

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями  
здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат №3»**

**ПРИНЯТО**

Решением  
педагогического совета  
Протокол № 1 от  
«28» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на методическом  
объединении  
Протокол №1 от  
«28» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора КГБОУ  
«Барнаульская  
общеобразовательная  
школа-интернат № 3»  
от «28» августа 2024 г.

Календарно-тематическое планирование клуба

**«Светофор»**

для воспитанников 1-3 классов на 2024-2025 учебный год

Руководитель клуба: Петрова О.И

Барнаул, 2024г.

## **Пояснительная записка**

Программа курса «Светофор» предназначена для учащихся начальных классов и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах, с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Основная идея — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий.

Курс занятий соблюдает принципы систематичности и последовательности при сообщении материала, опыт воспитанников как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков. Обязательным является коррекционная направленность, систематичность, последовательность и доступность материала.

Занятия сопровождаются музыкальными, изобразительными, фото и видеоматериалами.

Программа предназначена для учащихся 1-3 классов

Срок реализации 2024/2025г.

Занятия проводятся 1 раз в четверть.

В ходе реализации календарно -тематического плана кружка используются следующие **виды организации занятий**: игровая, творческая, познавательная, ценностное общение.

### **Основные виды деятельности:**

**Словесные** – рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные** – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

**Практические** – выполнение практических заданий, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов.

### **Используемые воспитательные технологии:**

- Технология сотрудничества
- Технология активизации творческой деятельности
- Игровые технологии
- Информационные и коммуникационные технологии

## Содержание

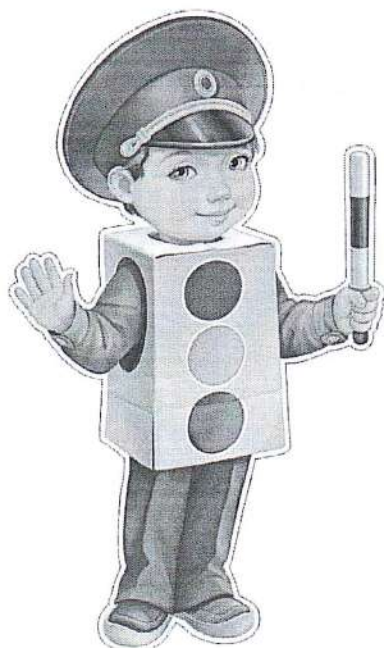
**Девиз:** «Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся – стой!

Желтый вспыхнул – подожди!

А зеленый свет – иди!».

**Наша эмблема:**



**Цели:**

- Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.
- Создание максимально благоприятных условий для изучения элементарных правил дорожного движения, как средство защиты и сохранения здоровья.

**Задачи:**

- Развивать мотивацию к безопасному поведению, творческие способности
- Научить основным правилам дорожного движения.
- Формировать у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД.
- Воспитать осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения.

## Тематический план

Темы занятий	Срок выполнения	Форма проведения
<p><b>Занятие 1 « В гостях у Пети Светофора»</b>                      -расширить знания детей о правилах поведения пешехода;                      -закрепить представление детей о светофоре;                      -развивать внимание, сосредоточенность;                      -воспитывать интерес к изучению ПДД, культуру пешехода.</p>	Сентябрь	Беседа
<p><b>Занятие 2 ИГРАЙ, ДА СМЕКАЙ</b>                      -развивать умственные способности и зрительное восприятие;                      -учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением;                      -воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.</p>	Ноябрь	Игровая программа
<p><b>Занятие 3                      «ЗНАЙ, ПОМНИ, ВЫПОЛНЯЙ»</b>                      -развивать дорожную грамотность обучающихся, подвести учащихся к мысли о необходимости соблюдать правила дорожного движения;                      - совершенствовать уровень накопленных практических навыков;                      - воспитывать ответственность за свое поведение.</p>	Февраль	Устный журнал
<p><b>Занятие 4 Выставка рисунков, поделок.</b>                      -формировать умение совмещать в одной работе использование разных материалов ;                      -развивать творческое воображение;                      -воспитывать аккуратность в работе.</p>	Май	Творческая работа

### **Ожидаемые результаты:**

-знание элементарных правил дорожного движения;  
-осознанное владение приобретёнными знаниями.

Результат реализации плана определяется личностным ростом воспитанников, выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся.

### **Список литературы**

1. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998
- 2.Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985 .
- 3.Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика,1997
- 4.Г.Н.Шевченко.Основы безопасности жизнедеятельности.Волггград,2003г
- 5.С.Н.Подгорная.Тематические недели в начальной школе. Москва-Ростов – на –Дону. ИЦ «МарТ» 2004г.
- 6.Материалы газеты «Добрая дорога детства».
- 7.Энциклопедия «Все обо всем».
- 8.Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
- 9.Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика, 1987.