

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат №3»**

<p>СОГЛАСОВАНА</p> <p>Заместитель директора по УР КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат №3»</p> <p><i>Я.В. Яковлева</i> Я.В. Яковлева «30» 08 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат №3»</p> <p><i>А.И. Зенин</i> А.И. Зенин Приказ № 208/2023 г.</p> 	<p>Рассмотрена на заседании Педагогического Совета ОУ Протокол № 1 «31» 08 2023г.</p>
---	---	---

**Рабочая программа  
«Профильный труд. Подготовка младшего  
обслуживающего персонала»  
6 класс**

Адаптированная основная общеобразовательная программа  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)  
вариант 1

Учитель: Попова Т.Г.

2023/2024 учебный год

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат №3»**

СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УР КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат №3» _____/ Я.В. Яковлева «__» _____ 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат №3» _____/ А.И. Зенич  Приказ № ____ от _____ 2023 г.	Рассмотрена на заседании Педагогического Совета ОУ Протокол №_____ «__» _____ 2023г.
---	--	--

**Рабочая программа  
«Профильный труд. Подготовка младшего  
обслуживающего персонала»  
6 класс**

Адаптированная основная общеобразовательная программа  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)  
вариант 1

Учитель: Попова Т.Г.

2023/2024 учебный год

## Пояснительная записка.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана образовательным учреждением в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат №3».

**Цель:** всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Основные задачи**, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны

профили трудового обучения в школе;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Содержание учебного предмета**

Программа по профильному труду в 6 классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по профилю трудовой подготовки «Младший обслуживающий персонал». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

*Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты ручного труда, приспособления и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда:* предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила

поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

### **Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по профильному труду**

#### ***Минимальный уровень:***

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

#### ***Достаточный уровень:***

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;

- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### Учащиеся должны **знать**:

- Правила ухода за пришкольной территорией в разное время года.
- Правила ежедневной уборки жилых и служебных помещений.
- Правила ухода за паркетным полом, за мебелью с различным покрытием.
- Содержание и правила работы в школьной столовой.
- Устройство и назначение хоз. инвентаря, швейной машинки, утюга.
- Правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами.
- Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.
- Способы ремонта постельного белья.
- Правила работы на швейной машине с ручным приводом.

#### Учащиеся должны **уметь**:

- Убирать пришкольную территорию в разное время года, вскапывать и рыхлить почву в цветнике.
- Выполнять ежедневную уборку жилых и служебных помещений.
- Подавать пищу и убирать посуду со столов в школьной столовой.
- Соблюдать требования к работнику столовой.
- Ухаживать за садовыми растениями.
- Выполнять простейший ремонт белья.
- Пользоваться линейкой, угольником, выполнять простейшие геометрические построения, выполнять аппликацию по шаблону и образцу.
- Пользоваться утюгом.
- Выполнять простейшие операции на швейной машине (под контролем учителя).

### **Типы занятий по трудовому обучению**

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

#### **Теоретические занятия**

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, сельскохозяйственных, технологических и др.).

#### **Комплексные практические работы**

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

### **Самостоятельные работы**

Самостоятельные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

**Межпредметная интеграция** занятий по профессионально-трудовому обучению осуществляется:

- с математикой;
- с черчением;
- с письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);
- с ИЗО;
- с информатикой (использование ПК и программных средств при изучении);
- с географией;
- с обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

### **Коррекционная работа**

#### *I. Совершенствование движений сенсомоторного развития.*

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;

#### *II. Коррекция отдельных сторон психической деятельности.*

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предмета (цвет, форма, величина)
- развитие зрительного и пространственного восприятия. Развитие пространственной ориентировки.
- развитие представлений о времени;
- развитие слухового внимания и памяти;

#### *III. Развитие основных мыслительных операций.*

- навыков соотносительного анализа;
- навыков группировки и классификации;
- умение работать по словесной и письменной инструкции и алгоритму;
- умение планировать деятельность.

#### *IV. Развитие различных видов мышления.*

- развитие наглядно – образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

#### *V. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.*

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- формирование адекватности чувств;

- формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

VI. *Расширение представлений об окружающем мире и обогащении словаря.*

VII. *Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.*

### **Формирование базовых учебных действий**

Основная цель реализации программы – состоит в подготовке школьника с умственной отсталостью к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами проффильного труда.

*Задачами формирования и развития БУД являются:*

- формирование мотивационного компонента учебной деятельности;
- овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности;
- развитие умения принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать её результаты в опоре на организованную помощь педагога.

Для реализации поставленной цели и соответствующих задач необходимо:

- определить функции и состав БУД, учитывая психофизические особенности и своеобразие учебной деятельности обучающихся;
- определить связи базовых учебных действий с содержанием учебных предметов.

На уроках формируются следующие БУД:

Личностные базовые учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей, достижениями страны;</li> <li>– уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности;</li> <li>– бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;</li> <li>– активно включаться в общепольную социальную деятельность;</li> <li>– осознанно относиться к выбору профессии;</li> <li>– соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.</li> </ul>
Регулятивные базовые учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;</li> <li>– осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;</li> <li>– осуществлять контроль, самоконтроль в совместной деятельности;</li> <li>– адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.</li> </ul>



<p>Познавательные базовые учебные действия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном, вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;</li> <li>– применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач.</li> </ul>
<p>Коммуникативные базовые учебные действия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вступать и поддерживать коммуникации в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);</li> <li>– выслушивать собеседника, вступать в диалог;</li> <li>– использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач.</li> </ul>

### **Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

Промежуточная аттестация учащихся по профильному труду за четверть, полугодие, учебный год проводится путем тестового контроля с помощью тестовых карт, разрабатываемых учителем.

Тестовые задания в картах должны учитывать индивидуальные особенности познавательной деятельности и восприимчивости к усвоению знаний в процессе учебного процесса. При затруднениях ученика в чтении и понимании смысла прочитанного текста в карте, учитель сам читает задание, а ученик выбирает правильный ответ и называет его.

Оценка за предмет выставляется в зависимости от числа правильных ответов, предложенных педагогом в тестовой карте, процентном отношении: «отлично», если выполнено от 90 до 100% заданий; «хорошо», если выполнено от 60 до 90% заданий; «удовлетворительно», если выполнено от 40 до 60% заданий.

**6 класс (204 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Элементы содержания урока.</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета</b>	<b>Домашнее задание</b>	<b>Оборудование, дидактический материал, ТСО</b>	<b>Кол. часов</b>
<b>Вводное занятие</b>							<b>1</b>
1.		Беседа о труде и рабочих профессиях. Техника безопасности, правила поведения в кабинете.	Познакомить обучающихся с рабочими профессиями. Формировать потребность к труду.	<b>Знать:</b> назначение изучаемого учебного предмета, правила поведения в кабинете, организацию труда. <b>Уметь:</b> соблюдать правила гигиены.	Подготовка школьных принадлежностей, тетрадей к урокам ПМОП. Повторить правила поведения в кабинете ПМОП.	ТСО, инструкционная карта.	1
<b>Работа на участке</b>							<b>15</b>
2.		Территория вокруг школы. Аллеи. Дорожки и площадки около школы. Их расположение, назначение, правила ухода за ними.	Познакомить с расположением аллей, дорожек, и площадок около школы, их назначением, правилами ухода.	<b>Знать:</b> расположение дорожек, площадок и правила ухода. <b>Уметь:</b> ориентироваться на территории, пользоваться правилами ухода.	Нарисовать любимое место на пришкольном участке.	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1
3.		Территория вокруг школы. Аллеи. Дорожки и площадки около школы. Виды сорных растений.	Познакомить с видами сорных растений.	<b>Знать:</b> виды сорных трав. <b>Уметь:</b> отличать сорную траву от полезных растений.	Повторить по рабочей тетради виды сорных растений.	Презентация.	1
4.		Территория вокруг школы. Аллеи. Дорожки и площадки около школы.	Продемонстрировать способы удаления сорных растений.	<b>Знать:</b> виды сорных трав, способы удаления сорных растений.	Назвать меры борьбы с сорняками. Назвать	ТСО, инструкционная карта,	1

		Выдергивание и удаление сорных растений.	Удаление сорных растений.	<b>Уметь:</b> «бороться с сорняками».	главное правило борьбы с сорняками.	уборочный инструмент.	
5.		Инвентарь для выполнения уборочных работ. Виды, назначение инвентаря.	Познакомить с уборочным инвентарем: с метлой, лопатой, граблями и правильным обращением с ними, хранение.	<b>Знать:</b> пользование инструментами и технику безопасности. <b>Уметь:</b> выполнять некоторые упражнения по пользованию метлой, лопатой и граблями.	Работа по карточке: выучить виды уборочного инвентаря и его назначение (грабли, лопата, метла).	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1
6.		Инвентарь для выполнения уборочных работ. Рабочие позы и приемы работы с инвентарем.	Отработка приемов работы с инвентарем для уборки на участках. Ознакомление с рабочими позами и приемами при выполнении работ.	<b>Знать:</b> рабочие позы и приемы при выполнении уборочных работ. <b>Уметь:</b> выполнять работы с инвентарём.	Повторить технику безопасности при работе с уборочным инвентарем.	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1
7.		Инвентарь для выполнения уборочных работ. Правила безопасности при уборке территории.	Освоение правил безопасности при уборке территории.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы при уборке территории <b>Уметь:</b> выполнять правила безопасной работы при уборке.	Выучить правила техники безопасности при работе с уборочным инвентарем.	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1
8.		Подметание дорожек и площадок.	Учить подметать дорожки и площадки.	<b>Знать:</b> приемы выполнения работы уборочным инструментом. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по подметанию дорожек от мусора.	Выучить правила техники безопасности при работе с уборочным инвентарем.	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1

9.		Подметание дорожек и площадок. Переноска собранного мусора.	Учить подметать дорожки и площадки, переносить собранный мусор.	<b>Знать:</b> приемы выполнения переноски мусора носилками. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по переносу мусора носилками.	Работа по карточке: знать инвентарь для уборки территории.	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1
10.		Подметание дорожек и площадок. Переноска собранного мусора.	Закрепление навыков и умений по подметанию дорожек с твердым покрытием. Закрепление навыков и умений по переноске мусора носилками.	<b>Знать:</b> приемы выполнения переноски мусора носилками. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по переносу мусора носилками.	Склеить носилки из картона (работа в парах).	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1
11.		Подметание дорожек и площадок. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место.	Формировать практические действия, которые необходимы для наведения порядка на участке.	<b>Знать:</b> правила использования, хранения инвентаря и его подготовки. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по подготовке и хранению инвентаря.	Повторить по рабочей тетради правила подготовки инвентаря к хранению.	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1
12.		Подметание дорожек и площадок. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место.	Ознакомление с правилами подготовки и хранения инвентаря для работы.	<b>Знать:</b> правила использования, хранения инвентаря и его подготовки. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по подготовке и хранению инвентаря.	Работа по карточке: «Посмотри и назови» (летняя уборка дорожек).	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1
13.		Подметание дорожек и площадок. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и	Закрепление правил подготовки и хранения инвентаря для работы. Воспитание	<b>Знать:</b> правила хранения инвентаря и его подготовки. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по	Придумать рассказ-описание «Дворник нашего двора»	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1

		складирование в отведенное место.	положительной мотивации к труду.	подготовке и хранению инвентаря.	(черты характера, одежда).			
14.		Сгребание опавших листьев. Подготовка уборочного инвентаря к хранению.	Формировать практические действия, которые необходимы для наведения порядка на участке.	<b>Знать:</b> правила работы с граблями, предназначенными для сгребания листвы. <b>Уметь:</b> обращаться с данным инвентарем.	Работа по карточке. «В чем ошибка дворника?».	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1	
15.		Сгребание опавших листьев. Подготовка уборочного инвентаря к хранению.	Формировать практические действия, которые необходимы для наведения порядка на участке.	<b>Знать:</b> правила работы с граблями, предназначенными для сгребания листвы и метлой. <b>Уметь:</b> обращаться с данным инвентарем.	Найдите ответ в интернете «Почему в разных городах России много памятников дворникам?».	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1	
16.		Сгребание опавших листьев. Подготовка уборочного инвентаря к хранению.	Формировать практические действия, которые необходимы для наведения порядка на участке.	<b>Знать:</b> правила работы с граблями, предназначенными для сгребания листвы и метлой. <b>Уметь:</b> обращаться с данным инвентарем.	Придумайте рассказ на тему «Осень».	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1	
<b>Ежедневная уборка спального помещения</b>								<b>9</b>
17.		Тряпка для уборки пола. Назначение в зависимости от вида работ. Правила безопасности при выполнении ежедневной уборки жилого помещения.	Ознакомление с правилами безопасности при выполнении ежедневной уборки жилого помещения. Уметь планировать свои практические действия при выполнении уборки пола.	<b>Знать:</b> правила безопасного выполнения уборки помещения. <b>Уметь:</b> выполнять ежедневную уборку жилого помещения.	Повторить по рабочей тетради правила безопасной уборки помещения.	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1	

18.		Тряпка для уборки пола. Ткань, используемая для тряпки. Маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении.	Ознакомление с видами тканей для мытья пола. Выполнение практических действий по уборке помещения.	<b>Знать:</b> виды тканей, тряпок, используемых для уборки, правила хранения тряпок. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по пользованию тряпок.	Сделать влажную уборку ученического стола и стула.	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1
19.		Тряпка для уборки пола. Последовательность уборки. Определение качества уборки.	Познакомить с правилами санитарии по содержанию помещения, последовательностью уборки и качеством уборки спального помещения.	<b>Знать:</b> последовательность уборки. <b>Уметь:</b> правильно пользоваться инвентарём в работе.	Чтение рассказа по Г. Юрмину «Как я занимался хозяйством?».	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1
22.		Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора.	Познакомить с правилами безопасной работы при уборке подоконников и радиаторов.	<b>Знать:</b> приемы выполнения протирки. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по протирке подоконника и отопительного радиатора.	Работа по карточке «Какая комната вам больше нравится и почему?».	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1
21.		Практическая работа. Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. Промывка тряпки во время работы.	Познакомить с правилами безопасной работы при уборке радиаторов и радиаторных ниш. Отработать приемы обращения с тряпкой.	<b>Знать:</b> приемы выполнения протирки. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по протирке радиаторов и радиаторных ниш.	Работы по карточке «Используя картинки, назвать поверхности для уборки в жилом помещении».	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1
22.		Практическая работа. Протирка подоконников,	Отработка приемов работы с уборочным инвентарем для	<b>Знать:</b> приемы выполнения протирки.	Прочтите и объясните пословицу	ТСО, инструкционная карта,	1

		радиаторов, радиаторных ниш. Промывка тряпки во время работы.	протирки подоконников, радиаторов и радиаторных ниш. Отработать приемы обращения с тряпкой.	<b>Уметь:</b> выполнять упражнения по протирке радиаторных ниш и отопительного радиатора.	«Терпение и труд все перетрут».	уборочный инструмент.		
23.		Крепление тряпки на швабру. Влажная протирка пола.	Ознакомление с правилами крепления тряпки на швабру. Дать понятие «влажная уборка».	<b>Знать:</b> приемы крепления тряпки на швабру. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения шваброй.	Прочсть памятку в рабочей тетради «Мытье полов».	ТСО, моющий инструмент, инструкционная карта.	1	
24.		Влажная протирка пола. Промывка тряпки во время работы. Хранение тряпки после уборки.	Отработка приемов работы с уборочным инвентарем для протирки пола и его хранением.	<b>Знать:</b> приемы выполнения ухода за инвентарем. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по уходу за инвентарем.	Ответить на вопрос: «Почему пыль надо стирать влажной тряпкой?».	ТСО, моющий инструмент, инструкционная карта.	1	
25.		Влажная протирка пола. Проверка результатов работы. Коллективное обсуждение качества работы.	Освоение умений оценивать качество выполненной работы.	<b>Знать:</b> основные правила ухода за помещением. <b>Уметь:</b> правильно оценивать сделанную работу.	Дать ответ на вопрос: «Почему пол надо подметать влажным веником?».	ТСО, моющий инструмент, инструкционная карта.	1	
<b>Работа с тканью</b>								<b>12</b>
26.		Фартук: ткани для изготовления, детали, швы. Правила безопасности при работе с тканью.	Познакомить с правилами безопасности при работе с тканью.	<b>Знать:</b> правила безопасности. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по безопасности при работе с тканью.	Повторить по рабочей тетради технику безопасности при работе с иглами и булавками.	ТСО, швейный инструмент, дидактический материал, утюг.	1	

27.		Фартук: ткани для изготовления, детали, швы. Детали кроя фартука.	Знакомство с видами тканей для фартука, с деталями кроя фартука.	<b>Знать:</b> виды тканей. <b>Уметь:</b> отличать виды тканей по свойствам.	Повторить по рабочей тетради технику безопасности при работе с иглами и булавками.	ТСО, инструкционная карта, швейный инструмент.	1
28.		Фартук: ткани для изготовления, детали, швы. Детали кроя фартука.	Закрепление знаний о видах ткани, о деталях фартука.	<b>Знать:</b> виды тканей. <b>Уметь:</b> отличать виды тканей по свойствам.	Повторить по рабочей тетради технику безопасности при работе с ножницами.	ТСО, инструкционная карта, швейный инструмент.	1
29.		Швы. Контурные срезы фартуков. Виды отделки.	Познакомить со швами и видами отделки фартука: вышивка, аппликация.	<b>Знать:</b> виды швов и виды отделки фартука. <b>Уметь:</b> различать виды швов.	Выучить по рабочей тетради виды швов и виды отделки фартука.	ТСО, швейный инструмент, дидактический материал. Презентация.	1
30.		Швы. Обработка боковых и нижних срезов фартука.	Познакомить с обработкой боковых и нижних срезов фартука.	<b>Знать:</b> технологию выполнения ручных стежков и строчек. <b>Уметь:</b> выполнять ручные стежки и строчки.	Работа по карточке. Повторить «Виды ручных стежков и строчек».	Презентация. ТСО, швейный инструмент, дидактический материал.	1
31.		Швы. Наметывание первого и второго подгиба.	Ознакомление с приемами наметывания первого подгиба. Освоение навыка наметывания второго подгиба.	<b>Знать:</b> технологию выполнения ручных стежков и строчек. <b>Уметь:</b> выполнять ручные стежки и строчки.	Переставьте буквы и разгадайте слова. (нитка, иглолка, булавка, ножницы, шов, стежок)	ТСО, швейный инструмент, дидактический материал.	1



32.		Обработка срезов на швейной машинке швом в подгибку.	Освоение навыка обработки срезов на швейной машине швом в подгибку.	<b>Знать:</b> приемы работы на швейной машине. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по обработке срезов.	Повторить записи в рабочей тетради «Технология выполнения ручных стежков и строчек»	ТСО, инструкционная карта, швейный инструмент.	1
33.		Изготовление завязок. Присоединение завязок.	Освоение умений изготавливать завязки для фартука.	<b>Знать:</b> приемы изготовления завязок. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по изготовлению завязок.	Произнести скороговорки и раскрыть их смысл. «Швец Кузя все узит. Швец Проня шьет да порет. Швец Данило: что ни шьет - все гнило».	ТСО, инструкционная карта, швейный инструмент.	1
34.		Присоединение завязок. Подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание.	Освоение навыка и умений присоединения завязок. Подгиб противоположных углов фартука, вкладывания завязок в подгиб и прострачивание.	<b>Знать:</b> приемы выполнения подгиба. противоположных углов. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по вкладыванию завязок в подгиб и прострачивание.	Нарисовать рисунок «Фартук для работы на кухне».	ТСО, швейный инструмент, дидактический материал.	1
35.		Аппликация. Отделка салфетки аппликацией.	Прививать навыки работы с тканью. Учить отделке аппликацией.	<b>Знать:</b> приемы выполнения аппликации. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по вырезанию деталей.	Вырезать заготовки для аппликации.	ТСО, швейный инструмент, дидактический материал.	1
36.		Аппликация. Отделка салфетки аппликацией.	Прививать навыки работы с тканью. Учить отделке аппликацией.	<b>Знать:</b> приемы выполнения аппликации.	Вырезать заготовки для аппликации.	ТСО, швейный инструмент, дидактический материал.	1

				<b>Уметь:</b> выполнять упражнения по вырезанию деталей.			
37.		Отделка салфетки аппликацией. Утюжка салфетки.	Прививать навыки работы с тканью. Учить отделке аппликацией.	<b>Знать:</b> приемы выполнения аппликации. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по вырезанию деталей.	Найти ответ в интернете. «Почему наперсток имеет такое название?».	ТСО, швейный инструмент, дидактический материал.	1
<b>Практическое повторение</b>							<b>3</b>
38.		Подметание площадок. Подметание дорожек. Самопроверка результата работы.	Отработка умений и навыков с уборочным инвентарем.	<b>Знать:</b> правила техники безопасности при выполнении уборочных работ. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по уборке участка.	Повторить правила техники безопасности при выполнении уборочных работ.	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1
39.		Подметание площадок. Подметание дорожек. Коллективное обсуждение качества работы.	Отработка умений и навыков с уборочным инвентарем.	<b>Знать:</b> приемы выполнения работы уборочным инструментом. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по подметанию дорожек от мусора.	Повторить правила техники безопасности при выполнении уборочных работ.	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1
40.		Подметание площадок. Подметание дорожек. Коллективное обсуждение качества работы.	Закрепление знаний и умений по соблюдению безопасной работы при выполнении уборочных работ.	<b>Знать:</b> приемы выполнения работы уборочным инструментом. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по подметанию дорожек от мусора.	Придумайте рассказ на тему «Что снится дворнику?»	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1
<b>Самостоятельная работа</b>							<b>8</b>
41.		Изготовление вышивки на салфетке.	Прививать навыки работы с тканью.	<b>Знать:</b> приемы вышивки крестом.	По рабочей тетради	ТСО, швейный инструмент,	1

			Отработка умения декорировать салфетку.	<b>Уметь:</b> работать с иглой.	повторить схему шва «крест».	инструкционная карта, дидактический материал.	
42.		Изготовление вышивки на салфетке.	Прививать навыки работы с тканью. Отработка умения декорировать салфетку.	<b>Знать:</b> приемы вышивки крестом. <b>Уметь:</b> работать с иглой.	Повторить технику безопасности при работе с иглой.	ТСО, швейный инструмент, инструкционная карта, дидактический материал.	1
43.		Изготовление вышивки на салфетке.	Прививать навыки работы с тканью. Отработка умения декорировать салфетку.	<b>Знать:</b> приемы вышивки крестом. <b>Уметь:</b> работать с иглой.	Повторить технику «вышивка крестом».	ТСО, швейный инструмент, инструкционная карта, дидактический материал.	1
44.		Изготовление вышивки на салфетке.	Прививать навыки работы с тканью. Отработка умения декорировать салфетку.	<b>Знать:</b> приемы вышивки крестом. <b>Уметь:</b> работать с иглой.	Просмотр в интернете схем и картин, вышитых крестом.	ТСО, швейный инструмент, инструкционная карта, дидактический материал.	1
45.		Протирка радиаторов, радиаторных ниш, подоконников.	Отработка приемов работы с уборочным инвентарем при протирке подоконников, радиаторов и радиаторных ниш.	<b>Знать:</b> приемы выполнения протирки. <b>Уметь:</b> качественно выполнять работу.	Повторить правила ухода за ветошью.	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1
46.		Контрольная работа.	Проверка знаний учащихся за I четверть.				1

47.		Протирка радиаторов, радиаторных ниш, подоконников.	Отработка приемов работы с уборочным инвентарем при протирке подоконников, радиаторов и радиаторных ниш. Воспитывать положительную мотивацию к труду.	<b>Знать:</b> приемы выполнения протирки. <b>Уметь:</b> качественно выполнять работу по протирке подоконников, радиаторов и радиаторных ниш.	Словарная работа. Составить из букв слова (радиатор, радиаторная ниша подоконник, окно).	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1
48.		Протирка радиаторов, радиаторных ниш, подоконников.	Закрепить навыки работы с уборочным инвентарем. Выявить актуальные и потенциальные способности учащихся в работе.	<b>Знать:</b> приемы выполнения протирки. <b>Уметь:</b> качественно выполнять работу. Уметь оценивать выполненную работу.	Объяснить значение слов: старание, аккуратность, ответственность, трудолюбие.	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1
<b>Вводное занятие</b>							<b>1</b>
49.		План работы на II четверть. Правила безопасной работы.	Познакомить с планом работы на II четверть и повторить правила безопасной работы.	<b>Знать:</b> правила безопасного поведения на уроках труда, в кабинете труда. <b>Уметь:</b> выполнять соблюдать правила безопасного поведения на уроках труда.	По рабочей тетради повторить правила безопасной работы в кабинете.	ТСО, инструкционная карта.	1
<b>Работа с тканью</b>							<b>9</b>
50.		Инструменты и приспособления для швейных работ.	Отработать правила работы с колющими и режущими инструментами.	<b>Знать:</b> названия инструментов и приспособлений для швейных работ. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения при	Повторить технику безопасности при работе с иглой, булавкой.	ТСО, швейный инструмент, дидактический материал.	1

				безопасной работе с тканью, колющими и режущими инструментами.			
51.		Инструктаж по О.Т. с колющими и режущими инструментами.	Отработать правила работы с колющими и режущими инструментами.	<b>Знать:</b> правила работы с колющими и режущими инструментами. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения при безопасной работе с колющими и режущими инструментами.	Повторить технику безопасности при работе с ножницами.	ТСО, швейный инструмент, дидактический материал.	1
52.		Ткани, применяемые для изготовления мягких игрушек, их названия. Способ выполнения петельного стежка.	Ознакомление с образцами мягких игрушек, ознакомление с видами тканей, применяемых для изготовления мягких игрушек, их названием. Познакомить со способом выполнения петельного стежка.	<b>Знать:</b> виды тканей и их свойства. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по определению видов тканей для мягких игрушек.	Повторить виды ткани и их свойства.	СО, швейный инструмент, дидактический материал, утюг.	1
53.		Изготовление мягкой игрушки «Рыбка». Раскрой. Сметывание и соединение деталей.	Формировать умение планировать ход работы над изделием, устанавливать последовательность работы. Освоение навыков и умений сметывания деталей игрушки.	<b>Знать:</b> приемы выполнения сметывания деталей. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по выполнению сметывания деталей игрушки.	Работа по карточке «Раскрой изделия из ткани».	ТСО, швейный инструмент, дидактический материал, утюг.	1
54.		Изготовление мягкой игрушки «Рыбка». Способы соединения основных деталей	Освоение способов соединения основных деталей игрушки:	<b>Знать:</b> способы соединения основных деталей игрушки:	Работа по карточке. Повторить по схеме «Прямой	ТСО, швейный инструмент, дидактический материал, утюг.	1

		игрушки: обтачной шов, петельные стежки.	обтачной шов, петельные стежки	обтачной шов, петельные стежки. <b>Уметь:</b> применять разные виды ручных швов.	и сметочный шов».		
55.		Изготовление мягкой игрушки «Рыбка». Вывертывание и набивка ватой мягкой игрушки.	Учить правильно вывернуть мягкую игрушку, распределять вату по всему изделию.	<b>Знать:</b> выполнение вывертывания и набивки ватой деталей. <b>Уметь:</b> выполнять вывертывание и набивку ватой деталей.	Работа по карточке. Повторить по схеме «Косой шов».	ТСО, швейный инструмент, дидактический материал, утюг.	1
56.		Изготовление мягкой игрушки «Собачка».	Совершенствовать умение предварительно планировать ход работы над изделием.	<b>Знать:</b> порядок выполнения работы. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по выполнению сметывания деталей игрушки.	Работа по карточке. Повторить по схеме «Петельный шов».	ТСО, швейный инструмент, дидактический материал, утюг.	1
57.		Изготовление мягкой игрушки «Собачка». Сметывание основных деталей готового кроя. Соединение обтачным швом или петельными стежками.	Закрепить прием выполнения сметочного стежка, обтачного шва.	<b>Знать:</b> приемы выполнения сметочного и обтачного шва. <b>Уметь:</b> выполнять изучаемые швы.	Повторить схему «Виды ручных стежков».	ТСО, швейный инструмент, дидактический материал, утюг.	1
58.		Изготовление мягкой игрушки «Собачка». Вывертывание и набивка ватой мягкой игрушки. Присоединение дополнительных деталей.	Совершенствовать умение в вывертывании, набивке мягкой игрушки. Освоение приемов присоединения дополнительных деталей.	<b>Знать:</b> приемы присоединения дополнительных деталей. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по присоединению дополнительных деталей.	Составить рассказ о своей любимой мягкой игрушке.	ТСО, швейный инструмент, дидактический материал, утюг.	1

Устройство жилого помещения							15
59.		Элементы строительной конструкции.	Формировать представление об устройстве жилого помещения.	<b>Знать:</b> понятия «строительная конструкция», «элементы строительной конструкции». <b>Уметь:</b> применять их в речи.	Выучить понятия «строительная конструкция», «элементы строительной конструкции».	ТСО, инструкционная карта, дидактический материал.	1
60.		Элементы строительной конструкции.	Знакомство с элементами строительной конструкции: стена, пол, потолок, оконный проем, ниша для радиатора.	<b>Знать:</b> конструкцию помещения и назначение частей. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по разметке конструктивных элементов.	Написать список элементов конструкции своей комнаты.	ТСО, инструкционная карта, дидактический материал.	1
61.		Элементы строительной конструкции.	Знакомство с элементами строительной конструкции: стена, пол, потолок, оконный проем, ниша для радиатора.	<b>Знать:</b> конструкцию помещения и назначение частей. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по разметке конструктивных элементов.	Повторить элементы строительной конструкции.	ТСО, инструкционная карта, дидактический материал.	1
62.		Оборудование дома, его назначение.	Формировать представление об оборудовании дома. Ознакомление с оборудованием дома: плинтус, подоконник, оконная рама.	<b>Знать:</b> конструкцию помещения и назначение частей. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по разметке конструктивных элементов.	Нарисовать окно своей комнаты.	ТСО, инструкционная карта, дидактический материал.	1
63.		Оборудование дома, его назначение.	Формировать представление об оборудовании дома. Ознакомление с	<b>Знать:</b> конструкцию помещения и назначение частей.	Работы по карточке «Расположите радиаторы в	ТСО, инструкционная карта,	1

			оборудованием дома: отопительный радиатор, дверь, (одинарная. двойная)	<b>Уметь:</b> выполнять упражнения по разметке конструктивных элементов.	новой квартире».	дидактический материал.	
64.		Оборудование дома, его назначение.	Формировать представление об оборудовании дома. Ознакомление с оборудованием дома: штепсельная розетка, вентиляционная решетка	<b>Знать:</b> конструкцию помещения и назначение частей. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по разметке конструктивных элементов.	Работы по карточке «Разместите в новой квартире штепсельные розетки».	ТСО, инструкционная карта, дидактический материал.	1
65.		Предметная аппликация «Кухня»	Совершенствовать навыки работы с бумагой, картоном и клеем.	<b>Знать:</b> приемы вырезания ножницами бумаги. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по вырезанию деталей из бумаги и наклеиванию их.	Повторить технику безопасности при работе с ножницами.	ТСО, инструкционная карта.	1
66.		Предметная аппликация «Кухня»	Совершенствовать навыки работы с бумагой и картоном. Освоение навыков по наклеиванию деталей.	<b>Знать:</b> приемы вырезания ножницами бумаги. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по вырезанию деталей из бумаги и наклеиванию их.	Найти в интернете рецепт приготовления клестера.	ТСО, инструкционная карта.	1
67.		Предметная аппликация «Кухня»	Совершенствовать навыки работы с бумагой и картоном. Освоение навыков по наклеиванию деталей.	<b>Знать:</b> приемы вырезания ножницами бумаги. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по вырезанию деталей из бумаги и наклеиванию их.	Вырезать разные геометрические фигуры из цветной бумаги.	ТСО, инструкционная карта.	1



68.		Предметная аппликация «Прихожая»	Совершенствовать навыки работы с бумагой и картоном. Освоение навыков по наклеиванию деталей.	<b>Знать:</b> приемы вырезания ножницами бумаги. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по вырезанию деталей из бумаги и наклеиванию их.	Вырезать разные геометрические фигуры из цветной бумаги.	ТСО, инструкционная карта.	1
69.		Предметная аппликация «Прихожая»	Совершенствовать навыки работы с бумагой и картоном. Освоение навыков по наклеиванию деталей.	<b>Знать:</b> приемы вырезания ножницами бумаги. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по вырезанию деталей из бумаги и наклеиванию их.	Вырезать разные геометрические фигуры из цветной бумаги.	ТСО, инструкционная карта.	1
70.		Предметная аппликация «Прихожая»	Совершенствовать навыки работы с бумагой и картоном. Освоение навыков по наклеиванию деталей.	<b>Знать:</b> приемы вырезания ножницами бумаги. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по вырезанию деталей из бумаги и наклеиванию их.	Сделать аппликацию из вырезанных геометрических фигур (шкаф).	ТСО, инструкционная карта.	1
71.		Предметная аппликация «Жилая комната»	Учить правильно, располагать детали аппликации на картоне. Освоение навыков по наклеиванию деталей.	<b>Знать:</b> приемы вырезания ножницами бумаги. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по вырезанию деталей из бумаги и наклеиванию их.	Сделать аппликацию из вырезанных геометрических фигур (диван).	ТСО, инструкционная карта.	1
72.		Предметная аппликация «Жилая комната»	Учить правильно, располагать детали аппликации на картоне. Освоение навыков по наклеиванию деталей.	<b>Знать:</b> приемы вырезания ножницами бумаги. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по	Сделать аппликацию из вырезанных геометрических	ТСО, инструкционная карта.	1

				вырезанию деталей из бумаги и наклеиванию их.	х фигур (кораблик).		
73.		Предметная аппликация «Жилая комната»	Закрепление знаний и умений по вырезанию деталей из бумаги и навыков работы с клеем.	<b>Знать:</b> приемы вырезания ножницами бумаги. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по вырезанию деталей из бумаги и наклеиванию их.	Сделать аппликацию из вырезанных геометрических фигур (гриб мухомор).	ТСО, инструкционная карта.	1
<b>Уход за паркетным полом</b>							<b>9</b>
74.		Виды покрытий пола в административном помещении. Виды покрытий пола в жилом помещении.	Формировать представление о видах пола в административном и жилом помещении. Познакомить с видами покрытий пола в административном и жилом помещении.	<b>Знать:</b> виды полов жилого помещения и различие между ними и виды полов в административном помещении. <b>Уметь:</b> различать и называть виды покрытий полов.	Повторить по рабочей тетради «Виды пола».	ТСО, презентация, демонстрационный материал.	1
75.		Покрытия паркетного пола: виды, назначение. Различие по внешнему виду.	Ознакомить с назначением и видами паркетного пола.	<b>Знать:</b> виды покрытия паркетного пола и их назначение. <b>Уметь:</b> различать полы по внешнему виду.	Повторить по рабочей тетради «Виды покрытия пола».	ТСО, презентация, демонстрационный материал.	1
76.		Щетка для натирки пола мастикой: виды, правила обращения и сбережения.	Ознакомить с правилами ухода за паркетным полом, уходом за инструментами и приспособлениями.	<b>Знать:</b> инструменты для натирки паркетного пола мастикой. <b>Уметь:</b> безопасно обращаться с ними и правильно хранить.	Повторить технику безопасности при работе с мастикой для натирки пола.	ТСО, моющий инструмент, инструкционная карта, презентация.	1

77.		Электрополотер. Устройство, пользование. Правила безопасности при обращении.	Формировать представление о электрополотере. Познакомить с устройством, применением, с правилами безопасного обращения.	<b>Знать:</b> назначение и устройство электрополотера. <b>Уметь:</b> безопасно обращаться с ним.	Подготовить рассказ об устройстве электрополотера.	ТСО, моющий инструмент, инструкционная карта, презентация.	1
78.		Практическая работа: «Удаление пятен на паркетном полу».	Ознакомить со способами удаления пятен с паркетного пола.	<b>Знать:</b> средства и способы удаления пятен на паркетном полу. <b>Уметь:</b> удалять пятна.	Перечислить способы удаления пятен с паркета.	ТСО, моющий инструмент, инструкционная карта, презентация.	1
79.		Практическая работа: «Влажная уборка паркетного пола, покрытого лаком».	Ознакомить с техникой влажной уборки лакированного паркетного пола.	<b>Знать:</b> технику влажной уборки лакированного паркетного пола. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по влажной уборке.	Повторить по рабочей тетради правила влажной уборки паркетного пола.	ТСО, моющий инструмент, инструкционная карта, презентация.	1
80.		Практическая работа: «Подготовка паркетного пола, покрытого мастикой к натирке».	Освоить порядок подготовки паркетного пола, покрытого мастикой к натирке.	<b>Знать:</b> порядок подготовки паркетного пола, покрытого мастикой к натирке. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по данной подготовке.	Повторить порядок подготовки паркетного пола, покрытого мастикой к натирке.	ТСО, моющий инструмент, инструкционная карта.	1
81.		Практическая работа: «Натирка пола щеткой и электрополотером».	Продолжать формировать приемы работы по уходу за паркетным полом. Ознакомиться со способами натирки пола	<b>Знать:</b> способы натирки пола. <b>Уметь:</b> натирать пол щеткой; знать правильную хватку инструмента.	Повторить способы натирки пола.	ТСО, моющий инструмент, инструкционная карта.	1

			щеткой и электрополотером.				
82.		Практическая работа: «Уборка пола покрытого плиткой, линолеумом».	Освоение навыков и умений по уходу за полом из плитки, из линолеума. Ознакомление с видами моющих средств и их свойствами для мытья пола.	<b>Знать:</b> способы уборки пола с плиточным покрытием или покрытым линолеумом. <b>Уметь:</b> уметь выполнять упражнения по мытью пола с применением моющих средств.	Повторить технику безопасности при использовании моющих средств.	ТСО, моющий инструмент, моющие средства, инструкционная карта.	1
<b>Практическое повторение</b>							<b>7</b>
83.		Самостоятельная работа «Изготовление мягкой игрушки из готового кроя».	Повторение приемов работы с тканью. Изготовление мягкой игрушки из готового кроя.	<b>Знать:</b> приёмы и последовательность изготовления мягкой игрушки из готового кроя. <b>Уметь:</b> пользоваться приёмами изготовления мягкой игрушки из готового кроя	Работа по карточке. «Повторить виды тканей».	ТСО, швейный инструмент, дидактический материал, утюг.	1
84.		Самостоятельная работа «Изготовление мягкой игрушки из готового кроя». Сметывание деталей игрушки.	Закрепление навыков и умений сметывания деталей игрушки.	<b>Знать:</b> приемы выполнения сметывания деталей. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по выполнению сметывания деталей игрушки.	Работа по карточке. Повторить по схеме «Прямой и сметочный шов».	ТСО, швейный инструмент, дидактический материал, утюг.	1
85.		Самостоятельная работа «Изготовление мягкой игрушки из готового кроя».	Закрепление способов соединения основных деталей игрушки:	<b>Знать:</b> способы соединения основных деталей игрушки:	Работа по карточке. Повторить по	ТСО, швейный инструмент, дидактический материал.	1

		Способы соединения основных деталей игрушки: обтачной шов, петельные стежки.	обтачной шов, петельные стежки.	обтачной шов, петельные стежки. <b>Уметь:</b> применять разные виды машинных и ручных швов.	схеме «Косой шов».		
86.		Изготовление мягкой игрушки. Выполнение петельных стежков на образце.	Освоение выполнения ручных работ. Ознакомление с видами ручных стежков.	<b>Знать:</b> технологию выполнения ручных стежков и строчек. <b>Уметь:</b> выполнять ручные стежки и строчки; организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности.	Работа по карточке. Повторить по схеме «Петельный шов».	ТСО, швейный инструмент, дидактический материал.	1
87.		Изготовление мягкой игрушки. Вывертывание и набивка ватой.	Закрепление навыков и умений вывертывания и набивки ватой деталей.	<b>Знать:</b> выполнение вывертывания и набивки ватой деталей. <b>Уметь:</b> выполнять вывертывание и набивку ватой деталей.	Повторить схему «Виды ручных стежков».	ТСО, швейный инструмент, дидактический материал	1
88.		Изготовление мягкой игрушки. Присоединение дополнительных деталей.	Закрепление приемов присоединения дополнительных деталей.	<b>Знать:</b> приемы присоединения дополнительных деталей. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по присоединению дополнительных деталей.	Работа по карточке. «Составь пословицы о труде.»	ТСО, швейный инструмент, дидактический материал	1

89.		Изготовление мягкой игрушки. Присоединение дополнительных деталей.	Закрепление приемов присоединения дополнительных деталей.	<b>Знать:</b> приемы присоединения дополнительных деталей. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по присоединению дополнительных деталей.	Прочитать басню Крылова «Стрекоза и муравей».	ТСО, швейный инструмент, дидактический материал	1
<b>Самостоятельная работа</b>							<b>7</b>
90.		Практическая работа: «Влажная уборка пола в рекреации первого этажа».	Совершенствовать практические навыки и умения влажной уборки.	<b>Знать:</b> приемы выполнения влажной уборки помещения. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по влажной уборке помещения.	Подготовить рассказ по теме «Внешний вид уборщицы».	ТСО, моющий инструмент, инструкционная карта.	1
91.		Практическая работа: «Влажная уборка пола в рекреации первого этажа».	Совершенствовать практические навыки и умения влажной уборки.	<b>Знать:</b> приемы выполнения влажной уборки помещения. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по влажной уборке помещения.	Подготовить рассказ по теме «Обработка рук после уборки помещения».	ТСО, моющий инструмент, инструкционная карта.	1
92.		Практическая работа: «Влажная уборка лестничных пролетов»	Совершенствовать практические навыки и умения влажной уборки.	<b>Знать:</b> приемы выполнения влажной уборки помещения. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по влажной уборке помещения.	Подготовить рассказ по теме «Обработка перчаток после уборки служебного помещения».	ТСО, моющий инструмент, инструкционная карта.	1
93.		Практическая работа: «Влажная уборка кабинета».	Совершенствовать практические навыки и умения влажной уборки.	<b>Знать:</b> приемы выполнения влажной уборки помещения. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по	Выучить правила личной гигиены уборщика помещения.	ТСО, моющий инструмент, инструкционная карта.	1

				влажной уборке помещения.			
94.		Контрольная работа.	Проверка знаний учащихся за II четверть.				1
95.		Практическая работа: «Влажная уборка кабинета».	Совершенствовать практические навыки и умения влажной уборки.	<b>Знать:</b> приемы выполнения влажной уборки помещения. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по влажной уборке помещения.	Повторить правила ухода за моющим инвентарем.	ТСО, моющий инструмент, инструкционная карта.	1
96.		Практическая работа: «Влажная уборка кабинета».	Совершенствовать практические навыки и умения влажной уборки.	<b>Знать:</b> приемы выполнения влажной уборки помещения. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по влажной уборке помещения.	Выучить правила личной гигиены уборщика помещения.	ТСО, моющий инструмент, инструкционная карта.	1
<b>Вводное занятие</b>							<b>1</b>
97.		«Школьная столовая». Экскурсия. Знакомство с рабочими профессиями.	Познакомить обучающихся с работой школьной столовой, с рабочими профессиями. Формировать потребность к труду.	<b>Знать:</b> рабочие профессии. <b>Уметь:</b> называть оборудование школьной столовой, назначение.	Нарисовать рисунок «Повар». Обмен мнениями о профессии повара.	Элементы презентации.	1
<b>Работа в столовой</b>							<b>12</b>
98.		Понятие о гигиене питания. Режим питания. Продукты, виды, значение.	Познакомить обучающихся с понятием «гигиена питания», «режим питания». Учить соблюдать гигиену и режим питания.	<b>Знать:</b> понятие «гигиена питания», «режим питания». <b>Уметь:</b> называть виды продуктов питания. Соблюдать	Перечислите основные продукты питания.	ТСО, инструкционная карта, презентация.	1

			Воспитывать заботу о чистоте рук и продуктов.	правила гигиены, режим питания.			
99.		Изменение качества продукта в результате хранения. Признаки порчи. Пищевое отравление, профилактика.	Познакомить с правилами хранения продуктов. Учить определять испорченные продукты по внешнему виду.	<b>Знать:</b> понятие «срок годности» продукта, знать признаки порчи продукта, признаки пищевого отравления. <b>Уметь:</b> определять признаки пищевого отравления.	Повторить по рабочей тетради признаки пищевого отравления.	ТСО, инструкционная карта, презентация.	1
100.		Фаянсовая и стеклянная посуда. Свойства алюминия как материала для посуды и столовых приборов. Назначение, уход за посудой.	Познакомить с материалами для изготовления посуды и их свойствами. Учить определять вид материала, из которого изготовлена посуда. Воспитывать бережное отношение к посуде, столовым приборам.	<b>Знать:</b> виды посуды по назначению, виды посуды и приборов из металла. <b>Уметь:</b> делать правильный выбор посуды в зависимости от приема пищи.	Выучить правописание и произношение слов: фаянсовая посуда, стеклянная, алюминиевая, глиняная, хрустальная, пластиковая.	Инструкционная карта, кухонная утварь, презентация.	1
101.		Требования к работнику столовой: одежда, поведение. Личная гигиена.	Познакомить с требованиями к работнику столовой: одежда, поведение. Воспитывать приемы соблюдения личной гигиены.	<b>Знать:</b> правила поведения работника столовой, правила личной гигиены. <b>Уметь:</b> соблюдать правила санитарии и личной гигиены.	По рабочей тетради повторить основы гигиены работника общественного питания.	ТСО, инструкционная карта.	1
102.		Профессия «Мойщица посуды». Обязанности, спецодежда.	Познакомить с требованиями к работнику столовой. Учить соблюдать навыки поведения при работе в столовой. Воспитывать приемы	<b>Знать:</b> обязанности мойщицы посуды, вид спецодежды. <b>Уметь:</b> называть правила личной гигиены работника этой профессии.	Повторить по рабочей тетради обязанности мойщицы посуды.	ТСО, презентация, инструкционная карта.	1



			соблюдения личной гигиены.				
103.		Уход за посудой. Хранение. Посудомоечная машина. Принцип действия. Экскурсия в школьный пищеблок.	Познакомить с требованиями по уходу и хранению посуды. Познакомить с устройством посудомоечной машины. Воспитывать устойчивое внимание.	<b>Знать:</b> правила ухода за посудой (мойка, сушка, хранение). <b>Уметь:</b> соблюдать правила санитарии и гигиены при работе с посудой.	Повторить по рабочей тетради правила ухода за кухонной посудой.	ТСО, презентация.	1
104.		Правила подготовки стола к подаче пищи. Эстетическое оформление стола. Сервировка стола.	Познакомить с требованиями по сервировке стола. Учить навыкам поведения при работе в столовой.	<b>Знать:</b> правила подготовки стола к подаче пищи. <b>Уметь:</b> сервировать стол.	Работа по карточке. Чтение. «Как накрыть стол к завтраку».	ТСО, инструкционная карта, презентация, уборочный инструмент.	1
105.		Разноска пищи по столам. Подача пищи.	Освоение правил разноски пищи по столам.	<b>Знать:</b> правила разноса и подачи пищи. <b>Уметь:</b> соблюдать правила санитарии и гигиены.	Повторить правила разноса и подачи пищи по столам.	Инструкционная карта, кухонная утварь, презентация.	1
106.		Правила безопасной работы при подаче пищи и уборке посуды.	Освоение правил разноски пищи по столам.	<b>Знать:</b> правила разноса и подачи пищи. <b>Уметь:</b> соблюдать правила санитарии и гигиены.	Повторить правила разноса и подачи пищи по столам.	Инструкционная карта, кухонная утварь, презентация.	1
107.		Требования и правила этикета при сборе грязной посуды со столов. Сбор грязной посуды в тележки. Разгрузка в моечном отделении посуды.	Освоение навыков и умений при сборе грязной посуды. Воспитывать приемы О.Т. Развивать умение убирать грязную посуду со стола. Воспитывать приемы О.Т.	<b>Знать:</b> этапы уборки грязной посуды. <b>Уметь:</b> соблюдать правила санитарии и гигиены.	Повторить по рабочей тетради «Этапы уборки грязной посуды».	Инструкционная карта, кухонная утварь, презентация.	1

108.		Уборка и протирка столов в школьной столовой.	Освоение упражнений по порядку уборки и протирки столов. Развивать умения соблюдать санитарно-гигиенические требования. Воспитывать аккуратность.	<b>Знать:</b> правила уборки и протирки столов. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по протирки столов.	Повторить по рабочей тетради правила обработки ершей, щеток, ветоши.	ТСО, инструкционная карта, презентация, уборочный инструмент.	1
109.		Уборка пола.	Ознакомление с сухой и влажной уборкой полов.	<b>Знать:</b> способы ухода за полами разного рода материалов. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по уборке пола разного рода покрытия.	Повторить способы влажной и сухой уборки пола.	ТСО, инструкционная карта, презентация, уборочный инструмент.	1
<b>Ремонт постельного белья</b>							<b>24</b>
110.		Постельное белье. Виды ремонта белья.	Сформировать знания о видах ремонта постельного белья. Научить готовить бельё к ремонту. Воспитывать бережливость.	<b>Знать:</b> виды ремонта белья. <b>Уметь:</b> готовить белье к ремонту,	Ответить на вопрос: «Как подготовить белье к починке?».	ТСО, презентация.	1
111.		Наложение заплат. Формы, размеры, виды. Заплата из гладкокрашеной ткани.	Сформировать знания о способах наложения заплат. Научить определять размер заплат. Воспитывать аккуратность.	<b>Знать:</b> технологию выполнения ремонта постельного белья. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по наложению заплат, обрезанию ветхих краёв.	Работа по карточке. «Починка белья».	ТСО, образцы технологического процесса, инструмент для шитья.	1
112.		Изготовление образца заплаты.	Расширить знания о способах наложения заплат. Научить накладывать заплаты ручным и машинным	<b>Знать:</b> технологию выполнения ремонта постельного белья. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по	Повторить по рабочей тетради технологию выполнения	ТСО, образцы технологического процесса, инструмент для шитья.	1

			способом. Воспитывать аккуратность.	наложению заплат, обрезанию ветхих краёв.	ремонта постельного белья.		
113.		Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев). Раскрой заплата с учетом швов.	Расширить знания о способах наложения заплат. Научить накладывать заплата ручным и машинным способом. Воспитывать аккуратность.	<b>Знать:</b> технологию выполнения ремонта постельного белья. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по наложению заплат, обрезанию ветхих краёв.	Повторить порядок подготовки изделия к ремонту.	ТСО, образцы технологического процесса, инструмент для шитья.	1
114.		Подгибание и заметывание срезов на заплате и изделии.	Ознакомление с видами срезов тканей и свойствами срезов.	<b>Знать:</b> виды срезов тканей и их свойства. <b>Уметь:</b> выполнять долевые, поперечные и косые срезы.	Повторить технику заметывания срезов на заплате, опираясь на схему в тетради.	ТСО, образцы технологического процесса, инструмент для шитья.	1
115.		Наложение, приметывание и пришивание вручную косыми стежками.	Расширить знания о способах наложения заплат. Научить накладывать заплата ручным способом косыми стежками. Воспитывать аккуратность.	<b>Знать:</b> виды стежков, строчек и их назначение. <b>Уметь:</b> выполнять ручные стежки и строчки.	Повторить по схемам в тетради виды стежков, строчек и их назначение.	ТСО, образцы технологического процесса, слайды, инструмент для шитья.	1
116.		Практическая работа: «Наложение, приметывание и пришивание заплата косыми стежками. Утюжка отремонтированного изделия.»	Закрепление навыков и умений при примётывании заплата вручную косыми стежками.	<b>Знать:</b> виды стежков, строчек и их назначение. <b>Уметь:</b> выполнять ручные стежки и строчки.	Повторить по схемам в тетради виды стежков, строчек и их назначение.	ТСО, инструкционная карта, образцы технологического процесса, слайды, инструмент для шитья, утюг.	1
117.		Практическая работа: «Наложение,	Повторить правила ТБ при работе с утюгом.	<b>Знать:</b> приемы пришивания заплата.	Повторить правила	Образцы технологического	1

		приметывание и пришивание заплата. Утюжка отремонтированного изделия.»	Закрепить приемы утюжки изделий. Воспитывать аккуратность	<b>Уметь:</b> выполнять упражнения по пришиванию заплата к изделию. Уметь утюжить.	техники безопасности при работе с утюгом.	о процесса, слайды, инструмент для шитья, утюг.	
118.		Практическая работа: «Наложение, приметывание и пришивание заплата. Утюжка отремонтированного изделия.»	Повторить правила ТБ при работе с утюгом. Закрепить приемы утюжки изделий. Воспитывать аккуратность.	<b>Знать:</b> приемы пришивания заплата. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по пришиванию заплата к изделию. Уметь утюжить.	Подготовить шаблон аппликации на заплату.	Образцы технологического о процесса, слайды, инструмент для шитья, утюг.	1
119.		Практическая работа: «Раскрой заплата. Изготовление декоративной заплата – аппликации.»	Расширить знания о способах наложения заплата. Научить накладывать заплата-аппликации ручным и машинным способом. Воспитывать аккуратность.	<b>Знать:</b> способы наложения заплата. <b>Уметь:</b> подбирать ткань для заплата, делать декоративную заплату-аппликацию.	Чтение рассказа Н. Носова «Заплатка»	Образцы технологического о процесса, слайды, инструмент для шитья, утюг.	1
120.		Практическая работа: «Раскрой заплата. Изготовление декоративной заплата – аппликации.»	Расширить знания о способах наложения заплата. Научить накладывать заплата-аппликации ручным и машинным способом. Воспитывать аккуратность.	<b>Знать:</b> способы наложения заплата. <b>Уметь:</b> подбирать ткань для заплата, делать декоративную заплату-аппликацию.	Повторить технику безопасности при работе со швейной машиной.	Образцы технологического о процесса, слайды, инструмент для шитья.	1
121.		Практическая работа: «Раскрой заплата. Изготовление декоративной заплата – аппликации.»	Расширить знания о способах наложения заплата. Научить накладывать заплата-аппликации ручным и машинным способом. Воспитывать аккуратность.	<b>Знать:</b> способы наложения заплата. <b>Уметь:</b> подбирать ткань для заплата, делать декоративную заплату-аппликацию.	Повторить правила работы на швейной машине.	Образцы технологического о процесса, слайды, инструмент для шитья.	1

122.		Наложение приметывание и пришивание заплата ручными стежками. Утюжка отремонтированного изделия.	Расширить знания о способах наложения заплата. Научить накладывать заплата-аппликации ручным и машинным способом. Воспитывать аккуратность.	<b>Знать:</b> приемы пришивания заплата. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по пришиванию заплата к изделию, утюжить изделие.	В интернете найти и понять значение слова «декоративный».	Образцы технологического процесса, слайды, инструмент для шитья, утюг.	1
123.		Наложение приметывание и пришивание заплата ручными стежками. Утюжка отремонтированного изделия.	Расширить знания о способах наложения заплата. Научить накладывать заплата-аппликации ручным и машинным способом. Воспитывать аккуратность.	<b>Знать:</b> приемы пришивания заплата. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по пришиванию заплата к изделию, утюжить изделие.	Повторить правила работы с утюгом.	Образцы технологического процесса, слайды, инструмент для шитья, утюг.	1
124.		Наложение приметывание и пришивание заплата ручными стежками. Утюжка отремонтированного изделия.	Расширить знания о способах наложения заплата. Научить накладывать заплата-аппликации ручным и машинным способом. Воспитывать аккуратность.	<b>Знать:</b> приемы пришивания заплата. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по пришиванию заплата к изделию, утюжить изделие.	Из слогов собрать слова (аппликация, декоративная заплата).	Образцы технологического процесса, слайды, инструмент для шитья, утюг.	1
125.		Изготовление прихватки из ткани. План изготовления. Швы, виды ткани.	Составить представление об изделии, его конструкции. Учить выбирать ткань и планировать работу. Воспитывать устойчивое внимание.	<b>Знать:</b> объект предстоящей работы. <b>Уметь:</b> анализировать образец, выбирать ткань для его изготовления.	Найти в интернете «кухонная прихватка». Назначение изделия.	Образцы технологического процесса, слайды, инструмент для шитья.	1
126.		Изготовление прихватки из ткани. Швы, виды ткани.	Повторить виды швов. Составить план работы по изготовлению изделия.	<b>Знать:</b> объект предстоящей работы, виды швов. <b>Уметь:</b> пользоваться планом работы.	Приготовить шаблон прихватки.	Образцы технологического процесса, слайды,	1

						инструмент для шитья.	
127.		Изготовление прихватки из ткани. Швы, виды ткани.	Повторить технику безопасности при работе с ножницами и иглой. Подготовиться к раскрою изделия.	<b>Знать:</b> технику безопасности при работе с ножницами и иглой. <b>Уметь:</b> работать по образцу.	Повторить по схемам в тетради виды швов.	Образцы технологического процесса, слайды, инструмент для шитья.	1
128.		Практическая работа: «Раскрой изделия. Смётывание деталей прихватки».	Продолжить формирование навыков планирования (с опорой на план). Изготовление изделия. Показ приемов по шаблону. Совершенствовать приёмы работы с ножницами и иглой. Воспитывать самостоятельность.	<b>Знать:</b> технику безопасности при работе с ножницами и иглой. <b>Уметь:</b> работать по образцу.	Нарисовать прихватку.	Образцы технологического процесса, слайды, инструмент для шитья.	1
129.		Практическая работа: «Раскрой изделия. Смётывание деталей прихватки».	Продолжить формирование навыков планирования (с опорой на план). Совершенствовать приёмы работы с ножницами и иглой. Воспитывать самостоятельность.	<b>Знать:</b> технику безопасности при работе с ножницами и иглой. <b>Уметь:</b> работать по образцу.	Повторить технику безопасности при работе на швейной машине.	Образцы технологического процесса, слайды, инструмент для шитья.	1
130.		Практическая работа: «Обработка срезов прихватки машинной строчкой».	Продолжить формирование умений выполнять машинную строчку. Развивать координацию движений. Воспитывать устойчивое внимание. Учить выбирать вид отделки рисунка для	<b>Знать:</b> технику безопасности при работе с ножницами и иглой. <b>Уметь:</b> работать по образцу.	Повторить по рабочей тетради обработку срезов ткани.	Образцы технологического процесса, слайды, инструмент для шитья.	1

			<p>аппликации. Воспитывать аккуратность.</p>				
131.		<p>Оформление изделия. Пришивание петельки.</p>	<p>Продолжить формирование умений выполнять машинную строчку. Развивать координацию движений. Воспитывать устойчивое внимание.</p>	<p><b>Знать:</b> правила безопасной работы на швейной машинке. <b>Уметь:</b> выполнять машинную строчку.</p>	<p>Повторить правила работы на швейной машине.</p>	<p>Образцы технологического процесса, слайды, инструмент для шитья.</p>	1
132.		<p>Оформление изделия. Пришивание петельки.</p>	<p>Продолжить формирование умений выполнять машинную строчку. Развивать координацию движений. Воспитывать устойчивое внимание. Воспитывать аккуратность.</p>	<p><b>Знать:</b> правила безопасной работы на швейной машинке. <b>Уметь:</b> выполнять машинную строчку.</p>	<p>Перечислить профессиональные качества, которыми должна обладать швея.</p>	<p>Образцы технологического процесса, слайды, инструмент для шитья.</p>	1
133.		<p>Утюжка изделия. Проверка качества работы.</p>	<p>Развивать навыки работы с утюгом.</p>	<p><b>Знать:</b> правила безопасной работы с утюгом. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по утюжке, определять качество готового изделия.</p>	<p>Повторить по рабочей тетради правила безопасной работы с утюгом.</p>	<p>Слайды, утюг.</p>	1
<b>Ежедневная уборка помещения</b>							<b>18</b>
134.		<p>Служебное помещение: виды, назначение, оборудование.</p>	<p>Сформировать общее представления о служебном помещении. Научить выделять служебные помещения в школе. Развивать положительную мотивацию к обучению.</p>	<p><b>Знать:</b> правила мытья помещения. <b>Уметь:</b> контролировать степень чистоты поверхности пола.</p>	<p>Работа по карточке «Как оценить степень чистоты пола?»</p>	<p>ТСО, инструкционная карта, презентация, моющий инструмент.</p>	1

135.		Порядок хранения и расположение вещей в служебном помещении.	Ознакомление с порядком хранения и расположение вещей в служебном помещении.	<b>Знать:</b> места расположения предметов на постоянной основе. <b>Уметь:</b> располагать предметы и вещи с соблюдением интерьера и мебели.	Повторить порядок хранения и расположение вещей в служебном помещении.	ТСО, инструкционная карта, презентация, моющий инструмент.	1
136.		Правила уборки в служебном помещении.	Ознакомление с санитарными нормами в служебном помещении. Развивать умения безопасной работы при выполнении уборки.	<b>Знать:</b> способы уборки в служебном помещении. <b>Уметь:</b> делать ежедневную уборку сухим и мокрым способом.	Повторить правила уборки в служебном помещении.	ТСО, инструкционная карта, презентация, моющий инструмент.	1
137.		Бытовой электропылесос: устройство, применение, использование.	Сформировать представление о пылесосе. Познакомить с устройством, применением пылесоса. Воспитывать навыки безопасного обращения с пылесосом.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы с бытовым пылесосом и его устройством. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по безопасной работе с пылесосом.	Повторить правила безопасности при работе с бытовым электропылесосом.	ТСО, инструкционная карта, презентация, электропылесос .	1
138.		Бытовой электропылесос: устройство, применение, использование.	Изучение устройства и правил безопасности при работе с бытовым пылесосом.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы с бытовым электропылесосом. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по безопасной работе с пылесосом.	Выучить правила безопасности при работе с бытовым электропылесосом.	ТСО, инструкционная карта, электропылесос .	1
139.		Бытовой электропылесос: устройство, применение, использование.	Закрепление знаний и умений по правилам безопасности при работе с пылесосом. Воспитывать навыки безопасного обращения с пылесосом.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы с бытовым электропылесосом. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по	Выучить правила безопасности при работе с бытовым электропылесосом.	ТСО, инструкционная карта, электропылесос .	1



				безопасной работе с пылесосом.			
140.		Практическая работа. Протирка подоконников, отопительных радиаторов».	Закрепить навыки работы с уборочным инвентарем. Выявить актуальные и потенциальные способности учащихся в работе. Воспитывать положительную мотивацию к труду.	<b>Знать:</b> правила влажной уборки помещений. <b>Уметь:</b> соблюдать правила безопасной работы при выполнении уборки.	Выбрать инвентарь для уборки подоконника.	ТСО, инструкционная карта, презентация, уборочный инструмент.	1
141.		Практическая работа. Протирка подоконников, отопительных радиаторов».	Закрепить навыки работы с уборочным инвентарем. Выявить актуальные и потенциальные способности учащихся в работе. Воспитывать положительную мотивацию к труду.	<b>Знать:</b> правила влажной уборки помещений. <b>Уметь:</b> соблюдать правила безопасной работы при выполнении уборки.	Выбрать инвентарь для ухода за отопительными радиаторами.	ТСО, инструкционная карта, презентация, уборочный инструмент.	1
142.		Практическая работа. Получение разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов.	Освоение упражнений по порядку уборки письменного стола, настольных осветительных приборов. Выявить актуальные и потенциальные способности учащихся в работе. Воспитывать положительную мотивацию к труду.	<b>Знать:</b> правила наведения порядка в столе. <b>Уметь:</b> выявить непорядок визуально и привести все в порядок, соблюдать правила безопасной работы при выполнении уборки.	Дать ответ на вопрос: «Как навести порядок на письменном столе?»	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1
143.		Практическая работа. Удаление пыли с помощью пылесоса.	Закрепить навыки работы с уборочным инвентарем. Выявить актуальные и потенциальные	<b>Знать:</b> правила работы с бытовым электропылесосом. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по	Повторить уход за пылесосом.	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1

			способности учащихся в работе. Воспитывать положительную мотивацию к труду.	удалению пыли с помощью пылесоса.			
144.		Практическая работа. Удаление пыли с помощью пылесоса.	Закрепить навыки работы с уборочным инвентарем. Выявить актуальные и потенциальные способности учащихся в работе. Воспитывать положительную мотивацию к труду.	<b>Знать:</b> правила сухой уборки помещений. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по удалению пыли с помощью пылесоса.	Повторить правила сухой уборки помещения.	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1
145.		Очистка мусорных корзин.	Закрепить навыки работы с уборочным инвентарем. Освоение навыка и умений по очистке мусорных корзин. Выявить актуальные и потенциальные способности учащихся в работе. Воспитывать положительную мотивацию к труду.	<b>Знать:</b> способы очистки мусорных корзин. <b>Уметь:</b> отличать грязную емкость от чистой.	Работа по карточке «Как отличить грязную емкость мусорной корзины от чистой?»	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1
146.		Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места.	Ознакомление с порядком чистки уборочного инвентаря.	<b>Знать:</b> порядок чистки уборочного инвентаря. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по чистке инвентаря.	По рабочей тетради повторить порядок чистки уборочного инвентаря после работы.	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1
147.		Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места.	Привитие навыков чистки уборочного инвентаря.	<b>Знать:</b> порядок чистки уборочного инвентаря.	По рабочей тетради повторить порядок чистки уборочного	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1

				<b>Уметь:</b> выполнять упражнения по чистке инвентаря.	инвентаря после работы.			
148.		Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места.	Ознакомить с условиями хранения уборочного инвентаря.	<b>Знать:</b> место хранения и способ. <b>Уметь:</b> отличать грязную поверхность инвентаря от чистой.	Повторить условия хранения уборочного инвентаря.	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1	
149.		Практическое повторение. Уборка и протирка столов и стульев в школьной столовой.	Закрепить навыки работы с уборочным инвентарем. Выявить актуальные и потенциальные способности учащихся в работе. Воспитывать положительную мотивацию к труду.	<b>Знать:</b> способы уборки в помещении. <b>Уметь:</b> обращаться с уборочным инвентарем.	Повторить правила ухода за ветошью и кухонными полотенцами.	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1	
150.		Практическое повторение. Уборка и протирка столов и стульев в школьной столовой.	Закрепить навыки работы с уборочным инвентарем. Выявить актуальные и потенциальные способности учащихся в работе. Воспитывать положительную мотивацию к труду.	<b>Знать:</b> способы уборки в помещении. <b>Уметь:</b> обращаться с уборочным инвентарем.	Работа по карточке: «Каким путем болезнетворные микробы могут попасть в пищу?»	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1	
151.		Практическое повторение. Уборка и протирка столов и стульев в школьной столовой.	Закрепить навыки работы с уборочным инвентарем. Выявить актуальные и потенциальные способности учащихся в работе. Воспитывать положительную мотивацию к труду.	<b>Знать:</b> способы уборки в помещении. <b>Уметь:</b> обращаться с уборочным инвентарем.	Назвать моющие средства, применяемые для протирке кухонных столов.	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1	
<b>Самостоятельная работа.</b>								<b>3</b>

152.		Уборка школьного помещения (учебная мастерская).	Мониторинг способностей к самостоятельной работе; развивать умение самостоятельно ориентироваться в здании, составлять план работы; воспитывать организационные умения и привычки необходимые для продуктивной и безопасной работы.	<b>Знать:</b> способы уборки в служебном помещении. <b>Уметь:</b> делать уборку сухим и мокрым способом.	Работа в парах. Задание: рассказать друг другу о сухой и влажной уборке.	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1
153.		Уборка школьного помещения (учебная мастерская).	Мониторинг способностей к самостоятельной работе; развивать умение самостоятельно ориентироваться в здании, составлять план работы; воспитывать организационные умения и привычки необходимые для продуктивной и безопасной работы.	<b>Знать:</b> способы уборки в школьном помещении. <b>Уметь:</b> делать уборку сухим и мокрым способом.	Работа в парах. Задание: рассказать друг другу о сухой и влажной уборке.	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1
154.		Уборка школьного помещения (учебная мастерская).	Мониторинг способностей к самостоятельной работе; развивать умение самостоятельно ориентироваться в здании, составлять план работы; воспитывать	<b>Знать:</b> способы уборки в школьном помещении. <b>Уметь:</b> делать уборку сухим и мокрым способом.	Работа в парах. Задание: рассказать друг другу о сухой и влажной уборке. Оценить	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1

			организационные умения и привычки необходимые для продуктивной и безопасной работы.		знания друг друга.		
<b>Практическое повторение.</b>							<b>4</b>
155.		Влажная уборка учебной мастерской.	Закрепить навыки работы с уборочным инвентарем. Выявление актуальных и потенциальных способностей в работе. Воспитывать положительную мотивацию к труду.	<b>Знать:</b> способы уборки в учебной мастерской. <b>Уметь:</b> делать влажную уборку, работать с уборочным инвентарем.	Работа по карточке. Расставь цифры. «Хозяйственный инвентарь для уборки помещений».	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1
156.		Контрольная работа.	Проверка знаний учащихся за III четверть.				1
157.		Влажная уборка учебной мастерской.	Закрепить навыки работы с уборочным инвентарем. Выявление актуальных и потенциальных способностей в работе. Воспитывать положительную мотивацию к труду.	<b>Знать:</b> способы уборки в учебной мастерской. <b>Уметь:</b> делать влажную уборку, работать с уборочным инвентарем.	Подготовь рассказ «Как я убираю свою комнату?».	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1
168.		Влажная уборка учебной мастерской.	Закрепить навыки работы с уборочным инвентарем. Выявление актуальных и потенциальных способностей в работе. Воспитывать положительную мотивацию к труду.	<b>Знать:</b> способы уборки в учебной мастерской. <b>Уметь:</b> делать влажную уборку, работать с уборочным инвентарем.	Работа по карточке. «Найди лишний предмет».	ТСО, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1

Вводное занятие							2
159.		Виды ремонта. Правила подготовки изделий к ремонту.	Закрепить знания о видах ремонта и правилах подготовки изделий к ремонту.	<b>Знать:</b> виды ремонта изделий. <b>Уметь:</b> готовить изделия к ремонту.	Работа по карточке: «Перечислить виды мелкого ремонта изделий».	ТСО, презентация, пуговицы, нитки, инструмент для шитья.	1
160.		Практическая работа: Пришивание пуговиц.	Развитие навыков пришивания пуговиц.	<b>Знать:</b> способы пришивания пуговиц. <b>Уметь:</b> пришивать пуговицы.	Работа по тетради. Повторить схемы пришивания пуговиц.	ТСО, презентация, пуговицы, нитки, инструмент для шитья.	1
Работа с тканью							9
161.		Виды постельного белья. Ткани для постельного белья. Виды ремонта белья.	Составить представление о видах постельного белья и тканях для него, способах ремонта постельного белья.	<b>Знать:</b> виды тканей. <b>Уметь:</b> отличать виды тканей по свойствам.	Назвать виды тканей постельного белья и их свойства.	ТСО, образцы тканей, презентация.	1
162.		Подготовка изделия к ремонту. Подбор ткани для заплата. Определение места наложения заплата и ее размера.	Рассказать о подготовке изделия к ремонту, подборе ткани для заплата и ее размер.	<b>Знать:</b> порядок подготовки изделия к ремонту. <b>Уметь:</b> определять размер заплата по месту наложения.	Ответьте на вопрос: «Как подобрать ткань для наложения заплата?».	Образцы технологического процесса, слайды, инструмент для шитья.	1
163.		Размеры и формы заплата. Определение размера заплата. Требования к отремонтированным изделиям.	Освоение навыков и умений по разметке формы заплата. Расширить представление о требованиях к отремонтированным изделиям.	<b>Знать:</b> приемы выполнения разметки деталей. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по разметке деталей из ткани.	Работа по тетради: повторить требования к отремонтированным изделиям.	ТСО, инструкционная карта.	1

164.		Раскрой заплата для постельного белья. Подгибание и замётывание срезов.	Уметь определять место повреждения и раскроить заплату нужного размера.	<b>Знать:</b> выполнение раскроя заплата. <b>Уметь:</b> подгибать и намётывать срезы.	Нарисуйте заплатаки разной формы.	Образцы технологического процесса, слайды, инструмент для шитья.	1
165.		Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Утюжка отремонтированных изделий.	Формирование приемов закрепления деталей накладным швом на швейной машине, утюжки белья.	<b>Знать:</b> приемы пристрачивания заплата накладным швом на швейной машине. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения на швейной машине.	Работа по карточке «Найди лишний предмет».	Образцы технологического процесса, слайды, инструмент для шитья.	1
166.		Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Утюжка отремонтированных изделий.	Формирование приемов закрепления деталей накладным швом на швейной машине, утюжки белья.	<b>Знать:</b> приемы пристрачивания заплата накладным швом на швейной машине. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения на швейной машине.	Работа со словарем.	Образцы технологического процесса, слайды, инструмент для шитья.	1
167.		Ремонт постельного белья путем среза изношенной части.	Формирование приемов соединения деталей двойным швом, утюжки белья.	<b>Знать:</b> технологию выполнения ремонта постельного белья. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по ремонту постельного белья.	Повторить по рабочей тетради технологию ремонта постельного белья.	Образцы технологического процесса, слайды, инструмент для шитья.	1
168.		Ремонт постельного белья путем среза изношенной части.	Формирование приемов соединения деталей двойным швом, утюжки белья.	<b>Знать:</b> технологию выполнения ремонта постельного белья. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по ремонту постельного белья.	Повторить по рабочей тетради технологию ремонта постельного белья.	Образцы технологического процесса, слайды, инструмент для шитья.	1

169.		Ремонт постельного белья путем среза изношенной части.	Формирование приемов соединения деталей двойным швом и утюжки белья.	<b>Знать:</b> технологию выполнения ремонта постельного белья. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по ремонту постельного белья.	Работа по карточке. «Подбери пару к каждому предмету».	Образцы технологического процесса, слайды, инструмент для шитья.	1
<b>Уход за мебелью</b>							<b>9</b>
170.		Школьная мебель. Виды, назначения мебели.	Ознакомить с видами мебели покрытия и ее назначением.	<b>Знать:</b> виды мягкой мебели и обивки для нее, свойствами тканей. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по уходу за мягкой мебелью.	Назовите мебель в кабинете ПМОП.	ТСО, инструкционная карта, презентация, чистящий инструмент.	1
171.		Виды покрытия мебели.	Ознакомить с видами покрытия мебели и их свойствами.	<b>Знать:</b> виды покрытия мебели (краска, лак). <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по уходу за мебелью.	Назвать виды покрытия мебели.	ТСО, инструкционная карта, презентация, уборочный инструмент, чистящие средства	1
172.		Средства ухода за мебелью. Правила ухода за мебелью.	Ознакомление со средствами и правилами ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия	<b>Знать:</b> правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия. <b>Уметь:</b> чистить мебель средствами и пылесосом с соблюдением правил безопасности.	Назовите средства по уходу за мебелью.	ТСО, инструкционная карта, презентация, уборочный инструмент, чистящие средства.	1
173.		Практическая работа. Удаление пыли с водостойкой поверхности и с	Освоение способов удаления пыли с поверхностей различного рода.	<b>Знать:</b> способы удаления пыли с различных поверхностей.	Работа в парах. Рассказать способы	ТСО, инструкционная карта, презентация,	1



		неводостойкой поверхности.		<b>Уметь:</b> отличать грязную поверхность от чистой.	удаления пыли с поверхностей различного рода.	уборочный инструмент.	
174.		Практическая работа. Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства.	Ознакомить с полирующими средствами и правилами их использования.	<b>Знать:</b> свойства полирующего средства. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по обновлению мебели.	Назовите виды полирующих средств для мебели.	ТСО, инструкционная карта, презентация, уборочный инструмент, полирующие средства.	1
175.		Практическая работа. Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства.	Ознакомить с полирующими средствами и правилами полировки мебели.	<b>Знать:</b> свойства полирующего средства. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по обновлению мебели.	Назовите свойства полирующего средства.	ТСО, инструкционная карта, презентация, уборочный инструмент, полирующие средства.	1
176.		Практическая работа. Уборка мягкой мебели.	Освоение знаний и умений по очистке мягкой мебели от пыли и грязи.	<b>Знать:</b> свойства обивки мягкой мебели и уход за ней. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по уходу за мебелью.	Повторить по рабочей тетради «Уход за мягкой мебелью».	ТСО, моющий инструмент, уборочный инструмент, инструкционная карта.	1
177.		Практическая работа. Устройство пылесоса. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.	Уметь ухаживать с помощью пылесоса за мягкой мебелью.	<b>Знать:</b> уход за мебелью в зависимости от ее покрытия. <b>Уметь:</b> чистить мебель моющими средствами и пылесосом с соблюдением правил безопасности.	Работа по карточке. «Устройство пылесоса».	ТСО, инструкционная карта, презентация, чистящие средства, уборочный инвентарь.	1

178.		Практическая работа. Уборка мягкой мебели. Чистка уборочного инвентаря после уборки.	Закрепить трудовые навыки и умения.	<b>Знать:</b> правила ухода за уборочным инвентарем. <b>Уметь:</b> выполнять действия по уходу за уборочным инвентарем.	Выучить правила ухода за уборочным инвентарем.	ТСО, инструкционная карта, уборочный инвентарь.	1
<b>Работа на участке</b>							<b>12</b>
179.		Цветник. Вспапывание почвы цветника: приёмы. Требования к качеству.	Составить представление о видах весенних работ по подготовке почвы в цветнике. Осмотр участка для вспапывания. Определение его границ.	<b>Знать:</b> виды весенних работ по подготовке почвы. <b>Уметь:</b> правильно использовать инструмент и инвентарь для работы.	Повторить по рабочей тетради виды весенних работ по подготовке почвы.	Инструктаж по технике безопасности, инструкционная карта, садово-огородный инвентарь.	1
180.		Определение глубины вспапывания с помощью линейки. Понятие о борозде.	Сформировать приемы вспапывания почвы с соблюдением заданной глубины.	<b>Знать:</b> приемы вспапывания почвы. <b>Уметь:</b> правильно использовать инструмент и инвентарь для работы.	Нарисовать цветник с цветами.	Инструктаж по технике безопасности, инструкционная карта, садово-огородный инвентарь.	1
181.		Осмотр участка для вспапывания. Определение его границ и направление борозд.	Уметь определять границы участка и направления борозд.	<b>Знать:</b> приемы вспапывания почвы. <b>Уметь:</b> правильно использовать инструмент и инвентарь для работы.	Повторить правила пользования измерительным инструментом.	Инструктаж по технике безопасности, инструкционная карта, садово-огородный инвентарь.	1
182.		Практическая работа. Прокладывание первой борозды. Вспапывание почвы с	Уметь определять направления борозд и уметь прокладывать первую борозду.	<b>Знать:</b> приемы вспапывания почвы. <b>Уметь:</b> правильно использовать инструмент и	Повторить правила пользования измерительным	Инструктаж по технике безопасности, инструкционная карта, садово-	1

		соблюдением заданной глубины.		инвентарь для работы.	м инструментом.	огородный инвентарь.	
183.		Практическая работа. Вспахивание почвы с соблюдением заданной глубины.	Сформировать умения вспахивать и выравнивать почву граблями.	<b>Знать:</b> приемы вспахивания почвы. <b>Уметь:</b> правильно использовать инструмент и инвентарь для работы.	Повторить правила работы с граблями.	Инструктаж по технике безопасности, инструкционная карта, садово-огородный инвентарь.	1
184.		Практическая работа. Вспахивание почвы с соблюдением заданной глубины.	Сформировать умения вспахивать и выравнивать почву граблями.	<b>Знать:</b> приемы вспахивания почвы. <b>Уметь:</b> правильно использовать инструмент и инвентарь для работы.	Повторить правила работы с граблями.	Инструктаж по технике безопасности, инструкционная карта, садово-огородный инвентарь.	1
185.		Практическая работа. Вспахивание почвы с соблюдением заданной глубины. Выравнивание вспаханной почвы граблями.	Сформировать умения вспахивать и выравнивать почву граблями.	<b>Знать:</b> приемы вспахивания почвы. <b>Уметь:</b> правильно использовать инструмент и инвентарь для работы.	Повторить правила работы с граблями.	Инструктаж по технике безопасности, инструкционная карта, садово-огородный инвентарь.	1
186.		Практическая работа. Вспахивание почвы с соблюдением заданной глубины. Выравнивание вспаханной почвы граблями.	Сформировать умения вспахивать и выравнивать почву граблями.	<b>Знать:</b> приемы вспахивания почвы. <b>Уметь:</b> правильно использовать инструмент и инвентарь для работы.	Повторить правила ухода за садовым инвентарем.	Инструктаж по технике безопасности, инструкционная карта, садово-огородный инвентарь.	1
187.		Практическая работа. Вспахивание почвы с соблюдением заданной глубины. Выравнивание вспаханной почвы граблями.	Сформировать умения вспахивать и выравнивать почву граблями.	<b>Знать:</b> приемы вспахивания почвы. <b>Уметь:</b> правильно использовать инструмент и инвентарь для работы.	Повторить правила ухода за садовым инвентарем.	Инструктаж по технике безопасности, инструкционная карта, садово-огородный инвентарь.	1

188.		Практическая работа. Уборка школьной территории. Подметание и вынос мусора.	Прививать навыки по уборке школьной территории. Сделать самоанализ выполненной работы учащимися.	<b>Знать:</b> виды весенних работ по уборке территории. <b>Уметь:</b> правильно использовать инструмент и инвентарь для работы.	Рисунок фантазия «Мой дом на цветочной планете».	Инструктаж по технике безопасности, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1
189.		Практическая работа. Уборка школьной территории. Подметание и вынос мусора.	Прививать навыки по уборке школьной территории. Сделать самоанализ выполненной работы учащимися.	<b>Знать:</b> виды весенних работ по уборке территории. <b>Уметь:</b> правильно использовать инструмент и инвентарь для работы.	Назовите виды весенних работ на пришкольном участке.	Инструктаж по технике безопасности, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1
190.		Практическая работа. Уборка школьной территории. Подметание и вынос мусора.	Прививать навыки по уборке школьной территории. Сделать самоанализ выполненной работы учащимися.	<b>Знать:</b> виды весенних работ по уборке территории. <b>Уметь:</b> правильно использовать инструмент и инвентарь для работы.	Назовите правила ухода за уборочным инвентарем.	Инструктаж по технике безопасности, инструкционная карта, уборочный инструмент.	1
<b>Практическое повторение</b>							<b>8</b>
191.		Мешочек для хранения изделий.	Сформировать общее представление об изделии.	<b>Знать:</b> назначение изделия. <b>Уметь:</b> описывать данное изделие.	Повторить название видов тканей.	Образцы технологического процесса, слайды, инструмент и материал для шитья, дидактический материал.	1
192.		Мешочек для хранения изделий. Анализ образца.	Уметь делать анализ образца.	<b>Знать:</b> вид ткани, из которого будет пошито изделие.	Повторить технику безопасности	Образцы технологического процесса,	1

			Повторить технику безопасности при работе с иглой, ножницами и тканью.	<b>Уметь:</b> делать анализ образца.	при работе с иглой, ножницами и тканью.	слайды, инструмент и материал для шитья, дидактический материал.	
193.		План работы по пошиву мешочка. Отделка края.	Составить план последовательности пошива изделия. Повторить приемы отделки края.	<b>Знать:</b> технологию пошива изделия. <b>Уметь:</b> работать по плану.	Повторить схему в рабочей тетради «Стачной шов».	Образцы технологического процесса, слайды, инструмент и материал для шитья, дидактический материал.	1
194.		Сметывание боковых срезов мешочка стачным швом.	Закрепить умения соединения срезов деталей стачным швом.	<b>Знать:</b> технологию пошива мешочка. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по пошиву изделия.	Повторить схему в рабочей тетради «Косой стежок».	Образцы технологического процесса, слайды, инструмент и материал для шитья, дидактический материал.	1
195.		Обработка боковых срезов мешочка стежками.	Закрепить умения обработки срезов деталей обметочными стежками.	<b>Знать:</b> закрепить приемы выполнения косых и петельных стежков. <b>Уметь:</b> выполнять обметочные стежки.	Повторить схему в рабочей тетради «Петельный стежок».	Образцы технологического процесса, слайды, инструмент и материал для шитья, дидактический материал.	1
196.		Обработка верхних срезов мешочка стежками.	Закрепить умения обработки срезов деталей обметочными стежками.	<b>Знать:</b> закрепить приемы выполнения косых и петельных стежков.	Повторить схему в рабочей тетради	Образцы технологического процесса, слайды,	1

				<b>Уметь:</b> выполнять обметочные стежки.	«Накладной шов».	инструмент и материал для шитья, дидактический материал.	
197.		Обработка верхнего среза мешочка. Вдевание тесьмы. Утюжка изделий.	Закрепить умения обработки среза швом в подгибку с закрытым срезом и окончательной отделкой изделия.	<b>Знать:</b> шов в подгибку с закрытым срезом. <b>Уметь:</b> обрабатывать верхний срез мешочка этим швом. Уметь вдевать тесьму.	Знать технику безопасности при работе с утюгом.	Образцы технологического процесса, слайды, инструмент и материал для шитья, дидактический материал.	1
198.		Обработка верхнего среза мешочка. Вдевание тесьмы. Утюжка изделий.	Закрепить умения обработки среза швом в подгибку с закрытым срезом и окончательной отделкой изделия.	<b>Знать:</b> шов в подгибку с закрытым срезом. <b>Уметь:</b> обрабатывать верхний срез мешочка швом. Уметь вдевать тесьму, утюжить готовое изделие.	Работа по карточке. Выучить загадку про утюг.	Образцы технологического процесса, слайды, инструмент и материал для шитья, дидактический материал.	1
<b>Самостоятельная работа.</b>							<b>4</b>
199.		Самостоятельная работа. Наложение заплатки накладным швом на образце.	Контроль усвоения приемов наложения заплатки. Выявления актуальных и потенциальных способностей в самостоятельной работе.	<b>Знать:</b> технологию выполнения ремонта постельного белья. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по ремонту постельного белья.	Повторить виды ручных стежков.	Образцы технологического процесса, слайды, инструмент для шитья.	1
200.		Контрольная работа.	Проверка знаний учащихся за год.				1
201.		Самостоятельная работа. Наложение	Контроль усвоения приемов наложения заплатки. Выявления	<b>Знать:</b> технологию выполнения ремонта постельного белья.	Работа по карточке.	Образцы технологического процесса,	1

		заплаты накладным швом на образце.	актуальных и потенциальных способностей в самостоятельной работе.	<b>Уметь:</b> выполнять упражнения по ремонту постельного белья.	Разгадать кроссворд.	слайды, инструмент для шитья.	
202.		Самостоятельная работа. Наложение заплаты накладным швом на образце.	Контроль усвоения приемов наложения заплаты. Выявления актуальных и потенциальных способностей в самостоятельной работе.	<b>Знать:</b> технологию выполнения ремонта постельного белья. <b>Уметь:</b> выполнять упражнения по ремонту постельного белья.		Образцы технологического процесса, слайды, инструмент для шитья.	1