

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 3»**

<p>СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УР КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 3» <i>Алвифа Алвиевна</i> «29» <u>авг.</u> 20<u>24</u> г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНА/УТВЕРЖД ЕНА Директор КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 3»  Приказ № <u>43</u> от <u>29.08</u> 20<u>24</u> г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНА/УТВЕРЖД ЕНА на заседании педагогического/ методического совета Протокол № <u>7</u> «29» <u>августа</u> 20<u>24</u> г.</p>
---	---	--

**Рабочая программа
по профильному труду (столярное дело)
в бкклассе**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Учитель: А.П. Астафьев

2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, создателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной

- организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
 - формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
 - формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
 - совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
 - коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
 - коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
 - коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
 - развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
 - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
 - формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Содержание учебного предмета «Профильный труд»

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся. В КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа - интернат № 3» определен перечень профилей трудовой подготовки:

«Столярное дело»,

«Швейное дело»,

«Подготовка младшего обслуживающего персонала»,

«Цветоводство и декоративное садоводство»,

«Рукоделие».

Также в содержание программы включены первоначальные сведения об

элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство); понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.
- Достаточный уровень:
- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей

практической работы;

- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Задачи коррекционно-развивающей работы:

- корригировать внимание (произвольное, непроизвольное, устойчивое, переключение внимания, увеличение объема внимания);
- коррекция и развитие связной устной речи (регулирующая функция, планирующая функция, анализирующая функция, орфоэпически правильное произношение, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая речь);
- коррекция и развитие памяти (кратковременной, долговременной);
- коррекция и развитие зрительных восприятий;
- развитие слухового восприятия;
- коррекция и развитие тактильного восприятия;
- коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений, соразмерности движений);
- коррекция и развитие мыслительной деятельности (операции анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей, планирующая функция мышления);
- коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства);

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов. Дата	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания
I четверть							
Вводное занятие							
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда		Урок-повторение	Задачи обучения в 6 классе. План работы на четверть. Первичный инструктаж по охране труда. Повторение знаний, полученных в 5 классе (материалы и инструменты, применяемые на занятиях по столярному делу; организация рабочего места, устройство верстака, его регулировка и др.)	Знать правила безопасной работы в мастерской. Уметь организовывать рабочее место.	Ответы на вопросы	
Изготовление изделия из деталей круглого сечения							
2	Знакомство с изделием (ручка для лопаты, граблей или швабры)		Объяснение нового материала	Ручка для лопаты или граблей. Материалы для ее изготовления. Технический рисунок изделия с обозначением размеров.	Знать материалы для изготовления ручки. Уметь выполнять технический рисунок изделия с обозначением размеров.	Ответы на вопросы	
3	Последовательность изготовления изделия		Объяснение нового материала	Составление последовательности изготовления изделия с опорой на образец, предметно-технологической карты.	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.	Заполнение технологической карты	
4	Выпиливание		Комбинированная	Подбор материала. Разметка с	Знать:	Контроль за	

	заготовки		нный	припусками на обработку. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной операции.	- правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении	действием. Контроль качества.	
5	Выстрагивание бруска квадратного сечения		Комбинированный	Правила безопасности при строгании изделия. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Технические требования к выполнению операции.	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выстрогать заготовку квадратного сечения.	Контроль за действием. Контроль качества	
6	Разметка центра на торце заготовки		Комбинированный	Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Разметка центра на торце заготовки.	Знать правила нахождения центра квадрата, прямоугольника. Уметь выполнять разметку центра на торце заготовки.	Контроль за действием. Контроль качества.	
7	Скругление углов заготовки		Комбинированный	Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Технические требования к выполнению данной операции.	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять скругление углов заготовки сострагиванием ребер.	Контроль за действием. Контроль качества	
8	Отделка изделия		Комбинированный	Способы отделки изделия. Обработка ручки напильником и шлифование. Правила безопасности при отделке изделия. Оценка качества готового изделия.	Знать правила безопасной работы при зачистке и шлифовании изделия. Уметь выполнять отделку изделия.	Контроль за действием. Контроль качества	
Строгание. Разметка рейсмусом							
9	Столярный рейсмус. Виды, устройство, назначение		Комбинированный	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение. Правила безопасности при работе с рейсмусом. Приемы	Знать виды, устройство, назначение столярного рейсмуса. Уметь выполнять разметку с	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	

				выполнения разметки бруска рейсмусом.	помощью рейсмуса		
10	Последовательность изготовления заготовки (дощечка)		Комбинированный	Составление последовательности изготовления заготовки.	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты	
11	Разметка и выпиливание заготовки		Комбинированный	Подбор материала. Выбор и обозначение лицевой стороны прямоугольной заготовки. Разметка бруска с припуском на обработку. Выпиливание заготовки по линиям разметки. Технические требования к выполнению данной операции.	Знать правила безопасной работы при пилении, подбора материала, выбора лицевой стороны бруска. Уметь выполнять разметку и выпиливание заготовки.	Контроль за действием. Контроль качества	
12	Строгание лицевой пласти и лицевой кромки		Комбинированный	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании брусков.	Знать: - правила безопасной работы при строгании; - последовательность строгания прямоугольной заготовки. Уметь выполнять строгание лицевой пласти и лицевой кромки	Контроль за действием. Контроль качества	
13	Разметка толщины заготовки		Комбинированный	Установка рейсмуса. Разметка толщины заготовки	Знать приемы работы рейсмусом. Уметь выполнять разметку толщины бруска	Контроль за действием. Контроль качества	
14	Строгание пласти бруска до риски		Комбинированный	Строгание пласти бруска до риски. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять строгание пласти бруска до риски	Контроль за действием. Контроль качества	
15	Отпиливание бруска в размер		Комбинированный	Разметка длины бруска. Отпиливание бруска в размер	Уметь: выполнять разметку и отпиливание бруска в	Контроль за действием.	

	по длине			по длине. Проверка выполненной работы.	размер по длине; оценивать качество выполненной работы	Контроль качества	
Геометрическая резьба по дереву							
16	Резьба по дереву		Объяснение нового материала	Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Выбор рисунка	Знать: - назначение и виды резьбы по дереву; - материал для резьбы, инструменты. Уметь выбирать рисунок для резьбы	Ответы на вопросы	Знакомство с изделиями декоративно - прикладного творчества
17	Нанесение рисунка на поверхность заготовки		Объяснение нового материала	Способы нанесения рисунка на поверхность заготовки	Знать способы нанесения рисунка на поверхность заготовки: Уметь нанести рисунок на поверхность заготовки	Контроль за действием	Знакомство с изделиями декоративно - прикладного творчества
18	Приемы выполнения геометрической резьбы (на отходах материалов)		Практическая работа	Правила безопасности при резьбе. Приемы выполнения геометрической резьбы (вырезание треугольников на отходах материалов). Возможный брак при выполнении резьбы	Знать правила безопасной работы при резьбе по дереву. Уметь выполнять резьбу (на отходах материалов)	Контроль за действием. Контроль качества	
19	Вырезание геометрического орнамента		Практическая работа	Вырезание геометрического орнамента. Технические требования к выполнению резьбы	Знать правила безопасной работы при резьбе по дереву. Уметь выполнять вырезание геометрического орнамента	Контроль за действием. Контроль качества	
20	Отделка изделия		Комбинированный	Отделка изделия морилкой, анилиновыми красителями. Правила безопасной работы при отделке. Выполнение отделки изделия.	Знать приемы выполнения отделки изделия. Уметь выполнять отделку изделия одним из способов	Контроль за действием. Контроль качества	

				Коллективный анализ выполненных работ			
Практическое повторение							
21-22, 24	Изготовление изделий для школы		Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
Самостоятельная работа							
23	Изготовление детской лопатки (настенной полочки) с ориентировкой на чертеж		Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы	<i>Уметь:</i> - изготавливать изделие; - оценивать качество выполненной работы	Контроль за действием. Контроль качества	
II четверть							
Вводное занятие							
1	Вводное занятие		Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Знать правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы. Тестирование по вопросам охраны труда	
Угловое концевое соединение брусков вполдерева							
2	Угловое концевое соединение брусков вполдерева		Объяснение нового материала	Угловое концевое соединение брусков вполдерева: применение, особенности, последовательность выполнения	<i>Знать</i> применение и последовательность выполнения углового концевого соединения брусков вполдерева. <i>Уметь</i> определять угловое концевое соединение вполдерева	Ответы на вопросы	
	Последовательность выполнения углового концевого соединения		Объяснение нового материала	Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева	<i>Знать</i> названия операций по выполнению соединения. <i>Уметь</i> составлять последовательность выполнения углового	Заполнение технологической карты	

	вполдерева				концевого соединения вполдерева		
3	Выполнение углового концевого соединения брусков вполдерева (из отходов мате- риалов)		Комбинирова нный	Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Разметка длины и толщины шипа. Запиливание шипов. Спилывание щечек у шипов. Подгонка соединения	Знать технологию выполнения углового концевого соединения вполдерева. Уметь выполнять угловое концевое соединение брусков вполдерева (из отходов материалов)	Контроль за действием. Контроль качества	
4	Свойства столярного клея. Склеивание деталей		Комбинирова нный	Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Склеивание деталей углового концевого соединения брусков вполдерева (из отходов материалов)	Знать: - свойства столярного клея; - условия прочного склеивания деталей. Уметь выполнять склеивание деталей	Контроль за действием. Контроль качества	
5	Знакомство с изделием (подрамник)		Объяснение нового материала	Подрамник: детали, материалы для изготовления. Соединение деталей. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров	Знать: детали изделия; материалы для его изготовления. Уметь выполнять технический рисунок изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Последовательнос ть изготовления изделия		Объяснение нового материала	Составление последовательности изготовления изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты	
6	Заготовка		Комбинирова	Подбор материалов. Заготовка	Уметь:	Контроль за	

	брусков. Разметка шипов		нный	брусков. Разметка шипов. Технические требования к выполнению данной операции	- подбирать материал для изготовления изделия; - разметать шипы	действием. Контроль качества	
7	Выпиливание шипов		Комбинированный	Запиливание шипов. Спилывание щечек у шипов. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять выпиливание шипов	Контроль за действием. Контроль качества	
8	Подгонка соединения и разметка для склеивания		Комбинированный	Подгонка соединения и разметка для склеивания	Уметь выполнять подгонку соединения	Контроль за действием. Контроль качества	
	Склеивание подрамника		Комбинированный	Подготовка клея. Приспособление для прессования. Нанесение клея на детали. Склеивание. Проверка прямоугольности соединения. Установка соединения в зажимах	Уметь выполнять склеивание подрамника, проверять качество соединения	Контроль за действием. Контроль качества	
9	Выстрагивание сторон и кромок подрамника		Комбинированный	Закрепление изделия в зажимах верстака. Выстрагивание сторон и кромок подрамника. Технические требования к выполнению данной операции	Уметь выполнять строгание сторон и кромок подрамника	Контроль за действием. Контроль качества	
	Зачистка поверхности изделия		Комбинированный	Зачистка поверхности изделия. Оценка качества готового изделия	Уметь: - выполнять зачистку поверхности изделия; - оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
Сверление							
10	Устройство сверлильного станка		Объяснение нового материала	Устройство и назначение сверлильного станка	Знать устройство и назначение сверлильного станка	Ответы на вопросы	

11	Правила безопасной работы при сверлении		Объяснение нового материала	Правила безопасной работы при сверлении. Организация рабочего места	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место	Ответы на вопросы	
12	Диаметр отверстия		Объяснение нового материала	Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже	<i>Знать</i> суть термина диаметр. <i>Уметь</i> обозначать диаметр отверстия на чертеже	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Назначение и устройство зажимного патрона		Объяснение нового материала	Назначение и устройство зажимного патрона. Установка сверла в патрон	<i>Знать</i> назначение и устройство зажимного патрона. <i>Уметь</i> устанавливать сверло в патрон	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
13	Элементы спирального сверла		Объяснение нового материала	Элементы спирального сверла с цилиндрическим хвостовиком. Диаметры сверл	<i>Знать</i> элементы спирального сверла. <i>Уметь</i> подбирать сверла по диаметру	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Инструменты для выполнения больших отверстий		Объяснение нового материала	Инструменты для выполнения больших отверстий. Приемы работы	<i>Знать:</i> инструменты для выполнения больших отверстий; приемы работы с ними	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
14	Работа на сверлильном станке (на материалах)		Комбинированный	Подготовка сверлильного станка к работе. Приемы работы	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении. <i>Уметь</i> выполнять сверление на станке	Контроль за действием	
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки							
15	Криволинейное пиление		Объяснение нового материала	Особенности криволинейного пиления. Изделия с криволинейными кромками. Инструменты и приспособления для криволинейного пиления	<i>Знать</i> особенности разметки и пиления криволинейных деталей. <i>Уметь</i> определять вид пиления по образцу	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Выкружная пила		Объяснение	Выкружная пила: устройство,	<i>Знать:</i>	Контроль	

			нового материала	назначение. Подготовка пилы к работе. Приемы работы выкружной пилой. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Правила безопасной работы выкружной пилой	- устройство и назначение выкружной пилы; - правила безопасной работы. Уметь: - подготавливать пилу к работе; - выполнять пиление по кривым линиям выкружной пилой	за действием. Контроль качества	
	Знакомство с изделием (кронштейн для ампельных растений)		Объяснение нового материала	Кронштейн для ампельных растений: детали, материалы. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка	Знать детали изделия и материалы для его изготовления. Уметь: - ориентироваться в чертеже изделия; - выполнять технический рисунок	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
16	Последовательность изготовления изделия		Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
	Разметка деталей изделия		Комбинированный	Способы разметки деталей. Разметка деталей изделия по шаблону. Учет направления волокон древесины при разметке деталей	Знать способы разметки деталей. Уметь выполнять разметку с помощью шаблона с учетом направления волокон древесины	Контроль за действием. Контроль качества	
	Выпиливание деталей изделия		Комбинированный	Пиление выкружной пилой по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Требования к качеству деталей	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь: - подготавливать пилу к работе; - выпиливать детали изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
17	Обработка криво-		Объяснение	Выпуклые и вогнутые кромки	Знать: последовательность	Ответы на вопросы	

	линейных кромок		нового материала	детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения. Последовательность обработки криволинейных кромок	обработки криволинейных кромок. Уметь: - обозначать радиус на чертеже; - определять выпуклые и вогнутые кромки		
	Строгание выпуклых кромок		Комбинированный	Обработка выпуклых криволинейных кромок рубанком. Правила безопасной работы	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять строгание выпуклых кромок	Контроль за действием. Контроль качества	
18	Обработка криволинейных кромок стамеской		Комбинированный	Приемы обработки криволинейных кромок стамеской. Правила безопасной работы стамеской	Знать правила безопасной работы стамеской. Уметь выполнять обработку кромок стамеской	Контроль за действием. Контроль качества	
	Обработка криволинейных кромок напильником		Комбинированный	Напильник драчевый: виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы. Обработка криволинейных кромок напильником	Знать: виды напильников; правила безопасной работы с ними. Уметь обрабатывать криволинейные кромки напильником	Контроль за действием. Контроль качества	
19	Зачистка кромок шлифовальной шкуркой		Комбинированный	Сборка кронштейна с помощью шурупов. Оценка качества готового изделия	Уметь: - выполнять сборку кронштейна; - оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
	Сборка кронштейна		Комбинированный	Сборка кронштейна с помощью шурупов. Оценка качества готового изделия	Уметь: - выполнять сборку кронштейна; - оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	

Практическое повторение							
20-22 24	Изготовление подрамника или полочки с криволинейными деталями		Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
Самостоятельная работа							
23	Изготовление изделия (по выбору учителя)		Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
III четверть							
Вводное занятие							
1	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда		Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы	
Долбление сквозного и несквозного гнезда							
2	Гнездо как элемент столярного соединения		Объяснение нового материала	Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное, несквозное), размеры (длина, ширина, глубина)	<i>Знать</i> виды гнезд, их назначение. <i>Уметь</i> определять вид гнезда, его размеры по образцу	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
3	Столярное долото		Объяснение нового материала	Назначение и устройство столярного долота. Сравнение долота со стамеской. Определение качества долота. Заточка. Правила безопасного пользования	<i>Знать:</i> - устройство и назначение столярного долота, правила его заточки; - правила безопасной работы. <i>Уметь</i> определить качество долота	Ответы на вопросы	
4	Разметка несквозного и сквозного		Комбинированный	Линия невидимого контура чертежа. Разметка несквозного и сквозного гнезда. Установка	<i>Знать</i> правила работы рейсмусом. <i>Уметь</i> выполнять разметку	Контроль за действием. Контроль качества	

	гнезда			рейсмуса для разметки гнезда	сквозного и несквозного гнезда		
5	Последовательность долбления сквозного гнезда		Объяснение нового материала	Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Брак при долблении: виды, предупреждение	Знать последовательность долбления сквозного гнезда	Ответы на вопросы	
6	Приемы работы долотом		Комбинированный	Приемы работы долотом. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота	Знать правила безопасной работы с долотом, Уметь выполнять долбление гнезда	Контроль за действием	
7	Знакомство с изделием (средник для лучковой пилы)		Объяснение нового материала	Средник для лучковой пилы. Материалы для изготовления. Ориентировка по чертежу	Знать: назначение изделия; материалы для изготовления. Уметь: - ориентироваться в чертеже изделия; - подбирать материал для изделия	Ответы на вопросы	
8	Разметка гнезд		Комбинированный	Разметка сквозных гнезд. Требования к качеству выполнения операции	Знать правила разметки деталей. Уметь выполнять разметку сквозных гнезд	Контроль за действием. Контроль качества	
9	Долбление сквозных гнезд		Комбинированный	Долбление сквозных гнезд. Подчистка гнезда стамеской. Технические требования к качеству выполненной операции	Знать: - правила безопасной работы долотом и стамеской; - последовательность долбления сквозного гнезда. Уметь выполнять долбление сквозных гнезд	Контроль за действием. Контроль качества	
10	Отделка изделия		Комбинированный	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия	Знать правила безопасной работы. Уметь: выполнять отделку изделия (зачистка шлифовальной	Контроль за действием. Контроль качества	

					шкуркой); оценивать качество готового изделия		
Свойства основных пород древесины							
11	Свойства древесины основных пород древесины		Объяснение нового материала	Древесные породы (лиственные, хвойные): произрастание, промышленное применение. Свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура)	Знать виды древесных пород, их свойства. Уметь определять вид древесины	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
12	Определение древесных пород по образцам древесины		Лабораторная работа	Определение древесных пород по образцам древесины	Уметь определять древесные породы по образцам древесины	Оформление результатов лабораторной работы	
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3							
12	Угловое срединное соединение на шип одинарный		Объяснение нового материала	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Последовательность выполнения соединения	Знать сферу применения углового соединения УС-3, его элементы	Ответы на вопросы	
14	Изготовление образца соединения УС-3 (из материалоотходов)		Комбинированный	Разметка шипа с помощью линейки, угольника, рейсмуса. Пилы для выполнения шиповых соединений. Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка гнезда. Долбление сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской. Подгонка шипа к	Знать: - правила безопасной работы при пилении, долблении; - что от точности выполнения разметки зависит качество соединения. Уметь: - выполнять разметку шипа и гнезда;	Контроль за действием. Контроль качества	

				гнезду. Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Сборка соединения	- изготавливать шипы; - выполнять долбление гнезда; - подгонять шип к гнезду		
15	Знакомство с изделием (скамейка)		Объяснение нового материала	Скамейка: детали, материалы для изготовления. Соединение деталей. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка	Знать детали изделия, материалы. Уметь: - ориентироваться в чертеже изделия; - выполнять технический рисунок	Ответы на вопросы	
16	Последовательность изготовления изделия		Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты	
17	Выпиливание заготовок		Комбинированный	Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять черновую разметку и раскрой заготовок деталей	Контроль за действием. Контроль качества	
18	Выстрагивание деталей		Комбинированный	Выстрагивание деталей по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выстрогать детали скамейки по заданным размерам	Контроль за действием. Контроль качества	
19	Выполнение чистовых заготовок		Комбинированный	Разметка и отпиливание заготовок по длине. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь изготавливать чистовые заготовки	Контроль за действием. Контроль качества	
20	Изготовление шипов		Комбинированный	Разметка шипов в ножках, проножке. Запиливание	Знать правила безопасной работы при пилении.	Контроль за действием.	

				шипов. Спилывание щечек	Уметь выполнять изготовление шипов	Контроль качества	
21	Выдалбливание гнезд		Комбинированный	Разметка гнезд в подставках для ножек, ножках. Выдалбливание гнезд. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы при долблении, Уметь выполнять выдалбливание гнезд	Контроль за действием. Контроль качества	
22	Подгонка шипов к гнездам		Комбинированный	Подгонка шипов к гнездам. Сборка изделия без клея	Знать способы подгонки шипа к гнезду. Уметь выполнять подгонку соединения, сборку изделия «насухо»	Контроль за действием. Контроль качества	
23	Изготовление сиденья		Комбинированный	Разметка деталей для сиденья скамейки. Отпиливание заготовок. Выстрагивание брусков. Зачистка поверхности брусков шлифовальной шкуркой	Знать правила безопасной работы при строгании, пилении. Уметь изготавливать сиденье для скамейки	Контроль за действием. Контроль качества	
24	Сверление отверстий в брусках сиденья		Комбинированный	Разметка и сверление отверстий под шурупы в брусках сиденья. Правила безопасной работы при сверлении	Знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление отверстий	Контроль за действием. Контроль качества	
25	Прикрепление брусков к подставкам ножек		Комбинированный	Прикрепление брусков сиденья к подставкам ножек шурупами. Правила безопасной работы отверткой	Знать правила безопасной работы отверткой. Уметь выполнять соединение брусков с подставкой ножек шурупами	Контроль за действием. Контроль качества	
26	Сборка скамейки		Комбинированный	Разборка изделия, собранного «насухо». Склеивание ножек с	Знать правила безопасной работы при сборке изделия.	Контроль за действием.	

				подставками. Склеивание ножек с проножкой. Выдерживание до высыхания клея. Прикрепление брусков сиденья шурупами	Уметь: - собрать изделие на клею; - прикрепить сиденье к подставкам ножек	Контроль качества	
27	Отделка изделия		Комбинированный	Зачистка скамейки шлифовальной шкуркой. Способы отделки изделий. Покрытие изделия лаком. Оценка качества готового изделия	Знать правила безопасной работы при зачистке изделия и работе с лаком. Уметь: выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия (сравнивать с образцом)	Контроль за действием. Контроль качества	
Практическое повторение							
28-29 31	Изготовление скамейки, средника для лучковой пилы		Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	Знать правила безопасной работы при строгании, пилении, долблении. Уметь изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
Самостоятельная работа							
30	Изготовление изделия (по выбору учителя)		Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия	Знать правила безопасной работы. Уметь изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
IV четверть							
Вводное занятие							
1	Вводное занятие		Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Знать правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы	
Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1							
2	Угловое концевое соединение УК-1		Объяснение нового	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной,	Знать отличительные особенности углового	Ответы на вопросы. Контроль за	

			материала	одинарный УК-1: части соединения, применение, отличительные особенности. Чертеж соединения УК-1	концевого соединения на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1. Уметь: - определять вид соединения по образцам и техническим рисункам; - читать чертеж соединения УК-1	действием	
3	Последовательность выполнения соединения УК-1		Объяснение нового материала	Последовательность выполнения соединения УК-1	Знать названия операций по выполнению соединения УК-1. Уметь составлять последовательность выполнения соединения УК-1 с опорой на предметно - технологическую карту	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
4	Выполнение образца соединения УК-1 (из материалоотходов)		Комбинированный	Изготовление заготовок. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке соединения. Условия прочности соединения. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линии разметки. Подбор инструмента для долбления. Долбление проушины с двухсторон. Контроль угольником при долблении проушины. Разметка шипа. Запиливание шипа справа и слева. Спиливание щечек. Подгонка	Знать: последовательность выполнения соединения УК-1; правила безопасной работы при выполнении соединения. Уметь выполнять образец соединения УК-1	Контроль за действием. Контроль качества	

				и обозначение деталей. Сборка соединения			
5	Знакомство с изделием (рамка для табурета)		Объяснение нового материала	Рамка для табурета. Детали изделия. Материалы для его изготовления. Ориентировка по чертежу изделия	Знать: детали изделия, их назначение; материалы, Уметь выполнять технический рисунок изделия	Ответы на вопросы . Контроль за действием	
6	Изготовление заготовок		Комбинированный	Подбор материала. Черновая разметка заготовок. Отпиливание деталей. Выстрагивание заготовок по заданным размерам	Знать правила безопасной работы при строгании, пилении, долблении. Уметь изготавливать заготовки	Контроль за действием. Контроль качества	
7	Чистовая разметка деталей и отпиливание		Комбинированный	Чистовая разметка деталей и отпиливание. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять разметку и отпиливание деталей	Контроль за действием. Контроль качества	
8	Изготовление проушин		Комбинированный	Разметка проушин с кромок и торца. Запиливание проушин и удаление лишнего материала. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы при пилении, долблении. Уметь выполнять проушины на деталях изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
9	Изготовление шипов		Комбинированный	Разметка шипов. Запиливание шипов. Спиливание щечек. Технические требования к выполнению данной операции	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь выполнять шипы на деталях изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
10	Подгонка соединения		Комбинированный	Подгонка соединения, обозначение деталей	Уметь выполнять подгонку деталей соединения	Контроль за действием. Контроль качества	
11	Сборка изделия		Комбинированный	Сборка изделия на клею	Знать правила безопасной работы с клеем. Уметь выполнять сборку изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
12	Отделка изделия		Комбинированный	Зачистка поверхности изделия	Знать правила безопасной	Контроль за	

			нный	шлифовальной шкуркой. Оценка качества готового изделия	работы. Уметь выполнять зачистку поверхности изделия	действием. Контроль качества	
Заточка стамески и долота							
13	Угол заточки лезвия у стамески и долота		Объяснение нового материала	Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения)	Знать названия элементов стамески и долота. Уметь представление об угле заточки инструментов	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
14	Материалы и приспособления для затачивания инструментов		Объяснение нового материала	Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота	Знать виды абразивных материалов и приспособления для заточки. Уметь подбирать точильные бруски	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
15	Приемы затачивания		Комбинированный	Правила безопасной работы при затачивании. Приемы затачивания. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска. Способы определения качества заточки	Знать: - правила безопасной работы при затачивании; - способы определения качества заточки. Уметь: - выполнять заточку инструментов; - выполнять заточку и правку лезвий инструментов	Контроль за действием. Контроль качества	
16	Заточка стамески и долота на бруске		Комбинированный	Приемы затачивания. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Определение качества заточки инструментов.	Знать: - правила безопасной работы при затачивании; - способы определения качества заточки. Уметь: - выполнять заточку инструментов; - выполнять заточку и правку лезвий инструментов	Контроль за действием. Контроль качества	

Склеивание							
17	Виды клея и их свойства		Объяснение нового материала	Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение	<i>Знать</i> виды и назначение клея, его свойства. <i>Уметь</i> сравнивать разные виды клея по свойствам	Ответы на вопросы	
18	Определение вида клея по внешнему виду и запаху		Лабораторная работа	Определение вида клея по внешнему виду и запаху	<i>Уметь</i> определять вид клея по внешнему виду и запаху	Оформление результатов лабораторной работы	
19	Выбор клея для склеивания изделия		Комбинированный	Критерии выбора клея. Выбор клея для склеивания конкретных изделий	<i>Знать</i> критерии выбора клея. <i>Уметь</i> выбирать клей для конкретного изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действием. Контроль качества	
20	Склеивание деталей изделия		Комбинированный	Изготовление клеевого раствора. Определение качества клеевого раствора. Последовательности режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.	<i>Знать</i> правила безопасной работы с клеем. <i>Уметь:</i> - изготавливать клеевой раствор, оценивать его качество; - склеивать детали изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действием. Контроль качества	
Практическое повторение							
22	Изготовление изделия (рамка для табурета) или выполнение заточки инструмента		Практическая работа	Последовательность изготовления изделия или технология выполнения заточки	<i>Знать</i> правила безопасной Работы. <i>Уметь</i> выполнять заточку инструмента или изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
Контрольная работа							
21	Изготовление изделий (по выбору		Контрольная работа	Ответы на вопросы. Анализ выполненной работы	<i>Знать</i> правила безопасной работы при изготовлении изделия.	Контроль за действием. Контроль качества	

	учителя)				Уметь изготавливать изделие		
--	----------	--	--	--	------------------------------------	--	--

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 3»**

<p>СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УР КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 3» <i>Алвифа Алвиевна</i> «29» <u>авг.</u> 20<u>24</u> г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНА/УТВЕРЖД ЕНА Директор КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 3»  Приказ № <u>43</u> от <u>29.08</u> 20<u>24</u> г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНА/УТВЕРЖД ЕНА на заседании педагогического/ методического совета Протокол № <u>7</u> «29» <u>августа</u> 20<u>24</u> г.</p>
---	--	--

**Рабочая программа
по профильному труду (столярное дело)
в 7 классе**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Учитель: А.П. Астафьев

2024/2025 учебный год

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата	Кол-во часов	Материалы для повторения	Содержание урока	Оборудование	Словарь	Требования к уровню учащихся (результат)
I четверть								
Вводное занятие								
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда				Повторение изученного в 6 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Первичный инструктаж по охране труда.			Знать: -инструменты и материалы; -правила безопасного поведения в мастерской.
Фугование								
2	Фугование: назначение операции и инструменты для ее выполнения.				Общие сведения о фуговании. Сравнение фугования со строганием рубанком. Инструменты для фугования и их устройство. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Разборка и сборка полуфуганка.			Знать: инструменты для фугования, их устройство. Уметь выполнять разборку и сборку полуфуганка.
3	Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасной работы с полуфуганком.				Подготовка полуфуганка к работе. Настройка полуфуганка. Правила безопасной работы при фуговании.			Знать правила безопасной работы при фуговании. Уметь подготавливать полуфуганок к

								работе.
4	Приемы работы полуфуганком				Строгание полуфуганком (на отходах материалов).			Уметь выполнять строгание полуфуганком (на отходах материалов.)
5	Знакомство с изделием (подкладная доска). последовательность изготовления изделия				Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Материалы для подкладной доски. Инструменты для изготовления изделия. Детали щитового изделия. Выполнение чертежа изделия с нанесением размеров. Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия.			Знать: - материалы и инструменты для изготовления щитового изделия; -название операций по изготовлению изделия. Уметь: -выполнять построение чертежа; -составлять последовательность изготовления изделия.
6	Заготовка делянок				Разметка делянок. Подбор делянок с учетом расположения волокон древесины.			Уметь выполнять заготовку делянок с учетом расположения волокон древесины.
7	Фугование кромок делянок.				Фугование делянок. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Проверка			Знать правила безопасной работы при фуговании. Уметь выполнять фугование кромок

					точности обработки детали.			детали.
8	Склеивание щита в приспособлении.				Клей для склеивания делянок. Склеивание щита в приспособлении. Технические требования к качеству выполнения данной операции.			Знать: -виды клея для склеивания деталей; -правила безопасной работы с клеем. Уметь выполнять склеивание делянок в щит.
9	Строгание лицевой пласти щита.				Разметка толщины щита. Строгание лицевой пласти щита. Технические требования к качеству выполнения данной операции.			Знать правила разметки и безопасной работы при строгании. Уметь выполнять строгание лицевой пласти щита.
10	Строгание лицевой кромки щита.				Разметка ширины щита. Строгание лицевой кромки щита. Технические требования к качеству выполняемой операции.			Знать правила разметки и безопасной работы при строгании. Уметь выполнять строгание лицевых кромок щита
11	Разметка длины щита и отпиливание припуска.				Разметка длины щита. Отпиливание припуска по длине. Технические требования к качеству выполнения данной технологической операции.			Знать правила разметки и безопасной работы ножовкой. Уметь выполнять разметку и отпиливание припуска по длине.

12	Торцевание кромок и скругление углов.				Торцевание кромок. Скругление углов. Инструменты для выполнения данных технологических операций. технологические требования к качеству выполнения операций.			Знать правила разметки скругления углов и безопасной работы напильником. Уметь выполнять торцевание кромок и скругление углов.
13	Отделка изделия				Зачистка поверхности щита шлифовальной шкуркой. Оценка качества готового изделия.			Уметь: -выполнять зачистку щита; -оценивать качество готового изделия.
Хранение и сушка древесины								
14	Способы хранения древесины.				Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Подготовка древесины к хранению (снятию коры).			Знать способы хранения древесины. Уметь окорить древесину.
15	Естественная и камерная сушка древесины.				Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.			Знать: -виды сушки древесины; -правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Уметь: -определять вид брака древесины; -складывать

								древесину в штабель.
Геометрическая резьба по дереву								
16	Резьба по дереву.				Резьба по дереву: назначение, виды древесины, инструменты. Виды резьбы.			Знать: -назначение резьбы; -инструменты. Уметь определять 17виды резьбы по образцам
17	Геометрический орнамент для резьбы по дереву.				Виды геометрического орнамента. Последовательность действий при вырезании треугольников. Приемы работы с инструментами. Правила безопасной работы.			Знать: -виды геометрического орнамента; -последовательность действий при вырезании; -правила безопасной работы ножом и резаками.
18	Нанесение рисунка.				Выбор рисунка. Способы нанесения рисунка на поверхность детали. Использование копировальной бумаги для нанесения рисунка. Разметка с помощью линейки и угольника.			Знать способы нанесения рисунка на поверхность. Уметь выполнять разметку геометрического орнамента.
19	Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов)				Приемы работы по изготовлению резьбы. Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов)			Знать правила безопасной работы с инструментами. Уметь выполнять резьбу (на отходах материалов)

20	Разметка геометрического орнамента на поверхности разделочной доски.				Разметка выбранного геометрического орнамента по поверхности разделочной доски одним из способов.			Уметь выполнять разметку геометрического орнамента.
21	Вырезание узора				Крепление заготовки. Приемы работы по изготовлению резьбы. Выполнение геометрической резьбы. Требования к качеству выполняемой операции.			Знать: -приемы работы; -правила безопасной работы с инструментами. Уметь выполнять геометрическую резьбу.
22	Отделка изделий				Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Правила безопасной работы при лакировании изделия. Оценка качества готового изделия.			Знать: -способы отделки изделия; -правила безопасной работы при лакировании. Уметь: -выполнять отделку изделия; -оценивать качество готового изделия.
Практическое повторение								
23	Изготовление и украшение разделочных досок.				Составление плана работы			Знать: - назначение резьбы; - инструменты Уметь определять виды резьбы по образцам

24-26	Изготовление доски				Изготовление доски			Знать правила безопасной работы. Уметь изготавливать доску.
27-30	Украшение доски резьбой				Украшение доски резьбой			Знать правила безопасной работы с инструментами. Уметь украшать изделие.
31	Отделка доски				Лакирование разделочной доски			Знать правила безопасной работы при лакировании. Уметь выполнять отделку изделия.

Самостоятельная работа

32	Самостоятельная работа (по выбору учителя)				Последовательность изготовления и украшения разделочной доски			Уметь изготавливать технологическую операцию или изготавливать изделие.
----	--	--	--	--	---	--	--	---

II четверть

Вводное занятие

1	Вводное занятие				Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.			Знать правила безопасной работы в мастерской.
---	-----------------	--	--	--	---	--	--	--

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4

2	Шероховатость обработанной поверхности.				Понятие «шероховатость обработанной детали». Неровности детали. Неровности поверхности:			Знать: - суть понятия «шероховатость обработанной
---	---	--	--	--	---	--	--	---

					виды, причины, их устранение.			поверхности»; -причины, виды неровностей поверхности и способы их устранения.
	Шерхебель: назначение, устройство. Последовательность строгания шерхебелем.				Шерхебель: назначение, устройство. Особенности заточки ножа. Правила безопасной работы шерхебелем. Приемы работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Строгание деталей шерхебелем (на отходах материалов).			Знать: -устройство и назначение шерхебеля; -правила безопасной работы шерхебелем; -правила безопасной работы при строгании. Уметь: -готовить шерхебель к работе; -выполнять строгание шерхебелем (на отходах материалов).
3	Угловое концевое соединение УК-4				Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4: применение, конструктивные особенности. Чертеж детали в проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа изделия.технический рисунок УК-4			Знать назначение и конструктивные особенности соединения УК-4. Уметь: -анализировать чертеж соединения; -выполнять технический рисунок; -определять вид соединения по образцам.

	Последовательность изготовления соединения УК-4.				Последовательность изготовления соединения УК-4. Названия операций по изготовлению соединения УК-4.			<i>Знать</i> названия операций. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления соединения УК-4 с опорой на чертеж, предметно-технологическую карту.
4-6	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов).				Зависимость чистоты пропила от величины и разводов пильного полотна. Разметка гнезда. Долбление глухого гнезда. Разметка длины шипа, его ширины. Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка полупотемка у шипа. Спиливание полупотемка у шипа. Подгонка шипа к гнезду. Отпиливание припуска у детали с гнездом. Сборка соединения. Технические требования к качеству соединения.			<i>Знать:</i> -последовательность изготовления соединения УК-4; -правила безопасной работы с инструментами. <i>Уметь</i> выполнять образец соединения УК-4
7	Знакомство с изделием (подставка для цветов). Разметка глухого				Подставка для цветов. Детали изделия. Материалы для изготовления. Технический			<i>Знать:</i> -детали изделия; -материалы для изделия;

	гнезда.				<p>рисунок и чертежи деталей изделия.</p> <p>Последовательность изготовления изделия.</p> <p>Название операций по изготовлению изделий.</p> <p>Разметка глухого гнезда.</p> <p>Технические требования к разметке</p>			<p>-название операций по изготовлению изделий;</p> <p>-правила разметки.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать чертежи изделия;</p> <p>-выполнять технический рисунок;</p> <p>-составлять последовательность операций при изготовлении изделия;</p> <p>-выполнять разметку глухого гнезда.</p>
8-9	Долбление глухого гнезда				<p>Долбление глухого гнезда.</p> <p>Контроль глубины гнезда.</p> <p>Технические требования к качеству долбления гнезда.</p>			<p>Знать технологию долбления гнезда.</p> <p>Уметь выполнять долбление глухого гнезда.</p>
10	Разметка шипа. Выполнение шипа с полупотемком				<p>Разметка шипа.</p> <p>Технические требования к качеству выполнения операции.</p> <p>Запиливание шипа.</p> <p>Спиливание щечек.</p> <p>Разметка полупотемка.</p> <p>Спиливание полупотемка у шипа.</p>			<p>Знать:</p> <p>-правила разметки;</p> <p>Правила безопасной работы при пилении.</p> <p>Уметь:</p> <p>-выполнять разметку шипа;</p> <p>-выполнять шип с полупотемком.</p>
11	Сборка изделия без клея.Сборка изделия на клею.				<p>Сборка изделия без клея.</p> <p>Подготовка шипа к гнезду.</p> <p>Сборка изделия на клею.</p>			<p>Уметь:</p> <p>-выполнять подгонку шипа к гнезду, сборку</p>

					Зажим соединений в приспособлении для склеивания. Технические требования к качеству изделия.			изделия. -собирать изделие на клею.
Непрозрачная отделка столярного изделия								
12	Отделка изделия красками. Способы нанесения краски				Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Распознавание краски по внешним признакам. Способы нанесения краски. Производственные способы нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей.			Знать: - виды красок, их свойства; Способы нанесения краски. Уметь: - распознавать виды краски по внешнему виду; -промывать и хранить кисти.
13	Подготовка поверхности к окраске.				Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой.			Знать правила подготовки поверхности к окрашиванию Уметь подготавливать поверхность подставки для цветов к окраске.
14	Окраска изделия.				Окраска изделия. Правила безопасной работы при окраске.			Знать: -технологию окрашивания;

								-правила безопасной работы. Уметь выполнять окраску изделия.
Токарные работы								
15	Токарный станок по дереву: устройство и назначение. Токарные резцы				Токарный станок по дереву: устройство основных частей, их названия и назначение. Правила безопасной работы. Основные правила электробезопасности. Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения.			Знать: -назначение и устройство токарного станка по дереву; -правила безопасной работы на токарном станке; -правила электробезопасности; -устройство и применение токарных резцов. Уметь различать резцы для черновой обточки и чистового точения.
16	Назначения и применение кронциркуля (штангенциркуля)				Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля). Контроль размеров детали кронциркулем.			Знать назначение и применение кронциркуля. Уметь выполнять контроль размеров детали кронциркуля.
17	Работа на токарном станке.				Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. установка и			Уметь: -организовывать рабочее место; -закреплять заготовку; -выполнять черновую

					крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифования шкуркой в прихватке. Отрезание изделия резцом.			и чистовую обработку цилиндра, шлифование и отрезание изделия.
18	Изготовление игрушек				Игрушки (городки, строительный материал, шашки): форма, способы изготовления. Изготовление игрушек на токарном станке. Оценка качества готового изделия.			Знать технологию изготовления игрушек. Уметь: -ориентироваться в чертеже изделия; -изготавливать игрушку.
Практическое повторение								
19	Изготовление табурета.				Составление плана работы			Знать правила безопасной работы с инструментами. Уметь анализировать чертежи изделия
20	Строгание заготовок для ножек. Изготовление ножек				Изготовление ножек			Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь изготавливать изделие.
21	Добление гнезд				Добление гнезд			Знать технологию долбления гнезда. Уметь выполнять долбление глухого гнезда.

22	Изготовление царг				Изготовление царг			Знать: - правила разметки; - правила безопасной работы при строгании.
23	Изготовление проножек				Изготовление проножек			Знать: - правила разметки; - правила безопасной работы при строгании
24	Изготовление шипов				Изготовление шипов для царг и проножек			Знать: - правила разметки; - правила безопасной работы при пилении
25	Подгонка соединений. Сборка рамок				Подгонка соединений. Сборка рамок			Уметь: - выполнять подгонку шипа к гнезду; - сборку рамок; - собирать рамки на клею
26-29	Изготовление сиденья				Изготовление сиденья			Знать правила безопасной работы с инструментами
30	Сборка табурета на клею				Сборка табурета на клею			Уметь собирать изделие на клею
31	Отделка табурета				Окраска табурета			Знать: - технологию окрашивания; - правила безопасной работы. Уметь выполнять окраску изделия.
Самостоятельная работа								
32	Самостоятельная				Последовательность			Уметь изготавливать

	работа (по выбору учителя)				изготовления изделия или технологической операции.			изделие или технологическую операцию.
III четверть								
Вводное занятие								
1	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.				Задачи обучения и план работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда.			Знать правила безопасной работы в мастерской.
Обработка деталей из древесины твердых пород								
2	Твердые породы древесины				Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом.			Знать твердые породы древесины, их технические характеристики. Уметь распознавать твердые породы древесины по внешнему виду.
	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород				Особенности обработки деталей из древесины твердых пород. Сталь, ее качество. Резец столярного инструмента: угол заточки.припуск на обработку заготовок из древесины твердых пород.			Знать особенности обработки деталей из древесины твердых пород. Уметь выбирать инструмент для обработки деталей из твердых пород древесины.
3	Знакомство с изделием (ручка для молотка, стамески				Ручка для молотка (стамески лил долота). Требования к материалу			Знать: -требования к материалу для ручки

	или долота). Последовательность изготовления изделия.				для ручки инструмента. Подбор материала для ручки. Последовательность изготовления изделия. Название операций по изготовлению.			инструмента; -названия операций по изготовлению изделия. Уметь: -подбирать материал для ручки инструмента; -составлять последовательность изготовления изделия.
4	Подбор материала и черновая обработка заготовки				Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины.			Уметь выполнять разметку и выпиливание заготовки для ручки молотка.
5	Строгание заготовки				Строгание заготовки по размерам, указанным на чертеже.			Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выстрогать заготовку по размерам, указанным на чертеже.
6	Придание заготовке овального сечения.				Придание заготовке овального сечения (разметка, строгание фаски, закругление грани на глаз). Подгонка узкого конца ручки к отверстию молотка.			Уметь: -придать заготовке овальное сечение; -подготовить ручку к молотку.
7	Отпиливание припуска по длине. Обработка торца				Отпиливание припуска по длине. Технические требования к качеству			Знать правила безопасной работы при пилении.

	ручки.				выполнения операции. Обработка торца ручки.технические требования к качеству выполнения данной операции.			Уметь: -выполнять отпиливание припуска по длине. -выполнять обработку торца ручки.
8	Отделка ручки. Насадка молотка на ручку.				Способы отделки изделия. Зачистка поверхности ручки шлифовальной шкуркой. Требования к качеству выполнения операции. Насадка молотка на ручку. Клинья для расклинивания ручки молотка. Расположение в головке. Проверка насадки ручки на молоток.			Знать способы отделки изделий. Уметь: -выполнять отделку ручки; -оценивать качество готового изделия; -выполнять насадку молотка на ручку, проверять качество насадки.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-11

9	Знакомство с изделием (рамка для портрета). Последовательность изготовления изделия.				Применение бруска с профильной поверхностью. Рамка для портрета. Детали рамки и способы их соединения. Материалы для рамки. Последовательность изготовления изделия. Название операций по			Знать: -детали рамки; -материалы для ее изготовления; -способы соединения деталей. -названия операций по изготовлению изделия;
---	---	--	--	--	---	--	--	---

					изготовлению изделия.			Уметь: -составлять последовательность изготовления изделия;
10	Инструмент для строгания профильной поверхности. Изготовление бруска с профильной поверхностью.				Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Технические требования к качеству выполненной операции. Изготовление бруска с профильной поверхностью. Технические требования к качеству данной операции.			Знать: -инструменты для строгания профильной поверхности; -правила безопасной работы при строгании. Уметь: -выполнять строгание профильной поверхности (на отходах материалов); -изготавливать бруски с профильной поверхностью.
11	Устройство и назначение зензубеля фальцгобеля. Приемы работы зензубелем и фальцгобелем.				Устройство и назначение зензубеля фанцгобеля. Разборка и сборка зензубеля и фальцгобеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разметка и строгание фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.			Знать: -устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля; -правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Уметь: выполнять разметку и строгание фальца (на отходах материалов)

12	Выполнение фальца на заготовках для рамки.				Выполнение фальца на заготовках деталей для рамки.			Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять строгание фальца на деталях рамки.
13	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-11.				Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-11. Разметка соединения деталей с профильной поверхностью.			Знать применение соединения УК-11. Уметь: -распознавать угловое концевое соединение УК-11 на образцах; -выполнять разметку соединения.
14	Изготовление соединения УК-11 (из отходов материалов).				Спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус. Сборка соединения на клею. Выполнение пропилов по углам детали. Удаление подпиленного материала. Изготовление вставного шипа. Вклеивание вставного шипа.			Знать технологию изготовления соединения УК-11. Уметь выполнять соединение УК-11 (на отходах материалов).
15	Сборка изделия (рамка для портрета).				Разметка мест соединения деталей рамки и спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус. Сборка рамки для проверки плотности соединения и подгонки			Знать правила безопасной работы при пилении и склеивание деталей. Уметь: -выполнять заготовку деталей рамки;

					мест сопряжения. Склеивание рамки.			-сборку и склеивание изделия.
16	Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-11				Выполнение пропилов на углах рамки, пропилы для вставок. Удаление подпиленного материала. Изготовление и вклеивание вставного шипа.			Знать технологию выполнения соединения УК-11. Уметь выполнять соединения деталей рамки.
17	Отделка изделия.				Отделка изделия (зачистка поверхности, окраска лаком или краской). Оценка качества готового изделия.			Знать способы отделки изделия. Уметь: -выполнять отделку изделия; -оценивать качество готового изделия.
18	Круглые лесоматериалы. Защита древесины от гниения.				Круглые лесоматериалы (бревна, кряжи, чураки). Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.			Знать: -разновидности круглых лесоматериалов; -способы их хранения; -способы защиты древесины от гниения и поражения насекомыми, грибами и гнилью.
19	Способы распиловки бревен.				Способы распиловки бревен. Пиломатериалы, получаемые в результате			Знать: -способы распиловки бревен;

					распиловки.			-полученные в результате распиловки пиломатериалы.
Практическое повторение								
20	Изготовление табурета. Детали табурета.				Составление плана работы			Уметь изготавливать табурет.
21-22	Изготовление ножек				Изготовление ножек			
23	Долбление гнезд				Долбление гнезд			
24	Изготовление царг				Изготовление царг			
25-26	Изготовление проножек				Изготовление проножек			
27	Изготовление шипов				Изготовление шипов			
28-29	Подгонка соединений. Сборка корпуса табуреток				Подгонка соединений. Сборка корпуса табурета «насухо»			
30	Склеивание корпуса табурета				Склеивание корпуса табурета			
31-32	Изготовление крышки				Изготовление крышки			
33	Сборка табурета				Сборка табурета			
34	Отделка табурета				Окраска табурета масляными красками			
35	Изготовление рамки для портрета. Детали рамки				Составление плана работы			
36-	Строгание				Строгание заготовок			

37	заготовок							
38	Строгание фальца				Строгание фальца			
39-40	Выполнение соединений на ус УК-11				Выполнение соединений на ус УК-11			
41	Подгонка соединений				Подгонка соединений			
42	Склеивание рамки				Склеивание рамки			
43	Отделка рамки				Лакирование рамки			

IV четверть

Вводное занятие

1	Вводное занятие				План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.			<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской.
---	-----------------	--	--	--	---	--	--	--

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

2	Угловые ящичные соединения.				Угловые ящичные соединения, их виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2; конструкция, сходства и различия видов, применение. Выполнение технических рисунков угловых ящичных соединений.			<i>Знать</i> отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений. <i>Уметь</i> выполнять технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-2.
3	Устройство и назначение шпунтубеля.				Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Работа шпунтубелем.			<i>Знать</i> устройство и назначение шпунтубеля.

								<p>Уметь: -выполнять наладку шпунтубеля; -работать шпунтубелем.</p>
4-6	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1.				<p>Последовательность изготовления углового ящичного соединения. Разметка проушин. Запиливание проушин. Выдалбливание проушин. Разметка шипов по проушинам. Разметка торцов шипов. Запиливание шипов. Спиливание и выдалбливание щечек. Соединение деталей.</p>			<p>Знать: -последовательно изготовления углового ящичного соединения УЯ-1; -правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь изготавливать угловое соединение УЯ-1 (из отходов материалов).</p>
7	Малка и транспортер				<p>Малка и транспортер: устройство и применение. Измерение углов транспортером. Установка малке заданного угла по транспортеру.</p>			<p>Знать: -устройство и применение малки и транспортера; -последовательность изготовления углового ящичного соединения; -правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь: -выполнять измерение</p>

								углов транспортиром; -устанавливать заданный угол на малке.
8-10	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2.				Последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-2. Разметка длины шипов и глубины проушин рейсмусом. Разметка торцов проушин и проушин на пласти. Запиливание проушин и их долбление. Разметка шипов по проушине на пласти. Разметка торцов шипов. Запиливание и долбление шипов. Спиливание щечки. Соединение деталей.			Знать: -последовательность изготовления углового ящичного соединения; -правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь изготавливать угловое ящичное соединение УЯ-2 (из отходов материалов).
11	Знакомство с изделием (ящик для картотеки). Последовательность изготовления изделия.				Ящик для картотеки: назначение, детали, виды соединения. Анализ чертежа изделия. Технический рисунок изделия. Последовательность изготовления изделия. Название операций по изготовлению изделия.			Знать: -детали изделия; -названия операций по изготовлению изделия. Уметь: -анализировать чертеж изделия; -выполнять технический рисунок; -составлять последовательность изготовления изделия

								с опорой на образец, технический рисунок, предметно-технологическую карту.
12	Строгание и торцевание заготовок.				Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Инструменты для выполнения операций.			Знать правила безопасной работы при строгании и торцевании. Уметь выполнять строгание и торцевание заготовок.
13	Разметка шипов и проушин.				Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Разметка по малке или шаблону. Требования к качеству выполнения операций.			Знать правила работы рейсмусом и малкой. Уметь выполнять разметку шипов и проушин.
	Запиливание и долбление проушин.				Запиливание и долбление проушин. Технические требования к качеству выполнения операций.			Знать правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь выполнять запиливание и долбление проушин.
14	Выполнение шипов.				Запиливание шипов. Долбление лишнего материала. Спиливание щечек. Технические требования к качеству выполнения операций.			Знать правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь изготавливать шипы.
	Вырубка паза.				Вырубка паза по толщине			Знать правила

					фанеры шпунтубелем. Технические требования к качеству выполнения операции.			безопасной работы шпунтубелем. Уметь выполнять паз в деталях ящика.
15	Изготовление дна ящика. Сборка изделия				Изготовление дна ящика по размерам. Сборка изделия «насухо». Склеивание ящичного соединения. Требования к качеству сборки изделия.			Знать: -правила безопасной работы при пилении; -порядок сборки изделия, подгонки деталей. Уметь: -выполнять разметку детали и изготавливать ее; -выполнять сборку изделия.
	Отделка изделия				Виды отделки изделия. Отделка ящика. Оценка качества готового изделия.			Знать способы отделки изделия. Уметь: -выполнять отделку изделия; -оценивать качество готового изделия.
Свойства древесины								
16	Физические свойства древесины.				Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.			Знать физические свойства древесины.
17	Механические				Основные механические			Знать основные

	свойства древесины. Изучение механических свойств древесины.				свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг). Основные механические свойства древесины. Способы изучения механических свойств древесины.			механические свойства древесины. <i>Уметь</i> изучать свойства древесины.
18	Технологические свойства древесины. Изучение технологических свойств древесины.				Технологические свойства древесины (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию). Основные технологические свойства древесины. Способы изучения технологических свойств древесины.			<i>Знать</i> технологические свойства древесины. <i>Уметь</i> изучать свойства древесины.
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки								
19	Криволинейное пиление				Особенности криволинейного пиления. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Инструменты для криволинейного пиления. Особенности разметки криволинейных кромок с помощью циркуля и по шаблону. Приемы обработки криволинейных			<i>Знать:</i> -особенности криволинейного пиления и разметки; -инструменты для работы. <i>Уметь</i> выполнять разметку криволинейной кромки и пиления по этой кромке.

					кромки.			
	Типы сверл.				Типы сверл (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой). Устройство сверл. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла.			Знать типы сверл и зенкеров. Уметь: -выполнять заточку спирального сверла; -определять вид сверла.
20	Изображение отверстий на чертеже. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.				Изображение отверстий (сквозных и несквозных) на чертеже. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.			Знать: -способы изображения разных видов отверстий, обозначение радиусных кривых, соотношение радиуса и диаметра; -правила разметки центров отверстий для высверливания по контуру. Уметь: -выполнять построение отверстий разных видов на чертеже; -читать чертежи; -выполнять разметку центров отверстий.
	Выполнение отверстий разной				Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и			Знать правила безопасной работы

	формы и видов.				несквозного отверстия на отходах материалов. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.			при сверлении, при работе стамеской и напильником. Уметь выполнять отверстия разной формы и видов.
21	Знакомство с изделием (ручка для ножовки). Изготовление ручки для ножовки.				Анализ чертежа изделия. Материалы для изготовления ручки для ножовки. Последовательность изготовления изделия. Разметка заготовок по длине и ширине. Выпиливание заготовки с припуском. Разметка по шаблону контура ручки. Просверливание отверстий. Выполнение пропилов. Обработка внутренних и наружных контуров ручки стамеской, рашпилем, напильником. Отделка ручки (зачистка шлифовальной шкуркой). Выполнение пропила под полотно пилы. Соединение ручки с полотном.			Знать: -название операций по изготовлению изделий; -последовательность изготовления изделия. Уметь: -анализировать чертеж изделия; -подбирать материалы для изготовления; -составлять последовательность изготовления изделия; -изготавливать ручку для ножовки.
	Изготовление ручки				Разметка заготовок по			Знать

	для ножовки.				длине и ширине. Выпиливание заготовки с припуском. Разметка по шаблону контура ручки. Просверливание отверстий. Выполнение пропилов. Обработка внутренних и наружных контуров ручки стамеской, рашпилем, напильником. Отделка ручки (зачистка шлифовальной шкуркой). Выполнение пропила под полотно пилы. Соединение ручки с полотном.			последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать ручку для ножовки.
--	--------------	--	--	--	---	--	--	---

Практическое повторение

22	Изготовление аптечки. Раскрой заготовок.				Составление плана работы. Раскрой заготовок.			Уметь изготавливать изделие.
23	Строгание заготовок				Строгание заготовок			
24	Разметка соединений УЯ-1				Разметка соединений УЯ-1			
25	Выполнение соединений				Выполнение соединений			
26	Склеивание корпуса аптечки				Склеивание корпуса аптечки			
27	Изготовление дверцы для аптечки				Изготовление дверцы для аптечки			
	Навеска дверки				Навеска дверки			
	Отделка аптечки				Отделка аптечки			

Контрольная работа

28	Изготовление изделия (по выбору учителя)				Последовательное изготовление изделия.			Уметь изготавливать изделие.
----	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 3»**

<p>СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УР КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 3» <i>Александр Александрович</i> «29» <u>авг.</u> 20<u>24</u> г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНА/УТВЕРЖД ЕНА Директор КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 3»  Приказ № <u>43</u> от <u>29.08</u> 20<u>24</u> г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНА/УТВЕРЖД ЕНА на заседании педагогического/ методического совета Протокол № <u>7</u> «29» <u>августа</u> 20<u>24</u> г.</p>
---	---	--

**Рабочая программа
По профильному труду (столярное дело)
в 8 классе**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Учитель: А.П. Астафьев

2024/2025 учебный год

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания
I четверть							
Вводное занятие							
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда		Урок-повторение	Задачи обучения в 8 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда. Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской	Знать правила безопасной работы в мастерской	Тестирование по вопросам охраны труда	
Заделка пороков и дефектов древесины							
2	Дефекты и пороки древесины		Объяснение нового материала	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов древесины	Знать дефекты и пороки древесины. Уметь определять пороки и дефекты древесины	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины		Объяснение нового материала	Назначение и виды шпатлевки. Характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Выявление пороков и дефектов древесины, заделываемых шпатлевкой. Приемы заделки пороков	Знать: - назначение и виды шпатлевки; - характеристики разных видов. Уметь: - определять пороки и дефекты древесины под	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

				древесины шпатлевкой	заделку шпатлевкой; - подготавливать шпатлевку к работе		
3	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов)		Практическая работа	Подготовка шпатлевки и места для ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой. Зачистка поверхности	Знать приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения. Уметь заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой	Контроль за действием. Контроль качества	
4	Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка		Объяснение нового материала	Одношпиндельный сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов. Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении	Знать: устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка; устройство для крепления сверла. Уметь: организовывать рабочее место при сверлении; убирать и смазывать сверлильный станок	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками		Объяснение нового материала	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками	Знать особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков	Ответы на вопросы	
5	Подготовка сверлильного станка к работе		Комбинированный	Подготовка сверлильного станка к работе	Уметь подготавливать сверлильный станок к работе	Контроль за действием	
	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)		Практическая работа	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	Знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление отверстий на сверлильном станке	Контроль за действием	

6	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов)		Комбинированный	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять выдалбливание сквозных и несквозных Гнезд	Контроль за действием	
7	Подготовка заготовки и заделке дефекта		Комбинированный	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку	Уметь: - выявлять дефекты; - определять форму заделки; - выполнять разметку под заделку	Контроль за действием	
	Высверливание, долбление отверстия		Комбинированный	Выполнение отверстия под заделку (высверливание или выдалбливание). Технические требования к качеству выполненной операции	Знать правила безопасной работы при сверлении и долблении. Уметь выполнять отверстия под заделку	Контроль за действием. Контроль качества	
8	Изготовление заделки		Комбинированный	Изготовление заделки. Технические требования к качеству выполнения операции	Уметь изготавливать заделку. Понимать, что от качества выполнения заделки зависит прочность ее соединения с древесиной	Контроль за действием. Контроль качества	
	Вставка заделки на клею		Комбинированный	Виды клея, используемые для вставки заделки. Вставка заделки на клею. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать виды клея и правила безопасной работы с ним. Уметь выполнять вставку заделки на клею	Контроль за действием. Контроль качества	
	Застрагивание заделки		Комбинированный	Застрагивание заделки. Оценка качества выполненной работы	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь: выполнять застрагивание заделки; оценивать качество выполненной работы	Контроль за действием. Контроль качества	
Пиломатериалы							
9	Пиломатериалы:		Комбинированный	Пиломатериалы: виды (бруски,	Знать виды и назначение	Ответы на вопросы	

	виды, назначение, получение		ный	доски, брусья, обаяол, шпалы, рейки, дощечки, планки). Назначение, получение. Распознавание вида пиломатериалов	пиломатериалов. Уметь определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу		
	Характеристика основных видов пиломатериалов		Объяснение нового материала	Характеристика основных видов пиломатериалов. Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость	Знать: характеристики основных видов пиломатериалов; условия их хранения. Уметь представление о расчете стоимости пиломатериалов	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
Изготовление столярно-мебельного изделия							
10	Виды и назначение мебели		Объяснение нового материала	Мебель: виды (стул, кресло, стол, тумба, комод, сервант, диван и др.), назначение и комплектование мебели для разных помещений	Знать виды мебели. Уметь определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу	Ответы на вопросы	Современные интерьеры жилых помещений
	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели		Объяснение нового материала	Производственный процесс изготовления мебели	Иметь представление о производственном процессе изготовления мебели	Ответы на вопросы	
	Содержание сборочного чертежа		Комбинированный	Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия. Чтение технической документации	Иметь представление о содержании сборочного чертежа. Уметь читать техническую документацию	Ответы на вопросы	
11	Знакомство с изделием (табурет)		Объяснение нового материала	Табурет: назначение, детали, материалы для изготовления. Сборочный чертеж табурета. Технический рисунок изделия	Знать: детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: - подбирать материалы; - выполнять технический	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Виды табуретов. Отличительны

					рисунок, читать техническую документацию (чертежи)		е особенности каждого из видов
	Последовательность изготовления изделия		Комбинированный	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: - составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец; - распознавать вид работ	Заполнение технологической карты	
12	Заготовка деталей		Комбинированный	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание	Знать: - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг) с припуском на обработку; - отпиливание заготовок	Контроль за действием. Контроль качества	
	Выстрагивание деталей по размерам		Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам	Контроль за действием. Контроль качества	
13	Изготовление вставных шипов		Комбинированный	Изготовление вставных шипов. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать приемы изготовления шипов. Уметь изготавливать вставные	Контроль за действием. Контроль качества	

					типы		
	Выполнение отверстий в деталях табурета		Комбинированный	Разметка и просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках	Знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление отверстий в деталях табурета	Контроль за действием. Контроль качества	
14	Склеивание боковых рамок		Комбинированный	Виды клея для склеивания деталей. Вклеивание вставных шипов. Соединение ножек с царгами и проножками. Проверка прямоугольности конструкции. Прессование. Удаление выступившего клея	Знать правила безопасной работы при склеивании. Уметь выполнять склеивание двух боковых рамок	Контроль за действием. Контроль качества	
15	Склеивание корпуса табурета		Комбинированный	Разметка и просверливание в ножках боковых рамок, царгах и проножках. Соединения деталей на шипах и клею. Прессование, соединение в зажимах. Проверка прямоугольности конструкции	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять склеивание корпуса изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
16-19	Изготовление сиденья табурета		Комбинированный	Разметка и опилование детали сиденья. Технические требования к качеству выполненной операции	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь изготавливать сиденье табурета	Контроль за действием. Контроль качества	Варианты сидений табуретов
	Зачистка сиденья и корпуса табурета		Комбинированный	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Правила безопасной работы	Знать правила выбора шлифовальной шкурки. Уметь выполнять зачистку сиденья и корпуса табурета	Контроль за действием. Контроль качества	
20	Соединение корпуса табурета с сиденьем		Комбинированный	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах. Удаление	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять соединение корпуса с сиденьем	Контроль за действием. Контроль качества	

				выступившего клея.			
	Отделка изделия		Комбинированный	Виды отделки изделия. Подготовка изделия к отделке. Окраска табурета лаком. Правила безопасной работы	Знать: виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь выполнять отделку изделия	Контроль за действием. Контроль качества	Образцы табуретов с разными видами отделки
	Оценка качества готового изделия		Урок-обобщение	Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом). Анализ выполненной работы	Уметь оценивать качество готового изделия	Контроль качества. Ответы на вопросы	
Практическое повторение							
21-22 24	Изготовление изделий (табурет, аптечка)		Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы с инструментами	Знать: правила безопасной работы при изготовлении изделий; технологию изготовления изделия. Уметь изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
Самостоятельная работа							
23	Самостоятельная работа (по выбору учителя)		Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	Уметь выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
II четверть							
Вводное занятие							
1	Вводное занятие		Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Знать правила безопасной работы в мастерской	Тестирование по вопросам охраны труда	
Изготовление разметочного инструмента							
2	Разметочные		Объяснение	Разметочные инструменты:	Знать: требования к	Ответы на	Бережн

	инструменты		нового материала	угольник столярный, ярунок, рейсмус. Требования к разметочным инструментам. Материалы для изготовления инструментов. Качество изготовления, точность. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников	разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления. Уметь проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов	вопросы. Контроль за действием	охранение разметочного инструмента и уход за ним
3	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы		Комбинированный	Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	Знать правила подбора материала для разметочного инструмента. Уметь готовить рубанок для строгания древесины твердой породы	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
4	Столярный угольник материал, последовательность изготовления		Комбинированный	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров	Знать требования к угольнику столярному. Уметь: подбирать материал для изготовления; составлять последовательность изготовления с опорой на образец, предметно-технологическую карту; выполнять технический рисунок	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
5	Изготовление столярного угольника		Практическая работа	Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовки. Выстрагивание поверхностей по заданным размерам. Разметка проушины. Сборка угольника «насухо». Склеивание угольника. Проверка угольника	Знать последовательность изготовления столярного угольника. Уметь изготавливать столярный угольник	Контроль за действием. Контроль качества	

				контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска. Зачистка инструмента. Отделка изделия. Оценка качества изделия (сравнение с чертежом и образцом)			
6	Ярунок: назначение, применение		Объяснение нового материала	Ярунок: назначение, применение. Ориентировка по чертежу изделия. Особенности конструкции	<i>Знать</i> назначение и применение ярунка. <i>Уметь</i> читать чертеж	Ответы на вопросы	
7	Последовательность изготовления ярунка		Комбинированный	Последовательность изготовления ярунка. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> самостоятельно составлять последовательность изготовления ярунка	Заполнение технологической карты	
8	Изготовление ярунка		Практическая работа	Изготовление ярунка по составленной технологической карте. Установка малки по транспортиру. Проверка качества изготовления ярунка малкой	<i>Знать</i> технологию изготовления ярунка. <i>Уметь:</i> изготавливать ярунок; проверять качество его изготовления	Контроль за действием. Контроль качества	
Токарные работы							
9	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы		Объяснение нового материала	Токарный станок: управление, уход за ним, неисправности. Меры по предупреждению поломок, Правила безопасной работы на токарном станке по дереву	<i>Знать:</i> - правила ухода за токарным станком; - меры по предупреждению поломок; - правила безопасной работы на токарном станке по дереву. <i>Уметь</i> ухаживать за токарным станком	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
10	Скоба и штангенциркуль		Объяснение нового	Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля.	<i>Знать:</i> - устройство штангенциркуля;	Ответы на вопросы. Контроль	

			материала	Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Приемы разметки скобой. Приемы работы со штангенциркулем	- применение скобы и штангенциркуля. Уметь использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем	за действием	
11	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов)		Комбинированный	Приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек, сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем	Знать правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь: - выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек; - сверлить с использованием задней бабки	Контроль за действием. Контроль качества	
12	Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот)		Объяснение нового материала	Ручка для инструмента: материалы для изготовления, форма. Требования к ручкам напильников, стамесок, долот. Чертеж изделия	Знать: требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок, долот; материалы для изготовления. Уметь ориентироваться в чертеже изделия	Ответы на вопросы	
13	Последовательность изготовления изделия		Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	Уметь составлять последовательность изготовления ручки для напильника, стамески, долота	Заполнение технологической карты	
14	Заготовка для ручки		Комбинированный	Подбор материала из твердой древесины. Разметка и отпиливание заготовки для ручки с припуском на обработку	Уметь: подбирать материал, размечать и отпиливать заготовку нужного размера	Контроль за действием	
15	Вытачивание цилиндра		Комбинированный	Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь вытачивать цилиндр на токарном станке	Контроль за действием. Контроль качества	
16	Обработка		Комбинированный	Обработка поверхности ручки	Знать правила безопасной	Контроль за	

	поверхности ручки по заданному размеру		ный	по заданному размеру. Технические требования к качеству выполненной операции	работы на токарном станке. Уметь выполнять обработку поверхности ручки по заданному размеру	действием. Контроль качества	
17	Сверление отверстия для хвостовика инструмента		Комбинированный	Сверление отверстия глубиной, равной длине хвостовика инструмента	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь выполнять сверление отверстия под хвостовик инструмента	Контроль за действием. Контроль качества	
18	Зачистка ручки		Комбинированный	Зачистка ручки. Оценка качества готового изделия	Уметь: - выполнять зачистку ручки; - оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
Практическое повторение							
19-22 24	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка)		Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы	Уметь изготавливать изделие на токарном станке	Контроль за действием. Контроль качества	
Самостоятельная работа							
23	Самостоятельная работа (по выбору учителя)		Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	Уметь выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
III четверть							
Вводное занятие							
1	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда		Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда	Знать правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы. Тестирование	
Изготовление строгального инструмента							
2	Строгальные инструменты		Объяснение нового материала	Инструменты для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для	Знать: назначение строгального инструмента, материал для его изготовления; требования,	Ответы на вопросы	

				изготовления инструментов. Экономические и эстетические требования к инструментам. Назначение разных видов строгального инструмента. Основные части строгальных инструментов	предъявляемые к строгальным инструментам		
3	Последовательность изготовления шерхебеля		Объяснение нового материала	Основные части шерхебеля. Последовательность изготовления шерхебеля. Инструменты, необходимые для изготовления шерхебеля	Знать: названия деталей и операций по изготовлению шерхебеля; инструменты. Уметь составлять последовательность изготовления шерхебеля с опорой на предметно-технологическую карту	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
4	Изготовление колодки		Комбинированный	Основные части колодки шерхебеля. Подбор материала. Разметка заготовок для колодки. Выпиливание заготовок по длине и ширине. Выстрагивание пласти. Подготовка заготовок к склеиванию. Склеивание заготовок. Выстрагивание колодки по заданному размеру. Разметка колодки. Выполнение летка. Обработка торцов гнезда. Выполнение пропилов внутри гнезда. Срезание подрезанного материала. Зачистка поверхностей гнезда. Отпиливание припуска по длине. Обработка торцов. Зачистка колодки	Знать: части колодки шерхебеля; материал; последовательность изготовления колодки; правила безопасной работы, Уметь изготавливать колодку	Контроль за действием. Контроль качества	
4	Изготовление		Комбинированный	Подбор материала.	Знать:	Контроль за	

	клина		ный	Выпиливание заготовки для клина. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка и спиливание уклона. Подгонка клина к постели строганием. Разметка рожков. Срезание уклона. Разметка длины клина. Отпиливание. Обработка торцов и пласти. Зачистка клина	- последовательность изготовления клина; - правила подбора материала; - правила безопасной работы с инструментами. Уметь изготавливать клин	действием. Контроль качества	
5	Изготовление рожка		Комбинированный	Подбор материала. Выпиливание заготовки. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка и обработка контуров. Скругление углов. Зачистка. Выбирание гребня. Зачистка рожка шкуркой. Разметка паза в колодке по гребню рожка. Выбирание паза в колодке. Подгонка рожка к колодке	Знать: - последовательность изготовления рожка; - правила безопасной работы. Уметь изготавливать рожок	Контроль за действием. Контроль качества	
6	Настройка и отделка шерхебеля		Комбинированный	Фугование подошвы. Проведение пробного строгания. Разборка шерхебеля. Зачистка колодки, клина и рожка. Лакирование рожка, клина, колодки. Сборка шерхебеля. Оценка качества готового изделия	Знать: - операции по настройке и отделке шерхебеля; - правила безопасной работы. Уметь выполнять настройку и отделку шерхебеля	Контроль за действием. Контроль качества	
Представление о процессе резания древесины							
7	Элементы резца		Объяснение нового материала	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании	Знать элементы резца. Уметь различать углы заточки и резания	Ответы на вопросы	

8	Виды резания древесины		Объяснение нового материала	Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Движения резания и подачи	Знать виды резания древесины. Уметь определять по типу стружки вид резания	Ответы на вопросы	
9	Влияние изменения угла резца на процесс резания		Комбинированный	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца	Иметь представление о влиянии на процесс резания изменения основных углов резца. Уметь сравнивать процессы резания при разных углах резца	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
10	Определение формы резцов		Лабораторная работа	Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов	Уметь определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов	Оформление результатов лабораторной работы	
Изготовление столярно-мебельного изделия							
11	Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1 : 5)		Объяснение нового материала	Щитовой стол и табурет рамочной конструкции. Детали изделия. Материалы для изготовления. Чертеж изделия. Организация рабочего места	Знать: детали изделий, материалы для изготовления. Уметь: - ориентироваться в чертеже изделия; - организовывать рабочее место	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
12	Технология изготовления сборочных единиц		Объяснение нового материала	Технология изготовления сборочных единиц (рамок, коробок, щитов, опор). Распознавание сборочных единиц в выполняемом изделии	Знать названия операций. Уметь распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии	Контроль за действием. Контроль качества	
13	Способы соединения деталей и сборочных единиц		Объяснение нового материала	Способы соединения деталей и сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея,	Знать способы соединения деталей и сборочных единиц. Иметь представление о зависимости времени выдержки собранного узла от различных	Ответы на вопросы	

				температурных условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение и исправление	факторов, о видах брака		
14	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях		Объяснение нового материала	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Разъемные и неразъемные соединения	Знать виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц. Уметь определять вид соединения деталей и узлов	Ответы на вопросы	Современные виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц
15	Бригадный метод работы		Объяснение нового материала	Бригадный метод работы при производстве мебели. Организация пооперационной работы, Учет производительности труда	Иметь представление о бригадном методе работы, пооперационном разделении труда	Ответы на вопросы	
16	Последовательность изготовления изделия. Организация работы		Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Организация бригад. Пооперационное разделение труда внутри бригад	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец или предметно-технологическую карту; организовывать работу по производству мебели внутри бригады	Ответы на вопросы. Контроль за действием. Заполнение технологической карты	
17	Изготовление деталей и		Комбинированный	Подбор материала для изделия. Изготовление щитового стола:	Уметь изготавливать столярно-мебельное изделие в	Контроль качества	

	сборочных единиц			подготовка щитов; изготовление крышки, ножек, проножек и клиньев; соединение подстоля; закрепление крышки на подстоле; зачистка лицевых поверхностей и граней; покрытие лаком. Изготовление табурета рамочной конструкции с мягким сиденьем: изготовление ножек, проножек и царг; склеивание двух боковых рамок, склеивание корпуса табурета, изготовление сиденья; зачистка корпуса табурета, соединение корпуса с сиденьем; покрытие изделия лаком	масштабе 1: 5 с пооперационным разделением труда		
18	Анализ выполненной работы		Урок- обобщение	Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Уметь: анализировать выполненную работу; оценивать качество готового изделия	Контроль качества	
Практическое повторение							
19-29 31	Изготовление изделия (столярный угольник, выставочная витрина и др.)		Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы	Знать: - технологию изготовления изделия; - правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие; оценивать его качество	Контроль за действием. Контроль качества	
Самостоятельная работа							
30	Самостоятельная работа (по выбору		Самостоятельн ая работа	Последовательность выполнения технологической	Знать правила безопасной работы.	Контроль за действием.	

	учителя)			операции или изготовления изделия	<i>Уметь</i> выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль качества	
IV четверть							
Вводное занятие							
1	Вводное занятие		Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Знать правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы	
Ремонт столярного изделия							
2	Эксплуатация мебели и причины ее износа		Объяснение нового материала	Эксплуатация мебели. Износ мебели: причины, виды. Выявление повреждений на мебели	Знать причины износа мебели, виды повреждений. Уметь выявлять повреждения на мебели	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
3	Виды ремонта мебели		Объяснение нового материала	Виды ремонта мебели (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой стороны, использование вставок, замена деталей). Технические требования к качеству ремонта	<i>Знать</i> виды ремонта мебели. <i>Уметь</i> планировать ремонт мебели (стула, стола, шкафа)	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
4	Планирование работы при ремонте мебели		Объяснение нового материала	Последовательность работы при ремонте изделий. Составление дефектной ведомости	<i>Знать</i> виды ремонта мебели. <i>Уметь:</i> - составлять план работы при ремонте мебели; - составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
5	Ремонт столярного изделия		Комбинированный	Разборка изделия частично или полностью. Очистка соединения от старого клея. Ремонт или замена (не подлежащих восстановлению) деталей. Склеивание элементов.	<i>Знать:</i> - последовательность работы при ремонте изделия; - правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять ремонт столярного изделия	Контроль за действием. Контроль качества	

				Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Подгонка узлов. Установка фурнитуры. Зачистка поверхности. Окраска изделия лаком. Технические требования к качеству работ			
6	Оценка качества выполненной работы		Урок-обобщение	Оценка качества выполнения ремонта столярного изделия	<i>Уметь</i> оценивать качество выполнения ремонта столярного изделия	Контроль качества	
Безопасность труда во время столярных работ							
7	Безопасность труда во время столярных работ		Объяснение нового материала	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травматизма (неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством). Меры предохранения от травм	<i>Иметь</i> представление о значении техники безопасности. Знать причины травматизма и меры по его предупреждению. <i>Уметь</i> определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
8	Предупреждение пожаров		Урок-повторение	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожаров. Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре	Знать: - возможные причины пожаров; - правила пользования первичными средствами пожаротушения; - правила и пути эвакуации. Уметь: - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - правильно действовать при	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Современные огнетушители : виды, правила пользования

					возникновении пожара		
Крепежные изделия и мебельная фурнитура							
9	Способы соединения деталей в столярных изделиях		Объяснение нового материала	Способы соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах, клею, на шипах, комбинированные)	<i>Знать</i> способы соединения деталей в столярных изделиях. <i>Уметь</i> определять вид соединения по образцам или техническим рисункам	Ответы на вопросы	
10	Виды гвоздей и их использование		Объяснение нового материала	Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), их использование. Стандартная длина гвоздя	<i>Знать</i> виды гвоздей, сферу их применения. <i>Уметь</i> определять вид гвоздя, его длину на глаз	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
11	Виды и назначение шурупов		Объяснение нового материала	Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупа. Распознавание видов шурупов	<i>Знать</i> виды шурупов и их назначение. <i>Уметь</i> распознавать вид шурупов	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
12	Мебельная фурнитура и крепежные изделия		Комбинированный	Виды крепежных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля; их назначение	<i>Знать</i> виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение. <i>Уметь</i> распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий	Ответы на вопросы	Современные виды мебельной фурнитуры
13	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры		Лабораторная работа	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	<i>Знать</i> виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры. <i>Уметь</i> распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры	Оформление результатов лабораторной работы	
Практическое повторение							
14-20 22	Изготовление крепежных изделий		Практическая работа	Последовательность изготовления крепежных изделий. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь</i> изготавливать крепежные изделия	Контроль за действием. Контроль качества	

Контрольная работа							
21	Изготовление изделия (по выбору учителя)		Контрольная работа	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы	<i>Знать</i> технологию изготовления изделия. <i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 3»

СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УР КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 3» <i>Альбина Индикова</i> «29» <u>авг.</u> 20 <u>24</u> г.	СОГЛАСОВАНА/УТВЕРЖД ЕНА Директор КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 3»  Приказ № <u>13</u> от <u>29.08</u> 20 <u>24</u> г.	СОГЛАСОВАНА/УТВЕРЖД ЕНА на заседании педагогического/методического совета Протокол № <u>1</u> <i>«29» августа 2024 г.</i>
---	---	---

**Рабочая программа
по профильному труду (столярное дело)
в 9 классе**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Учитель: А.П. Астафьев
2024/2025 учебный год

Календарно-тематическое планирование

9 класс

I четверть

№ п/п	Тема	Дата	Кол-во часов	Повторение	Содержание занятий		Цели занятий		
					Теоретическая часть	Практическая часть	Образовательная	Воспитательная	
Вводное занятие									
1.	Вводное занятие				Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте	Повторение материала 8 кл.: заточка ножей рубанков.	Верстаки столярные, инструкции по БТ, ножи строгальных инструментов	Актуализировать знания учеников по предлагаемым вопросам	Вырабатывать аккуратность в работе с инструментом.
Художественная отделка столярного изделия									
1.	Художественная отделка столярного изделия				Эстетические требования к изделию	Изготовление стенок шкатулки, организация рабочего места.	Заготовки из листовых пород древесины 350 x 50x 12 мм. Набор столярного инструмента.	Формировать знания учащихся о художественной отделке древесины	Воспитывать чувство прекрасного, чувство гармонии законченного изделия.
2.	Материал для маркетри				Виды изделий, оформленные по технологии маркетри	Выполнение разметки под гребни и пазы.	Угольники, рейсмусы, линейки металлические, пилы лучковые, стамески.	Вырабатывать навык изготовления шкатулок	Воспитывать дисциплинированность через самостоятельную работу.
3.	Цвет и текстура древесины				Принципы правильного подбора материалов для маркетри.	Сборка изделия основы, подгонка шипов.	Стамески 5—10 мм, напильники, разметочный инструмент.	Формировать знания о технологии маркетри	Воспитывать аккуратность через выполнение тонкой, квалифицированной

					Стоимость различных материалов.				ой работы.
4.	Окрашивание ножевой фанеры				Виды красителей. Имитация ценных пород древесины.	Изготовление верхней крышки шкатулки.	Заготовки (береза, липа) 150x90x12 Набор ст. INSTR.	Формировать знания о способах имитации ценных пород древесины.	Воспитывать аккуратность при практической работе.
5.	Перевод рисунка на фанеру				Технологические варианты перевода рисунков на фанеру.	Нарезание штапиков, простых геометрических фигур.	Ножи-косяки, заготовки из тонированного шпона, подкладные доски.	Актуализировать знания учеников, связанные с копированием рисунков.	Воспитывать настойчивость в достижении цели при выполнении кропотливой работы.
6.	Инструменты для художественной отделки изделия				Требования, предъявляемые к качеству инструмента и его заточке	Заправка ножа-косяка на оселке и доводка пастой ГОИ	Бруски абразивные, бруски деревянные с нанесенной пастой ГОИ, войлок либо кожа.	Формировать знания учащихся о видах и необходимых качествах инструментальных сталей	Воспитывать осторожность при выполнении опасной работы.
7.	Набор рисунка на бумагу				Виды бумаги, пригодной для нанесения рис. из шпона	Набор на бумагу простейшего геометрического орнамента.	Бумага папиросная, нарезанные элементы рисунка, клей (несмачивающий)	Учить учеников методам работы с бумагой.	Воспитывать усидчивость при практической работе.
8.	Наклеивание набора на изделие				Виды клеев. Технологические требования при работе. Смачивание шпона.	Нанесение набора без использования повышения температуры.	Готовое изделие, орнамент, клей.	Закреплять навыки работы учеников с клеем.	Воспитывать бережливость через экономичное использование дорогостоящих ресурсов.

9.	Изготовление шкатулки, отделанной резьбой.				Эстетические требования к пропорциям призматического объекта.	Изготовление заготовок под основу.	Набор столярного инструмента, рейсмусы, рубанки, лучковые пилы.	Актуализировать знания учащихся о видах резных изделий.	Прививать эстетический вкус через ознакомление с образцами резных шкатулок.
10.	Правила подгонки деталей под шкатулку.				Соответствие текстуры торцевых и боковых граней.	Раскрой заготовки из одной целой для выполнения требований качества.	Стусла по кол-ву уч., ножовки поперечные с мелким зубом.	Закрепить умение и навык раскроя заготовок.	Воспитывать охранительные навыки при раскрое.
11.	Сборка корпуса на клей и гвозди.				Склеивание синтетическим клеем. Основная технология.	Сборка корпуса на клей в ваймах и зажимах.	Ваймы, клей ПВА, инструмент для подгонки соединения.	Актуализировать знания, связанные со способами склеивания изделий.	Воспитывать аккуратность при работе клеем.
12.	Изготовление и подгонка крышки.				Способы изгот. шкатулок: разрезные и разъемные, вставные крышки.	Прямолинейное строгание листовых пород древесины. (Заготовок под крышку.)	Лучковая пила, разметочный инструмент, рубанок, заготовки по кол-ву (липа).	Закреплять навыки строгания деталей малых размеров.	Воспитывать трудолюбие через поощрение за работу.
13.	Составление композиции				Плотность и симметричность рисунка. Основные пропорции, орнаменты для кромок.	Черчение упрощенного варианта рисунка на линованной бумаге.	Миллиметровая бумага, циркуль, линейка, ластик.	Формировать знания учеников о требованиях к композиции рисунка.	Воспитывать чувство вкуса через творческую работу.
14.	Вырезание орнамента.				Основная техника трехгранной выемки геом. орнамента.	Резьба основной композиции ножом - косяком.	Ножи – косяки по кол-ву, заготовленные шкатулки.	Закреплять навык резьбы по дереву.	Воспитывать усидчивость при практической резьбе.

15.	Резьба основной композиции.				Распределение усилия, правильные движения для достижения качества.	Резьба основной композиции при помощи ножа-косяка.	Ножи – косяки по кол-ву, заготовленные шкатулки.	Актуализировать знания о трудностях резьбы.	Воспитывать аккуратность при резьбе.
16.	Правила пожарной безопасности в мастерской. Причины пожаров.				Меры предупреждения пожара. Инструкции по ПБ. Правила поведения при пожаре.	Лаб. работа: составление схемы эвакуации мастерских, тренаж ПБ.	Планы-схемы эвакуации, инструкции по ПБ, огнетушители, тетради рабочие.	Формировать знания учеников о пожарной безопасности.	Воспитывать чувство ответственности за свой участок работы.
17.	Правила пользования электронагревательными приборами				Использование первичных средств пожаротушения, правила пользования электроприборами.	Обеспечение безопасности на производстве.	Пожарные уголки, огнетушители, средства тушения пожаров.	Вырабатывать навык пользования средствами пожаротушения.	Воспитывать чувство уверенности в себе при экстремальных ситуациях
Практическое повторение									
1.	Изготовление столярного изделия				Виды журнальных столиков.	Заготовка материала под основные элементы: столешницу и ножки	Ножовки, заготовки по необходимости.	Актуализировать знания, закреплять умения и навыки через практическую работу.	Воспитывать бережливость при заготовке высококачественного материала.
2.	Изготовление ножек по чертежам.				Материал для изготовления мебельных единиц.	Разметка и строгание ножек, выборка фасона.	Наборы столярного инструмента, ПТК; Изготовленные ножки.	Закреплять навыки ручной обработки строгальным инструментом.	Воспитывать трудолюбие через саморегуляцию деятельности.

3.	Изготовление криволинейной ножки.				Инструменты для выборки криволинейного контура.	Изготовление криволинейной ножки.	Стамески, ножовки, рашпили, ПТК – изготовл. криволинейной детали.	Закреплять навыки работы стамеской и рашпилем.	Воспитывать внимательность через требования к качеству ⁴
4.	Изготовление столешницы				Правила сборки деревянного щитка на круглых вставных шипах.	фугование и подгонка делянок.	Фуганок, либо электрофуганок, ПТК – склеивание щитка.	Актуализировать знания учащихся о фуговании.	Воспитывать коллективизм при бригадной работе.
5.	Сборка столешницы.				Требования точности, прочности и качества	Сборка столешницы насухо и на клей.	Ваймы, клей ПВА, шпатлевка клеевая.	Закреплять умения учеников выполнять сборочные работы.	Воспитывать чистоплотность при склеивании.
6.	Изготовление основания.				Требования прочности прикреплении столешницы.	Монтаж основания и столешницы на шкантах.	Калибровочные отверстия (металлич. уголок.) Клей. Киянка.	Формировать навык работы со шкантами.	Воспитывать усидчивость через упражнения в монтаже.
7.	Сборка изделия.				Основные принципы сборки изделия.	Сборка столика журнального по операциям.	Клей ПВА, кисть клеевая, контрольно-измерительный инструмент.	Закреплять навыки учеников в сборке мебели.	Воспитывать коллективизм при бригадной работе.
8.	Инкрустация столешницы.				Повторение правил техники маркетри.	Нарезание рисунка, нанесение на основу, склеивание в прессе.	Наборы шпона различных пород, клей БФ, бумага папиросная.	Актуализировать знания учеников об инкрустации.	Воспитывать аккуратность через выполнение тонкой работы.

9.	Набор орнамента на основу. (Столешницу)				Пути избежания дефектов.	Набивка орнамента, отделка лаком.	Клей синтетический, притирочный молоток.	Формировать навыки отделки мебельной продукции.	Воспитывать внимательность при выявлении и устранении дефектов.
Самостоятельная работа									
1.	Самостоятельная работа.				Письменный опрос по способам художественной отделки (3 варианта)	Изготовление лопатки для тефлоновой посуды.	Наборы столярного инструмента, заготовки из березы либо бука по количеству.	Актуализировать теоретические знания, полученные учащимися в течение четверти.	Воспитывать самодисциплину, усидчивость, аккуратность через самостоятельное выполнение задания.

II четверть

Вводное занятие									
1.	Вводное занятие				Повторение правил БТ. Общие сведения о мебельном производстве.	Разработка плана работы на четверть.	Образцы мебельных деталей, фурнитура.	Актуализировать знания учеников по вопросам.	Воспитывать активность учеников через вовлечение в планирование работы на четверть.
Изготовление моделей мебели									
1.	Мебельное производство, изготовление моделей.				Виды мебели, бытовая мебель.	Изготовление кухонной полки из массива.	Доска обрезная из хвойных пород, набор столярного инструмента.	Формировать знания учеников о мебели.	Воспитывать экономичность при подборе материала.
2.	Виды бытовой мебели.				Стол, табуреты, полки, кровати,	Сборка щитков на шкантах,	Фуганок, рубанок, калибровки,	Формировать знания учеников	Воспитывать культуру труда

					кресла, шкафы.	клее.	зажимы.	овидах бытовой мебели.	через организацию рабочего места.
3.	Офисная мебель.				Функциональное назначение офисной мебели	Распиловка щитка.	Ножовки с мелким зубом, разметочный инструмент.	Формировать знания учеников об офисной мебели.	Воспитывать охранительные навыки при распиловке щитка.
4.	Комбинированная мебель.				Стеллажи, этажерки, столы рабочие раздвижные, тумбочки.	Изучение чертежей и изготовление деталей сложной формы.	Чертежи вертикальных стоек, электролобзик, готовые деланки по количеству.	Формировать знания учеников о комбинированной мебели.	Воспитывать внимательность через работу с чертежами.
5.	Классификация мебели по способу соединения частей.				Секционная мебель.	Сборка изделия насухо.	Киянка, отвертка, шурупы 40x3, угольники	Формировать знания учеников о видах секционной мебели.	Воспитывать коллективизм при бригадной работе.
6.	Сборно-разборная мебель.				Эстетические требования к мебели.	Изготовление комплектующих деталей и их сборка на клею.	Ваймы, клей ПВА, кисти клеевые, тряпки.	Формировать знания о сборно-разборной мебели.	Воспитывать чувство гармонии через рассмотрение элитных образцов мебели.
7.	Корпусная и брусковая мебель.				Технико-экономические требования к мебели.	Проверка выполненных работ, отделка.	Кисти малярные, тампоны поролоновые, лак ПФ, вытяжной шкаф.	Формировать знания учащихся о брусковой мебели.	Воспитывать аккуратность через работу слаком.
8.	Элементы столярного изделия.				Брусок, обкладка, штапик, филенка.	Выполнение заготовительных операций для	Сухой материал из хвойных пород древесины,	Формировать знания учащихся об элементах	Воспитывать бережливость при

					табурета складного.	ножовки по количеству.	столярно-мебельного изделия.	заготовительных операциях.	
9.	Элементы и профили столярного изделия				Фаска, смягчение, закругление.	Изготовление основных деталей табурета, снятие фасок.	Рубанки металлические, верстак, ножовки.	Актуализировать знания учеников о столярных профилях.	Воспитывать трудолюбие внимательность при работе.
10.	Сложные профили.				Калевка, фальц, платик, свес, гребень, паз.	Разметка и обработка торцев деталей.	Рашпили, фрезерная машина, ножовка, разметочный инструмент.	Актуализировать знания учеников о столярных профилях.	Прививать культуру труда через требования качества.

Трудовое законодательство

1.	Трудовое законодательство.				Порядок приема и увольнения. Особенности приема на малые предприятия.	Сборка основных элементов стенок на шкантах.	Сверлильный станок, сверла, клей казеиновый, кисти клеевые.	Формировать знания учеников опраровых основах труда в России.	Воспитывать социально – правовую позицию ученика.
2.	Права и обязанности рабочих.				Перевод на другую работу. Отстранение. Виды оплаты, охрана труда. Трудовая и производственная дисциплина.	Лаб. раб.: моделирование производства. Труدمолодежи, ущемление прав и трудовые споры.	Карточки с заданиями по трудовым спорам.	Формировать знания ученика по предложенным вопросам.	Воспитывать человека труда — гражданина страны.
3.	Продолжительность рабочего дня, перерывы для отдыха и питания.				Виды раб. дня. Сменность, количество рабочего времени в неделю.	Изготовление табурета. Крепление основных стенок и крышек.	Наборы столярного инструмента, сборочные единицы табурета.	Формировать знания ученика по предложенным вопросам.	Воспитывать гражданскую позицию ученика.

Практическое повторение

1.	Практическое повторение, выполнение заказов школы				Выполнение заказов школы.	Изготовление подставок под цветы.	Наборы столярного инструмента, сборочные единицы табурета.	Актуализировать знания, закреплять умения и навыки через практическую работу.	Воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело.
2.	Пр. повторение, изготовление бытовой мебели.				Комбинированная подставка под цветы.	Точение основных стоек по шаблонам.	Станки СТД—120М, березовые заготовки 500x50x50	Закреплять практические навыки по точению сложных деталей.	Воспитывать аккуратность через повышенные требования качества.
3.	Точение фасонной ножки.				Разметка ножки по шаблону.	Точение цилиндрической заготовки, выборка фасонных поверхностей.	Наборы токарных стамесок, шаблоны.	Закреплять навык точения сложных фасонных деталей.	Воспитывать культуру труда через организацию места работы токаря.
4.	Точение на планшайбе.				Крепление и подготовка заготовки на планшайбе.	Точение упорной шайбы: Ф150xИ20	Планшайба, шурупы, заготовки из твердых пород древесины.	Учить уч-ся переносить опыт на изменившиеся условия труда.	Воспитывать усидчивость через преодоление трудностей.
5.	Изготовление круглого щитка.				Способы изготовления криволинейной детали.	Выпиливание щитка при помощи электролобзика.	Ручной или настольный электролобзик, выкружная пила, циркуль.	Закреплять навык изготовления криволинейной детали.	Воспитывать культуру труда через применение современного инструмента
6.	Фрезерование кромки.				Ручная фрезерная машина.	Фасонное фрезерование. (Ознакомление.)	Ручной фрезер, фрезы фасонные, пылесос, заготовки.	Формировать навыки применения средств защиты.	Воспитывать стремление к расширению кругозора.

7.	Сборка точеной стойки с ножками.				долбление гнезд с помощью электродолбежника.	Долбление гнезд.	ПТК по долблению гнезд, электродолбежник, готовые детали.	Закреплять навык ученика по сборке изделия.	Воспитывать внимательность при практической работе.
8.	Отделка мебельного изделия.				Способы отделки изделия, прозрачное покрытие.	Имитация ценных пород, ламинирование тонирующим ХВ лаком.	Лак тонированный ХВ, тампоны, растворитель, вытяжной шкаф.	Актуализация знаний учащегося об окончательной отделке.	Воспитывать потребность в гигиене при отделке.

Самостоятельная работа

1.	Самостоятельная работа.				Виды мебели, трудовое законодательство, правила БТ при изготовлении мебели.	Практическое самостоятельное изготовление криволинейной ножки для подставки под цветы.	Комплекты столярного инструмента, столярные верстаки, заготовки по кол-ву учащегося.	Актуализировать теоретические знания, полученные учащимися в течение четверти.	Воспитывать волю, дисциплинированность через самостоятельное выполнение задания.
----	-------------------------	--	--	--	---	--	--	--	--

III четверть

Вводное занятие

1.	Вводное занятие.				План работы на четверть. ТБ при работе в столярной мастерской.	Разработка правил БТ при ремонте мебели.	Тетради, комплекты столярного инструмента для ремонта, плакаты по БТ.	Актуализировать знания учеников о правилах БТ.	Воспитывать чувство ответственности и через участие учеников в разработке инструкции.
----	------------------	--	--	--	--	--	---	--	---

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности

1.	Изготовление несложной				Назначение облицовки	Изготовление этажерки.	Плита ДСП, фанера, массив,	Формировать знания учеников	Воспитывать бережливость
----	------------------------	--	--	--	----------------------	------------------------	----------------------------	-----------------------------	--------------------------

	мебели с облицовкой.				мебели.	Выбор и разметка щита.	шаблоны, ножовки.	облицовке мебели.	прираскное ДСП.
2.	Шпон, виды шпона.				Строганный и лущеный шпон	Лаб. раб: исследование свойств шпона.	Образцы шпона, фанера, изделия и фрагменты с облицованными поверхностями.	Формировать знания учеников о видах шпона.	Воспитание любознательности через постановку опытов со шпоном.
3.	Свойства шпона. Производство различных видов шпона.				Подготовка фанкряжа, распаривание, механическое получение шпона.	Выпиливание сложного контура щитка этажерки с округлениями	Щиты, эл. лобзик, выкружная пила, рашпиль.	Формировать знания учеников о способах получения видов шпона.	Воспитывать охранительные навыки при выпилении.
4.	Технология облицовки поверхности шпоном.				Трудности, возникающие при облицовке в условиях учебной мастерской.	Облицовка 1 поверхности щитка доступным материалом.	Шпон для сильной группы, декоративная бумага либо самоклеящаяся бумага для 2 и 3 групп.	Актуализировать знания учеников о способах облицовки.	Воспитывать аккуратность при производстве сложных облицовочных работ.
5.	Виды клеев для облицовки.				Преимущества и недостатки современных клеев.	Фанерование кромки спомощью синтетического клея.	Клей синтетический, молоток притирочный, утюг либо переплетный пресс.	Закреплять навыки учеников по фанерованию мебельных деталей.	Воспитывать аккуратность и чистоплотность при работе с клеем.
6.	Виды наборов шпона				Набор в «елку», «в конверт»	Устранение дефектов, подчистка, реставрация.	Шлифовальная бумага, нож-косяк, шпон, клей.	Формировать знания учеников о видах набора шпона.	Воспитывать усидчивость через выполнение кропотливой работы по реставрации.

7.	Облицовочный пленочный и листовой материал.				Подготовка клеевого раствора для покрытия поверхности.	Снятие свесов и гуммированной ленты.	Резаки, самоклеящаяся бумага.	Формировать знания учеников современных материалах для облицовки.	Воспитывать экономичный подход к ресурсам и рабочему времени.
8.	Виды и свойства пленочных материалов.				Использование искусственного пленочного материала при изготовлении мебели	Точение стоек, облицовка цилиндрических стоек пленкой.	Станки СТД—120М, заготовки из твердой породы древесины.	Актуализировать знания учеников о видах современных материалов.	Воспитывать коллективизм через бригадную форму организации труда.
9.	Облицовка пленками.				Применение пленок, качество и цена изделия.	Выполнение облицовки щитка пленкой.	Щитки готовые, пленка клеевая, под мрамор.	Закрепление навыка облицовочных операций у учащихся.	Воспитывать дисциплинированность при выполнении длительной ответственной работы.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

1.	Мебельная фурнитура и крепежные изделия.				Виды фурнитуры.	Сборка этажерки из готовых элементов.	Клей ПВА, киянки, детали готового изделия.	Формировать знания учеников о видах мебельной фурнитуры.	Воспитывать аккуратность при сборке изделия.
2.	Фурнитура для подвижносоединения сборочных единиц.				Петли и направляющие полозки. Назначение	Отделка этажерки при помощи лака.	Готовое изделие, лак НЦ, кисти №5-6, растворитель, вытяжной шкаф.	Формировать знания учеников о видах фурнитуры.	Воспитывать внимательность при работе по отделке изделия.
3.	Виды петель.				Петли шарнирные, рояльные,	Ремонт школьных столов-бюро с	Дрели, отвертки, петли готовые, шурупы.	Актуализировать знания, формировать	Воспитывать чувство такта при работе в

					мебельные, петли для баров.	соединением дверок на петли.		навыки учащихся по монтажу фурнитуры.	группе.
4.	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц .				Стяжки, крепеж, кронштейны, держатели.	Ремонт школьной мебели, связанный с заменой неподвижных деталей.	Дрели, отвертки, петли готовые, шурупы.	Закреплять навыки учащихся по монтажу фурнитуры.	Воспитывать бережное отношение к материалам и инструментам
5.	Замки, задвижки, защелки, остановы.				Назначение запорных устройств и их монтаж.	Ремонт шкафов, сервантов, секретеров.	Замки, задвижки и т.п. по необходимости.	Формировать знания учеников по предложенным вопросам.	Воспитывать усидчивость при выполнении работ по инструкции.
6.	Фурнитура для открывающихся дверок и выдвижных ящиков.				Ручки, ползки, демпфирующие устройства. Их назначение.	Ремонт связанный с монтажом ручек.	Замки, задвижки и т.п. по необходимости.	Формировать знания учеников по предложенным вопросам.	Воспитывать усидчивость при выполнении работ по инструкции.

Практическое повторение

1.	Столярные ремонтные работы.				Дефекты столярного изделия: виды, приемы выявления и устранения.	Ремонт стульев и табуретов с дефектами.	Дефектные изделия на каждого ученика, комплекты ст. инстру.	Актуализировать знания учеников о ремонтных работах.	Воспитывать коллективизм при работе в бригаде.
2.	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.				Виды опасностей при разборке столярного изделия.	Осмотр изделия, выявление дефектов и составление дефектной ведомости.	Дефектные изделия на каждого ученика, комплекты ст. инстру.	Актуализировать знания учеников о правилах БТ.	Воспитывать внимательность при выявлении дефектов.
3.	Ремонт столярных				Замена деталей с трещинами,	Выявление и замена деталей с	Наборы столярных	Вырабатывать навык учеников	Воспитывать трудолюбие,

	соединений.				сколами и др.	изготовлением новых.	инструментов, древесина необходимых пород.	ремонте столярных изделий.	способность работать в команде при выполнении ремонта школьной мебели.
4.	Заделка трещин.				Ремонт оконных рам, дверей, встроенных шкафов.	Заделка трещин клеевыми шпатлевками, усиление соединений.	Шпатели, шпатлевка клеевая.	Актуализировать знания учеников по заделке.	Воспитывать чистоплотность при работе со шпатлевкой.
5.	Изоляционные и смазочные материалы.				Виды тепло— и гидроизоляции: вата минеральная, пакля, лента фум и т.п.	Лаб. раб: классификация материалов по назначению.	Образцы гидро- и термоизоляционных материалов, ведомости с указанием свойств.	Формировать знания учащихся об изоляционных материалах.	Воспитывать любознательность, усидчивость при выявлении свойств материалов.
6.	Смазочные материалы. Назначение, виды и свойства.				Жидкие и консистентные смазки и их применение	Смазка зажимов верстаков, резьбовых соединений оборудования.	Масло машинное, солидол, масленки, шприцы по необходимости.	Формировать знания учащихся смазочных материалах с опорой на жизненный опыт.	Воспитывать аккуратность при работе с жидкой смазкой.
7.	Антисептирующие и огнезащитные материалы.				Покрытия и пропитки различных изделий.	Практическое повторение, выполнение заказов школы.	Наборы ст. инстр. (По необходимости.)	Формировать знания учеников о целях пропитки некоторых изделий.	Воспитывать любознательность через беседу по теме урока.
8.	Изготовление плечиков для одежды.				БТ при самостоятельной работе.	Изготовление плечиков для одежды.	Рейка 400x30x25 по количеству учеников, наборы	Актуализировать знания, закреплять	Воспитывать охранительные навыки при

							ст. инструмента.	умения и навыки учеников при практической работе.	самостоятельно й работе.
9.	Соединение шип— проушина под углом 135 гр.				Точность и зависимость качества от прочности.	Сборка плечиков.	Рейка 400х30х25 по количеству учеников, наборы ст. инструмента.	Закреплять навык учеников при работе со стуслом.	Воспитывать культуру труда при выполнении и сборочных работ.
10.	Соединения на клею и шурупах.				Соблюдение технологической дисциплины.	Соединение плечиков с поперечной рейкой.	Шурупы 3х25, клей ПВА, отвертки, дрель.	Актуализировать знания учеников об усилении соединений.	Воспитывать терпеливость при самостоятельной работе.
11.	Монтаж металлической фурнитуры.				Монтаж крючков для плечиков.	Использование приспособления для загибания проволоки.	Проволока ф4, шайбы, втулки, приспособление для загиба.	Закреплять навык учеников в монтаже металлической фурнитуры.	Воспитывать самостоятельность при выполнении нового вида работ.
12.	Сборка изделий с применением гвоздей.				Правила БТ при сборке на гвоздях.	Изготовление ящиков под рассаду.	Гвозди 40— 50, молотки, ножовки. доски строганные.	Актуализировать знания учеников о применении гвоздей.	Воспитывать трудолюбие через выполнение простой, но важной работы.
13.	Сборка по операциям.				Сборка основного корпуса	Изготовление ящиков под рассаду.	Гвозди 40— 50, молотки, ножовки. доски строганные.	Закрепление навыка учеников при работе с гвоздями.	Воспитывать самодисциплину у учеников.
14.	Изготовление изделий с шиповыми				Виды шиповых соединений.	Изготовление по заказу мебельных	Наборы столярного инструмента,	Актуализировать знания учеников о соединениях	Воспитывать аккуратность при разметке

	соединениями.					ящиков. (Подкартотеки)	шипорез.	УЯ	соединений.
15.	Ремонт изделий				Изготовление вставок, замена деталей, школьной мебели.	Разборка, составление дефектной ведомости.	Наборы столярного инструмента, шипорез.	Вырабатывать навык учеников в ремонте.	Воспитывать коллективизм при работе в группе.
16.	Восстановление покрытий столярных изделий.				Технология восстановления покрытий. Правила БТ при работе.	Шлифовка, шпатлевка, повторная шлифовка, покраска изделий.	Шлифмашинка, шпатлевка водорастворимая, краска по необходимости.	Закреплять навык в работе по восстановлению покрытий.	Воспитывать трудолюбие через выполнение сложной работы.
17.	Прозрачная отделка, заделка трещин.				Виды прозрачной отделки, заделка швов, грунтование.	Выполнение операций по прозрачной отделке столярных изделий.	Лак необходимого вида, олифа, кисти малярные.	Закреплять навык учеников в нанесении прозрачных покрытий.	Воспитывать аккуратность при работе с лаками.

Самостоятельная работа

1.	Самостоятельная работа.				Письменное тестирование по основным вопросам III четверти.	Облицовка деталей шкатулки шпоном ценных пород.	Набор ст. инструмента, шпон, заготовки, клей универсальный.	Контролировать уровень знаний учеников по пройденному материалу.	Воспитывать устойчивость психики учащихся к стрессам через выработку уверенности в своих силах.
----	-------------------------	--	--	--	--	---	---	--	---

IV четверть

Вводное занятие

1.	Вводное занятие.				Инструктаж по безопасности труда	Изготовление ящика мебельного из фанеры.	Наборы ст. инстр., фанера 58, шипорезный станок.	Актуализировать знания учеников по безопасности труда.	Воспитывать ответственность за порученное
----	------------------	--	--	--	----------------------------------	--	--	--	---

									дело.
Механизация и автоматизация мебельного производства									
1.	Механизация и автоматизация мебельного производства.				Изготовление мебели на д/о предприятиях.	Сборка ящика на клей.	Видеомагнитофон, телевизор, учебный фильм. Кистиклеевые, клей ПВА, готовые сборочные единицы.	Формировать знания учеников о современном производстве.	Воспитывать любознательность через демонстрацию учебного фильма.
2.	Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.				Развитие массового и мелкоштучного пр-ва мебели, различия.	Подбор материала для изготовления секционного стола.	Плита ДСП, рулетки, ножовки.	Формировать знания учеников о конкурентоспособности производств.	Воспитывать способность к трезвой оценке ситуации.
3.	Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству.				Механизация и автоматизация столярных работ.	Разметка и изготовление заготовок под столешницу.	Разметочный инструмент, струги ручные, рашпили.	Формировать знания учеников об автоматизации производства	Воспитывать охранительные навыки при раскрое материала.
4.	Универсальные электроинструменты.				Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.	Механизация облицовочных работ. Практическая ручная облицовка.	Молотки притирочные, шпон либо самоклеящаяся бумага.	Актуализировать знания учащихся об электроинструментах.	Воспитывать аккуратность при проведении и облицовочных работ.
5.	Станки с программным управлением.				Механизация сборочных работ на крупном производстве.	Подгонка и установка боковых стенок.	Дрель электрическая, уголки, шурупы, винты, гайки-барашки.	Формировать знания учеников о механизации крупных производств.	Воспитывать внимательность при выполнении и ответственно

									й работы.
6.	Механизация транспортных работ.				Транспортировка готовой продукции между цехами и вне их.	Монтаж фурнитуры на готовое изделие.	Ручки, петли, ползки, уголки, отвертки, э/дрель, сверла.	Формировать знания учеников о транспортных работах.	Воспитывать способность к анализу собственных возможностей
Изготовление секционной мебели									
1.	Секционная мебель.				Преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали.	Монтаж распашной дверки.	Отвертки, шила, дрели ручные, шаблоны для разметки.	Актуализировать знания учеников о секционной мебели.	Воспитывать аккуратность при монтаже.
2.	Корпуса, двери, ящики, полуящики, фурнитура— основные детали секционной мебели.				Правила изготовления блоковсекционной мебели.	Монтаж ящиков в тумбу стола.	Направляющие ползки, отвертки, дрели, шурупы.	Формировать знания учеников об основных деталях мебели.	Воспитывать коллективизм через бригадную организацию работы.
3.	Установка и соединение стенок секций.				Соединения на винты и уголки крепежные.	Демонтаж сборочных единиц.	Отвертки, киянки, разметочный инструмент.	Закреплять навыки учащихся по соединению деталей с крепежом.	Воспитывать культуру труда при демонтаже.
4.	Виды дверок				Дверки распашные, раздвижные и откидные.	Изготовление дверок.	Инструменты для подгонки: рубанок малогабаритный, отвертки.	Формировать знания учеников о видах дверок.	Воспитывать усидчивость при изготовлении мебели.
5.	Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей				Петли, шарниры, защелки и замки.	Монтаж фурнитуры.	Комплект инструмента для монтажа фурнитуры.	Формировать умение учеников самостоятельно монтировать замки.	Воспитывать дисциплинированность.

6.	Разбор, перенос и монтаж комбинированного шкафа.				Способы транспортировки секционной мебели. Сборочно-разборочные операции.	Изготовление подставки под телевизор.	Пилы поперечные, разметочный инструмент.	Актуализировать знания учащихся о способах транспортировки мебели.	Воспитывать самостоятельность через планирование работы.
Практическое повторение									
1.	Работа по заказам, основные принципы.				Работа по заказам, основные принципы.	Сборка столярного щитка на круглых шипах	Станок сверлильный, сверла, калибровка и под шипы, березовые заготовки под стойки.	Актуализировать знания, закрепить умения и навыки учеников, подготовиться к производственной практике.	Воспитывать трудолюбие, дисциплину, ответственность учеников при практическом повторении
2.	Обработка фасонных кромок				БТ при резании стамеской.	Обработка кромок калевкой, фрезерование.	Ручная фрезерная машина, фрезы фасонные, калевка ручная.	Закрепить умение учеников работать калевкой.	Воспитывать аккуратность через практику.
3.	Точение стоек на токарных станках.				БТ при токарных работах, требования к оборудованию.	Заготовка материала, черновая обработка.	Станок СТД-120 заготовки из твердой породы древесины 450x50	Закреплять навыки токарных работ у учеников.	Воспитывать культуру труда через организацию рабочего места токаря.
4.	Точение по шаблону.				Правила разметки деталей по шаблону.	Точение стоек, выборка фасонных поверхностей.	Станок СТД-120 заготовки из твердой породы древесины 450x50	Актуализировать умение учеников работать по шаблону.	Воспитывать самодисциплину труда.
5.	Подгонка стоек по				Принципы	Подгонка стоек,	Станок СТД-120	Закреплять	Воспитывать

	местам соединения.				подгонки шипов поотверстию.	точение набалдашников.	заготовки изтвердой породы древесины 200х50	навык учеников в подгонке соединений.	внимательность приработе.
6.	Сборка корпуса подставки.				Правила сборки мебели по последовательности операции.	Подгонка соосности, засверливание, сборка столешниц.	Шаблоны для разметки, мебельные шурупы, отвертки.	Закреплять навыки учеников в сборке мебели.	Воспитывать чувство гармонии через использование фотографий подставок фабричного производства.
7.	Отделка изделия непрозрачная				Краски-эмали НЦ.	Подготовка поверхности и первичная покраска. Сушка, повторная покраска.	Краска НЦ, растворитель, краскопульт либо тампоны, вытяжной шкаф.	Закреплять навыки уч-ся по непрозрачной отделке.	Воспитывать чистоплотность приработе с краской
8.	Монтаж роликов.				Использование фабричного крепежа.	Сверление и монтаж пластиковых роликов.	Дрель ручная, ключи гаечные	Закреплять навыки учеников в закручивании шурупов.	Воспитывать усидчивость, волю кдостижению результата.
9.	Окончательная отделка изделия				Полирование.	Повторное шлифование, покраска, полировка.	Тампоны, краска, войлочный круг, растворитель, шкурка	Закреплять умение учеников полировать поверхности.	Воспитывать аккуратность через особые требования качества при полировке.
10.	Изготовление полки				Двухъярусная полка.	Подбор материала,	Набор столярного инструмента,	Закреплять навыки учеников	Воспитывать самостоятель

	под цветы.					раскрой и самостоятельное изготовление по чертежу.	материал из хвойных пород древесины.	по самостоятельной работе.	ность, уверенность в себе.
11.	Обзор видов дерево-обработки.				БТ при массовом производстве столярной продукции.	Ремонт и техническое обслуживание рабочих мест, оборудования мастерской.	Слесарный инструмент, смазочные материалы.	Актуализировать общие знания учеников через подведение итогов в беседе.	Воспитывать положительную мотивацию к самостоятельному труду на производстве.
Контрольная работа									
1.	Контрольная работа.				Расширенный отчет по теме: «Мебель». Вопросы предоставляются методом.советом школы.	Изготовление швабры.	Наборы столярного инструмента по необходимости.	Контролировать уровень ЗУН учеников перед итоговой аттестацией.	Воспитывать волю, уверенность в себе, трудолюбие и внимательность, самодисциплину и аккуратность.

