

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями  
здоровья «Барнаулская общеобразовательная школа – интернат № 3»**

<p>СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УР КГБОУ «Барнаулская общеобразовательная школа – интернат № 3» <i>Яковлева</i> Я.В. Яковлева «30» 08 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор КГБОУ «Барнаулская общеобразовательная школа – интернат № 3» А.И. Сенич Приказ № 08 от 28 2023 г.</p> 	<p>Рассмотрена на заседании Педагогического Совета ОУ Протокол № 1 «31» 08 2023г.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа учебного предмета  
«Чтение и развитие речи»  
в 9 классе**

Адаптированная основная общеобразовательная программа  
обучающихся с умственной отсталостью

Учитель: Иванова Т.Н.

2023/2024 учебный год

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды работ по развитию мышления и речи	Домашнее задание
1	<b>I четверть</b> Устное народное творчество.	1		Ответы на вопросы	Прочитать с.6-9
2	Русские народные песни. Выразительное чтение, пение	1		Работа над устаревшими словами	Прочитать с10-12
3	Былины. Чтение, ответы на вопросы.	1		Работа над пониманием смысла произведения	Прочитать с.13-17
4	Сказки.Сказка про Василису Премудрую. Чтение, пересказ.	2		Ответы на вопросы	Прочитать с. 19-22
5	Русская народная сказка «Лиса и Тетерев»	1		Составление характеристик главных героев	Прочитать с.30-31
6	В.А. Жуковский. Знакомство с основными сведениями о жизни и творчестве.	1		Ответы на вопросы	Прочитать с.35-36
7	«Три пояса» чтение, анализ прочитанного.	2		Ответы на вопросы	Прочитать с.36-39, С.40-45
8	И.А.Крылов. Жизнь и творчество.	1		Обсуждение прочитанного	Прочитать с.48-50
9	«Кот и повар». Выразительное чтение.	1		Работа над средствами выразительности	Прочитать с.51-53
10	Урок внеклассного чтения.	1		Чтение басен Крылова	
11	А.С.Пушкин. Жизнь и творчество.	1		Черты характера А.С. Пушкина	Прочитать с.54-58
12	«Руслан и Людмила». Чтение, анализ прочитанного.	1		Ответы на вопросы	Прочитать с.58-62
13	«Руслан и Людмила». Выразительное чтение.	1		Выделение главной мысли произведения	Прочитать с.62-65

14	«Руслан и Людмила». Работа с иллюстрацией.	1		Ответы на вопросы	Прочитать с.65-70
15	«Руслан и Людмила». Чтение, ответы на вопросы.	1		Написать сочинение «Солнечное зимнее утро»	Прочитать с.72-75
16	«Руслан и Людмила». Составление характеристики Черномора. Чтение по ролям диалога Руслана и головы.	1		Выделение главной мысли произведения	Прочитать с.76-79
17	«Барышня-крестьянка». Чтение, анализ прочитанного.	1		Обсуждение прочитанного	Наизусть с.46
18	«Барышня-крестьянка». Чтение по ролям диалога отца и дочери.	1		Ответы на вопросы	Прочитать с.46
19	«Барышня-крестьянка». Совершенствование техники чтения. Соблюдение норм русской орфоэпии.	1		Ответы на вопросы	Прочитать с.47
20	«Барышня-крестьянка». Чтение, анализ прочитанного.	1		Ответы на вопросы, чтение по ролям, составление плана	Прочитать с.47-49, с.50-53
21	«Барышня-крестьянка». Чтение, анализ прочитанного.	1		Работа над сложными словами и выражениями	
22	«Барышня-крестьянка». Просмотр фильма, обсуждение.	1			

№	Тема урока	Кол-во	Дата	Виды работ по развитию мышления и речи	Домашнее задание
---	------------	--------	------	----------------------------------------	------------------

		часов			
1	<b>Пчетверть</b> Знание основных сведений о жизни М.Ю. Лермонтова	1		Составление плана с помощью учителя	Прочитать с. 105-108
2	Работа над средствами языковой выразительности. М.Ю. Лермонтов «Тучи».	1		Выделение главной мысли произведения. Ответы на вопросы	Прочитать с.109
3	Работа над средствами языковой выразительности. М.Ю. Лермонтов «Баллада».	1		Соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания	Прочитать с.110-112
4	Чтение, оценка поступка царевича. «Морская царевна».	1		Работа над синонимами, над образным сравнением	Наизусть с.113-115
5	Урок внеклассного чтения.	1		Работа над образным сравнением, составление описательного рассказа	
6	Н.В.Гоголь. Жизнь и творчество.	1		Ответы на вопросы. Составление плана. Пересказ	Прочитать с.117-118
7	«Майская ночь или утопленница». Чтение, анализ прочитанного.	1		Пересказ биографии по плану	Прочитать с.119-122
8	«Майская ночь или утопленница». Совершенствование техники чтения.	1		Ответы на вопросы, чтение по ролям	Прочитать с.122-125
9	«Майская ночь или утопленница». Работа с иллюстративным материалом	1		Ответы на вопросы	Прочитать с.125-129
10	«Майская ночь или утопленница». Чтение по ролям.	1		Чтение по ролям. Ответы на вопросы	Прочитать с.129-132

11	Н.А. Некрасов. Жизнь и творчество.	1		Ответы на вопросы по содержанию	Прочитать с.134-136
12	«Рыцарь на час». Выразительное чтение.	1		Выразительное чтение	Прочитать с.137-138
13	«Саша». Работа над выразительным чтением текста	1		Выразительное чтение	Прочитать с.138-140
14	Урок внеклассного чтения.	1		Соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания	
15	А.А. Фет. Жизнь и творчество.	1		Ответы на вопросы.	Прочитать с.143-144
16	«На заре ты ее не буди». Выборочное чтение.	1		Выделение главной мысли произведения	Прочитать с.144-145
17	«Помню я: старушка няня»... Выразительное чтение.	1		Работа над средствами выразительности	Прочитать с.145-146
18	«Это утро, радость эта...» Выразительное чтение.	1		Работа над выразительным чтением	Прочитать с.146-147
19	«Это утро, радость эта...» заучивание наизусть.	1		Заучивание наизусть	наизусть с.146-147
20	А.П. Чехов. Жизнь и творчество.	1		Беседа по содержанию	Прочитать с.148-150
21	«Злоумышленник». Чтение, оценка поступка Дениса.	1		Ответы на вопросы	Прочитать с.150-152
22	«Злоумышленник». Чтение по ролям.	1		Ответы на вопросы, пересказ текста	Прочитать с.152-155
23	«Пересоллил». Чтение, анализ прочитанного	1		Выделение главной мысли произведения	Прочитать с.156-158
24	«Пересоллил». Чтение «про себя». Работа с иллюстрацией.	1		Ответы на вопросы, пересказ текста	Прочитать с.158-161

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды работ по развитию мышления и речи	Домашнее задание
1	<b>III четверть</b> М. Горький. Жизнь и творчество.	1		Составление плана к биографии	Прочитать с.164-165
2	«Песня о соколе». Чтение, анализ, определение главной мысли.	1		Ответы на вопросы	Наизусть с.166-168
3	«Песня о соколе». Выборочное чтение.	1		Выделение главной мысли произведения	Прочитать с.168-169
4	В.В. Маяковский. Жизнь и творчество.	1		Составление плана к биографии	Прочитать с.171-172
5	«Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче». Чтение, анализ.	1		Ответы на вопросы	Прочитать с.172-176
6	«Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче». Выразительное чтение.	1		Ответы на вопросы	Прочитать с.172-176
7	М. Цветаева. Жизнь и творчество.	2		Ответы на вопросы по содержанию	Прочитать с.178
8	«Красною кистью». Заучивание наизусть.	1		Заучивание наизусть	Прочитать с.179
9	«Вчера еще в глаза глядел». Чтение, анализ.	1		Ответы на вопросы	Прочитать с.179-180
10	Урок внеклассного чтения. Час поэзии.	1			.
11	К. Паустовский. Жизнь и творчество.	1		Ответы на вопросы, составление плана, пересказ	Прочитать с.181-182
12	«Стекольный мастер».	1		Ответы на вопросы по	Прочитать с.182-185

	Чтение, анализ.			содержанию	
13	«Стекольный мастер». Определение основной идеи рассказа. Чтение вслух.	1		Пересказ по плану	Прочитать с.185-189
14	С. Есенин. Жизнь и творчество.	1		Ответы на вопросы	Прочитать с.192-193
15	«Нивы сжаты, рощи голы» заучивание наизусть	1		Заучивание наизусть	Наизусть с.193-194
16	«Собаке Качалова». Чтение, ответы на вопросы.	1		Работа над синонимами	Прочитать с.194-195
17	М. Шолохов. Жизнь и творчество.	1		Ответы на вопросы	Прочитать с.196
18	«Судьба человека». Чтение, анализ прочитанного.	1		Составление описательного рассказа	Прочитать с.197-
19	«Судьба человека». Чтение, ответы на вопросы.	1		Знание некоторых сведений о писателе.	Прочитать с.
20	«Судьба человека». Чтение отрывка по ролям.	1		Чтение по ролям	Прочитать с.
21	«Судьба человека». Составление плана к отрывку «Побег из плена».	1		Ответы на вопросы	Прочитать с.
22	«Судьба человека». Чтение, просмотр фильма.	1			
23	Урок внеклассного чтения.	1			
24	Е. Носов. Жизнь и творчество.	1		Ответы на вопросы	Прочитать с.206
25	«Трудный хлеб». Чтение, анализ.	1		Беседа по содержанию	Прочитать с.207-209
26	«Трудный хлеб». Совершенствование техники чтения.	1		Выделение главной мысли произведения	Прочитать с.209-212
27	Н. Рубцов. Жизнь и	1		Знакомство с биографией	Прочитать с.214

	творчество.				
28	«Тихая моя Родина». Чтение, работа с иллюстрацией.	1		Беседа по содержанию	Прочитать с.215-216
29	«Тихая моя Родина». Выразительное чтение	1		Работа над средствами языковой выразительности	Прочитать с.215-216
30	«Русский огонёк». Чтение, анализ.	1		Беседа по содержанию	Прочитать с.216-218
31	«Зимняя песня». Заучивание наизусть.	1		Заучивание наизусть	Наизусть с.219-220

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Виды работ по развитию мышления и речи	Домашнее задание
1	<b>IV четверть</b> Ю. Коваль. Жизнь и творчество.	1		Выделение главной мысли произведения	Прочитать с. 221-222
2	«Приключение Васи Куролесова». Чтение по ролям.	1		Соблюдение логических пауз	Прочитать с. 222
3	«Приключение Васи Куролесова». Работа с иллюстрацией.	1		Составление плана, пересказ	Прочитать с.223-226

4	«Приключение Васи Куролесова». Работа с иллюстрацией, анализ прочитанного.	1		Ответы на вопросы	Прочитать с.227-229
5	«Приключение Васи Куролесова». Работа над описанием ночи.	1		Составление характеристик главных героев, составление плана, пересказ	Прочитать с.229-230
6	«Приключение Васи Куролесова». Чтение, ответы на вопросы.	1		Ответы на вопросы Составление плана, пересказ по плану	Прочитать с.230-232
7	«Приключение Васи Куролесова». Описание внешнего вида пса. Работа над средствами языковой выразительности.	1		Знание основных сведений о поэте	Прочитать с.232-233
8	«Приключение Васи Куролесова». Краткий пересказ.	2		Составление плана самостоятельно, ответы на вопросы	Прочитать с.233-234
9	Р. Стивенсон. Жизнь и творчество.«Вересковый мёд». Чтение, определение основной идеи произведения.	1		Ответы на вопросы по содержанию	Прочитать с.236-240
10	«Вересковый мёд». Выразительное чтение.	1		Работа над образным сравнением	Прочитать с.326-240
11	Э. Сетон Томпсон. «Снап». Чтение, анализ прочитанного.	1		Составление плана, характеристик главных героев	Прочитать с. 242-245
12	«Снап». Чтение, работа с иллюстрацией.	1		Чтение и обсуждение прочитанного	Прочитать с.245-246
13	«Снап». Чтение, отрывка по ролям.	1		Ответы на вопросы по содержанию	Прочитать с.246-249
14	«Снап». Составление плана	1		Выборочное чтение	Прочитать с.250-254

	для пересказа.				
15	Урок внеклассного чтения.	1			
16	Чтение о героях ВОВ, патриотическое и нравственное воспитание.	1			
17	Д. Дарель. Жизнь и творчество.	1		Знакомство с биографией. Выборочное чтение	Прочитать с.255-256
18	«Живописный жираф». Чтение, анализ прочитанного.	1		Беседа по прочитанному	Прочитать с.256-268
19	«Живописный жираф». Подготовка сравнительной характеристики Питера и Билли	1		Работа со сложными для понимания словами и выражениями	Прочитать с.258-261
20	«Живописный жираф». Чтение, анализ прочитанного.	1		Коллективное обсуждение прочитанного	Прочитать с.261-265
21	Урок внеклассного чтения.	1			

**Красное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями  
здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3»**

<p>СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УР КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3» <i>Яковлева</i> Я.В. Яковлева «30» 08 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3» <i>Венич</i> Для Подпис документов от <i>08</i> 2023 г.</p> 	<p>Рассмотрена на заседании Педагогического Совета ОУ Протокол № <u>1</u> «31» 08 2023г.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа учебного предмета  
«Письмо и развитие речи»  
в 9 классе**

Адаптированная основная общеобразовательная программа  
обучающихся с умственной отсталостью

Учитель: Иванова Т.Н.

2023/2024 учебный год

## I четверть

тема	виды работ по развитию письменной речи	кол-во часов	дата	домашнее задание
<b>Повторение</b>				
1. Простое предложение.	Комментированное письмо	1		с 4, упр.1
2. Простое предложение с однородными членами.	Составление предложений с однородными членами	1		с 6, упр.5
3. Обращение.	Работа с диалогом	1		с 8, упр. 6
4. Сложное предложение с союзами <b>и, а, но</b> .	Дописать сложные предложения	1		с 10, упр. 9
5. Сложное предложение со словами <b>который, когда, где, что, чтобы, потому что</b> .	Составить предложения из частей	1		с 12, упр.15
6. Упражнения на закрепление по теме «Повторение».	Комментированное письмо	1		с 14, упр. 18
7. Контрольная работа по теме «Повторение».		1		
<b>Звуки и буквы</b>				
8. Звуки гласные и согласные.		1		с. 16 алфавит
9. Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие.		1		
10. Гласные ударные и безударные.		1		с. 20 правило,
11. Обозначение мягкости согласных буквой <b>ь</b> .		1		
12. Обозначение звонких и глухих согласных на письме.	Вставить пропущенные орфограммы	1		с. 21 правило, упр. 28 с. 21 правило, упр. 29
13. Буквы <b>е, ё, ю, я</b> в начале слова.		1		
14. Разделительные <b>ь</b> и <b>ъ</b> знаки. Количество звуков и букв в слове.	Соединить части предложения по смыслу	1		с. 19 правило, упр.25
15. Упражнения на закрепление	Письменный пересказ	1		с. 22 упр.31

по теме «Звуки и буквы».				с. 23 упр. 33
<b>Слово. Состав слова</b> 16.Разбор слов по составу.	Подбор однокоренных слов, разбор слов по составу	1		С.26 упр.34
17.Единообразное написание ударных и безударных гласных в корнях слов.	Вставить пропущенные орфограммы в корне слов	1		С.29 упр.38
18.Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов.	Вставить пропущенные орфограммы в корне слов	1		С.29 упр.39
19.Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.	Вставить по смыслу приставки	1		С.31 упр.41 С.32 упр.43
20. Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: <b>без-(бес-), воз-(вос-), из-(ис-), раз-(рас-).</b>	Вставить по смыслу приставки	2		С.33 упр.46 С.36 упр.50
<b>Сложные слова</b> 21.Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных.	Вставить пропущенную соединительную гласную.	1		С.38 упр.53
22.Сложносокращённые слова.	Составить сложносокращённые слова	1		С.41 упр.56
23. Упражнения на закрепления по теме «Состав слова».	Комментированное письмо	1		С.44 упр.63
24. Контрольная работа по теме «Состав слова».		1		
<b>Имя существительное</b> 25.Роль существительного в речи.	Составление предложений	1		с.51 упр.68

26. Основные грамматические категории имени существительного.	Работа с деформированным текстом Работа с диалогом	1		С.54 упр.72 С.56 упр.74
27. Правописание падежных окончаний имён существительных. (склонение имён существительных)	Комментированное письмо	1		С.59 упр.77
28. Правописание падежных окончаний имён существительных. (ь на конце слов)	Вставить пропущенные орфограммы	1		С.60 упр.78
29. Правописание падежных окончаний имён существительных. (безуд. падежные окончания сущ. ед.ч)	Составить словосочетания	1		С.63 упр.83
30. Правописание падежных окончаний имён существительных. (безуд. падежные окончания сущ. мн.ч)	Составить предложения	1		С.64 упр.85
31. Контрольная работа за I четверть.		1		

II четверть

тема	виды работ по развитию письменной речи	кол-во часов	дата	домашнее задание
<b>Имя существительное</b> 5. Правописание падежных окончаний имён существительных. (сущ. с шипящей на конце)	Письменный пересказ	2		С.66 упр.89 (5 предложений)
6. Несклоняемые имена существительные.	Вставить в текст несклоняемые существительные	2		Работа на карточках
7.Упражнения на закрепление по теме «Имя существительное».	Комментированное письмо	2		С.69 упр.94 С.72 упр.3
8.Контрольная работа по теме «Имя существительное».		1		
<b>Имя прилагательное</b> 9.Роль прилагательного в речи.	Работа с диалогом	1		с.77 упр.100
10.Согласование имени прилагательного с именем существительным.	Составить словосочетания	1		с.78 упр. 101
11.Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	Составить предложения на заданную тему Дописать окончания прилагательных	4		С.80 упр.104 С.81 упр105 С.83 упр108 С.84 упр.110
12.Обобщающие упражнения по теме «Имя прилагательное».	Комментированное письмо Работа с диалогом Письменный пересказ	2		С.86 упр.113 С.90 упр.119 С.87 упр.115
13.Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».		1		

<b>Личные местоимения</b> 14.Роль личных местоимений в речи.	Работа с диалогом Выписать местоимения	2		С.95 упр.122 С.96 упр.124
15.Правописание личных местоимений.	Работа с диалогом Указать действующее лицо и число местоимений Вставить пропущенные предлоги	6		С.100 упр.127 Выучить склонение местоим. С.103 упр.132 С.104 упр.134 С.106 упр.137
16.Обобщающие упражнения по теме личные местоимения.	Комментированное письмо	3		С.110 упр.144
17.Самостоятельная работа по теме «Личные местоимения».		1		
<b>Глагол</b> 18.Роль глагола в речи.	«Четвёртый лишний» Работа с диалогом	2		С.116 упр.149 С.118 упр.152
19.Контрольная работа за II четверть.		1		

### III четверть

тема	виды работ по развитию письменной речи	кол-во часов	дата	домашнее задание
<b>Глагол</b> 1.Неопределённая форма глагола.	Словарный диктант	1		С.123 упр.159 (4,5,6 предл.)
2.Спряжение глаголов.	«Четвёртый лишний» Вставить личные окончания глаголов Составить словосочетания	5		С.127 упр.165 С.129 упр.169 С.131 упр.173 С.133 упр.176 С.134 упр.179

3. Повелительная форма глагола	Вставить в предложения глаголы в повелительной форме	1		С.145 упр.197
4. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.	Заменить глаголы ед.ч. на глаголы мн.ч. Письмо по памяти	3		С.146 упр.199 С.147 упр.201 С.149 упр.205
5. Частица <b>НЕ</b> с глаголами.		2		С.125 упр.162
6. Обобщающие упражнения по теме «Глагол».	Комментированное письмо Работа с диалогом Вставить пропущенные орфограммы	2		С.150 упр.207 С.152 упр.211
7. Контрольная работа по теме «Глагол».		1		
<b>Имя числительное</b> 8. Понятие об имени числительном.		1		С.174, правило
9. Числительные количественные и порядковые.	Составить предложения	2		С.175 упр.242 С.175 упр.243
10. Правописание числительных от 5 до 20, 30.	Словарный диктант	2		С.178 упр.247 С.181 упр.251
11. Правописание числительных от 50 до 80 и от 500 до 900.	Составить словосочетания	2		С.180, правило С.182 упр.253
12. Правописание числительных 4, 200, 300, 400, 40, 90, 100.	Записать числа словами	2		С.183 упр.254
13. Обобщающие упражнения по теме «Имя числительное».	Комментированное письмо	2		С.187 упр.259 С.185 упр.258 (1 часть)
14. Контрольная работа по теме «Имя числительное».		1		
<b>Наречие</b> 15. Понятие о наречии.	Составить словосочетания Заменить выделенные слова наречиями	2		С.157, правило С.161 упр.220

16. Наречия, обозначающие время, место, способ действия.	Составить и записать предложения Дописать пословицы	3		С.162, правило С.165 упр.225 С.165 упр.226
17. Правописание наречий с <b>ОиАна</b> конце.	Словарный диктант Письмо по памяти	2		С.167, правило С.167 упр.230
18. Обобщающие упражнения по теме «Наречие».	Вставить пропущенные орфограммы	1		С.169 упр.234
19. Контрольная работа по теме «Наречие».		1		
<b>Части речи</b> 20. Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.	Составить и записать предложения Дописать словосочетания	3		С.192 упр.263 С.193 упр.265 С.195 упр.268
2. Обобщающие упражнения по теме «Части речи».	Работа с деформированными предложениями	1		С.197 упр.271
22. Контрольная работа за III четверть.		1		

IV четверть

тема	виды работ по развитию письменной речи	кол-во часов	дата	домашнее задание
<b>Предложение</b> 1.Простое предложение.	Опираясь на схемы составить предложения	1		С.204 упр.275 (9,10,11,12)
2.Главные и второстепенные члены предложения.	Письменный пересказ	1		С.206 упр.278
3.Предложения распространённые и нераспространённые.	Распространить предложения второстепенными членами	1		С.207 упр.280
4.Предложения с однородными членами.	Найти однородные члены, расставить запятые Выписать из предложений однородные члены	3		С.208 упр.281 С.210 упр.284 С.211 упр.286
5.Обращение.	Выписать предложения с обращением Комментированное письмо Работа с деформированными предложениями	2		С.216 упр.294 (5 предложений) С.218 упр.297 С.219 упр.298
6.Сложное предложение.	Подобрать к схемам предложения Составить и записать сложные предложения	2		С.224 упр.305 (7,8,9,10) С.227 упр.309
7.Предложения с союзами <b>И, А,</b> и без союзов.	Составить и записать сложные предложения Дописать сложные предложения	2		С.226 упр.307 (дописать) С.228 упр.311 (дописать)
8.Предложения со словами <b>который, когда, где, что, чтобы, потому что.</b>	Комментированное письмо	2		С.229 упр.314 С.231 упр.316
9.Составление простых и сложных предложений.	Составить предложения, используя схемы	2		С.231 упр.317 С.232 упр.319
10.Постановка знаков препинания в предложениях.	Расставить знаки препинания в предложениях	2		С.233 упр.320 С.234 упр.323

	Работа с деформированными предложениями			
11.Прямая речь (после слов автора).		1		С.239, правило
12.Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней.	Выделить в тексте прямую речь	2		С.241 упр.333 С.241 упр.334 (дописать)
13.Большая буква в прямой речи.	Расставить знаки препинания	1		С.244 упр.339
14.Обобщающие упражнения по теме «Предложение».	Комментированное письмо Написать изложение	2		С.246 упр. 342 С.248 упр. 345
15.Повторение пройденного за год.	Комментированное письмо Вставить пропущенные орфограммы Опираясь на отрывки восстановить текст	2		С.255 упр.351 С.257 упр.352 (1 часть) С.258 упр.353
16.Контрольная работа за год.		1		



**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями  
здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3»**

СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УР КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3» <i>Яковлева</i> / Я.В. Яковлева «30» 08 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3» <i>Зенич</i> «08» 2023 г.	Рассмотрена на заседании Педагогического Совета ОУ Протокол № 1 «31» 2023г.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------



**Рабочая программа учебного предмета  
«Математика»  
в 9 классе**

Адаптированная основная общеобразовательная программа  
обучающихся с умственной отсталостью

Учитель: Иванова Т.Н.

2023/2024 учебный год

## 9 класс

### I четверть

№	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ, ПУНКТА ИЛИ ВИДА РАБОТЫ	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛ-ЧАС	ДАТА
1	Умножение и деление многозначных чисел ( в пределах 1 000 000) и десятичных дробей на трёхзначное число. (легкие случаи)	1. Нумерация чисел в пределах 1 000 000,		
		2. Образование чисел, таблица классов и разрядов		
		3. Обыкновенные дроби		
		4. Десятичные дроби, таблица классов и разрядов.		
		5. Числа полученные при измерении величин		
		6. Римская нумерация		
2	Самостоятельная работа «Нумерация чисел в пределах 1000 000"	7. Самостоятельная работа		
3	Умножение и деление многозначных чисел ( в пределах 1 000 000) и десятичных дробей на трёхзначное число. (легкие случаи)	8. Преобразование десятичных дробей		
		9. Сравнение десятичных дробей		
		10. Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.		
		11. Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.		
		12. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.		
4	Контрольная работа «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.»	13. Контрольная работа №1		
5	Умножение и деление многозначных чисел ( в пределах 1 000 000) и	14. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.		

	десятичных дробей на трёхзначное число. (легкие случаи)	15. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000... 16. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни.		
		17. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.		
		18. Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей на трехзначное число.		
6	Контрольная работа «Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей на трехзначное число»	19. Контрольная работа №2		
7	Умножение и деление чисел с помощью калькулятора.	20. Решение примеров и задач с помощью калькулятора.		
<b>ГЕМЕТРИЯ</b>				
	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед	1. Линии. Линейные меры.		
		2. Квадратные меры.		
		3. Меры земельных площадей.		
		4. Прямоугольный параллелепипед (куб)		
		5. Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда.		

9 класс

II четверть

№	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ, ПУНКТА ИЛИ ВИДА РАБОТЫ	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛ - ЧАС	ДАТА
1	Процент. Обозначение 1%.	1. Понятие о проценте.		
		2. Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.		
		3. Нахождение 1% числа.		
		4. Нахождение нескольких процентов числа. Самостоятельная работа.		
2	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождение дробью числа.	5. Замена 10% обыкновенной дробью.		
		6. Замена 20% обыкновенной дробью.		
		7. Замена 25% обыкновенной дробью.		
		8. Замена 50% обыкновенной дробью.		
		9. Замена 75% обыкновенной дробью.		
		10. Замена 2% обыкновенной дробью.		
		11. Замена 5% обыкновенной дробью. Самостоятельная работа.		
3	Простые задачи на нахождение процентов от числа.	12. Решение задач на нахождение процентов от числа		
4	Простые задачи на нахождение числа по одному проценту.	13. Решение задач на нахождение числа по одному проценту		
5	Контрольная работа «Процент» за II четверть	14. Контрольная работа № 3		
	II четверть			

<b>ГЕМЕТРИЯ</b>				
1	Объём. Обозначение: V. Единицы измерения объёма: 1куб. мм ( $1\text{мм}^3$ ), 1куб. см ( $1\text{см}^3$ ), 1куб. дм ( $1\text{дм}^3$ ), 1 куб.м ( $1\text{м}^3$ ), 1 куб. км ( $1\text{км}^3$ ).	1. Объем. Меры объема.		
2	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).	2. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда .		
		3. Измерение и вычисление объёма куба.		
3	Соотношения: $1\text{ дм}^3=1\ 000\text{см}^3$ , $1\text{м}^3=1\ 000\text{дм}^3$ , $1\text{м}^3=1\ 000\ 000\text{см}^3$	4. Таблица кубических мер (мер объема)		
		5. Соотношение линейных, квадратных и кубических мер		

### III четверть 9 класс

№	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ, ПУНКТА ИЛИ ВИДА РАБОТЫ	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛ - ЧАС	ДАТА
1	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот.	1. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной		
		2. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.		
2	Дроби конечные и бесконечные (периодические).	3. Дроби конечные и бесконечные (периодические).		
		4. Запись смешанного числа в виде десятичной дроби.		
3	Контрольная работа: Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот..	5.		
4	Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.	6. Обыкновенные и десятичные дроби. ,Образование и виды дробей.		
		7. Преобразование дробей.		
		8. Сложение и вычитание дробей.		

5	Контрольная работа за III четверть	9		
6	Решение арифметических составных задач.	10		
<b>III четверть ГЕOMETРИЯ ч</b>				
1	Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких). (С124)	1. Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).		
2	Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.	2. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.		
3	Геометрические тела:, цилиндр, конус (полный и усеченный)	Геометрические тела:, цилиндр		
		Геометрические тела:, конус (полный и усеченный)		

#### IV четверть

№	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ, ПУНКТА ИЛИ ВИДА РАБОТЫ	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛ-ЧАС	ДАТА
1	Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.	1. Умножение и деление обыкновенных дробей		
		2. Умножение и деление смешанного числа на целое (2 способа)		
		3. Умножение и деление десятичных дробей		
2	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление дробей»	4. Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление дробей»		
3	Математические выражения, содержащие обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.	5. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной		
		6. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной		
		7. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями		

		8.Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби		
		9.Умножение и деление десятичной и обыкновенной дроби		
		10.Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями		
		11.Арифметические действия с целыми числами		
		12. Арифметические действия с десятичными дробями		
		13. Решение составных задач 2,3 арифметических действия.		
4	Контрольная работа за год	14. Контрольная работа за год		
5	Умножение и деление чисел с помощью калькулятор	15. Умножение и деление чисел с помощью калькулятора.		
	<b>IV четверть ГЕОМЕТРИЯ 8ч</b>			
1	Геометрические тела: пирамида. Грани, вершины, ребра.			
2	Развертка правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник)			
3	Шар, сечения шара, радиус, диаметр.			
4	Геометрические тела			