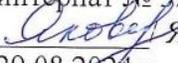


**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3»**

<p>СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УР КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3»  Я.В. Яковлева 29.08.2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3» А.С. Зенич 29.08.2024 г.</p> 	<p>Рассмотрена на заседании Педагогического Совета ОУ Протокол № 1 29.08.2024 г.</p>
--	--	--

**Рабочая программа по истории Отечества в 7-9 классах**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Учитель: Ильтнер Н.Н.

2024/2025 учебный год

## Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана образовательным учреждением в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

### **Основные цели изучения данного предмета «История Отечества»:**

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

### **Основные задачи изучения предмета:**

овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном

обществе;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

воспитание гражданственности и толерантности;

**Коррекционно – развивающие задачи:**

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы;
- учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- расширять лексический запас, развивать связную речь.

**Требования к результатам освоения предмета**

Программа обеспечивает формирование личностных и предметных результатов.

**Личностные результаты изучения курса «История Отечества» включают всебя:**

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

**Предметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:**

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

## **Планируемые результаты**

Под планируемыми результатами освоения рабочей программы по истории Отечества в 7-9 классах понимаются позитивные изменения в личности обучающегося, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В результате изучения истории Отечества обучающийся **7 класса** должен:

**Знать/понимать:**

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями.

**Уметь:**

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться лентой времени, соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России;
- общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

## Тематическое планирование

7 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата
<b>Тема 1. Введение в историю.</b>			
1.	Что такое история? Что изучает история Отечества?	1	
2.	Вещественные, устные и письменные памятники истории.	1	
3.	Наша Родина – Россия. Государственные символы России. Глава нашей страны.	1	
4.	История края – часть истории России.	1	
5.	Как изучается родословная. Моя родословная	1	
6.	Счёт лет в истории. «Лента времени».	1	
<b>Тема 2. История нашей страны древнейшего периода</b>			
7.	Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов.	1	
8.	Родоплеменные отношения восточных славян	1	
9.	Славянская семья и славянский поселок.	1	
10.	Основные занятия, быт, и ремесла восточных славян.	1	
11.	Обычай и верования восточных славян.	1	
12.	Взаимоотношения с соседними народами и государствами.	1	
13.	Объединение восточных славян под властью Рюрика.	1	
<b>Тема 3. Русь в IX – I половине XII века.</b>			
14.	Образование государства восточных славян – Древней Руси. Формирование княжеской власти.	1	
15.	Первые русские князья, их внешняя и внутренняя политика.	1	
16.	Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.	1	
17.	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения.	1	
18.	Жизнь и быт людей в Киевской Руси.	1	
19.	Древнерусские города, развитие ремесел и торговли.	1	
20.	Политики Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха	1	
21.	Древнерусская культура.	1	
22.	Повторительно-обобщающий урок	1	
<b>Тема 4. Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями.</b>			
23.	Причины распада единого государства Древняя Русь.	1	

24.	Образование самостоятельных государств.	1	
25.	Киевское княжество.	1	
26.	Владимиро – Суздальское княжество.	1	
27.	Господин Великий Новгород.	1	
28.	Русская культура в XII – XIII веках.	1	
29.	Русь между Востоком и Западом.	1	
30.	Монгольские кочевые племена.	1	
31.	Сражение на Калке.	1	
32.	Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыея.	1	
33.	Героическая оборона русских городов. Значение противостояние Руси монгольскому завоеванию.	1	
34.	Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	1	
35.	Отношения Новгорода с западными соседями.	1	
36.	Борьба с рыцарями-крестоносцами.	1	
37.	Князь Александр Ярославич.	1	
38.	Невская Битва.	1	
39.	Ледовое побоище.	1	
<b>Тема 5. Начало объединения русских земель.</b>			
40.	Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче.	1	
41.	Московский князь Иван Калита; его политика.	1	
42.	Расширение территорий Московского княжества.	1	
43.	Москва – духовный центр русской земли.	1	
44.	Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский.	1	
45.	Куликовская битва, её значение.	1	
46.	Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства.	1	
47.	Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления.	1	
48.	Культура и быт Руси в XIV-XV вв.	1	
<b>Тема 6: Россия в XVI – XVII веках.</b>			
49.	Расширение государства Российского при Василии III.	1	
50.	Русская православная церковь в Российском государстве.	1	
51.	Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном.	1	
52.	Опричнина: причины, сущность, последствия.	1	
53.	Внешняя политики Московского государства в XVI	1	

	веке.		
54.	Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов.	1	
55.	Быт простых и знатных людей.	1	
56.	Москва – столица Российского государства. Московский кремль.	1	
57.	Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.	1	
58.	Россия на рубеже XVI-XVII веков. Борис Годунов.	1	
59.	Смутное время. Самозванцы.	1	
60.	Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Подвиг И.Сусанина.	1	
61.	Начало династии Романовых.	1	
62.	Русские первопроходцы.	1	
63.	Крепостные крестьяне. Восстание под предводительством С.Разина.	1	
64.	Церковный раскол.	1	
65.	Внешняя политика России в XVII веке.	1	
66- 67.	Культура и быт России в XVII веке.	2	
68.	Повторительно-обобщающий урок.	1	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>68 ч</b>	

## 8 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Виды деятельности
	<b>Тема 1. Россия в XVII веке</b>		
1-2.	Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство»	2	
3	Создание Российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям.	1	
4-5.	Начало Северной войны и строительство Санкт – Петербурга.	2	
6.	Создание регулярной армии.	1	
7.	Полтавская битва – разгром шведов.	1	
8.	Победа Русского флота. Окончание Северной войны.	1	
9.	Петр I – первый российский император.	1	
10.	Реформы государственного управления.	1	
11.	Экономические преобразования в стране.	1	
12-13.	Развитие науки и техники.	2	
14.	Правление Екатерины II- просвещенный абсолютизм.	1	
15.	Развитие промышленности, торговли, рост городов.	1	
16.	«Золотой век дворянства».	1	
17.	Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества.	1	
18.	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	1	
19-20.	Русско – турецкие войны второй половины XVIII века. Присоединение Крыма и Новороссии .	2	
21-22.	Культура и быт России. Знаменитые полководцы А. В.Суворов. Ф.Ф. Ушаков.	2	
23-24.	Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.	2	
25.	Правление Павла I.	1	
	<b>Тема 3. Россия в первой половине XIX века</b>		
26.	Россия в начале XIX века. Александр I.	1	
27-28.	Отечественная война 1812 года. Основные этапы и сражения войны.	2	
29-30.	Бородинская битва. Герои войны.	2	
31-32.	Отступление и гибель французской армии. Причины	2	

	победы России в Отечественной войне.		
33.	Правление Александра I.	1	
34.	Движение декабристов. Создание тайных обществ в России.	1	
35-36.	Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов.	2	
37-38.	Правление Николая I. Укрепление государственного аппарата.	2	
39-40.	Крымская война 1853 – 1856 гг.	2	
41.	«Золотой век» русской культуры.	1	
42-43.	Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки, географические открытия в первой половине XIX в.	2	
<b>Россия во второй половине XIX- начале XX века</b>			
44-45.	Правление Александра II. Отмена крепостного права и его значение.	2	
46.	Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране .Убийство Александра II.	1	
47.	Приход к власти Александра III.	1	
48.	Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии.	1	
49-50.	Положение рабочих. Появление революционных кружков в России.	2	
51-52.	Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения.	2	
53-54.	Наука и культура во второй половине XIX в.	2	
55.	Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны.	1	
56.	Стачки и забастовки рабочих.	1	
57-58.	Русско-японская война 1904-1905 гг.	2	
59-60.	Первая русская революция 1905-1907 гг.	2	
61.	Реформы П.А. Столыпина.	1	
62-63.	Серебряный век русской культуры	2	
64-65.	Россия в первой мировой войне.	2	
66	Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П.Н.Нестерова.	1	
67.	Экономическое положение в стране.	1	
68.	Повторительно-обобщающий урок	1	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>68 ч</b>	

## 9 класс

№	Наименование раздела, темы	Содержание урока	Кол-во часов	Дата
<b>Тема 1. Россия в 1917-1921 гг</b>				
1-2.	Революционные события 1917 года.	-февральская революция -отречение царя от престола - временное правительство -октябрьские события -Совет народных депутатов -первые декреты.	2	
3	Установление советской власти в стране	-образование РСФСР -первая Конституция -судьба семьи Николая 2	1	
4-5.	Гражданская война в России: предпосылки, участники основные этапы вооруженной борьбы	- борьба между красными и белыми -интервенция	2	
6.	Экономическая политика советской власти во время гражданской войны. «военный коммунизм»	-экономический и политический кризис -крестьянские восстания	1	
7.	Переход к новой экономической политике	-положительные и отрицательные результаты	1	
8.	Повторительно-обобщающий урок		1	
<b>СССР в 20-е -30-е годы XX века</b>				
9.	Образование СССР	-первая конституция; -система гос управления -смерть В.И. Ленина	1	
10.	Государственная власть в руках И.В. Сталина.	-культ личности -репрессии;	1	
11.	Индустриализация страны	-первые пятилетки -стахановские движение	1	
12.	Коллективизация сельского	-создание колхозов	1	

	хозяйства.	-раскулачивание -голод.		
13.	Новая Конституция СССР 1936 года	-изменения в системе гос. управления -образование новых республик -политическая жизнь страны	1	
14-15	Культурная и духовная жизнь страны в 1920-1930 годы	-ликвидация неграмотности; -развитие науки; -идеологический контроль -эмиграция	2	
16-17.	Жизнь и быт советских людей в 20-е -30-е годы.		2	
18.	Повторительно-обобщающий урок		1	

### **СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

19.	СССР накануне Второй мировой войны	-укрепление обороноспособности -советско-германский договор -советско-финская война	1	
20.	Начало второй мировой войны	-нападение Германии на Польшу; -наступление на Запад; -оборона Брестской крепости.	1	
21.	Битва за Москву	-маршал Г.К.Жуков -герои-панфиловцы.	1	
22.	Героизм тружеников тыла. «Все для фронта! Все для победы»	-новое вооружение	1	
23.	Блокада Ленинграда	-города герои	1	
24.	Сталинградская битва	-коренной перелом войны -концентрационные лагеря; -дом Павлова -подвиг Д.М. Карбышева	1	
25.	Борьба советских людей на оккупированной территории	-партизанской движение -герои подпольщики	1	
26.	Битва на Курской дуге	-танковое сражение под Прохоровкой	1	

		-отступление немецких войск		
27-28.	Наука и культура в годы войны		2	
29-30	Битва за Берлин	-антигитлеровская коалиция -второй фронт -капитуляция Германии -завершение войны.	2	
31	Вступление СССР в войну с Японией.	-Бомбардировка Хиросимы и Нагасаки -капитуляция Японии	1	
32	Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс	-героические и трагические уроки войны -советские полководцы	1	
33.	Повторительно-обобщающий урок		1	
<b>Советский Союз в 1945-1991 годах</b>				
34.	Возрождение Советской страны после войны.	-восстановление разрушенных городов -возрождение промышленности -положение в сельском хозяйстве	1	
35.	Жизнь и быт людей в послевоенное время	-волна репрессий -голод 1946-1947 гг	1	
36.	Внешняя политика СССР в послевоенные годы.	-СССР великая держава -военно-политические блоки -начало холодной войны	1	
37.	Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть.	-приход к власти Н.С. Хрущева -осуждение культа личности -реабилитация репрессированных.	1	
38.	Реформы Н.С. Хрущева.	-освоение целины. -жилищное строительство.	1	
39.	Жизнь советских людей в годы правления Н.С. Хрущева.		1	
40.	Достижение в науке и технике	-атомная энергия	1	

		-выдающиеся ученые		
41.	Освоение космоса и полёт первого человека Ю.А. Гагарина.	-первая женщина	1	
42.	Хрущевская «оттепель»	-противоречия внутриполитического курса -отставка Н.С.Хрущева	1	
43.	Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева	-экономический спад -Конституция СССР 1977 г	1	
44.	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы	-Война в Афганистане -Олимпийские игры в Москве	1	
45.	Советская культура, жизнь и быт людей в 70-е-начало 80-х годов XX века.		1	
46.	Реформы М.С.Горбачева	-приход к власти М.С. Горбачева -вывод войск из Афганистана -нарастание экономического кризиса	1	
47.	Распад СССР	-августовские события -принятие декларации о гос. суверенитете	1	
48.	Повторительно-обобщающий урок		1	
49.	Первый президент Б.Н.Ельцин	-образование СНГ	1	
<b>Россия (Российская Федерация) в 1991-2015 годах</b>				
50.	Формирование суверенной российской государственности.	-политический кризис 1991 -Конституция 1993 г -символы Российской государственности	1	
51.	Экономические реформы 1990-х годов, и их результаты.		1	
52.	Жизнь и быт людей в новых политических условиях		1	
53.	Основные направления национальной политики: успехи и просчеты	-нарастание противоречий между регионами и центром -военно-политический	1	

		кризис в Чечне		
54.	Внешняя политика России в 1990-е гг	-отношения со странами СНГ и Балтии -восточное направление -русское зарубежье	1	
55.	Второй президент России – В.В. Путин	-курс на продолжение реформ -новый гос. символы	1	
56.	Развитие экономики и социальной сферы		1	
57.	Политические лидеры и общественные деятели		1	
58.	Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века	-русская православная церковь	1	
59.	Президент России – Д.А. Медведев	-общественно-политическое, социальное развитие страны -новые внешнеполитические стратегии в начале XXI века	1	
60.	Президентские выборы 2012 года. Президент России В.В. Путин.		1	
61.	Олимпийские игры в Сочи в 2014 г.		1	
62.	Воссоединение Крыма с Россией		1	
63.	Сегодняшний день в России		1	
66.	Достижения в науке и технике		1	
67.	Празднование 70-тия Победы в Великой Отечественной войне.			
68.	Повторительно-обобщающий урок		1	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>68 ч</b>		