деятельность сети учреждений дополнительного образования, школ искусств, Дворцов Творчества детей и молодежи, клубов и студий.

С раннего возраста дети чувствуют потребность в эмоциональном общении, испытывают тягу к творчеству. Именно в период детства важно реализовать творческий потенциал ребенка, сформировать творческие навыки, приобщить детей к прикладному искусству, которое способствует развитию творческой фантазии.

В последние годы заметно вырос интерес специалистов к механизму воздействия творческих занятий на ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим представляется актуальным введение в специализированных учреждениях г.Барнаула (школах коррекции, школах-интернатах, центрах социальной помощи семье и детям) творческих занятий, способствующих развитию данных обучающихся.

Направленность программы - художественная. Дополнительная общеобразовательная программа направлена на обучение детей основам прикладного искусства, развитие общефизических, творческих способностей, а также воспитание высоких эстетических критериев, необходимых для достижения гармоничного социального, интеллектуального и нравственного развития ребенка.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на прикладное искусство, включающее в себя веяния в области работы с доступными материалами, для развития творческих способностей воспитанников. Конкретные цели, задачи, методы и приемы коррекционной педагогики определяются в каждом случае видом нарушения развития и индивидуальными особенностями ребенка. Однако существует ряд нарушений общего характера, на которые можно эффективно воздействовать творческими занятиями: речь идет о нарушении в развитии движений, чувственного опыта и мышления. В этих случаях прикладное искусство оказывает огромное воздействие, вызывает у детей с ограниченными возможностями яркие эмоциональные переживания, развивает воображение, память, благотворно сказывается на развитии моторики, сенсорного аппарата. Творческая работа является весьма действенным методом эстетического воспитания. В процессе работы доступными материалами дети осваивают основы прикладного искусства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через игру, фантазирование.

Основная отличительная особенность данной образовательной программы заключается в том, что в ней представлена структура

индивидуального педагогического воздействия на формирование творческих навыков обучающихся, имеющих отклонения в развитии (аутизм, умственная отсталость, органические поражения ЦНС, синдром Дауна и др.), которые сами стремятся научиться создавать своими руками красивые вещи. При этом дети не только разного возраста, но и имеют разные стартовые способности.

Адресат программы: обучающиеся, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость).

Объем программы: 9 часов в неделю.

Форма обучения: очная.

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:

Словесные	Наглядные	Практические
Беседа	Показ примеров работ	Разглядывание и изучение
Анализ	Показ педагогом приемов выполнения	Работа с шаблонами и заготовками
Объяснение	Наблюдение	Индивидуальная или групповая работа
Выполнение работы	Работа по образцу	Показ выполненных работ

Тип занятия: теоретический, практический, комбинированный.

Формы проведения занятий:

Беседа	Практические занятия	Занятие
Творческий отчет	Выставка работ	Конкурс

Срок освоения программы:

Режим занятий:

Понедельник - вторник – с 14.30-17.30 ч.,  
продолжительность занятия - 40 минут.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

Приобщение обучающихся к прикладному искусству, обучение различным техникам работ, развитие их творческих способностей.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- Формирование устойчивого интереса к творчеству.
- Обучение различным техникам.
- Развитие понимания прекрасного у детей.
- Формирование трудовых навыков.
- Сохранение и укрепление психического здоровья детей.

- Приобщение к творческой деятельности (участие в конкурсах и фестивалях детского творчества).

- Создание комфортного психологического климата, благоприятной ситуации успеха.

«Рукодельные истории» 7 – 9 классы

№ п/п.	Тема работы	Средства работы	Количество часов	Дата
1	Торжественная линейка		2	2.09.2024
2	Подготовка материалов для работы с учениками		2	3.09.2024
3	Беседа с воспитателями и детьми, распределение по группам Техника безопасности		2	9.09.2024
4	Контроль рабочей программы, календарное планирование		2	10.09.2024
5	Декоративная наволочка	Ножницы, сантиметровая лента, нитки, иголка, х/б ткань, пуговицы, ленты, кружево, клей-пистолет, молния	4	16.09.2024 17.09.2024 23.09.2024 24.09.2024
6	Топиарий	Палка или трубка, пластиковый шар, емкость (кружка, чашка или др.), бичевка, газета, кисть, клей, зерновой кофе, коричневая акриловая краска, раствор для фиксации, клей-	6	30.09.2024 1.10.2024 7.10.2024 8.10.2024 14.10.2024 15.10.2024

		пистолет		
7	Кляксография «Муравьи и жуки»	альбомные листы, гуашь, кисти;	2	21.10.2024 22.10.2024
8	Выдувание из трубочки «Волшебные деревья»	трубочки для сока, кисти, краски, альбомные листы.	3	5.11.2024 11.11.2024 12.11.2024
9	Рисование набрызгом «Чудо - картина»	трафареты и шаблоны, листы бумаги, гуашь, зубные щетки, клеевые кисти, расчески.	3	18.11.2024 19.11.2024 25.11.2024
10	Монотипия «Краски — загадки»	3 альбомных листа, большая кисть, гуашь, вода.	3	26.11.2024 2.12.2024 3.12.2024
11	На воске "Зима" Граттаж	кусочки свечи, гуашь черная и синяя, кисти, картон (13x18)	3	9.12.2024 10.12.2024 16.12.2024
12	На песке	клей ПВА, мелкие ситечки, речной песок, листы картона.	3	17.12.2024 23.12.2024 24.12.2024
13	Тычок «Мимозы»	Альбомный лист, палочки — тычки, гуашь, простые карандаши.	3	13.01.2025 14.01.2025 20.01.2025
14	Ладони и пальцы	Альбомный лист, гуашь, вода,	3	21.01.2025 27.01.2025 28.01.2025

	«Волшебные ладошки»	салфетки. Показ приемов работы, объяснение темы,		
15	Мыльная пена « Сказочная птица»	Поролоновые губки, тарелочки, вода, мыло, оргстекло, 2 листа бумаги по размеру стекла, акварель, простые карандаши, салфетки.	3	3.02.2025 4.02.2025 10.02.2025
16	Штамп (печать) «Веселый цирк»	Альбомные листы, трафареты, простые карандаши, печатки разной формы и из разного материала, гуашь.	2	11.02.2025 17.02.2025
17	Пластилин «В деревне у бабушки»	Оргстекло и картон разного размера, пластилин, доски, стеки, линейки.	2	18.02.2025 24.02.2025
18	Нитки « Сказочный город»	Шерстяные нити, по 2 листа бумаги, краски.	2	25.02.2025 3.03.2025
19	Пастель «Зима и лето»	тонированные альбомные листы, пастель, лак для волос (использует педагог	2	4.03.2025 10.03.2025
20	Чехол для ножниц	Плотная ткань, нитки, иголка, ножницы, шаблон,	4	11.03.2025 17.03.2025 18.03.2025 1.04.2025

		пуговицы, стразы (для декорирования)		
21	Платок в технике «узелковый батик»	Отрез ткани х/б, бельевой шнур, кисть, ножницы, палитра, краска для ткани, нитки, узкое кружево	8	7.04.2025 8.04.2025 14.04.2025 15.04.2025 21.04.2025 22.04.2025 28.04.2025 29.04.2025
22	Подушка-думка	Ножницы, сантиметровая лента, нитки, иголка	4	5.05.2025 6.05.2025 12.05.2025 13.05.2025
23	Подготовка работ к выставке		1	19.05.2025
24	Творческая выставка работ		1	20.05.2025

### Планируемые результаты реализации программы

<b>В результате обучения по программе ребенок:</b>	<b>В результате обучения по программе у ребенка:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-будет знать, что такое прикладное искусство;</li> <li>- расширит знания о понятие эстетическое восприятие;</li> <li>- будет иметь представление, как создаются произведения прикладного искусства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- будет сформировано правильное понятие о прикладном искусстве</li> <li>- будет правильно и грамотно воспринимать произведения;</li> <li>- непосредственно сам ребенок начнет путь к созданию своих работ</li> </ul>

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

-Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года;

- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин.

Условия реализации программы:

1. Наличие кабинета.
2. Наличие материалов для выполнения несложных работ.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р.
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 24.11.2015 г.
5. Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА».
- 6.Социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;

