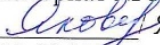
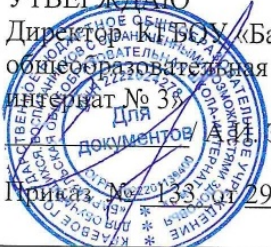


**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья
«Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 3»**

СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УР КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3»  Я.В. Яковлева 29.08.2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3» Для документов Зенич Приказ № 193 от 29.08.2024 г. 	Рассмотрена на заседании Педагогического Совета ОУ Протокол № 1 29.08.2024 г.
--	---	--

**Рабочая программа
профессионально-трудового обучения
(цветоводство и декоративное садоводство)
9 класс**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального
общего образования обучающихся с умственной отсталостью

Учитель: Околелова М.А.

2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (цветоводство и декоративное садоводство) в 9 классе составлена в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью. Основой содержания рабочей программы является примерная авторская программа Е.К.Ковалевой «Цветоводство и декоративное садоводство». Данная программа обеспечена учебной литературой, дидактическими и наглядными пособиями, оборудованием и инструментами.

Для организации обучения школа располагает территорией, достаточной для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» на территории школы установлена теплица с местом хранения инвентаря, она оборудована световым и поливочным приспособлениями. Занятия проводятся в мастерской, которая делится на 2 зоны: для проведения теоретических занятий и для практической работы. В мастерской для практических работ имеются рабочие индивидуальные столы с полками для ручных инструментов (совки посадочные, культиваторы ручные, грабельки, секаторы и пр.), в минитеплицах с подсветкой выращиваются рассада цветочных культур и комнатные растения, установлена ферма для выращивания микрозелени на гидропонике, в шкафах вдоль стены хранятся крупные инструменты, ящики и кассеты для рассады, почвенная смесь, рабочая одежда. В кабинете имеется метеостанция (система мониторинга погоды). Зона мастерской для теоретических занятий оснащена проектором, ноутбуком, ламинатором, МФУ.

Материал программы курса цветоводство и декоративное садоводство направлен на всестороннее развитие личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями в процессе воспитания их трудовой культуры и способствует получению первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы практических умений и навыков в предметно-преобразующей деятельности.

Знания, полученные на занятиях по цветоводству в школе, и навыки, приобретенные при работе на пришкольной территории, помогут нашим выпускникам в дальнейшем выращивать сельскохозяйственную продукцию на собственном приусадебном участке.

На занятиях педагог имеет возможность чаще использовать нестандартные формы обучения, такие как: защита проектов, урок-исследование, урок-путешествие, видеозаписи (онлайн). На уроках педагог может более активно пользоваться Электронной библиотекой, включать видеofilмы из сети Интернет.

Цель программы: формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих учащихся на трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Задачи обучения:

Учебные:

- расширение кругозора учащихся в области комнатного цветоводства и декоративного садоводства, технологии возделывания и применения в оформлении ландшафта и интерьеров;

- привитие практических навыков по уходу за цветковыми растениями, деревьями, кустарниками.

Коррекционно-развивающие:

- коррекция внимания (произвольное, произвольное, устойчивое, переключение внимания, увеличение объема внимания);

- коррекция и развитие связной устной речи;

- коррекция и развитие памяти (кратковременной, долговременной);

- коррекция и развитие зрительных восприятий;

- развитие слухового восприятия;

- коррекция и развитие тактильного восприятия;

- коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук (все операции, связанные с семенами);

- коррекция и развитие мыслительной деятельности (операции анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей, планирующая функция мышления)

- коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы.

Воспитательные:

- повышение экологической грамотности учащихся;

- воспитание бережного отношения к природе, чувство прекрасного.

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 3-4 учебных часа.

Учебное занятие по труду в дидактическом отношении приравнивается к уроку, поэтому к нему предъявляются такие же требования, как к любому уроку по общеобразовательным предметам.

Требования, предъявляемые к учебному занятию по труду, состоят в следующем:

- Целенаправленность занятий.
- Оптимальность объема учебного материала, подбираемого для каждого занятия.
- Соблюдение дидактических этапов занятия. Обучение — структурный процесс, поэтому каждое занятие должно иметь

четко выраженную структуру, или дидактические этапы (повторение пройденного, изучение нового материала, закрепление, подведение итогов). Структура занятия зависит от содержания учебного материала, педагогических целей и организационных условий.

- Соответствие методов обучения дидактическим целям и содержанию учебного материала.
- Рациональное использование учебного времени.
- Индивидуальный подход в обучении.

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

Теоретические занятия.

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, сельскохозяйственных, технологических и др.).

Комплексные практические работы.

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные работы.

Самостоятельные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти.

Итоговая аттестация – в конце 9 класса.

Межпредметная интеграция занятий по профессионально-трудовому обучению осуществляется:

- с математикой (расчет количества семян и цветочной рассады на клумбу);
- с черчением (разбивка цветника);
- с письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);
- с ИЗО (зарисовка орнаментов, плана цветника)

- с информатикой (использование ПК и программных средств при изучении);
- географией (изучение мест естественного произрастания растений);
- с обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Требования к уровню подготовки обучающихся.

К концу обучения в IX классе учащиеся должны знать:

- Приемы осеннего ухода за цветами;
- Способы сбора и засушивания листьев и плодов деревьев и кустарников для изготовления гербариев;
- Правила подготовки почвы под посадку деревьев и кустарников;
- Правила посадки дерева и кустарника;
- Виды зеленых насаждений;
- Виды зимних работ в парке;
- Производственную классификацию цветковых растений;
- Стили садово-паркового строительства;
- Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении;
- Приемы ухода за газоном;
- Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены;
- Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветочном предприятии.

Должны уметь:

- Описывать видовой состав растений цветника;
- Выращивать хризантему;
- Работать с шестом для сбора плодов с высоких деревьев. Изготавливать гербарий;
- Размножать горшечные цветочные растения;
- Распознавать деревья по цвету коры и ветвям;
- Классифицировать растения по словесному описанию, рисунку, названию;
- Делить корнеклубни георгина;
- Распознавать парковые стили;
- Распознавать виды комнатных вечнозеленых растений;
- Работать с газонокосилкой, садовыми ножницами.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Текущий контроль:

- устный или опрос;
- карточки;
- тестовые задания;

Контрольно-измерительные материалы по курсу 9 класса.

I четверть.

- Самостоятельная работа (3 ч.)

«Выкопка ямы в соответствии с размером саженца дерева. Посадка дерева».

II четверть.

- Самостоятельная работа (2 ч.)

«Выполнение заданий на распознавание основных местных древесных пород».

III четверть.

- Самостоятельная работа (3 ч.)

«Черенкование хризантем».

IV четверть.

- Самостоятельная работа (3 ч.)

«Разметка места посадки дерева, выкопка ямы, посадка дерева».

План работы:

1. Надеть спецодежду, головной убор, защитные перчатки.
2. Подготовить необходимый инвентарь.
3. Вынуть саженец из прикопа, осмотреть, определить вид дерева по внешним признакам (расположение почек на побеге, цвет коры, количество побегов), при необходимости удалить подгнившие корни, обмакнуть корни в глиняную болтушку.
4. Наметить место для посадки саженца, учитывая расстояние между саженцами.
5. Подготовить посадочную яму.
6. Установить саженец на холмик из почвы в посадочной яме по высоте так, чтобы корневая шейка была выше поверхности почвы на 5 см.
7. Засыпать корни саженца почвой с верхнего слоя междурядья. Уплотнить почву вокруг саженца ногой. Сделать валик из почвы по границе посадочной ямы.
8. Вылить в образовавшуюся лунку 2-3 ведра воды.
9. Очистить и убрать инвентарь.
10. Отчитаться о проделанной работе.
11. Снять спецодежду.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

Разделы	№ урока	№ темы	Темы	Часы	Содержание учебного предмета	Характеристика деятельности обучающихся	Дата
1.Вводное занятие(2ч)	1.	1.1	Техника безопасности на уроках труда.	1	Значение растений в жизни человека и природы. Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке. Рабочие специальности – озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда.	Знают рабочие специальности – озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда.	03.09.24
	2.	1.2	Обзор тем. Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке.	1			03.09
2.Осенний уход за цветниками (12ч)	3.	2.1	Характеристика цветника.	1	Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Приёмы осеннего ухода за цветником.	Умеют ухаживать за цветниками.	03.09
	4.	2.2	Пр.р. Удаление засохших растений из цветника.	1			04.09
	5.	2.3	Характеристика цветника по подбору растений.	1			04.09
	6.	2.4	Пр.р. Оценка состояния растений.	1			04.09
	7.	2.5	Приемы осеннего ухода за цветником.	1			06.09
	8.	2.6	Пр.р. Дополнительная подвязка растений.	1			06.09
	9.	2.7	Умение описывать состав растений.	1			10.09
	10.	2.8	Пр.р. Уборка сухих листьев из цветника.	1			10.09
	11.	2.9	Приемы ухода за почвопокровными	1			10.09

			растениями.				
	12.	2.10	Пр.р. Приемы ухода за однолетними растениями.	1			11.09
	13.	2.11	Пр.р. Оправка границ клумб.	1			11.09
	14.	2.12.	Пр.р. Уборка мусора.	1			11.09
3.Выкапывание корнеклубней георгины (6ч)	15.	3.1	Строение и размножение георгин.	1	Георгин – незимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней. Правила выкопки и хранения георгина зимой.	Умеют ухаживать и выкапывать георгины.	13.09
	16.	3.2	Пр.р. Удаление цветков с растения.	1			13.09
	17.	3.3	Срезка стеблей.Условия хранения корнеклубней.	1			17.09
	18.	3.4	Пр.р. Выемка кома с корнеклубнями.	1			17.09
	19.	3.5	Пр.р. Промывка раствором марганцовки. Просушивание.	1			17.09
	20.	3.6	Пр.р. Укладка в ящики для хранения.	1			18.09
4. Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении (14ч)	21.	4.1	Признаки созревания плодов и семян.	1	Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготовления гербария.	Знают способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников, правила	18.09
	22.	4.2	Пр.р. Сбор листьев деревьев и кустарников.	1			18.09

					Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.	безопасной работы с шестом для огибания веток	
23.	4.3	Способы засушивания листьев.	1				20.09
24.	4.4	Пр.р. Укладка листьев под пресс.	1				20.09
25.	4.5	Способы сбора плодов с высоких деревьев.	1				24.09
26.	4.6	Пр.р. Сбор плодов и семян.	1				24.09
27.	4.7	Правила безопасной работы с шестом.	1				24.09
28.	4.8	Пр.р. Укладка их в коробки с этикетками.	1				25.09
29.	4.9	Умения работать с шестом.	1				25.09
30.	4.10	Пр.р. Сбор плодов высоких деревьев.	1				25.09
31.	4.11	Пр.р. Изготовление гербария.	1				27.09
32.	4.12	Пр.р. Сушка сочных плодов для гербария.	1				27.09
33.	4.13	Пр.р. Перетирка плодов, выделение семян.	1				01.10

	34.	4.14	Пр.р. Оформление гербария.	1			01.10
5. Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников (10ч)	35.	5.1	Подготовка территории к озеленению.	1	Подготовка территории к озеленению. План размещения кустарников	Умеют готовить почву под посадку деревьев и кустарников	01.10
	36.	5.2	Пр.р. План размещения растений на участке.	1	и деревьев на		02.10
	37.	5.3	Способы разметки мест посадки.	1	пришкольном участке.		02.10
	38.	5.4	Пр.р. Размеры ям под посадку саженцев.	1	Способы разметки мест		02.10
	39.	5.5	Размеры ям под посадку саженцев.	1	посадки. Размеры ям и		04.10
	40.	5.6	Пр.р. Предварительная вскопка.	1	траншей под посадку		04.10
	41.	5.7	Ручной способ выкопки ям и траншей.	1	стандартных саженцев		08.10
	42.	5.8	Пр.р. Уборка сорняков.	1	деревьев и кустарников.		08.10
	43.	5.9	Пр.р. Выкопка ям, посадка дерева.	1	Размеры ям для 3-5-летних саженцев. Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей. Расстояния между ямами.		08.10
	44.	5.10	Пр.р. Выкопка ям под посадку кустарника.	1			09.10
6. Посадка деревьев и кустарников (4ч)	45.	6.1	Строение саженца дерева. Правила посадки дерева.	1	Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные. Правила посадки дерева и кустарника. Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы	Умеют сажать саженцы, знают правило посадки.	09.10
	46.	6.2	Пр.р. Посадка дерева.	1			09.10
	47.	6.3	Строение саженца кустарника. Правила посадки кустарника.	1			11.10
	48.	6.4	Пр.р.Посадка кустарника.	1			11.10
7. Практическое повторение (6ч)	49.	7.1	Виды работ в цветнике осенью.	1	Осенние работы в цветнике	Работают в цветнике.	15.10
	50.	7.2	Заготовка компонентов земляных смесей.	1			15.10

	51.	7.3	Осенние работы в цветнике.	1			15.10
	52.	7.4	Осенние работы в цветнике	1			16.10
	53.	7.5	Осенние работы в цветнике	1			16.10
	54.	7.6	Осенние работы в цветнике	1			16.10
8. Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте (7ч)	55.	8.1	Роза, выращиваемая в открытом грунте.	1	Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия	Умеют выращивать розы.	18.10
	56.	8.2	Пр.р. Срезка невызревших побегов с розы.	1			18.10
	57.	8.3	Розы, подлежащие укрытию на зиму.	1			22.10
	58.	8.4	Пр.р. Удаление листьев с растения.	1			22.10
	59.	8.5	Способы укрытия роз.	1			22.10
	60.	8.6	Пр.р. Окучивание розы на высоту 20-25см.	1			25.10
	61.	8.7	Пр.р. Укрытие миниатюрных роз.	1			25.10
9. Самостоятельная работа(3ч).	62.	9.1	Выкопка ямы в соответствии с размером саженца дерева.	1			23.10
	63.	9.2	Выкопка ямы в соответствии с размером саженца дерева.				23.10
	64.	9.3	Посадка дерева.	1			23.10
10. Вводное занятие(2ч).	65.	10.1	Техника безопасности при работе садовым инвентарем.	1	ТБ при работе с садовым инвентарем	Повторяют ТБ	05.11
	66.	10.2	Обязанности рабочего зеленого хозяйства.	1			05.11
11. Горшечные цветковые растения (8ч)	67.	11.1	Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта.	1	Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, цинерария и др.) общая характеристика, условия	Умеют выращивать горшечные цветковые растения	05.11
	68.	11.2	Пр.р. Определение растений.	1			06.11
	69.	11.3	Виды горшечных растений.	1			06.11
	70.	11.4	Условия выращивания горшечных цветов.	1			06.11

	71.	11.5	Пр.р. Условия выращивания кальцеоларии.	1	выращивания, использование. Сроки цветения.		08.11
	72.	11.6	Пр.р. Условия выращивания примулы	1			08.11
	73.	11.7	Пр.р. Условия выращивания цикламена.	1			12.11
	74.	11.8	Пр.р. Условия выращивания цинерарии.	1			12.11
12. Виды зеленых насаждений (10ч)	75.	12.1	Характеристика видов зеленых насаждений.	1	Зеленые насаждения: виды (общего и ограниченного пользования). Значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное). Виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь, опушка и подлесок), характеристика видов.	Знают виды посадок (массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночный, живая изгородь, опушка и подлесок), характеристика видов	13.11
	76.	12.2	Пр.р. Экскурсия в парк,сквер. Виды зеленых насаждений.	1			13.11
	77.	12.3	Санитарно-гигиеническое значение растений.	1			13.11
	78.	12.4	Пр.р. Зарисовать посадки – одиночная, группа.	1			15.11
	79.	12.5	Культурно-просветительское значение растений.	1			15.11
	80.	12.6	Пр.р. Зарисовать виды посадок – аллея, рядовая посадка.	1			19.11
	81.	12.7	Архитектурно-художественное значение растений.	1			19.11
	82.	12.8	Пр.р. Зарисовать посадки – живая изгородь.	1			19.11
	83.	12.9	Деревья и кустарники в парке, саду, сквере.	1			20.11
	84.	12.10	Пр.р. Озеленение территории предприятий, учреждений. Проверочная работа	1			20.11
13. Деревья и кустарники лиственных пород (10ч)	85.	13.1	Породы и двойное название растений.	1	Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление местными деревьями и кустарниками.	Характеризуют внешнее строения и отличительных признаков этих растений	22.11
	86.	13.2	Пр.р. Определение растений по листьям, плодам, коре и кроне.	1			22.11
	87.	13.3	Лиственные и хвойные породы нашей местности.	1			26.11
	88.	13.4	Пр.р. Экскурсия в парк. Местные деревья и кустарники.	1			26.11
	89.	13.5	Семейства растений: ивовые, кленовые.	1			26.11

	90.	13.6	Пр.р. Розоцветные, чубушниковые.	1	Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений. Составление гербария.		27.11
	91.	13.7	Рябина, кизильник, спирея, боярышник.	1			27.11
	92.	13.8	Пр.р. Шиповник, роза.	1			27.11
	93.	13.9	Характеристика строения растений.	1			29.11
	94.	13.10	Пр.р. Составления гербария из засушенных листьев, плодов. Проверочная работа.	1			29.11
14.Зимние работы в парке (6ч)	95.	14.1	Виды зимних работ в парке.	1	Расчистка дорожек. Набрасывание снега на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений.	Убирают снег.	03.12
	96.	14.2	Пр.р. Расчистка дорожек.	1			03.12
	97.	14.3	Определение необходимости снегозадержания.	1			03.12
	98.	14.4	Пр.р. Набрасывание снега на укрытия роз.	1			04.12
	99.	14.5	Осмотр и определение состояния растений.	1			04.12
	100	14.6	Пр.р. Набрасывание снега на посадки многолетников.	1			04.12
15.Производственная классификация цветковых растений (9ч)	101	15.1	Деление цветковых растений на группы.	1	Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом строительстве. Цветковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп.	Знают производственную классификацию цветковых растений.	06.12
	102	15.2	Пр.р. Классификация растений по рисунку.	1			06.12
	103	15.3	Цветковые растения закрытого грунта.	1			10.12
	104	15.4	Пр.р. Классификация растений по описанию.	1			10.12
	105	15.5	Однолетние цветковые растения.	1			10.12
	106	15.6	Пр.р. Описание однолетних растений.	1			11.12
	107	15.7	Двулетние цветковые растения.	1			13.12
	108	15.8	Пр.р. Представители двулетних растений.	1			13.12
	109	15.9	Многолетние цветковые растения.	1			

16.Красивоцветущие кустарники (14ч)	110	16.1	Виды красивоцветущих кустарников.	1	Кустарник красивоцветущий: виды (роза, сирень, калина стерильная, чубушник и др.), декоративные качества видов, использование в озелени, отличительные признаки. Уход за кустарниками	Знают кустарники красивоцветущий: виды (роза, сирень, калина стерильная, чубушник и др.), декоративные качества видов, использование в озелени, отличительные признаки. Ухаживают за кустарниками	17.12
	111	16.2	Пр.р. Санитарная обрезка кустарников.	1			17.12
	112	16.3	Декоративные качества видов.	1			17.12
	113	16.4	Пр.р. Обрезка для формирования кроны.	1			18.12
	114	16.5	Виды роз: садовая- парковая, дикорастущая.	1			18.12
	115	16.6	Пр.р. Прореживание посадок.	1			18.12
	116	16.7	Морозостойкость шиповника.	1			24.12
	117	16.8	Пр.р. Перекопка почвы вокруг кустов.	1			24.12
	118	16.9	Сирень, чубушник, калина стерильная.	1			24.12
	119	16.10	Пр.р. Рыхление почвы вокруг кустарников.	1			25.12
	120	16.11	Виды и отличительные признаки сирени.	1			25.12
	121	16.12	Пр.р. Уход за сиренью.	1			25.12
	122	16.13	Калина стерильная (бульденеж).	1			27.12
	123	16.14	Пр.р. Обрезка кустов калины.	1			27.12
17.Самостоятельная работа(2ч)	124	17.1	Выполнение заданий на распознавание основных местных древесных пород.	1	Составление плана выполнения задания на распознавание древесной породы.	Выполнение работы. Анализ выполненного задания.	20.12
	125	17.2	Выполнение заданий на распознавание основных местных древесных пород.	1			20.12
18. Вводное занятие(2ч)	126	18.1	Техника безопасности при работе механическим инструментом.	1	ТБ при работе мех.инструментом Рабочие специальности	Повторение ТБ	10.01. 25
	127	18.2	Рабочие специальности, их востребованность.	1			10.01.
19.Стили садово-паркового	128	19.1	Строение парка.	1	Строение парка: стиль (регулярный, пейзажный)	Знают стили садово-паркового	14.01
	129	19.2	Рассматривание иллюстраций	1			14.01

строительства (15ч)	130	19.3	Стиль парка: регулярный.	1	и смешанный), характеристика стилей. Элементы цветочно-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешанном стилях садово-паркового строительства.	строительства	14.01
	131	19.4	Пр.р. Нарисовать пример парка.	1			15.01
	132	19.5	Стиль парка: пейзажный.	1			15.01
	133	19.6	Стиль парка: смешанный.	1			15.01
	134	19.7	Пр.р. Распознавание стилей парка.	1			17.01
	135	19.8	Экскурсия в парк. Определение стилей.	1			17.01
	136	19.9	Пр.р. Определение стиля устройства.	1			21.01
	137	19.10	Элементы цветочного оформления.	1			21.01
	138	19.11	Составные части парка.	1			21.01
	139	19.12	Устройство и оформление парков.	1			22.01
	140	19.13	Пр.р. Определить малые садовые формы	1			22.01
	141	19.14	Живые скульптуры.	1			22.01
	142	19.15	Типичный парк культуры и отдыха России.	1			24.01
20. Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении (10ч)	143	20.1	Местные хвойные деревья и кустарники.	1	Местные хвойные деревья и кустарники: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.	Знают местные хвойные деревья и кустарники: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении	24.01
	144	20.2	Пр.р. Экскурсия в парк. Сбор веток хвойных деревьев.	1			28.01
	145	20.3	Виды хвойников:ель, туя, можжевельник.	1			28.01
	146	20.4	Пр.р. Сбор веточек хвойников.	1			28.01
	147	20.5	Внешнее строение, отличительные признаки.	1			29.01
	148	20.6	Пр.р. Особенности посадки хвойников.	1			29.01
	149	20.7	Использование хвойников в озеленении.	1			29.01
	150	20.8	Приемы посадки хвойных кустарников.	1			31.01
	151	20.9	Уход за посадками.	1			31.01
	152	20.10	Пр.р. Создание гербария хвойников.	1			04.02
21. Черенкование хризантемы(7ч)	153	21.1	Хризантемы (однолетняя и многолетняя, крупноцветная и мелкоцветная).	1			04.02
	154	21.2	Размножение многолетней хризантемы.	1			04.02

	155	21.3	Черенкование хризантемы, сроки, правила.	1			05.02
	156	21.4	Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы	1			05.02
	157	21.5	Пр.р. Подготовка земляной смеси.	1			05.02
	158	21.6	Пр.р. Насыпка земляной смеси в посадочный ящик. Присыпка слоем чистого крупнозернистого песка. Полив.	1			07.02
	159	21.7	Пр.р.Срезка черенка близко под листом. Посадка.	1			07.02
22. Подращивания георгин(7ч)	160	22.1	Оценка состояния клубней георгина.	1	Оценка состояния перезимовавших корнеклубней георгина. Сроки постановки корнеклубней на проращивание. Условия проращивания. Правила и приемы деления корнеклубней. Способы посадки деленок.	Оценивают состояния перезимовавших корнеклубней георгина Знают сроки постановки корнеклубней на проращивание, условия для проращивания.	11.02
	161	22.2	Пр.р. Выбраковка больных растений. Выемка из подвала.	1			11.02
	162	22.3	Условия проращивания.	1			11.02
	163	22.4	Пр.р. Проращивание корнеклубней. Наблюдения за растениями.	1			12.02
	164	22.5	Приемы деления корнеклубней.	1			12.02
	165	22.6	Пр.р. Подготовка посадочного ящика.	1			12.02
	166	22.7	Пр.р. Заделка корнеклубней. Полив. Поддержание температуры, закалка перед высадкой в открытый грунт.	1			14.02
23. Ранневесенний уход за кустарниками и деревьями (30ч)	167	23.1	Значение весеннего ухода за растениями.	1	Значение ранневесеннего ухода за зелеными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная,	Знают значение ранневесеннего ухода за зелеными насаждениями, виды обрезки деревьев и кустарников:	14.02
	168	23.2	Пр.р. Устройство отдушин на укрытиях роз.	1			18.02
	169	23.3	Определение здоровья растений.	1			18.02
	170	23.4	Пр.р. осмотр укрытий вьющихся роз.	1			18.02
	171	23.5	Определение сроков снятия укрытий.	1			19.02
	172	23.6	Пр.р. Снятие укрытий вьющихся роз.	1			19.02

	173	23.7	Определение здоровья клумбовых роз.	1	омолаживающая. Применение того или иного вида обрезки.	формовочная, санитарная, омолаживающая.	19.02
	174	23.8	Пр.р. Снятие укрытий клумбовых роз.	1			21.02
	175	23.9	Определение необходимости обрезки деревьев.	1			21.02
	176	23.10	Пр.р.Подготовка инструмента для обрезки.	1			25.02
	177	23.11	Виды обрезки деревьев.	1			25.02
	178	23.12	Пр.р. Определение вида обрезки и необходимости обрезки.	1			25.02
	179	23.13	Виды обрезки кустарников.	1			26.02
	180	23.14	Пр.р. Обрезка и прореживание кустарников.	1			26.02
	181	23.15	Формовочная обрезка кустарников.	1			26.02
	182	23.16	Пр.р. Формовочная обрезка кустарников.	1			28.02
	183	23.17	Санитарной обрезки кустарников.	1			28.02
	184	23.18	Пр.р. Санитарная обрезка кустарников.	1			04.03
	185	23.19	Омолаживающая обрезка кустарников.	1			04.03
	186	23.20	Пр.р. Омолаживающая обрезка кустарников.	1			04.03
	187	23. 21	Пр.р. Перекопка почвы на клумбе.	1			05.03
	188	23.22	Пр.р. Рыхление, выравнивание почвы.	1			05.03
	189	23.23	Пр.р. Перекопка почвы на рабатках.	1			05.03
	190	23.24	Оправка бордюров на рабатках.	1			07.03
	191	23.25	Пр.р. Перекопка почвы на круглой клумбе.	1			07.03
	192	23.26	Обрезка подсохших растений.	1			11.03
	193	23.27	Пр.р. Перекопка почвы на подмерзшем газоне.	1			11.03
	194	23.28	Пр.р. Разравнивание почвы и подсев газона.	1			11.03
	195	23.29	Определение необходимости подсадки растений.	1			12.03
	196	23.30	Пр.р. Заполнение дневника цветовода. Проверочная работа.	1			12.03

24. Практическое повторение(8ч).	197	24.1	Зимние работы в парке и сквере.	1		Правила ТБ	12.03
	198	24.2	Заготовка компонентов земляных смесей	1			14.03
	199	24.3	Заготовка компонентов земляных смесей	1			14.03
	200	24.4	Посев и пикировка однолетних цветковых растений	1			18.03
	201	24.5	Посев и пикировка однолетних цветковых растений	1			18.03
	202	24.6	Уход за комнатными растениями	1			18.03
	203	24.7	Уход за комнатными растениями	1			20.03
	204	24.8	Уход за комнатными растениями	1			20.03
25.Самостоятельная работа(3ч).	205	25.1	Черенкование хризантем.	1	Правила черенкования хризантем.	Правила техники безопасности при работе с инвентарем	19.03
	206	25.2	Черенкование хризантем.	1			19.03
	207	25.3	Черенкование хризантем.	1			19.03
26.Вводное занятие(2ч).	208	26.1	Техника безопасности при работе механическим инструментом.	1	ТБ при работе мех.инструментом Рабочие специальности.	Повторение ТБ	01.04
	209	26.2	Рабочие специальности, их востребованность.	1			01.04
27. Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещений (29ч)	210	27.1	Представление о вечнозеленых растениях.	1	Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях. Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (аспидистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьера, папоротники	Знают вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещений.	01.04
	211	27.2	Пр.р. Рассматривание иллюстраций комнатных растений.	1			02.04
	212	27.3	Цветковые растения для озеленения теневого помещения.	1			02.04
	213	27.4	Пр.р. Аспидистра – условия выращивания.	1			02.04
	214	27.5	Уход за растениями теневого помещения.	1			04.04
	215	27.6	Пр.р. Особенности выращивания аспарагуса.	1			04.04
	216	27.7	Признаки здоровья растений теневого	1			08.04

		помещения.		(нефролепис, терис) и др.). Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха (от +20 до +22) (бегония, антуриум, монстера, драцена, паперомия, кринуш и др.) Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.).	
217	27.8	Пр.р. Хлорофитум – растение лекарь.	1		08.04
218	27.9	Кливия – комнатное луковичное растение.	1		08.04
219	27.10	Пр.р. Особенности ухода за луковичными.	1		09.04
220	27.11	Растения для озеленения прохладного помещения.	1		09.04
221	27.12	Пр.р. Приемы выращивания растений в прохладных помещениях.	1		09.04
222	27.13	Плющ и традесканция – вьющиеся растения.	1		11.04
223	27.14	Пр.р. Размножение традесканции и плюща.	1		11.04
224	27.15	Сансевиера – фоновое растение в композициях.	1		15.04
225	27.16	Пр.р. Пересадка сансевиеры.	1		15.04
226	27.17	Папоротники – нефролепис, терис.	1		15.04
227	27.18	Пр.р. Размножение папоротниковых.	1		16.04
228	27.19	Растения для помещений с повышенной температурой воздуха.	1		16.04
229	27.20	Пр.р. Растения южного окна.	1		16.04
230	27.21	Бегония, антуриум.	1		18.04
231	27.22	Монстера, драцена.	1		18.04
232	27.23	Пеперомия, кринум.	1		22.04
233	27.24	Растения для светлого помещения с сухим воздухом.	1		22.04
234	27.25	Кактусы – колючие недотроги.	1		22.04
235	27.26	Алоэ – народный доктор.	1		23.04
236	27.27	Каланхое – живородящее растение.	1		23.04
237	27.28	Составление композиций из пестролистных растений.	1		23.04
238	27.29	Растения соседи и антагонисты.	1		25.04

28. Стандартные саженцы (6ч)	239	28.1	Строение саженца дерева. Правила посадки.	1	Строение саженца дерева: расположение корневой шейки, виды корня (горизонтальный и вертикальный). Правила посадки саженцев. Понятие стандартный саженец дерева. Выкопка, упаковка и транспортировка саженцев.	Знают стандартные саженцы.	29.04
	240	28.2	Пр.р. Насыпка в яму почвы. Полив. Уход.	1			29.04
	241	28.3	Выращивание «стандартных саженцев».	1			29.04
	242	28.4	Пр.р. Выравнивание в ряду. Посадка.	1			30.04
	243	28.5	Пр.р. Выкопка, транспортировка саженцев.	1			30.04
	244	28.6	Пр.р. Полив. Уход за посадками. Проверочная работа	1			30.04
29. Устройство садовых дорожек и площадок (8ч)	245	29.1	Формы и размеры садовых дорожек.	1	Устройство садовых дорожек и площадок	Знают устройство садовых дорожек и площадок	02.05
	246	29.2	Разбивка дорожки. Механизация работ.	1			02.05
	247	29.3	Основание и покрытие дорожек и площадок.	1			06.05
	248	29.4	Пр.р. Уход за дорожкой – подсыпка, полив. Натягивание шнура. Выкопка по шнуру конавок.	1			06.05
	249	29.5	Пр.р. Выемка грунта, подсыпка шлака.	1			06.05
	250	29.6	Пр.р. Утрамбовка дорожки. Уклоны.	1			07.05
	251	29.7	Уход за садовой дорожкой. Насыпка слоя щебня или гальки.	1			07.05
	252	29.8	Пр.р. Верхнее покрытие гранитной крошкой. Уход за дорожкой, подсыпка, полив. Контрольная работа	1			
30. Уход за газоном (6ч)	253	30.1	Приемы ухода за газоном.	1	Уход за газоном	Умеют ухаживать за газоном.	07.05
	254	30.2	Сроки стрижки и полива газона.	1			09.05
	255	30.3	Пр.р. Механическая стрижка газона.	1			09.05
	256	30.4	Пр.р. Стрижка газона садовыми ножницами.	1			13.05
	257	30.5	Пр.р. Полив газона.	1			13.05
	258						

31. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены (2ч)	259	31.1	Личная гигиена. Простудные заболевания: причины и способы лечения.	1	Личная гигиена. Здоровый режим дня, простудные заболевания, причины, меры предупреждения. Чистота тела и одежды.	Знают основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены	13.05
	260	31.2	Пр.р. Экскурсия в цветочный магазин	1			16.05
32.Охрана труда и правила безопасной работы(3ч)	261	32.1	Охрана труда и правила безопасной работы. Основные положения законодательства об охране труда.	1	Правила пожарной безопасности при работе в помещениях.	Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоческом предприятии.	16.05
	262	32.2	Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоческом предприятии.	1			20.05
	263	32.3	Пожарная безопасность. Правила безопасной работы на производственном участке.	1			20.05
33.Практическое повторение(6ч)	264	33.1	Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник .	1	Составление плана работы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Анализ выполненной работы.	Инструктаж по ТБ	20.05
	265	33.2	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.	1			21.05
	266	33.3	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями	1			21.05
	267	33.4	Весенний уход за кустарниками.	1			21.05
	268	33.5	Весенний уход за кустарниками.	1			23.05
	269	33.6	Посадка кустарников.	1			23.05
34.Самостоятельная работа(3часа)	270	34.1	Разметка мест посадки деревьев, выкопка ямы, посадка дерева.	1	Составление плана работы. Инструктаж по		14.05

					ТБ. Практическая работа. Анализ выполненной работы.		14.05
271	34.2	Разметка мест посадки деревьев, выкопка ямы, посадка дерева.	1				
272	34.3	Разметка мест посадки деревьев, выкопка ямы, посадка дерева.	1				14.05
				Всего:	272ч.		

Обучающиеся должны знать:

- признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников;
- виды зелёных насаждений;
- виды местные хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении;
- общие признаки групп цветковых растений;
- основные виды вечнозеленых цветковых растений, используемых для озеленения помещений.

Обучающиеся должны уметь:

- определять зрелые плоды и семена;
- изготавливать гербарии;
- осуществлять подготовку к зимнему хранению корнеклубней георгина;
- делить корнеклубни георгина;
- выращивать сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта;
- распознавать виды комнатных вечнозелёных растений;
- распознавать деревья и кустарники по цвету коры, ветвям, листьям, плодам, форме кроны и др. отличительным признакам;
- определять принадлежность растения к той или иной классификационной группе по словесному описанию, рисунку, названию.

Методическая литература:

- Герасимов Ю.Ф. Герасимов Ф.В. Цветы в саду [Текст] – М.: Колос, 1997. – 240с.
- Скакунов Г.В. Мой цветник: Кемеровское книжное издательство, 1991.- 160с.
- Головкин Б.Н. и др. Декоративные растения. – М: Мысль, 1986. – 320с.
- Полетико О.М., Мишенкова А.П. Декоративные травянистые растения открытого грунта. Справочник по номенклатуре родов и видов. – Л.: Наука, 1967.
- Крестникова А.Д. Декоративные многолетники. – М.: Россельхозиздат, 1987. – 62с.
- Хессайон Д.Г. Всё о декоративных деревьях и кустарниках. – М.: Кладезь-Букс, 2005.
- Хессайон Д.Г. Всё о цветах в вашем саду. – М.: Кладезь-Букс, 2006. – 256с.
- Хессайон Д.Г. Всё о комнатных растениях. – М.: Кладезь-Букс, 2000. – 256с.
- Ю.К. Школьник. Растения. Полная энциклопедия. - М, Эксмо 2011.
- А. Анисимова. Сад с характером. - М, И. дом НИОЛА -21 век 2003.
- Е. Немова. Дизайн садового участка. - М, ЗАО Фитон +, 2007.
- Е.Б. Абанина. Сад одного цвета. - Н.Новгород, ООО Слог, 2012.
- А.Титчмарш. Ландшафтный дизайн. - СПб, Петроглиф, 2012
- Д.Г. Хессайон. Все о цветах в вашем саду. - М. Кладезь-Букс. 2009.
- Д.Г. Хессайон. Все о комнатных растениях. - М. Кладезь-Букс, 2012.
- Д.Г. Хессайон. Все о луковичных растениях. - М. Кладезь-Букс, 2009.
- Л.И.Возна. Компосты, почвы, удобрения. - М. Кладезь-Букс, 2010.
- А.М.Бурдейный. Декоративное мощение. - М, ЗАО Фитой +, 2006.
- Г.Николь. Мозаика из гальки. – М. НИОЛА - Пресс, 2006
- О.В. Жакова. Однолетние растения. - СПб, ООО СЗКЭО 2003.
- О. Ганичкина. Сезонные работы в саду. - М, ОНИКС, 2011.
- Л.М. Шульгина. Выращивание овощей в теплицах. - Харьков. 20! 0
- Е. Устинова. Здоровье комнатных растений. - М. Кладезь-Букс, 2010.
- Е. Устинова. Комнатные растения .