

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат №3»

<p>СОГЛАСОВАНА</p> <p>Заместитель директора по УР КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат №3»</p> <p><i>Я.В. Яковлева</i> Я.В. Яковлева «30» 08 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат №3»</p> <p><i>А.И. Фенич</i> А.И. Фенич Приказ № <i>108</i> 2023 г.</p> 	<p>Рассмотрена на заседании Педагогического Совета ОУ</p> <p>Протокол № <u>1</u> «31» 08 2023 г.</p>
--	---	--

**Рабочая программа
«Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство»
8 класс**

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
вариант 1

Учитель: Попова Т.Г.

2023/2024 учебный год

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат №3»

СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УР КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат №3» _____/ Я.В. Яковлева «__» _____ 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат №3» _____/ А.И. Зенич Приказ № ____ от _____ 2023 г.	Рассмотрена на заседании Педагогического Совета ОУ Протокол № _____ «__» _____ 2023 г.
--	--	--

**Рабочая программа
«Профильный труд. Цветоводство и декоративное
садоводство»
8 класс**

Адаптированная основная общеобразовательная программа
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями),
вариант 1

Учитель: Попова Т.Г.

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана образовательным учреждением в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат №3».

Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны

профили трудового обучения в школе;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Содержание учебного предмета

Программа по профильному труду в 8 классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по профилю трудовой подготовки «Цветоводство и декоративное садоводство». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила

поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по профильному труду

Минимальный уровень:

- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических

действий и корректировка хода практической работы;

– понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса

Учащиеся должны знать:

- Классификационные признаки цветковых растений;
- Ассортимент декоративных растений, применяемых в озеленении;
- Приемы сбора семян и способы их хранения;
- Основные правила ухода за комнатными растениями, способы вегетативного размножения;
- Виды органических и минеральных удобрений;
- Правила посева однолетних цветковых растений на рассаду и в грунт;
- Правила высадки растений в открытый грунт;
- Приемы ухода за кустарниками;
- Особенности цветкового растения, назначение корневища, луковиц, клубня у цветкового растения;
- Обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений;
- Элементы цветочного оформления улицы: клумба, рабатка, бордюр, групповая посадка.

Учащиеся должны уметь:

- Правильно осуществлять сбор, сушку и фасовку семян однолетних декоративных растений;
- Распознавать виды зимующего и незимующего многолетнего цветкового растения;
- Работать с лопатой, садовыми ножницами и пилой;
- Выращивать лилейное растение, канну, мульчировать почву;
- Приготовить компост;
- Изготавливать бумажные пакеты для семян растений и расфасовывать семена;
- Распознавать элементы цветочного оформления. Планировать размещение клумбы. Разбивать цветник;
- Выращивать петунию гибридную, черенковать комнатные растения;
- Осуществлять ремонт садовой дорожки;
- Распознавать органические и минеральные удобрения;
- Работать с пикировочным и посевным ящиками;
- Выращивать однолетние цветковые растения;
- Пользоваться мерными инструментами (лентой, шнуром, маркером) при разметке мест посева семян в грунт, высадки рассады.

Типы занятий по трудовому обучению

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, сельскохозяйственных, технологических и др.).

Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные работы

Самостоятельные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти. Итоговая аттестация – в конце 9 класса.

Межпредметная интеграция занятий по профессионально-трудовому обучению осуществляется:

- с математикой (расчет количества семян и цветочной рассады на клумбу);
- с черчением (разбивка цветника);
- с письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);
- с ИЗО (зарисовка орнаментов, плана цветника);
- с информатикой (использование ПК и программных средств при изучении);
- с географией (изучение мест естественного произрастания растений);
- с обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Коррекционная работа

I. Совершенствование движений сенсомоторного развития.

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;

II. Коррекция отдельных сторон психической деятельности.

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предмета (цвет, форма, величина)
- развитие зрительного и пространственного восприятия. Развитие пространственной ориентировки.
- развитие представлений о времени;
- развитие слухового внимания и памяти;

III. Развитие основных мыслительных операций.

- навыков соотносительного анализа;
- навыков группировки и классификации;
- умение работать по словесной и письменной инструкции и алгоритму;
- умение планировать деятельность.

- IV. *Развитие различных видов мышления.*
- развитие наглядно – образного мышления;
 - развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).
- V. *Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.*
- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
 - формирование умения преодолевать трудности;
 - формирование адекватности чувств;
 - формирование устойчивой и адекватной самооценки;
 - формирование умения анализировать свою деятельность.
- VI. *Расширение представлений об окружающем мире и обогащении словаря.*
- VII. *Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.*

Формирование базовых учебных действий

Основная цель реализации программы – состоит в подготовке школьника с умственной отсталостью к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами профильного труда.

Задачами формирования и развития БУД являются:

- формирование мотивационного компонента учебной деятельности;
- овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности;
- развитие умения принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать её результаты в опоре на организованную помощь педагога.

Для реализации поставленной цели и соответствующих задач необходимо:

- определить функции и состав БУД, учитывая психофизические особенности и своеобразие учебной деятельности обучающихся;
- определить связи базовых учебных действий с содержанием учебных предметов.

На уроках формируются следующие БУД:

Личностные базовые учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> – гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей, достижениями страны; – уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности; – бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны; – активно включаться в общепользную социальную деятельность; – осознанно относиться к выбору профессии; – соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.
-------------------------------------	---

Регулятивные базовые учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> – принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; – осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; – осуществлять контроль, самоконтроль в совместной деятельности; – адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.
Познавательные базовые учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> – использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном, вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; – применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач.
Коммуникативные базовые учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> – вступать и поддерживать коммуникации в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); – выслушивать собеседника, вступать в диалог; – использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач.

Формы контроля.

Формы контроля: текущий контроль в виде устного опроса, работе по карточкам, тестовых заданий и самостоятельных работ. В конце года итоговая самостоятельная работа в виде теоретического и практического задания.

Устная проверка может быть в форме фронтальной беседы, когда учитель задает вопросы всем учащимся. При этом происходит непосредственный контакт учителя с классом. При опросе кого-либо из учащихся все остальные должны внимательно следить за ответом, поправляя и дополняя его. Устная фронтальная проверка не позволяет установить всю глубину усвоенных понятий, но зато в течение короткого времени учитель уточняет, насколько весь класс усвоил основные представления об изучаемом материале или объекте. При фронтальном опросе учитель выставляет отметки в конце урока.

Работе с карточками придается особое значение, так как такая проверка знаний дает возможность дифференцированно подойти к учащимся, проверить знания большого количества детей. Карточки, которые предлагаются на уроках учащимся, могут быть очень разными по содержанию, объему, оформлению. Кроме того, следует сделать карточки для сильных, средних и слабых учащихся, что

позволяет использовать «зону ближайшего развития» каждого ученика, а, соответственно, поверить в свои возможности всем учащимся класса. На вопросы карточек ученики отвечают письменно, поэтому каждую карточку учитель раздает ученикам вместе с чистым листом бумаги. Вопросы ученики не списывают, а только записывают номер карточки.

В тестовых заданиях учащимся предлагается несколько, обычно 2-3, варианта ответов на вопрос, из которых надо выбрать правильный. Эта форма контроля тоже имеет свои преимущества, неслучайно это одна из наиболее распространенных в последнее время форм контроля во всей системе образования. Учащиеся не теряют времени на формулировку ответов и их запись, что позволяет охватить большее количество материала за то же время. Наряду со всеми знаниями, усвоение которых учащимися можно проверить с помощью письменной проверки, появляется возможность проверить умения учащихся, связанные с распознаванием (инструмента, материала, явлений и ситуаций, соответствующих технологии).

Самостоятельные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

В конце года проводится итоговая самостоятельная работа в виде теоретического и практического задания.

8 класс (272 часа)

№ п/п	Дата	Тема урока.	Кол. часов	Основные виды учебной деятельности.	
Вводное занятие			2		
1.	05.09.	Задачи обучения в предстоящем году. Анализ состояния цветников.	1	Ознакомление с задачами обучения и планом работы в предстоящем году. Подготовка рабочей формы. Распределение трудовых обязанностей. Уметь анализировать состояния цветников. Знать трудовые обязанности рабочих городского озеленительного хозяйства.	
2.	05.09.	Обязанности рабочего городского озеленительного хозяйства. Распределение трудовых обязанностей.	1		
Цветоводство. Осенний уход за цветниками			7		
3.	05.09.	Приёмы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений.	1	Ознакомиться с приемами ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Инструктаж по ТБ. Овладеть приемами срезки цветков для ускорения созревания семян, выбором маточных растений для пересадки. Освоить приемы окучивания стеблей канн. Осуществлять осенний уход за цветником.	
4.	06.09.	Правила срезки цветков.	1		
5.	06.09.	Выбор маточных растений для пересадки.	1		
6.	08.09.	Приёмы осеннего ухода за растениями канн.	1		
7.	08.09.	<i>Практическая работа.</i> Срезка верхушек однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян.	1		
8.	08.09.	<i>Практическая работа.</i> Срезка цветков.	1		
9.	12.09.	<i>Практическая работа.</i> Окучивание стеблей канн.	1		
Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана			8		
10.	12.09.	Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов.	1		Составлять план работы. Овладеть умением выращивать тюльпан: готовить почву, посадочные рядки, лунки; сортировать и сажать луковицы. Пользоваться лопатой и граблями, соблюдая технику безопасности.
11.	12.09.	Расстояние между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц.	1		
12.	13.09.	Сортировка луковиц тюльпанов.	1		
13.	13.09.	Техника безопасности при работе с лопатой, граблями.	1		

14.	15.09.	<i>Практическая работа.</i> Вспахивание участка для посадки тюльпанов.	1	
15.	15.09.	<i>Практическая работа.</i> Глубокое рыхление почвы после вспашки.	1	
16.	15.09.	<i>Практическая работа.</i> Разметка посадочных рядков.	1	
17.	19.09.	<i>Практическая работа.</i> Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка.	1	
Составление букета			8	
18.	19.09.	Букет как группа специально подобранных цветков.	1	Овладевать умениями по составлению цветочного букета. Знать понятия: аранжировочная зелень, несовместимые цветы, флористика.
19.	19.09.	Формы букетов.	1	
20.	20.09.	Аранжировочная зелень.	1	
21.	20.09.	Зависимости составления букета от назначения.	1	
22.	22.09.	Основные правила составления букетов.	1	
23.	22.09.	Несовместимые цветы.	1	
24.	22.09.	Сбор цветов для составления букетов.	1	
25.	26.09.	<i>Упражнение.</i> Составление букета для украшения школы.	1	
Выкопка клубнелуковиц гладиолуса			8	
26.	26.09.	Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки.	1	Знать признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса и сроки уборки. Овладевать умением готовить клубнелуковицы к зимнему хранению и к посадке. Делать анализ проделанной работы.
27.	26.09.	Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.	1	
28.	27.09.	<i>Практическая работа.</i> Срезка стеблей гладиолуса, оставление пенька высотой 2-3 см. ТБ при работе с садовым инвентарем.	1	
29.	27.09.	<i>Практическая работа.</i> Подкапывание и выборка клубнелуковиц гладиолуса. Укорачивание корней до 2 см.	1	
30.	29.09.	<i>Практическая работа.</i> Раскладка клубнелуковиц гладиолуса тонким слоем в теплое помещение для просушивания.	1	
31.	29.09.	<i>Практическая работа.</i> Сортировка гладиолусов по размерам и закладывание на хранение клубнелуковиц и деток.	1	
32.	29.09.	<i>Практическая работа.</i> Выкапывание клубнелуковиц гладиолуса вместе со стеблями и листьями в условиях укороченного вегетационного периода. Укладка клубнелуковиц на просушку.	1	
33.	03.10.	<i>Практическая работа.</i> Отделение клубнелуковиц гладиолуса после полного высыхания.	1	

Срезка побегов роз для черенкования			7	
34.	03.10.	Роза - ценный красивоцветущий кустарник. Группы роз. Розы, используемы в цветнике.	1	Знать технику безопасности при работе с садовым инвентарем. Уметь пользоваться садовым ножом или секатором при срезке побегов роз для черенкования. Ознакомиться с вегетативным размножением роз и черенкованием.
35.	03.10.	Вегетативное размножение роз. Трудности размножения.	1	
36.	04.10.	Черенки одревесневшие и зелёные. Время срезки побегов.	1	
37.	04.10.	Инструмент для срезки побегов роз: виды. ТБ при работе с садовым ножом, секатором.	1	
38.	06.10.	<i>Практическая работа.</i> Срезка побегов роз секатором по меловым отметкам учителя.	1	
39.	06.10.	<i>Практическая работа.</i> Укладка черенков роз в воду. Обрезка листьев.	1	
40.	06.10.	<i>Практическая работа.</i> Прикапывание срезанных побегов роз в почву на глубину 20 см.	1	
Декоративное садоводство Осенний уход за кустарниками			11	
41.	10.10.	Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве.	1	Ознакомиться с разнообразием декоративных кустарников, кустарников для живых изгородей. Знать названия наиболее известных кустарников. Определять годичный прирост кустарника. Знать сроки обрезки побегов кустарников, правила обрезки и инструменты. Знать ТБ при работе с инструментом.
42.	10.10.	Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация желтая, шиповник).	1	
43.	10.10.	Поддержание определенной формы и размеров кустарников путём обрезки побегов.	1	
44.	11.10.	Обрезка побегов: правила, сроки.	1	
45.	11.10.	Инструменты для обрезки побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройства, правила безопасной работы.	1	
46.	13.10.	<i>Практическая работа.</i> Подготовка инструмента к работе.	1	
47.	13.10.	<i>Практическая работа.</i> Определение годичного прироста кустарника, используемого в качестве живой изгороди.	1	
48.	13.10.	<i>Практическая работа.</i> Подрезка однолетнего прироста кустарника секатором.	1	
49.	17.10.	<i>Практическая работа.</i> Вырезка сухих стеблей садовой пилой.	1	
50.	17.10.	<i>Практическая работа.</i> Обрезка боковых ветвей секатором.	1	
51.	17.10.	<i>Практическая работа.</i> Уборка обрезанных ветвей.	1	
Практическое повторение			3	
52.	18.10.	Уборка семян однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады.	1	Составление плана работы. Уборка семян однолетних цветковых растений,

53.	18.10.	Заготовка земляных смесей.	1	выращиваемых с помощью рассады. Анализ проделанной работы.
54.	20.10.	Вскапывание почвы в цветнике.	1	Составление плана работы. Заготовка земляных смесей. Анализ работы. Составление плана работы. Вскапывание почвы в цветниках. Анализ работы.
Самостоятельная работа			1	
55.	20.10.	Обрезка кустарника, используемого в качестве живой изгороди.	1	Обрезка кустарника, используемого в качестве живой изгороди. Составление плана работы. Анализ работы.
Вводное занятие			1	
56.	20.10.	Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия).	1	План работы на четверть. Подготовка спецодежды, инструментов и оборудования. Организация рабочего места.
Цветоводство Красивоцветущие кустарники			8	
57.	24.10.	Роза: группы и сорта, их разнообразие.	1	Различать виды красивоцветущих кустарников (роза, сирень, гортензия и др.), знать группы роз, строение розового куста. Ознакомиться с трудностями выращивания и посадкой розового куста.
58.	24.10.	Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве.	1	
59.	24.10.	Розовый куст: строение, форма.	1	
60.	25.10.	Розовый куст: величина, окраска цветов.	1	
61.	25.10.	Трудности выращивания сортовых роз.	1	
62.	27.10.	Условия для выращивания сортовых роз на срезку.	1	
63.	27.10.	Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков, запах).	1	
64.	27.10.	Ознакомление с посадкой роз.	1	
Размножение розы			14	
65.	07.11.	Способы вегетативного размножения розы: прививка, зелёное черенкование, деление куста.	1	Овладеть знаниями способов вегетативного размножения розы: прививка, зелёное черенкование, деление куста. Освоить поэтапную работу по размножению розы черенкованием и созданием условий по укоренению черенков. Знать и соблюдать
66.	07.11.	Размножение сортовой розы одревесневшими черенками. Условия для укоренения черенков.	1	
67.	07.11.	Правила нарезки черенков розы. Инструменты для нарезки черенков розы: виды, правила безопасной работы.	1	

68.	08.11.	Подготовка почвы для посадки черенков. Расстояние между черенками при посадке.	1	правила безопасной работы с инструментом для нарезки черенков. Составление плана работы при выполнении каждой практической работы. Соблюдение гигиены и безопасности во время работы.	
69.	08.11.	Уход за розами.	1		
70.	10.11.	<i>Практическая работа.</i> Устройство нижнего подогрева почвы для укоренения черенков.	1		
71.	10.11.	<i>Практическая работа.</i> Подготовка почвы. Насыпка в ящики снизу перегнойной земли, сверху чистого речного песка.	1		
72.	10.11.	<i>Практическая работа.</i> Выкопка заранее нарезанных побегов розы.	1		
73.	14.11.	<i>Практическая работа.</i> Удаление верхней части побегов розы.	1		
74.	14.11.	<i>Практическая работа.</i> Нарезка черенков остро отточенным ножом с таким расчетом, чтобы на каждом черенке было две-три почки.	1		
75.	14.11.	<i>Практическая работа.</i> Разметка рядков. Посадка черенков.	1		
76.	15.11.	<i>Практическая работа.</i> Разметка рядков. Посадка черенков.	1		
77.	15.11.	<i>Практическая работа.</i> Укрытие посадок черенков роз плёнкой. Выдерживание под плёнкой до появления первого листочка.	1		
78.	17.11.	<i>Практическая работа.</i> Уход за черенками роз. Поддержание в помещении температуры +25 С, влажности воздуха 80%.	1		
Защищенный грунт в цветоводстве			12		
79.	17.11.	Назначение теплицы, парника и рассадника в цветоводстве.	1		Знать назначение теплицы, парника и рассадника в цветоводстве, их характеристика, устройство, виды. Различать их. Уход за теплицами, приспособлениями для полива, поддержания температуры и влажности. Знать виды работ в теплице зимой. Совершить экскурсию в близлежащую теплицу для ознакомления с устройством теплицы и практическими работами в ней зимой.
80.	17.11.	Теплица: виды (культивированная, разводочная, выгоночная), их краткая характеристика и использование.	1		
81.	21.11.	Парник и рассадник: их назначение, устройство.	1		
82.	21.11.	Теплица: виды (грунтовая).	1		
83.	21.11.	Теплица: виды (стеллажная).	1		
84.	22.11.	Защищенный грунт.	1		
85.	22.11.	Использование теплицы. Длительность использования, замена и обеззараживание.	1		
86.	24.11.	Использование теплицы. Длительность использования, замена и обеззараживание.	1		
87.	24.11.	Приспособления для полива растений, поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках и рассадниках.	1		

88.	24.11.	Ознакомление с устройством теплицы и практическими работами в ней зимой.	1	
89.	28.11.	Практические работы в теплице зимой.	1	
90.	28.11.	Экскурсия в теплицу (близлежащее цветочное хозяйство). Ознакомление с устройством теплицы и практическими работами в ней зимой.	1	
Декоративное садоводство Кустарники для декоративного озеленения			10	
91.	28.11.	Кустарник, используемые в качестве низких бордюров - кизильник (строение, форма, цвет).	1	Различать кустарники, используемые для декоративного озеленения, их высоту, строение, форму, цвет листьев, цветков, соцветий, наличие и форму колючек, цвет побегов, форму почек. Уметь определять вид кустарника в полном развитии и в безлистном состоянии. Создавать дизайн парка из кустарников (одиночные и групповые посадки, стриженные и не стриженные живые изгороди).
92.	29.11.	Кустарник, используемые в качестве низких бордюров - айва низкая (строение, форма, цвет).	1	
93.	29.11.	Кустарник, используемые в качестве низких бордюров - таволга (строение, форма, цвет).	1	
94.	01.12.	Одиночные и групповые посадки кустарников на газонах (скупия, спирея, чубушник золотистый и др.).	1	
95.	01.12.	Нестригущиеся живые изгороди и другие рядовые посадки (арония черноплодная, гортензия метельчатая).	1	
96.	01.12.	Нестригущиеся живые изгороди и другие рядовые посадки (дерен белый, калина обыкновенная и др.).	1	
97.	05.12.	Кустарник, строение, форма, цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма колючек, цвет побегов, форма почек.	1	
98.	05.12.	Основные признаки кустарника: высота форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий.	1	
99.	05.12.	<i>Упражнение.</i> Определение вида кустарника в полном развитии.	1	
100.	06.12.	<i>Упражнение.</i> Определение кустарника в безлистном состоянии по внешним признакам.	1	
Зимние работы в сквере			7	
101.	06.12.	Сквер: назначение, расположение в городе.	1	Освоить понятие городской «сквер». Уметь делать планировку сквера: размещение деревьев, кустарников согласно виду; размещение дорожек и площадок согласно форме и назначения. Знать какие зимние
102.	08.12.	Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение.	1	
103.	08.12.	Дорожки и площадки в сквере, формы, назначение.	1	

104.	08.12.	Зимние работы в сквере в зависимости от местоположения и состава зелёных насаждений. ТБ при работе. Подготовка инструмента к работе.	1	работы необходимо проводить в сквере в зависимости от его местоположения и состава зеленых насаждений. Инструктаж по ТБ при работе с инвентарем. Составление плана работы. Работа по расчистке дорожек и площадок в сквере от снега. Анализ проделанной работы.
105.	12.12.	<i>Практическая работа.</i> Расчистка дорожек и площадок в сквере от снега.	1	
106.	12.12.	<i>Практическая работа.</i> Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников.	1	
107.	12.12.	<i>Практическая работа.</i> Очистка и складирование уборочного инвентаря.	1	
Практическое повторение			3	
108.	13.12.	Заготовка земляных смесей и песка.	1	Составление плана работы. Заготовка земляных смесей и песка. Анализ работы. Составление плана работы. Осенний уход за кустарниками. Анализ работы.
109.	13.12.	Осмотр кустарника для работы, составление плана для работы с ним.	1	
110.	15.12.	Осенний уход за кустарниками.	1	
Самостоятельная работа			1	
111.	15.12.	Распознавание нескольких видов кустарников в безлистном состоянии.	1	Выполнение задания на распознавание нескольких видов кустарников в безлистном состоянии.
Вводное занятие			1	
112.	15.12.	Осмотр и оценка состояния комнатных растений.		План работы на четверть. Подготовка спецодежды, инструментов и оборудования. Организация рабочего места.
Цветоводство Выгоночные цветковые культуры			6	
113.	19.12.	Выгонка как комплекс агротехнических приёмов.	1	Освоить понятие «выгонка», как комплекс агротехнических приемов. Знать цветковые культуры, пригодные для выгонки, основные правила выгонки и основные приемы выгонки некоторых растений. Посещение теплицы с целью ознакомления с выгонкой цветковых
114.	19.12.	Цветковые культуры, пригодные для выгонки: тюльпаны, нарциссы.	1	
115.	19.12.	Цветковые культуры, пригодные для выгонки: гиацинты, ирисы, крокусы.	1	
116.	20.12.	Основные правила выгонки: предварительная подготовка растений, создание условий для зацветания в непривычное время года (зимой и ранней весной).	1	

117.	20.12.	Основные приёмы выгонки некоторых растений.	1	растений. Вспомнить правила поведения в общественных местах и в транспорте.
118.	22.12.	Экскурсия. Теплица. Ознакомление с выгонкой цветковых растений.	1	
Выгонка тюльпана			12	
119.	22.12.	Тюльпан: строение, виды. Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки.	1	Овладевать знаниями по особенностям выращивания тюльпанов, отбору и подготовке его луковиц к выгонке. Инструктаж по ТБ и составление плана работы. Выполнение ряда практических работ по подготовке почвы, посадки луковиц тюльпанов, ухода за посадками с последующим анализом работ.
120.	22.12.	Отбор луковиц для выгонки.	1	
121.	26.12.	Сроки посадки тюльпанов для выгонки.	1	
122.	26.12.	Подготовка луковиц к выгонке.	1	
123.	26.12.	Условия для выращивания растений.	1	
124.	27.12.	<i>Практическая работа.</i> Хранение луковиц тюльпанов с момента выкопки: до 1 сентября при температуре +23, до момента посадки (конец октября, начало ноября) – при температуре +17.	1	
125.	27.12.	<i>Практическая работа.</i> Подготовка смеси торфа с песком. Насыпка смеси в ящики.	1	
126.	29.12.	<i>Практическая работа.</i> Посадка луковиц тюльпанов.	1	
127.	29.12.	<i>Практическая работа.</i> Выгонка тюльпана. Установка ящиков в хранилище с температурой +5 до +9.	1	
128.	29.12.	<i>Практическая работа.</i> Выгонка тюльпана. Полив почвы в ящиках и поддержание высокой влажности в хранилище.	1	
129.	09.01.	<i>Практическая работа.</i> Выгонка тюльпана. При появлении ростков перемещение ящиков в светлое теплое помещение (+18 до +20).	1	
130.	09.01.	<i>Практическая работа.</i> Выгонка тюльпана. Полив, срезка цветов при покраснении бутонов.	1	
Выращивание рассады бегонии клубневой			20	
131.	09.01.	Бегония клубневая: краткая характеристика, способы семенного и вегетативного размножения.	1	Знать краткую характеристику бегонии клубневой, способы семенного и вегетативного размножения, уметь готовить почву для посева семян бегонии, пикировать подросшую рассаду и ухаживать за ней. Размножать бегонию делением клубней. Соблюдать ТБ. Для каждой практической работы составлять план работы.
132.	10.01.	Особенности и сроки посева семян, состав земляной смеси.	1	
133.	10.01.	<i>Практическая работа.</i> Подготовка почвы для посева бегонии: просеивание и смешивание листовой земли и торфа, добавление песка.	1	
134.	12.01.	<i>Практическая работа.</i> Насыпка земляной смеси в ящик.	1	
135.	12.01.	<i>Практическая работа.</i> Выравнивание поверхности смеси, засыпка ящика слоем снега.	1	

136.	12.01.	<i>Практическая работа.</i> Равномерный посев семян бегонии по снегу. Покрытие ящика стеклом (после таяния снега).	1	
137.	16.01.	<i>Практическая работа.</i> Установка ящика в тёплое помещение (+20 С до +22 С). Полив из поддона.	1	
138.	16.01.	<i>Практическая работа.</i> Уход за рассадой бегонии клубневой. При появлении всходов открытие стекла на 3-4 часа, затем снятие их.	1	
139.	16.01.	<i>Практическая работа.</i> Уход за рассадой бегонии клубневой. Полив всходов из пульверизатора.	1	
140.	17.01.	<i>Практическая работа.</i> Первая пикировка бегонии клубневой с помощью колышка, при появлении двух листков.	1	
141.	17.01.	<i>Практическая работа.</i> Первая пикировка бегонии клубневой с помощью колышка, при появлении двух листков. Содержание ростков при температуре от + 18 С до +20 С.	1	
142.	19.01.	<i>Практическая работа.</i> Вторая пикировка бегонии клубневой.	1	
143.	19.01.	<i>Практическая работа.</i> Подкормка растений коровяком с добавлением калийных удобрений.	1	
144.	19.01.	<i>Практическая работа.</i> Перенос рассады бегонии клубневой в цветочные горшки.	1	
145.	23.01.	<i>Практическая работа.</i> Полив и закалка растений перед высадкой в открытый грунт.	1	
146.	23.01.	<i>Практическая работа.</i> Вынос из хранилища и раскладка клубней бегонии в теплице на влажный песок.	1	
147.	23.01.	<i>Практическая работа.</i> При пробуждении почек – деление клубней бегонии на части острым ножом.	1	
148.	24.01.	<i>Практическая работа.</i> Посадка деленок с двумя-тремя почками в ящик.	1	
149.	24.01.	<i>Практическая работа.</i> Установка ящиков с деленками в теплое светлое помещение.	1	
150.	26.01.	<i>Практическая работа.</i> Подкормка растений, полив и закалка растений.	1	
Проращивание гладиолуса			11	
151.	26.01.	Характеристика гладиолуса.	1	Давать характеристику гладиолусу, знать сроки посадки клубнелуковиц на проращивание, подготовку к проращиванию, посадку гладиолуса и уход. Соблюдать ТБ.
152.	26.01.	Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию.	1	
153.	30.01.	Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание.	1	
154.	30.01.	<i>Практическая работа.</i> Переборки. Очистка от кроющихся чешуй клубнелуковиц гладиолуса.	1	

155.	30.01.	<i>Практическая работа.</i> Переборки. Очистка от кроющих чешуй клубнелуковиц гладиолуса.	1	Для каждой практической работы составлять план работы.
156.	31.01.	<i>Практическая работа.</i> Проращивание гладиолуса. Протравливание в течение 12 ч., клубнелуковиц 0,4%-ным раствором марганцево-кислого калия.	1	
157.	31.01.	<i>Практическая работа.</i> Проращивание гладиолуса. Подготовка ящиков с почвой.	1	
158.	02.02.	<i>Практическая работа.</i> Посадка и полив клубнелуковиц гладиолуса.	1	
159.	02.02.	<i>Практическая работа.</i> Посадка и полив клубнелуковиц гладиолуса.	1	
160.	02.02.	<i>Практическая работа.</i> Проращивание гладиолуса. Установка ящиков в помещение с умеренной температурой. Полив и закалка растений.	1	
161.	06.02.	<i>Практическая работа.</i> Проращивание гладиолуса. Установка ящиков в помещение с умеренной температурой. Полив и закалка растений.	1	
Декоративное садоводство Деревья для озеленения			10	
162.	06.02.	Дерево: строение, породы.	1	Знать строение дерева, различать породы деревьев, используемых для озеленения. Знать лиственные породы деревьев, используемых для озеленения в средней полосе России и на юге России, их декоративные качества. Называть внешние признаки местных деревьев. Понимать значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и поселке. На экскурсиях ознакомиться с породами деревьев и упражняться в определении вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей.
163.	06.02.	Лиственные породы деревьев, используемы для озеленения в местных условиях в средней полосе России (берёзы, клён, липа, ясень, рябина).	1	
164.	07.02.	Лиственные породы деревьев используемы на юге России (каштан, тополь пирамидальный, платан, кипарис).	1	
165.	07.02.	Декоративные качества деревьев.	1	
166.	09.02.	Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе.	1	
167.	09.02.	Внешние признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры, цветки и плоды (рябина).	1	
168.	09.02.	Внешние признаки местных деревьев. Клён.	1	
169.	13.02.	Внешние признаки местных деревьев. Липа.	1	
170.	13.02.	Экскурсия. Ознакомление с породами деревьев.	1	
171.	13.02.	<i>Упражнение.</i> Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей.	1	
Озеленение двора			10	

172.	14.02.	Древесно-кустарниковые насаждения во дворе. Подбор древесных и кустарниковых пород для озеленения школьного двора.	1	Ознакомиться с древесно-кустарниковыми насаждениями в школьном дворе, дать оценку их размещения. Побеседовать о рациональном размещении дорожек, площадок, цветника, групповых посадок деревьев и кустарников. Познаться с уходом за зелеными насаждениями во дворе. Знать ТБ при работе с садовыми инструментами. Практиковаться в санитарной обрезке сухих и поломанных веток, предварительно составив план работы. Потренироваться в составлении плана озеленения двора.
173.	14.02.	Рациональное размещение дорожек, площадок, цветника, групповых посадок деревьев и кустарников.	1	
174.	16.02.	Оценка размещения во дворе древесно-кустарниковых насаждений.	1	
175.	16.02.	Уход за зелеными насаждениями во дворе.	1	
176.	16.02.	Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. Техника безопасности при работе с садовой пилой и секатором.	1	
177.	20.02.	Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. Техника безопасности при работе с садовой пилой и секатором.	1	
178.	20.02.	<i>Практическая работа.</i> Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях.	1	
179.	20.02.	<i>Практическая работа.</i> Санитарная обрезка стеблей кустарников.	1	
180.	21.02.	<i>Практическая работа.</i> Стрижка живой изгороди вручную.	1	
181.	21.02.	<i>Упражнение.</i> Составление плана озеленения двора.	1	
Практическое повторение			13	
182.	27.02.	Значение света, температуры и влажности для комнатных растений.	1	
183.	27.02.	Важнейшие земли для горшечных растений.	1	
184.	27.02.	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	1	
185.	28.02.	Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений.	1	
186.	28.02.	Размножение комнатных растений.	1	
187.	01.03.	Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый.	1	
188.	01.03.	Посадка комнатных растений.	1	
189.	01.03.	Добавка земляной смеси в горшок с растением, уплотнение полив.	1	
190.	05.03.	Подготовка цветочных горшков к пересадке растений.	1	
191.	05.03.	Пересадка укорененных растений.	1	
192.	05.03.	Минеральные удобрения: виды (азотное, калийное и фосфорное).	1	
193.	06.03.	Подготовка земляных смесей.	1	
194.	06.03.	Мульчирование почвы.	1	

Самостоятельная работа			3	
195.	12.03.	Пикировка цветочной рассады.	1	Овладевать умениями и навыками пикировки цветочной рассады.
196.	12.03.	Пикировка цветочной рассады.	1	
197.	12.03.	Пикировка цветочной рассады.	1	
Вводное занятие			1	
198.	13.03.	Подготовка спецодежды, инструментов и оборудования.	1	План работы на четверть. Подготовка спецодежды, инструментов и оборудования. Организация рабочего места.
Цветоводство Разбивка цветника			9	
199.	13.03.	Разбивочный чертёж: составные части, привязки к местности, основные разбивочные линии и опорные точки.	1	Овладевать умениями построения разбивочных чертежей клумб и рабаток разной формы в масштабе 1:10, на больших листах картона. Пользоваться инструментами для разбивки цветника. Знать и соблюдать ТБ при работе с инструментами, рабочие позы и приемы работы. Делать анализ разбивочного чертежа клумбы, анализ работы по разбивке цветника.
200.	15.03.	Определение разбивочных линий и точек на местности.	1	
201.	15.03.	Инструменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приемы работы, техника безопасности.	1	
202.	15.03.	<i>Упражнение.</i> Построение разбивочного чертежа клумбы.	1	
203.	19.03.	<i>Практическая работа.</i> Анализ разбивочного чертежа клумбы.	1	
204.	19.03.	<i>Практическая работа.</i> Нахождение разбивочных линий и опорных точек чертежа на местности.	1	
205.	19.03.	<i>Практическая работа.</i> Прокладывание основных разбивочных линий: установка в центр клумбы колышка.	1	
206.	20.03.	<i>Практическая работа.</i> Отмеривание радиуса для круглой клумбы.	1	
207.	20.03.	<i>Практическая работа.</i> Выкапывание канавки по границе клумбы. Посыпка канавки песком.	1	
Выращивание роз в открытом грунте			12	
208.	22.03.	Условия выращивания садовых роз.	1	Овладевать знаниями и умениями по выращиванию роз в открытом грунте: подготовка почвы, нормы внесения удобрения, сроки и правила посадки. Уметь использовать пленочные укрытия. Уметь готовить подкормки для роз из коровяка. Составление плана работы к каждой
209.	22.03.	Подготовка почвы, нормы внесения удобрения, сроки и правила посадки в открытый грунт.	1	
210.	22.03.	<i>Практическая работа.</i> Выращивание роз в открытом грунте. Перекопка почвы.	1	
211.	03.04.	<i>Практическая работа.</i> Выращивание роз в открытом грунте. Разметка мест посадки роз. Выкопка лунок глубиной 30 см.	1	

212.	03.04.	<i>Практическая работа.</i> Выращивание роз в открытом грунте. Насыпка в лунки, смешивание с почвой перегноя.	1	практической работе, соблюдение ТБ при работе с инструментами и приспособлениями, анализ проделанной работы.
213.	05.04.	<i>Практическая работа.</i> Выращивание роз в открытом грунте. Формирование холмиков.	1	
214.	05.04.	<i>Практическая работа.</i> Выращивание роз в открытом грунте. Полив укорененных растений.	1	
215.	05.04.	<i>Практическая работа.</i> Выращивание роз в открытом грунте. Осторожная выкопка растений (без повреждения корней, вместе с комом земли).	1	
216.	09.04.	<i>Практическая работа.</i> Выращивание роз в открытом грунте. Посадка роз: установка растений на холмик, засыпка смесью перегноя с почвой.	1	
217.	09.04.	<i>Практическая работа.</i> Выращивание роз в открытом грунте. Обильный полив, мульчирование.	1	
218.	09.04.	<i>Практическая работа.</i> Выращивание роз в открытом грунте. Устройство пленочного укрытия. Снятие укрытия. Подвязка растений к кольям.	1	
219.	10.04.	<i>Практическая работа.</i> Выращивание роз в открытом грунте. Рыхление почвы, полив, подкормка коровяком, разведённым 1:10.	1	
Выращивание гладиолусов из деток			9	
220.	10.04.	Гладиолус: строение надземной и подземной частей, материнская клубнелуковица и детки.	1	Изучить строение гладиолуса, его надземную и подземную часть. Овладеть знаниями по выращиванию гладиолусов из деток: подготовка клубнечек к высадке, сроки и способы посадки. Соблюдение ТБ при работе с инвентарем. Составление плана работы к каждой практической работе. Анализ проделанных работ.
221.	12.04.	Возможность размножения гладиолусов с помощью деток (клубнечек).	1	
222.	12.04.	Высадка деток гладиолусов в открытый грунт: сроки, подготовка к высадке, способы посадки.	1	
223.	12.04.	Выращивание гладиолусов из деток. Уход за растениями.	1	
224.	16.04.	Выращивание гладиолусов из деток. Сроки уборки клубнелуковиц.	1	
225.	16.04.	<i>Практическая работа.</i> Подготовка почвы для посадки гладиолуса: вскапывание, внесение перегноя, рыхление и выравнивание поверхности.	1	
226.	16.04.	<i>Практическая работа.</i> Подготовка посадочного материала: протравливание клубнечек гладиолуса в слабом растворе марганцево-кислого калия.	1	

227.	17.04.	<i>Практическая работа.</i> Выращивание гладиолусов из деток. Разметка рядков и углубление посадочных борозд до 5 см.	1	
228.	17.04.	<i>Практическая работа.</i> Раскладка деток гладиолуса на расстоянии 5 см друг от друга, засыпка их перегноем и полив. Уход за посадками.	1	
Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений			12	
229.	19.04.	Выращивание гладиолусов в цветнике на срезку.	1	Овладевать знаниями по выращиванию гладиолусов из крупных клубнелуковиц в цветнике. Знать сроки посадки, выполнять подготовку клубнелуковиц к посадке, знать глубину посадки. Уметь готовить почву, делать рядки и лунки, осуществлять посадку клубнелуковиц, осуществлять уход за цветами. Знать и соблюдать ТБ при работе с инвентарем. Составление плана работы к каждой практической работе. Анализ проделанных работ.
230.	19.04.	Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике.	1	
231.	19.04.	Подготовка клубнелуковиц к посадке.	1	
232.	23.04.	Глубина посадки клубнелуковиц. Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике.	1	
233.	23.04.	Глубина посадки клубнелуковиц. Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике.	1	
234.	23.04.	<i>Практическая работа.</i> Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений. Глубокая перекопка почвы с одновременным внесением удобрений на рабатке.	1	
235.	24.04.	<i>Практическая работа.</i> Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений. Разметка рядков через (35 см).	1	
236.	24.04.	<i>Практическая работа.</i> Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений. Выкопка лунок через (20 см).	1	
237.	26.04.	<i>Практическая работа.</i> Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений. Раскладка и заделка клубнелуковиц гладиолуса.	1	
238.	26.04.	<i>Практическая работа.</i> Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений. Высадка растений.	1	
239.	26.04.	<i>Практическая работа.</i> Уход за гладиолусами на рабатке (полив, рыхление междурядий, подкормки органическими и минеральными удобрениями).	1	
240.	30.04.	<i>Практическая работа.</i> Уход за гладиолусами на семенном участке (удаление бутонов для роста крупных клубнелуковиц).	1	
Высадка рассады цветковых растений в цветник			6	
241.	30.04.	Сроки высадки рассады различных цветковых растений.	1	Знать сроки высадки рассады цветковых растений в цветник, знать правила посадки.
242.	30.04.	Размещение растений в цветнике.	1	

243.	03.05.	Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.	1	Уметь выполнять разметку посадочных рядков. Знать правила безопасной работы с инвентарем, соблюдать ТБ. Наблюдение за приживаемостью растений и уход за ними. Составлять план и делать анализ каждой проведенной практической работы.
244.	03.05.	<i>Практическая работа.</i> Посадка высокорослых незимующих многолетних цветковых растений (канны) в центре клумбы.	1	
245.	03.05.	<i>Практическая работа.</i> Разметка посадочных рядков от центра клумбы. Полив рассады. Выкопка лунок. Высадка рассады. Полив.	1	
246.	07.05.	<i>Практическая работа.</i> Наблюдение за приживаемостью растений, замена неприжившихся растений. Периодический полив.	1	
Декоративное садоводство Подготовка почвы под газон			5	
247.	07.05.	Газон: назначение, выбор места.	1	Уметь выбирать место под газон, уметь под него подготавливать почву: вскапывать, очищать от корневищ, сорняков, вносить удобрения, рыхлить и выравнивать. Соблюдать ТБ. Составлять план на каждую практическую работу и делать ее анализ.
248.	07.05.	Подготовка почвы под газон в связи с долголетним использованием: глубина вспашки и нормы внесения удобрений.	1	
249.	08.05.	<i>Практическая работа.</i> Подготовка почвы под газон. Очистка участка от мусора.	1	
250.	08.05.	<i>Практическая работа.</i> Подготовка почвы под газон. Вскопывание почвы на глубину 30 см. Выборка корневищ многолетних сорняков.	1	
251.	10.05.	<i>Практическая работа.</i> Подготовка почвы под газон. Внесение компоста или перепревшего навоза из расчета 5 кг на 1 кв. м. Заделка навоза с одновременным разрыхлением и выравниваем почвы.	1	
Устройство газона			6	
252.	10.05.	Газон: виды, используемая трава, уход. Время посева трав на газоне.	1	Овладевать знаниями по устройству газона: виды, используемая трава, уход. Знать правила безопасной работы с инвентарем. Знать, как подготавливают почву под посев граблями. Уметь выравнивать почву граблями, расстанавливать ориентиры для высевания семян, сеять семена вразброс по ориентирам или прикатывать катком. Составлять план действий на каждую практическую работу и делать ее анализ.
253.	10.05.	Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, прием пользования, техника безопасности.	1	
254.	14.05.	<i>Практическая работа.</i> Устройство газона. Выравнивание почвы граблями.	1	
255.	14.05.	<i>Практическая работа.</i> Устройство газона. Расстановка ориентиров для высевания семян.	1	
256.	14.05.	<i>Практическая работа.</i> Устройство газона. Посев семян вразброс по ориентирам (во избежание огрехов).	1	

257.	15.05.	<i>Практическая работа.</i> Устройство газона. Заделка семян (засыпка торфом на 0,5 см или прикатывание катком). Полив посева из лейки с ситечком.	1	
Посадка кустарника			6	
258.	15.05.	Кустарники: строение саженца, сроки посадки.	1	Овладевать знаниями по строению саженца кустарника и видами посадок. Уметь готовить посадочные ямы под посадку, приготавливать земляную болтушку и сажать кустарники. Знать правила безопасной работы с инвентарем. Составлять план действий на каждую практическую работу и делать ее анализ.
259.	17.05.	Виды посадок: живая изгородь, бордюр, групповая посадка (разреженные или плотные куртины). Расстояние между растениями при посадке.	1	
260.	17.05.	Правила выкопки посадочных ям или борозд. Зависимости глубины ямы от вида кустарника.	1	
261.	17.05.	<i>Практическая работа.</i> Посадка кустарника. Приготовление земляной болтушки.	1	
262.	21.05.	<i>Практическая работа.</i> Посадка кустарника. Выкопка на участке посадочной ямы. Откапывание кустарника из прикопа.	1	
263.	21.05.	<i>Практическая работа.</i> Посадка кустарника. Обмакивание корней в земляную болтушку и расположение куста на холмик в яме. Засыпка ямы на углубление 3-5 см больше, чем в питомнике. Уплотнение почвы вокруг куста ногами. Полив.	1	
Практическое повторение			4	
264.	21.05.	Разбивка цветника.	1	Инструктаж по ТБ. Составление плана работы. Практическая работа. Анализ работы.
265.	22.05.	Подготовка земляной смеси.	1	
266.	22.05.	Уход за кустарником. Стрижка.	1	
267.	24.05.	Распознавание кустарников в безлистном состоянии.	1	
Самостоятельная работа			1	
268.	24.05.	Определение вида кустарника. Посадка растений в зависимости от декоративных функций.	1	Определение вида кустарника. Посадка растений в зависимости от декоративных функций (групповая посадка, живая изгородь или бордюр). Инструктаж по ТБ. Составление плана работы. Практическая работа. Анализ работы. (Использование садового инвентаря и натуральных объектов.)
269.	24.05.	Итоговая самостоятельная работа.	1	Проверка теоретических знаний и практических умений.