

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья
«Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 3»**

| | | |
|---|---|--|
| <p>СОГЛАСОВАНА Заместитель директора КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа- интернат № 3»</p> <p>_____/Я.В.Яковлева «31» 08 2023 г.</p> | <p>СОГЛАСОВАНА/ УТВЕРЖДЕНА Директор КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 3»</p> <p>_____/А.И.Зенич Приказ № ____ от ____ 2023 г.</p>  | <p>СОГЛАСОВАНА/ УТВЕРЖДЕНА на заседании педагогического/ методического совета Протокол № 1</p> <p>«31» 08 2023</p> |
|---|---|--|

**Рабочая программа
профессионально-трудового обучения
(цветоводство и декоративное садоводство)
9 класс**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального
общего образования обучающихся с умственной отсталостью

Учитель: Мосур С. Н.

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (цветоводство и декоративное садоводство) в 9 классе составлена в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью. Основой содержания рабочей программы является примерная авторская программа Е.К.Ковалевой «Цветоводство и декоративное садоводство». Данная программа обеспечена учебной литературой, дидактическими и наглядными пособиями, оборудованием и инструментами.

Для организации обучения школа располагает территорией, достаточной для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» на территории школы установлена теплица с местом хранения инвентаря, она оборудована световым и поливочным приспособлениями. Занятия проводятся в мастерской, которая делится на 2 зоны: для проведения теоретических занятий и для практической работы. В мастерской для практических работ имеются рабочие индивидуальные столы с полками для ручных инструментов (совки посадочные, культиваторы ручные, грабельки, секаторы и пр.), в минитеплицах с подсветкой выращиваются рассада цветочных культур и комнатные растения, установлена ферма для выращивания микрозелени на гидропонике, в шкафах вдоль стены хранятся крупные инструменты, ящики и кассеты для рассады, почвенная смесь, рабочая одежда. В кабинете имеется метеостанция (система мониторинга погоды). Зона мастерской для теоретических занятий оснащена проектором, ноутбуком, ламинатором, МФУ.

Материал программы курса цветоводство и декоративное садоводство направлен на всестороннее развитие личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями в процессе воспитания их трудовой культуры и способствует получению первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы практических умений и навыков в предметно-преобразующей деятельности.

Знания, полученные на занятиях по цветоводству в школе, и навыки, приобретенные при работе на пришкольной территории, помогут нашим выпускникам в дальнейшем выращивать сельскохозяйственную продукцию на собственном приусадебном участке.

На занятиях педагог имеет возможность чаще использовать нестандартные формы обучения, такие как: защита проектов, урок-исследование, урок-путешествие, видеозаписи (онлайн). На уроках педагог может более активно пользоваться Электронной библиотекой, включать видеофильмы из сети Интернет.

Цель программы: формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Задачи обучения:

Учебные:

- расширение кругозора учащихся в области комнатного цветоводства и декоративного садоводства, технологии возделывания и применении в оформлении ландшафта и интерьеров;
- привитие практических навыков по уходу за цветковыми растениями, деревьями, кустарниками.

Коррекционно-развивающие:

- коррекция внимания (произвольное, произвольное, устойчивое, переключение внимания, увеличение объема внимания);
- коррекция и развитие связной устной речи;
- коррекция и развитие памяти (кратковременной, долговременной);
- коррекция и развитие зрительных восприятий;
- развитие слухового восприятия;
- коррекция и развитие тактильного восприятия;
- коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук (все операции, связанные с семенами);
- коррекция и развитие мыслительной деятельности (операции анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей, планирующая функция мышления)
- коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы.

Воспитательные:

- повышение экологической грамотности учащихся;
- воспитание бережного отношения к природе, чувство прекрасного.

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 3-4 учебных часа.

Учебное занятие по труду в дидактическом отношении приравнивается к уроку, поэтому к нему предъявляются такие же требования, как к любому уроку по общеобразовательным предметам.

Требования, предъявляемые к учебному занятию по труду, состоят в следующем:

- Целенаправленность занятий.
- Оптимальность объема учебного материала, подбираемого для каждого занятия.
- Соблюдение дидактических этапов занятия. Обучение — структурный процесс, поэтому каждое занятие должно иметь

четко выраженную структуру, или дидактические этапы (повторение пройденного, изучение нового материала, закрепление, подведение итогов). Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.

- Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.
- Рациональное использование учебного времени.
- Индивидуальный подход в обучении.

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

Теоретические занятия.

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, сельскохозяйственных, технологических и др.).

Комплексные практические работы.

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные работы.

Самостоятельные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти.

Итоговая аттестация — в конце 9 класса.

Межпредметная интеграция занятий по профессионально-трудовому обучению осуществляется:

- с математикой (расчет количества семян и цветочной рассады на клумбу);
- с черчением (разбивка цветника);
- с письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);
- с ИЗО (зарисовка орнаментов, плана цветника)

- с информатикой (использование ПК и программных средств при изучении);
 - географией (изучение мест естественного произрастания растений);
- с обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

К концу обучения в IX классе учащиеся должны знать:

- Приемы осеннего ухода за цветами;
- Способы сбора и засушивания листьев и плодов деревьев и кустарников для изготовления гербариев;
- Правила подготовки почвы под посадку деревьев и кустарников;
- Правила посадки дерева и кустарника;
- Виды зеленых насаждений;
- Виды зимних работ в парке;
- Производственную классификацию цветковых растений;
- Стили садово-паркового строительства;
- Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении;
- Приемы ухода за газоном;
- Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены;
- Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветочном предприятии.

Должны уметь:

- Описывать видовой состав растений цветника;
- Выращивать хризантему;
- Работать с шестом для сбора плодов с высоких деревьев. Изготавливать гербарий;
- Размножать горшечные цветочные растения;
- Распознавать деревья по цвету коры и ветвям;
- Классифицировать растения по словесному описанию, рисунку, названию;
- Делить корнеклубни георгина;
- Распознавать парковые стили;
- Распознавать виды комнатных вечнозеленых растений;
- Работать с газонокосилкой, садовыми ножницами.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Текущий контроль:

- устный или опрос;
- карточки;
- тестовые задания;

Контрольно-измерительные материалы по курсу 9 класса.

I четверть.

- Самостоятельная работа (3 ч.)

«Выкопка ямы в соответствии с размером саженца дерева. Посадка дерева».

II четверть.

- Самостоятельная работа (2 ч.)

«Выполнение заданий на распознавание основных местных древесных пород».

III четверть.

- Самостоятельная работа (3 ч.)

«Черенкование хризантем».

IV четверть.

- Самостоятельная работа (3 ч.)

«Разметка места посадки дерева, выкопка ямы, посадка дерева».

План работы:

1. Надеть спецодежду, головной убор, защитные перчатки.
2. Подготовить необходимый инвентарь.
3. Вынуть саженец из прикопа, осмотреть, определить вид дерева по внешним признакам (расположение почек на побеге, цвет коры, количество побегов), при необходимости удалить подгнившие корни, обмакнуть корни в глиняную болтушку.
4. Наметить место для посадки саженца, учитывая расстояние между саженцами.
5. Подготовить посадочную яму.
6. Установить саженец на холмик из почвы в посадочной яме по высоте так, чтобы корневая шейка была выше поверхности почвы на 5 см.
7. Засыпать корни саженца почвой с верхнего слоя междурядья. Уплотнить почву вокруг саженца ногой. Сделать валик из почвы по границе посадочной ямы.
8. Вылить в образовавшуюся лунку 2-3 ведра воды.

***Тематическое планирование:
«Цветоводство и декоративное
садоводство»***

9 класс

(476 ч.)

1 четверть (112 часов)

- Задачи: 1. Познакомить учащихся с многообразием цветковых растений, различиями растений, подземная часть которых подлежит выкопке и хранению до весны будущего года.
2. Расширить знания учащихся о правилах сбора плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении.
3. Учить безопасным правилам труда при работе на участке в осенний период.
4. Обучить навыком посадки деревьев и кустарников..
5. Развивать память, зрительные и слуховые восприятия.
6. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.
7. Развивать мелкую моторику кистей рук.
8. Воспитывать интерес к предмету, трудолюбие.

| № п/п | Тема занятия. | Дата | Кол-во часов | Материал для повторения. | Содержание работы на занятии. | Наглядность |
|-------|---------------------------------------|-------|--------------|--------------------------|---|-------------|
| 1. | Вводное занятие. | 05.09 | 1 | | 1. Организация учебной трудовой группы. 2. Содержание обучения в предстоящем учебном году. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на четверть и год. 3. Подготовка рабочей формы. 4. Распределение рабочих мест. 5. Инструктаж по ТБ | |
| | Состояние цветников, газонов, посадок | 05.09 | 1 | | Экскурсия на пришкольный участок с целью оценки | |

| | | | | | | | |
|----|--|-------|---|--|--|---|-------------------|
| 2. | <p>кустарника на пришкольном участке.</p> <p>Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке.</p> <p>Рабочие специальности – озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда.</p> <p>Рабочие специальности – озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда.</p> <p>ЦВЕТОВОДСТВО. ОСЕННИЙ УХОД ЗА ЦВЕТНИКОМ.</p> <p>Цветоводство. Осенний уход за цветником.</p> | 05.09 | 1 | | <p>состояния цветников, газонов, посадок кустарника.</p> <p>Анализ состояния цветников, газонов, посадок кустарников на пришкольном участке.</p> <p>Рабочие специальности – озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда.</p> <p>Рабочие специальности – озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда.</p> <p>1. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. 2. Цветоводство.</p> | <p>Презентация «Профессии»</p> <p>Презентация «Профессии»</p> <p>Цветные таблицы</p> <p>Цветные</p> | <p>Виды клумб</p> |
|----|--|-------|---|--|--|---|-------------------|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | <p>Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений.</p> <p>Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений.</p> <p>Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений.</p> <p>Оценка состояния растений.</p> <p>Приемы осеннего ухода за цветником.</p> <p>Приемы осеннего ухода за цветником.</p> <p>Описание видового</p> | <p>06.09</p> <p>07.09</p> <p>07.09</p> <p>07.09</p> <p>08.09</p> <p>08.09</p> <p>08.09</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | | <p>Зарисовка видов цветочного оформления</p> <p>Анализ представленных цветников по элементам цветочного оформления и подбору растений.</p> <p>Качественная оценка представленных цветников (целесообразность выбора цветочного оформления, подбора растений)</p> <p>Параметры оценки состояния растений в цветнике</p> <p>Составление инструкционной карты осеннего ухода за цветником.</p> <p>Приемы осеннего ухода за цветником.</p> <p>Описание видового состава растений цветника.</p> | <p>таблицы</p> <p>Цветные таблицы</p> <p>Цветные таблицы</p> <p>Цветные таблицы</p> <p>Справочная</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|--|----------------------------|---|--|--|---|---|
| | состава растений цветника. | | | | Зарисовка отдельных представителей растений. Составление таблицы с указанием времени цветения растений Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы | литература Справочная литература |
| Описание видового состава растений цветника. | 08.09 | 1 | Техника безопасности при работе с инвентарем | | | |
| Практическая работа «Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника» | 12.09 | 1 | Техника безопасности при работе с инвентарем | | | |
| Практическая работа «Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника» | 12.09 | 1 | Техника безопасности при работе с инвентарем | | | |
| Практическая работа «Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника» | 12.09 | 1 | Техника безопасности при работе с инвентарем | | | |
| Практическая работа «Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника» | 13.09 | 1 | Техника безопасности при работе с инвентарем | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|
| | <p>Практическая работа «Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника»</p> <p>Практическая работа «Дополнительная подвязка растений. Оправка границ клумб»</p> <p>Практическая работа «Оправка границ клумб. Уборка мусора»</p> <p>Практическая работа «Оправка границ клумб. Уборка мусора»</p> <p>Практическая работа «Оправка границ клумб. Уборка мусора»</p> <p>Практическая работа «Оправка границ клумб. Уборка мусора»</p> | <p>13.09</p> <p>13.09</p> <p>13.09</p> <p>14.09</p> <p>14.09</p> <p>14.09</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>Техника безопасности при работе с инвентарем</p> <p>Техника безопасности при работе с инвентарем</p> <p>Техника безопасности при работе с инвентарем</p> <p>Техника безопасности при работе с инвентарем</p> <p>Техника безопасности при работе с инвентарем</p> <p>Техника безопасности при работе с инвентарем</p> | <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы</p> <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы</p> <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы</p> <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы</p> <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы</p> <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы</p> | |
|--|---|---|---|---|---|--|

| | | | | | | |
|----|---|-------|---|---|---|---|
| 3. | <p>ВЫКОПКА КОРНЕКЛУБНЕЙ ГЕОРГИНА.</p> <p>Выкопка корнеклубней георгина. Георгин – незимующий многолетник: строение растения, размножение.</p> <p>Георгин – незимующий многолетник: строение растения, размножение.</p> <p>Сроки уборки корнеклубней.</p> <p>Практическая работа «Удаление всех цветков с растения (оставление стеблей и листьев) за неделю до выкопки».</p> <p>Практическая работа «Подкапывание кустов георгина со всех сторон. Выемка кома с</p> | 15.09 | 9 | <p>Многолетние цветковые растения</p> <p>Техника безопасности при работе с инвентарем</p> <p>Техника безопасности при работе с инвентарем</p> <p>Техника безопасности при работе с инвентарем</p> | <p>Георгин – незимующий многолетник: строение растения, размножение. Зарисовка объекта</p> <p>Сроки уборки корнеклубней</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>Практическая работа</p> <p>Анализ работы</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>Практическая работа</p> <p>Анализ работы</p> | <p>Натуральный объект</p> <p>Цветные таблицы, слайды</p> <p>Цветные таблицы</p> |
|----|---|-------|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|---|---|--|
| | <p>корнеклубнями без малейших повреждений».</p> <p>Практическая работа «Срезка стеблей, оставление пеньков высотой 10 см».</p> <p>Практическая работа «Промывка корнеклубней розовым раствором марганцовокислого калия».</p> <p>Практическая работа «Промывка корнеклубней розовым раствором марганцовокислого калия».</p> <p>Практическая работа «Укладка в ящики и постановка на просушку в течение двух недель».</p> | <p>19.09</p> <p>19.09</p> <p>20.09</p> <p>20.09</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>Техника безопасности при работе с инвентарем</p> <p>Техника безопасности при работе с инвентарем</p> <p>Техника безопасности при работе с инвентарем</p> | <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы</p> <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы</p> <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы</p> <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы</p> | |
|--|---|---|-------------------------------------|---|---|--|

| | | | | | | |
|----|--|-------|----|--|--|---|
| 4. | <p>ПЕРЕСАДКА МАТОЧНОГО РАСТЕНИЯ ХРИЗАНТЕМЫ.</p> <p>Пересадка маточного растения хризантемы. Хризантема – незимующее многолетнее цветковое растение.</p> | 20.09 | 10 | <p>1</p> <p>Техника безопасности при работе с инвентарем</p> | <p>Хризантема – незимующее многолетнее цветковое растение: основное использование в цветоводстве, разнообразие видов по величине, окраске и форме соцветий, время цветения, размножение.</p> <p>Хризантема – незимующее многолетнее цветковое растение: основное использование в цветоводстве, разнообразие видов по величине, окраске и форме соцветий, время цветения, размножение.</p> <p>Сроки выкопки и хранение маточных кустов.</p> | <p>Цветные таблицы Натуральные объекты</p> <p>Цветные таблицы Натуральные объекты</p> |
| | <p>Хризантема – незимующее многолетнее цветковое растение.</p> <p>Сроки выкопки и хранение маточных кустов.</p> | 20.09 | 1 | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|
| | <p>Сроки выкопки и хранение маточных кустов.</p> <p>Практическая работа «Выбор маточного растения, срезка с него цветов».</p> <p>Практическая работа «Подготовка цветочного горшка или ящика для пересадки хризантемы».</p> <p>Практическая работа «Заполнение горшка или ящика земляной смесью. Обрезка стеблей маточного растения на высоту 10-15 см от земли».</p> <p>Практическая работа «Выкопка и посадка маточника в горшок или ящик».</p> | <p>21.09</p> <p>21.09</p> <p>22.09</p> <p>22.09</p> <p>22.09</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>Техника безопасности при работе с инвентарем</p> <p>Техника безопасности при работе с инвентарем</p> <p>Техника безопасности при работе с инвентарем</p> <p>Техника безопасности при работе с инвентарем</p> <p>Техника безопасности при работе с инвентарем</p> <p>Техника безопасности при работе с инвентарем</p> | <p>Сроки выкопки и хранение маточных кустов.</p> <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы</p> <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы</p> <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы</p> <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы</p> | |
|--|---|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|-----------|--|---------------------------|-----------------------------|---|---|--|
| | <p>Практическая работа «Выкопка и посадка маточника в горшок или ящик».</p> <p>Практическая работа «Установка горшка или ящика в светлое холодное помещение. Умеренный полив».</p> | <p>22.09</p> <p>26.09</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>17</p> | <p>Техника безопасности при работе с инвентарем</p> <p>Техника безопасности при работе с инвентарем</p> | <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы</p> <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы</p> | <p>Гербарии растений Натуральные объекты</p> |
| <p>5.</p> | <p>ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО. СБОР ПЛОДОВ И ЛИСТЬЕВ С ДЕРЕВЬЕВ И КУСТАРНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОЗЕЛЕНЕНИИ.</p> | <p>26.09</p> | <p>1</p> | | <p>Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении. Зарисовка объектов</p> | <p>Гербарии растений Натуральные объекты</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|
| | <p>Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников.</p> <p>Способы засушивания листьев для изготовления гербария.</p> <p>Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников.</p> <p>Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.</p> <p>Практическая работа «Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников»</p> <p>Практическая работа «Укладка листьев между листами газет под пресс»</p> | <p>26.09</p> <p>27.09</p> <p>27.09</p> <p>27.09</p> <p>27.09</p> <p>27.09</p> <p>28.09</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | | <p>Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников.</p> <p>Способы засушивания листьев для изготовления гербария.</p> <p>Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников.</p> <p>Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.</p> <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа.</p> <p>Практическая работа. Анализ работы</p> | <p>Коллекция плодов и семян</p> <p>Листы бумаги, пресс для изготовления гербария Шест для огибания веток</p> <p>Пресс для изготовления гербария</p> |
|--|---|--|---|--|--|---|

| | | | | | | |
|--|---|-------|---|---|--|--|
| | <p>Практическая работа «Укладка листьев между листами газет под пресс»</p> | 28.09 | 1 | | <p>Практическая работа. Анализ работы</p> | |
| | <p>Практическая работа «Сбор плодов и семян»</p> | 28.09 | 1 | <p>Техника безопасности при работе на пришкольном участке</p> | <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа. Анализ работы</p> | |
| | <p>Практическая работа «Укладка плодов и семян в картонные коробки с этикетками, где указаны названия деревьев или кустарников»</p> | 29.09 | 1 | | <p>Распознавание названия растений, к которым относятся собранные семена и плоды. Практическая работа. Анализ работы</p> | |
| | <p>Практическая работа «Сбор плодов с высоких деревьев при помощи шеста с крючком для нагибания веток»</p> | 29.09 | 1 | <p>Техника безопасности при работе с инвентарем</p> | <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа. Анализ работы</p> | |
| | <p>Практическая работа «Просушка плодов и семян»</p> | 29.09 | 1 | | <p>Практическая работа. Анализ работы</p> | |

| | | | | | |
|--|--------------|----------|---|---|-------------------------------------|
| <p>Практическая работа «Перетирка сочных плодов, выделение семян и просушка»</p> | <p>29.09</p> | <p>1</p> | <p></p> | <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа. Анализ работы</p> | <p>Коллекция плодов и семян</p> |
| <p>Практическая работа «Сушка сочных плодов для гербария»</p> | <p>03.10</p> | <p>1</p> | <p>Техника безопасности при работе с клеем, ножницами</p> | <p>Практическая работа. Анализ работы</p> | <p>Коллекция плодов и семян</p> |
| <p>Практическая работа «Изготовление гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустарников»</p> | <p>03.10</p> | <p>1</p> | <p>Техника безопасности при работе с клеем, ножницами</p> | <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа «Изготовление гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустарников: прикрепление на лист картона высохших листьев, безлистных побегов, плодов и семян от каждого из изучаемых деревьев и кустарников» Анализ работы</p> | <p>Образцы гербариев</p> |
| <p>Практическая работа «Изготовление гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустарников»</p> | <p>03.10</p> | <p>1</p> | <p>Техника безопасности при работе с клеем, ножницами</p> | <p>Анализ работы</p> | <p>Образцы гербариев</p> |

| | | | | |
|---|--------------|----------|---|--------------------------|
| <p>Практическая работа «Изготовление гербария для украшения в распознавании деревьев и кустарников»</p> | <p>04.10</p> | <p>1</p> | <p>Техника безопасности при работе с клеем, ножницами</p> | <p>Образцы гербариев</p> |
| <p>6. ПОДГОТОВКА ПОЧВЫ ПОД ПОСАДКУ ДЕРЕВЬЕВ И КУСТАРНИКОВ.</p> <p>Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников. Подготовка территории к озеленению.</p> | <p>04.10</p> | <p>1</p> | <p>Подготовка территории к озеленению.</p> | <p>Образцы гербариев</p> |
| <p>План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке.</p> | <p>04.10</p> | <p>1</p> | <p>Графическое изображение плана размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке</p> | <p>Цветные таблицы</p> |

| | | | | | |
|---|--------------|----------|---|--|----------------|
| <p>План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке.</p> <p>План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке.</p> | <p>04.10</p> | <p>1</p> | | | |
| <p>Способы разметки мест посадки.</p> | <p>05.10</p> | <p>1</p> | | <p>Способы разметки мест посадки.</p> | <p>Таблица</p> |
| <p>Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Размеры ям для 3-5-летних саженцев.</p> | <p>05.10</p> | <p>1</p> | | <p>Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Размеры ям для 3-5-летних саженцев.</p> | <p>Таблицы</p> |
| <p>Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Размеры ям для 3-5-летних саженцев.</p> | <p>06.10</p> | <p>1</p> | <p>Правила техники безопасности при работе с инвентарем</p> | | |

| | | | | | |
|---|--|----------------------------|---|--|---------------|
| <p>Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей. Расстояние между ямами.</p> <p>Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей. Расстояние между ямами.</p> <p>Практическая работа «Уборка мусора с участка для озеленения (удаление крупных сорняков или предварительная вспашка)».</p> <p>Практическая работа «Разметка линий траншей и мест посадок деревьев с помощью измерительной ленты, шнура и колышков».</p> | <p>06.10</p> <p>06.10</p> <p>10.10</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>Правила техники безопасности при работе с инвентарем</p> <p>Правила техники безопасности при работе с инвентарем</p> <p>Техника безопасности при работе с инвентарем</p> | <p>Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей. Расстояние между ямами.</p> <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа. Анализ работы</p> <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа. Анализ работы</p> | <p>Слайды</p> |
|---|--|----------------------------|---|--|---------------|

| | | | | | |
|--|--------------|----------|---|--|----------------|
| <p>Практическая работа «Разметка линий траншей и мест посадок деревьев с помощью измерительной ленты, шнур и кольщиков».</p> | <p>10.10</p> | <p>1</p> | <p>Техника безопасности при работе с инвентарем</p> | <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа. Анализ работы</p> | <p>Таблица</p> |
| <p>Практическая работа «Выкопка ям и траншей».</p> | <p>10.10</p> | <p>1</p> | <p>Техника безопасности при работе на пришкольном участке</p> | <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа. Анализ работы</p> | |
| <p>Практическая работа «Выкопка ям и траншей».</p> | <p>11.10</p> | <p>1</p> | <p>Техника безопасности при работе с инвентарем</p> | <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа. Анализ работы</p> | |
| <p>Практическая работа «Внесение в ямы органических удобрений».</p> | <p>11.10</p> | <p>1</p> | <p>Техника безопасности при работе на пришкольном участке</p> | <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа. Анализ работы</p> | |
| <p>Практическая работа «Внесение в ямы органических удобрений».</p> | <p>11.10</p> | <p>1</p> | <p>Техника безопасности при работе на пришкольном участке</p> | <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа. Анализ работы</p> | |

| | | | | | | |
|----|--|-------|---|--|--|--|
| 7. | <p>ПОСАДКА ДЕРЕВА И КУСТАРНИКА.</p> <p>Посадка дерева и кустарника. Строеие саженца дерева или кустарника:</p> <p>расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные.</p> <p>Строеие саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные.</p> <p>Правила посадки дерева и кустарника.</p> <p>Правила посадки дерева и кустарника.</p> <p>Соответствие возраста и величины саженца и</p> | 11.10 | 1 | | <p>Строеие саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные.</p> <p>Правила посадки дерева и кустарника.</p> <p>Составление инструкционной карты к практической работе</p> <p>Составление таблицы соответствия возраста и</p> | <p>Цветная таблица</p> <p>Таблица</p> <p>Таблица</p> |
| | | 12.10 | 1 | | | |
| | | 12.10 | 1 | | | |
| | | 13.10 | 1 | | | |

| | | | | | |
|--|---|-------|---|---|---|
| размера ямы. | Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы. | 13.10 | 1 | Правила техники безопасности при работе с инвентарем | Величины саженца и размера ямы. |
| Практическая работа «Посадка дерева». | Практическая работа «Посадка дерева». | 13.10 | 1 | Правила техники безопасности при работе с инвентарем | Инструктаж по ТБ |
| Практическая работа «Посадка дерева». | Практическая работа «Посадка дерева». | 13.10 | 1 | Правила техники безопасности при работе с инвентарем | Практическая работа «Посадка дерева: выкопка ямы, насыпка верхнего слоя почвы в яму, перемешивание почвы с органическим удобрением, установка кола, формирование холмика в яме, установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, проверка расположения корневой шейки, полив, подвязка ствола к колу, мульчирование торфяной крошкой». |
| Практическая работа «Посадка дерева». | Практическая работа «Посадка дерева». | 17.10 | 1 | Правила техники безопасности при работе с инвентарем. | Анализ работы |
| Практическая работа «Посадка кустарника» | Практическая работа «Посадка кустарника» | 17.10 | 1 | Правила техники безопасности при работе с инвентарем. | Инструктаж по ТБ Практическая работа «Посадка кустарника: расстановка в |

| | | | | |
|---|---------------------------|-------------------|---|--|
| <p>Практическая работа «Посадка кустарника»</p> <p>Практическая работа «Посадка кустарника»</p> | <p>17.10</p> <p>18.10</p> | <p>1</p> <p>1</p> | <p>Правила техники безопасности при работе на участке.</p> <p>Правила техники безопасности при работе с инвентарем.</p> | <p>транше, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы ногами, полив, мульчирование».</p> <p>Анализ работы</p> |
| <p>8.</p> <p>ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ.</p> <p>Практическое повторение «Сбор семян цветковых растений».</p> | <p>18.10</p> <p>18.10</p> | <p>1</p> <p>1</p> | <p>Правила техники безопасности при работе на участке.</p> <p>Правила техники безопасности при работе с инвентарем.</p> | <p>Основные правила сбора семян цветковых растений.</p> |
| <p>Практическое повторение «Сбор семян цветковых растений».</p> <p>Практическое повторение «Заготовка компонентов земляных смесей».</p> | <p>18.10</p> | <p>1</p> | <p>Правила техники безопасности при работе на участке.</p> <p>Правила техники безопасности при работе с инвентарем.</p> | <p>Основные компоненты земляных смесей (перегной, дерновая, листовая земля, песок), их свойства, места заготовки.</p> |

| | | | | | |
|---|--------------|----------|--|---|--|
| <p>Практическое повторение «Заготовка компонентов земляных смесей».</p> <p>Практическое повторение «Заготовка компонентов земляных смесей».</p> | <p>19.10</p> | <p>1</p> | <p>Правила техники безопасности при работе с инвентарем.</p> | <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы</p> | |
| <p>Практическое повторение «Осенние работы в цветнике».</p> | <p>19.10</p> | <p>1</p> | <p>Правила техники безопасности при работе на участке.</p> | <p>Виды осенних работ.</p> | |
| <p>Практическое повторение «Осенние работы в цветнике».</p> | <p>20.10</p> | <p>1</p> | <p>Правила техники безопасности при работе с инвентарем.</p> | <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы</p> | |
| <p>Практическое повторение «Осенние работы в цветнике».</p> | <p>20.10</p> | <p>1</p> | <p>Правила техники безопасности при работе на участке.</p> | <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы</p> | |

| | | | | |
|--|-------|---|---|--|
| Практическое повторение «Осенние работы в цветнике». | 20.10 | 1 | Правила техники безопасности при работе на участке. | Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы |
| Практическое повторение «Осенние работы в цветнике». | 24.10 | 1 | Правила техники безопасности при работе с инвентарем. | Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы |
| Практическое повторение «Осенние работы в цветнике». | 24.10 | 1 | Правила техники безопасности при работе на участке. | Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы |
| Практическое повторение «Осенние работы в цветнике». | 24.10 | 1 | Правила техники безопасности при работе на участке. | Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы |
| Практическое повторение «Осенние работы в цветнике». | 25.10 | 1 | Правила техники безопасности при работе с инвентарем. | Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы |
| Практическое повторение «Осенние работы в цветнике». | 26.10 | 1 | Правила техники безопасности при работе на участке. | Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы |
| Практическое повторение «Осенние работы в цветнике». | 26.10 | 1 | Правила техники безопасности при работе на участке. | Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы |

| | | | | |
|---|--------------|----------|--|---|
| <p>Практическое повторение «Осенние работы в цветнике».</p> | <p>26.10</p> | <p>1</p> | <p>Правила техники безопасности при работе на участке.</p> | <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы</p> |
| <p>Практическое повторение «Осенние работы в цветнике».</p> | <p>27.10</p> | <p>1</p> | <p>Правила техники безопасности при работе на участке.</p> | <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы.</p> |
| <p>Практическое повторение «Осенние работы в цветнике».</p> | <p>27.10</p> | <p>1</p> | | |
| <p>Практическое повторение «Осенние работы в цветнике».</p> | <p>27.10</p> | <p>1</p> | | |
| <p>Практическое повторение «Осенние работы в цветнике».</p> | <p>27.10</p> | <p>1</p> | | |
| <p>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.</p> | <p>3</p> | <p>3</p> | | |
| <p>9. Самостоятельная работа «Выкопка ямы в соответствии с размером саженца</p> | <p>25.10</p> | <p>1</p> | <p>Техника безопасности при работе на пришкольном участке.</p> | <p>Составление инструкционной карты к практической работе. Инструктаж по ТБ</p> |

| | | | | | |
|---|---------------------------|-------------------|---|---|--|
| <p>Дерева».</p> <p>Самостоятельная работа «Посадка дерева».</p> <p>Самостоятельная работа «Посадка дерева».</p> | <p>25.10</p> <p>25.10</p> | <p>1</p> <p>1</p> | <p>Техника безопасности при работе с инструментами.</p> | <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>Практическая работа</p> <p>Анализ работы.</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>Практическая работа</p> <p>Анализ работы.</p> | |
|---|---------------------------|-------------------|---|---|--|

П четверг (112 часов)

Задачи: 1. Познакомить учащихся с многообразием деревьев и кустарников лиственных пород, видами зеленых насаждений.

2. Расширить знания учащихся о видах горшечных цветковых растений.
3. Учить безопасным правилам труда при работе на участке в зимний период.
4. Обучить правилам укрытия роз, выращиваемых в открытом грунте.
5. Учить классифицировать растения по словесному описанию, рисунку, названию.
6. Развивать память, зрительные и слуховые восприятия.
7. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.
8. Развивать мелкую моторику кистей рук.
9. Воспитывать интерес к предмету, трудолюбие.

| № п/п | Тема занятия | Дата | Кол-во часов | Материал для повторения | Содержание работы на занятии | Наглядность |
|-------|------------------|-------|--------------|-------------------------|---|-------------|
| 1. | Вводное занятие. | 07.11 | 1 | | 1. Организация учебной трудовой группы. 2. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на четверг. 3. Подготовка рабочей формы. 4. Распределение рабочих мест. 5. Инструктаж по ТБ | |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|---|---|
| <p>ЦВЕТОВОДСТВО. УКРЫТИЕ РОЗ, ВЫРАЩИВАЕМЫХ В ОТКРЫТОМ ГРУНТЕ.</p> <p>Цветоводство. Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте.</p> <p>Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия.</p> <p>Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия.</p> <p>Практическая работа «Срезка невызревших побегов с розы».</p> <p>Практическая работа</p> | <p>07.11</p> <p>07.11</p> <p>08.11</p> <p>08.11</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве.</p> <p>Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве.</p> | <p>Группы и сорта роз, используемые в цветоводстве.</p> <p>Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия.</p> | <p>Цветные таблицы</p> <p>Цветные таблицы</p> |
| <p>Практическая работа</p> | <p>08.11</p> | <p>1</p> | <p>Правила техники безопасности при работе с инвентарем</p> | <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>Практическая работа</p> <p>Анализ работы</p> | |
| <p>Практическая работа</p> | <p>08.11</p> | <p>1</p> | <p>Правила техники безопасности при работе с инвентарем</p> | <p>Инструктаж по ТБ</p> | |

| | | | | |
|---|--------------|----------|--|--|
| <p>«Удаление листьев с растения. Окучивание розы на высоту 20-25 см».</p> | <p>08.11</p> | <p>1</p> | <p>Безопасности при работе с инвентарем</p> | <p>Практическая работа Анализ работы.</p> |
| <p>Практическая работа «Удаление листьев с растения. Окучивание розы на высоту 20-25 см».</p> | <p>09.11</p> | <p>1</p> | <p>Правила техники безопасности при работе с инвентарем.</p> | <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы</p> |
| <p>Практическая работа «Удаление листьев с растения. Окучивание розы на высоту 20-25 см».</p> | <p>09.11</p> | <p>1</p> | <p>Правила техники безопасности при работе с инвентарем.</p> | <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы.</p> |
| <p>Практическая работа «Укладка елового лапника возле куста. Пригибание стеблей и укрытие их лапником».</p> | <p>09.11</p> | <p>1</p> | <p>Правила техники безопасности при работе с инвентарем.</p> | <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы.</p> |
| <p>Практическая работа «Укладка елового лапника возле куста. Пригибание стеблей и укрытие их лапником».</p> | <p>10.11</p> | <p>1</p> | <p>Правила техники безопасности при</p> | <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа</p> |

| | | | | | |
|---|--------------|------------|--|---|--|
| <p>листьев или устройство над ним каркаса с затянутым рубероидом».</p> <p>Практическая работа «Насыпка поверх лапника листьев или устройство над ним каркаса с затянутым рубероидом».</p> | <p>10.11</p> | <p>1</p> | <p>работе с инвентарем.</p> <p>Правила техники безопасности при работе с инвентарем.</p> | <p>Анализ работы</p> <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы.</p> | |
| <p>Практическая работа «Насыпка поверх лапника листьев или устройство над ним каркаса с затянутым рубероидом».</p> <p>Практическая работа «Насыпка поверх лапника листьев или устройство над ним каркаса с затянутым рубероидом».</p> | <p>10.11</p> | <p>1</p> | <p>Правила техники безопасности при работе с инвентарем</p> | <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы</p> | |
| <p>2. ГОРШЕЧНЫЕ ЦВЕТКОВЫЕ РАСТЕНИЯ.</p> | | <p>13.</p> | | | |

| | | | | |
|---|--------------|----------|--|---|
| <p>Горшечные цветковые растения.</p> <p>Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды, общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.</p> | <p>14.11</p> | <p>1</p> | | <p>Цветные таблицы</p> <p>Натуральные объекты</p> |
| <p>Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды, общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.</p> | <p>14.11</p> | <p>1</p> | | <p>Цветные таблицы</p> <p>Натуральные объекты</p> |
| <p>Горшечные цветковые растения.</p> <p>Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен), общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.</p> | <p>14.11</p> | <p>1</p> | <p>Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен), общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.</p> | <p>Цветные таблицы</p> <p>Натуральные объекты</p> |

| | | | | | |
|---|--------------|----------|---|--|--|
| <p>Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды, общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.</p> | <p>15.11</p> | <p>1</p> | | <p>Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (кальцеолярия), общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.</p> | <p>Цветные таблицы Натуральные объекты</p> |
| <p>Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды, общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.</p> | <p>15.11</p> | <p>1</p> | <p>Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (примула), общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.</p> | <p>Цветные таблицы Натуральные объекты</p> | |
| <p>Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды, общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.</p> | <p>15.11</p> | <p>1</p> | <p>Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (пинерария), общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.</p> | <p>Цветные таблицы Натуральные объекты</p> | |

| | | | | | |
|---|--------------|----------|--|---|--|
| <p>Практическая работа «Подготовка земляных смесей для выращивания кальцеолярии, пинерарии»</p> | <p>16.11</p> | <p>1</p> | <p>Требования к подготовке почвы для выращивания цветочной рассады</p> | <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы</p> | |
| <p>Практическая работа «Подготовка земляных смесей для выращивания кальцеолярии, пинерарии»</p> | <p>16.11</p> | <p>1</p> | | <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы</p> | |
| <p>Практическая работа «Заполнение 13- сантиметрового горшка земляной смесью. Пересадка рассады кальцеолярии и пинерарии в цветочные горшки».</p> | <p>17.11</p> | <p>1</p> | | <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы</p> | |

| | | | | | |
|---|--|----------------------------|--|---|---|
| <p>горшки».</p> <p>Практическая работа «Размещение горшков в проходном светлом помещении».</p> <p>Практическая работа «Размещение горшков в проходном светлом помещении».</p> | <p>17.11</p> <p>17.11</p> | <p>1</p> <p>1</p> | | <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы</p> <p>Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы</p> | |
| <p>3.</p> <p>ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО. ВИДЫ ЗЕЛЕНЬХ НАСАЖДЕНИЙ.</p> <p>Зеленые насаждения: виды, значение.</p> <p>Зеленые насаждения: виды, значение.</p> <p>Зеленые насаждения: виды, значение.</p> | <p>17.11</p> <p>21.11</p> <p>21.11</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | | <p>Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования), значение (санитарно- гигиеническое, культурно- просветительское, архитектурно- художественное).</p> | <p>Иллюстрации, фотографии, таблицы</p> |

| | | | | | |
|---|--|----------------------------|--|--|--|
| <p>Зеленые насаждения: виды, значение.</p> <p>Зеленые насаждения: виды, значение.</p> <p>Зеленые насаждения: виды, значение.</p> | <p>21.11</p> <p>22.11</p> <p>22.11</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | | | |
| <p>Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере, виды посадок, характеристика видов.</p> <p>Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере, виды посадок, характеристика видов.</p> | <p>22.11</p> <p>23.11</p> | <p>1</p> <p>1</p> | | <p>Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере, виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь; опушка и подлесок), характеристика видов.</p> | <p>Презентация «Виды посадок деревьев и кустарников»</p> |
| <p>Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере, виды посадок, характеристика видов.</p> | <p>23.11</p> | <p>1</p> | | | |

| | | | | |
|---|--------------|----------|--|--|
| <p>Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере, виды посадок, характеристика видов.</p> | <p>23.11</p> | <p>1</p> | | <p>Презентации «Виды посадок деревьев и кустарников»</p> |
| <p>Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере, виды посадок, характеристика видов.</p> | <p>24.11</p> | <p>1</p> | <p>Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере, виды посадок, характеристика видов</p> | |
| <p>Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере, виды посадок, характеристика видов.</p> | <p>24.11</p> | <p>1</p> | <p>Правила безопасного поведения на улице и общественном транспорте.</p> | |
| <p>Экскурсия в сквер, ознакомление с видами посадок и их составом.</p> | <p>24.11</p> | <p>1</p> | | |
| <p>Экскурсия в сквер, ознакомление с видами посадок и их составом.</p> | <p>28.11</p> | <p>1</p> | <p>Беседа по результатам проведенной экскурсии</p> | |

| | | | | |
|---|--|----------------------------|--|---|
| <p>Экскурсия в парк, ознакомление с видами посадок и их составом.</p> <p>Экскурсия в парк, ознакомление с видами посадок и их составом.</p> <p>Экскурсия в парк, ознакомление с видами посадок и их составом.</p> | <p>28.11</p> <p>28.11</p> <p>29.11</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>Правила безопасного поведения на улице и общественном транспорте.</p> <p>Беседа по результатам проведенной экскурсии.</p> | <p>Справочная литература Презентация «Виды деревьев и кустарников, используемых в декоративном</p> |
| <p>4. ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ ЛИСТВЕННЫХ ПОРОД.</p> <p>Экскурсия в парк, ознакомление с видами посадок и их составом.</p> | <p>29.11</p> | <p>1</p> <p>25</p> | <p>Разнообразие деревьев и кустарников, используемых в декоративном садоводстве.</p> | <p>Деревья и кустарники лиственных пород. Породы деревьев и кустарников. Породы деревьев и кустарников.</p> |
| <p>Породы деревьев и кустарников. Лиственные</p> | <p>29.11</p> | <p>1</p> | <p>Породы деревьев и кустарников.</p> | <p>Деревья и кустарники лиственных пород. Породы деревьев и кустарников.</p> |

| | | | | |
|--|-------|---|--|--|
| и хвойные. | | | Листоенные и хвойные. | садоводстве» |
| Породы деревьев и кустарников. Листоенные и хвойные. | 30.11 | 1 | | |
| Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к семейству ивовые. | 30.11 | 1 | Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к семейству ивовые (ива белая, тополь багльзамический). | Презентация «Виды деревьев и кустарников, используемых в декоративном садоводстве» |
| Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к семейству березовые. | 30.11 | 1 | Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к семейству березовые (береза бородавчатая). | Презентация «Виды деревьев и кустарников, используемых в декоративном садоводстве» |
| Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к семейству чубушниковые. | 01.12 | 1 | Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к семейству | Презентация «Виды деревьев и кустарников, используемых в декоративном |

| | | | | | | |
|--|---|-------|---|--|---|---|
| | | | | | субушниковые (чубушник обыкновенный). | садоводстве» |
| | <p>Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к семейству розоцветные.</p> | 01.12 | 1 | | <p>Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к семейству розоцветные (пузыреплодник калинолистный, рябина обыкновенная, кизильник блестящий, спирея остроугольная, боярышник кроваво-красный и черноплодный, шиповник морщинистый, роза собачья).</p> | <p>Презентация «Виды деревьев и кустарников, используемых в декоративном садоводстве»</p> |
| | <p>Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к семейству кленовые.</p> | 01.12 | 1 | | <p>Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к семейству кленовые (клен остролистный и татарский).</p> | <p>Презентация «Виды деревьев и кустарников, используемых в декоративном садоводстве»</p> |

| | | | | |
|--|--------------|----------|---|---|
| <p>Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к семейству липовые.</p> | <p>05.12</p> | <p>1</p> | | <p>Презентация «Виды деревьев и кустарников, используемых в декоративном садоводстве»</p> |
| <p>Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к семейству маслинные.</p> | <p>05.12</p> | <p>1</p> | <p>Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к семейству маслинные (сирень обыкновенная, ясень обыкновенный).</p> | <p>Презентация «Виды деревьев и кустарников, используемых в декоративном садоводстве»</p> |
| <p>Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к семейству жимолостные.</p> | <p>06.12</p> | <p>1</p> | <p>Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к семейству жимолостные (калина обыкновенная, снежноягодник кистецветный).</p> | <p>Презентация «Виды деревьев и кустарников, используемых в декоративном садоводстве»</p> |
| <p>Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к семейству: ивовые, березовые, чубушниковые,</p> | | | | <p>Презентация «Виды деревьев и кустарников, используемых в декоративном садоводстве»</p> |

| | | | | | |
|--|-------|---|--|--|---|
| <p>розовцветные, кленовые, липовые, маслинные, жимолостные.</p> | | | | <p>Составление плана характеристики изученных растений</p> | <p>Презентация «Виды деревьев и кустарников, используемых в декоративном садоводстве»</p> |
| <p>Характеристика внешнего строения и отличительных признаков изученных растений.</p> | 06.12 | 1 | | <p>Характеристика внешнего строения и отличительных признаков изученных растений.</p> | |
| <p>Характеристика внешнего строения и отличительных признаков изученных растений.</p> | 06.12 | 1 | | <p>Защита зеленых насаждений.</p> | |
| <p>Защита зеленых насаждений.</p> | 07.12 | 1 | | <p>Защита зеленых насаждений.</p> | |
| <p>Определение дерева или кустарника по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны и др. отличительным</p> | 07.12 | 1 | | <p>Определение дерева или кустарника по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны и др. отличительным</p> | <p>Коллекция образцов коры деревьев и кустарников, гербарии</p> |

| | | | | | | |
|--|--|-------|---|---|---|--|
| признакам. | Определение дерева или кустарника по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны и др. отличительным признакам. | 07.12 | 1 | | признакам. | |
| Составление гербария из засушенных ранее листьев, плодов, побегов. | Составление гербария из засушенных ранее листьев, плодов, побегов. | 08.12 | 1 | Правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем. | Составление гербария из засушенных ранее листьев, плодов, побегов | |
| Экскурсия в парк. | Экскурсия в парк. | 08.12 | 1 | | Правила безопасного поведения на улице и общественном транспорте. | |
| Экскурсия в парк. | Экскурсия в парк. | 08.12 | 1 | | Распознавание деревьев и кустарников по цветку коры и ветвям. | |
| Экскурсия в парк. | Экскурсия в парк. | 12.12 | 1 | | Беседа по результатам проведенной экскурсии. | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 5. | ЗИМНИЕ РАБОТЫ В ПАРКЕ. Виды зимних работ в парке. Виды зимних работ в парке. Практическая работа «Расчистка дорожек». Практическая работа «Расчистка дорожек». Практическая работа «Расчистка дорожек». Практическая работа «Расчистка дорожек». Практическая работа «Набрасывание снега на укрытия роз и на молодые посадки некоторых | 12.12 13.12 13.12 13.12 14.12 | 10 1 1 1 1 | Зимний уход за сквером и парком. Правила техники безопасности при работе с инвентарем. Правила техники безопасности при работе с инвентарем. Правила техники безопасности при работе с инвентарем. Правила техники безопасности при работе с инвентарем. | Виды зимних работ в парке. Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы Инструктаж по ТБ Практическая работа Анализ работы | |
|----|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|----------------------------|--|---|--------------------------------|
| <p>зимующих многолетних цветковых растений».</p> <p>Практическая работа «Набрасывание снега на укрытия роз и на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений».</p> <p>Практическая работа «Расчистка дорожек».</p> <p>Практическая работа «Расчистка дорожек».</p> | <p>14.12</p> <p>15.12</p> <p>15.12</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>Правила техники безопасности при работе с инвентарем.</p> | <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>Практическая работа</p> <p>Анализ работы</p> | <p>Иллюстрации, фотографии</p> |
| <p>6. ЦВЕТОВОДСТВО. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ.</p> <p>Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому</p> | <p>15.12</p> | <p>1</p> <p>16</p> | | <p>Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и</p> | <p>Иллюстрации, фотографии</p> |

| | | | | | |
|--|--------------|----------|--|---|--------------------------------|
| <p>применению в зеленом хозяйстве.</p> <p>Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом хозяйстве.</p> | <p>15.12</p> | <p>1</p> | | <p>практическому применению в зеленом хозяйстве.</p> | <p>Иллюстрации, фотографии</p> |
| <p>Цветковые растения открытого и закрытого грунта.</p> | <p>19.12</p> | <p>1</p> | | <p>Цветковые растения открытого и закрытого грунта.</p> | <p>Иллюстрации, фотографии</p> |
| <p>Цветковые растения открытого и закрытого грунта.</p> | <p>19.12</p> | <p>1</p> | | | |
| <p>Цветковые растения открытого и закрытого грунта.</p> | <p>19.12</p> | <p>1</p> | | | <p>Иллюстрации, фотографии</p> |
| <p>Цветковые растения открытого и закрытого грунта.</p> | <p>20.12</p> | <p>1</p> | | | |