

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями  
здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3»**

<p>СОГЛАСОВАНА</p> <p>Заместитель директора по УР КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3»</p> <p> Я.В. Яковлева  28.08 2024г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА</p> <p>Директор КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3»</p> <p> А.И. Зенич Приказ № 133 от 28.08.2024 г.</p> 	<p>Рассмотрена</p> <p>на заседании Педагогического Совета ОУ</p> <p>Протокол № 1  28.08 2024г.</p>
---	---	---

**Рабочая программа по математике в 6 классе**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального  
общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Учитель: Иванова Т.И.

2024/2025 учебный год

**Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (V- IX классы) предметной области «Математика» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения.**

Пояснительная записка.

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V - IX классах решаются следующие задачи:

формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

воспитание положительных качеств и свойств личности.

**Содержание учебного предмета «Математика».**

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).



Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для

имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия; распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления; знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Числовой ряд в пределах 1000. Место каждого числа в числовом ряду. Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами по 1 ед., 1 дес., 1 сот.	1	
2	Числовой ряд в пределах 1000. Место каждого числа в числовом ряду. Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами ( по 1 ед., 1 дес., 1 сот.)	1	
3	Нумерация чисел в пределах 1000. Разряды: единицы, десятки, сотни, единицы тысяч. Класс единиц.	1	
4	Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
5	Сравнение и упорядочение чисел в пределах 1000.	1	
6	Увеличение, уменьшение трехзначных чисел на 1,10,100.	1	
7	Сложение на основе разрядного состава чисел (400+30;400+30+2;400+2)	1	
8	Сложение на основе разрядного состава чисел (400+30;400+30+2;400+2)	1	
9	Понятие о простых и составных числах. Простые числа в пределах 100. Числа четные и нечетные.	1	
10	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд, округление чисел. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. Решение составных арифметических задач в 2-3 действия. 1 ч	1	
11	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. Нахождение значения числового выражения со скобками и без скобок в 2 арифметических действия(сложение и вычитание). Составление арифметических задач по краткой записи, их решение	1	
12	Умножение и деление чисел в пределах 1000 на однозначное число. Умножение и деление чисел в пределах 1000 на однозначное число. 1 ч	1	
13	Умножение и деление чисел в пределах 1000 на однозначное число. Нахождение значения числового выражения со скобками и без скобок в 2 арифметических действия (сложение, вычитание, умножение, деление).	1	
14	Преобразование чисел, полученных при измерении. Выражение чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости, времени в более крупных(мелких) мерах 1 чПреобразование чисел, полученных при измерении. Выражение чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости, времени в более крупных(мелких) мерах	1	
15	Преобразование чисел, полученных при измерении. Выражение чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости, времени в более крупных(мелких) мерах	1	
16	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (устные вычисления).	1	
17	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (устные вычисления).	1	
18	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (устные вычисления).	1	
19	Контрольная работа по теме «Тысяча»	1	
20	Нумерация многозначных чисел в пределах 1000 000: разряды	1	
21	Нумерация многозначных чисел в пределах 1000 000: нумерационная таблица	1	
22	Нумерация многозначных чисел в пределах 1000 000: разложение на разрядные слагаемые	1	
23	Нумерация многозначных чисел в пределах 1000 000: сравнение чисел	1	
24	Нумерация многозначных чисел в пределах 1000 000: округление чисел.	1	
25	Нумерация многозначных чисел в пределах 1000 000: округление чисел	1	



26	Нумерация многозначных чисел в пределах 1000 000: сложение на основе разрядного состава в пределах 1мл.	1	
27	Нумерация многозначных чисел в пределах 1000 000: сложение на основе разрядного состава в пределах 1 мл.	1	
28	Нумерация многозначных чисел в пределах 1000 000: сложение на основе разрядного состава	1	
29	Контрольная работа по теме «Числа в пределах 1000000».	1	
30	Римская нумерация.	1	
31	Римская нумерация	1	
32	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 без перехода через разряд приемами устных вычислений	1	
33	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 без перехода через разряд приемами устных вычислений	1	
34	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 без перехода через разряд приемами устных вычислений	1	
35	Сложение чисел в пределах 10000 без перехода и с переходом через разряд приемами письменных вычислений	1	
36	Сложение чисел в пределах 10000 без перехода и с переходом через разряд приемами письменных вычислений	1	
37	Вычитание чисел в пределах 10000 без перехода через разряд	1	
38	Вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через разряд	1	
39	Вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через разряд	1	
40	Вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через разряд	1	
41	Нахождение неизвестного слагаемого (с проверкой)	1	
42	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	1	
43	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	1	
44	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1	
45	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	1	
46	Проверка сложения сложением	1	
47	Проверка сложения обратным арифметическим действием – вычитанием.	1	
48	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого (с проверкой)	1	
49	Проверка вычитания обратным арифметическим действием - сложением	1	
50	Проверка вычитания обратным арифметическим действием - сложением	1	
51	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 10	1	
52	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 10	1	
53	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 100	1	
54	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 100	1	
55	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 1000	1	
56	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10000»	1	
57	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин с соотношением мер, равным 1000	1	
58	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	1	
59	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	1	

60	Обыкновенные дроби: образование, запись, чтение дробей , сравнение дробей с одинаковыми знаменателями ...	1	
61	Обыкновенные дроби: образование, запись, чтение дробей , сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	1	
62	Обыкновенные дроби: сравнение дробей с одинаковыми числителями	1	
63	Обыкновенные дроби: правильные и неправильные дроби	1	
64	Образование смешанного числа	1	
65	Сравнение смешанных чисел	1	
66	Основное свойство дроби	1	
67	Основное свойство дроби	1	
68	Преобразование обыкновенных дробей	1	
69	Преобразование обыкновенных дробей	1	
70	Нахождение части от числа	1	
71	Нахождение нескольких частей от числа	1	
72	Нахождение нескольких частей от числа	1	
73	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
74	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями с преобразованием дроби, полученной в ответе	1	
76	Вычитание дроби из единицы	1	
77	Вычитание дроби из нескольких целых	1	
78	Вычитание дроби из нескольких целых.	1	
79	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
80	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
81	Сложение смешанного и целого чисел. Вычитание целого числа и смешанного числа	1	
82	Сложение смешанного числа и дроби. Вычитание дроби из смешанного числа	1	
83	Вычитание смешанных чисел с преобразованием уменьшаемого	1	
84	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1	
85	Скорость, время, расстояние. Нахождение расстояния на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием	1	
86	Нахождение расстояния на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием	1	
87	Нахождение скорости на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием	1	
88	Нахождение времени на основе зависимости между скоростью, временем, расстоянием	1	
89	Задачи на нахождение расстояния, скорости, времени	1	
90	Задачи на нахождение расстояния, скорости, времени	1	
91	Задачи на встречное движение	1	
92	Задачи на встречное движение	1	
93	Контрольная работа по теме «Скорость, время, расстояние»	1	
94	Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10000 приемами устных вычислений	1	
95	Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик)	1	
96	Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик)	1	
97	Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик)	1	
98	Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10	1	

	000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик)		
99	Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик)	1	
100	Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик)	1	
101	Умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик)	1	
102	Умножение двузначных, трехзначных чисел на однозначное число в пределах 10000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик)	1	
103	Умножение двузначных, трехзначных чисел на однозначное число в пределах 10000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик)	1	
104	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	1	
105	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	1	
106	Контрольная работа по теме «Умножение чисел»	1	
107	Деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 10000 приемами устных вычислений	1	
108	Деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 10000 приемами устных вычислений	1	
109	Деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений	1	
110	Деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений	1	
111	Деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений	1	
112	Деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений	1	
113	Деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений	1	
114	Деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 10 000 приемами письменных вычислений	1	
115	Простые арифметические задачи на пропорциональную зависимость между ценой, количеством, стоимостью	1	
116	Простые арифметические задачи на пропорциональную зависимость между ценой, количеством, стоимостью	1	
117	Деление многозначных чисел на круглые десятки	1	
118	Деление многозначных чисел на круглые десятки	1	
119	Деление с остатком чисел в пределах 10000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) с проверкой	1	
120	Деление с остатком чисел в пределах 10000 приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик) с проверкой	1	
121	Все действия в пределах 10 000	1	
122	Контрольная работа за учебный год	1	
123	Все действия в пределах 10 000	1	
124	Все действия в пределах 10 000	1	
125	Арифметические действия с целыми числами	1	
126	Арифметические действия с целыми числами	1	
127	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	1	
128	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	1	
129	Все действия в пределах 10 000..	1	
130	Треугольники. Виды треугольников по величине углов и длинам сторон	1	



131	Треугольники. Виды треугольников по величине углов и длинам сторон	1	
132	Треугольники. Виды треугольников по величине углов и длинам сторон. Треугольники. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки 1 ч	1	
133	Треугольники. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки	1	
134	Треугольники. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки	1	
135	Ломаная линия. Длина ломаной линии	1	
136	Многоугольники, и их элементы	1	
137	Многоугольники, и их элементы. Построение, вычисление периметра многоугольника	1	
138	Многоугольники, и их элементы. Построение, вычисление периметра многоугольника	1	
139	Окружность, круг. Дифференциация окружности и круга. Построение окружности с данным радиусом	1	
140	Окружность, круг. Взаимное положение кругов	1	
141	Окружность, круг. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда	1	
142	Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые. Построение	1	
143	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых	1	
144	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых	1	
145	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное	1	
146	Уровень. Прибор для проверки горизонтального положения предметов. Практические работы с использованием уровня	1	
147	Уровень. Прибор для проверки горизонтального положения предметов. Практические работы с использованием уровня	1	
148	Отвес. Определение вертикального положения предметов с помощью отвеса. Практические работы по изготовлению отвеса, его использованию	1	
149	Отвес. Определение вертикального положения предметов с помощью отвеса. Практические работы по изготовлению отвеса, его использованию	1	
150	Геометрические тела: куб, брус, шар. Дифференциация плоскостных и объемных геометрических фигур	1	
151	Геометрические тела: куб, брус, шар. Дифференциация плоскостных и объемных геометрических фигур	1	
152	Геометрические тела: куб, брус, шар. Дифференциация плоскостных и объемных геометрических фигур	1	
153	Масштаб 1:2. Построение отрезков в масштабе М 1:2	1	
154	Масштаб 1:5. Построение отрезков в масштабе М 1:5. Изображение длины и ширины предметов с помощью отрезков в масштабе М 1:5	1	
155	Масштаб 1:10. Изображение длины и ширины предметов с помощью отрезков в масштабе М 1:10, 1:100, 1:1000	1	
156	Масштаб 1:10 000. Изображение длины и ширины предметов с помощью отрезков в масштабе М 1:10 000	1	
157	Масштаб 2:1. Изображение длины и ширины предметов с помощью отрезков в масштабе М 2:1, 10:1, 100:1	1	
158	Построение прямоугольника в масштабе	1	
159	Построение прямоугольника в масштабе.	1	
160	Построение прямоугольника в масштабе..	1	