

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья «Барнаулская общеобразовательная школа – интернат № 3»**

<p>СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УР КГБОУ «Барнаулская общеобразовательная школа – интернат № 3» <i>Яковлева</i> Я.В. Яковлева «30» 08 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор КГБОУ «Барнаулская общеобразовательная школа – интернат № 3» Для <i>И. Зенич</i> Документов Приказ № <i>3108</i> от <i>31.08</i> 2023 г.</p> 	<p>Рассмотрена на заседании Педагогического Совета ОУ Протокол № <i>1</i> «31» 08 2023г.</p>
--	---	--

**Рабочая программа
"История Отечества"
7 - 8 классы**

Адаптированная основная общеобразовательная программа
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), вариант 1

Учитель: Ильтнер Н.Н.

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана образовательным учреждением в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета «История Отечества»:

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

формирование у обучающихся умений применять исторические знания для

осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
воспитание гражданственности и толерантности;

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы;
- учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- расширять лексический запас, развивать связную речь.

Требования к результатам освоения предмета

Программа обеспечивает формирование личностных и предметных результатов.

Личностные результаты изучения курса «История Отечества» включают всебя:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

Предметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

Планируемые результаты

Под планируемыми результатами освоения рабочей программы по истории Отечества в 7-8 классах понимаются позитивные изменения в личности обучающегося, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В результате изучения истории Отечества обучающийся **7 класса** должен: Знать/понимать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями.

Уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться лентой времени, соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

В результате изучения истории Отечества обучающийся **8 класса** должен:

Знать/понимать:

- когда началось и закончилось событие;
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, учёных.

Уметь:

- пользоваться лентой времени;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связью исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России;
- общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Тематическое планирование

7 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата
Тема 1. Введение в историю.			
1.	Что такое история? Что изучает история Отечества?	1	
2.	Вещественные, устные и письменные памятники истории.	1	
3.	Наша Родина – Россия. Наша страна на карте.	1	
4.	Государственные символы России. Глава нашей страны.	1	
5.	История края – часть истории России.	1	
6.	Моя родословная.	1	
7.	Счёт лет в истории. «Лента времени».	1	
Тема 2. История нашей страны древнейшего периода			
8.	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов.	1	
9.	Роды и племена восточных славян и их старейшины.	1	
10.	Славянская семья и славянский поселок.	1	
11.	Основные занятия и ремесла восточных славян.	1	
12.	Обычаи и верования восточных славян.	1	
13.	Соседи восточных славян.	1	
14.	Объединение восточных славян под властью Рюрика.	1	
Тема 3. Русь в IX – I половине XII века.			
15.	Образование государства восточных славян – Древней Руси. Формирование княжеской власти.	1	
16.	Первые русские князья, их внешняя и внутренняя политика.	1	
17.	Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.	1	
18.	Социально-экономический и политический строй Древней Руси.	1	
19.	Земельные отношения	1	
20.	Жизнь и быт людей в Киевской Руси.	1	
21.	Древнерусские города, развитие ремесел и торговли.	1	
22.	Политики Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха	1	
23.	Древнерусская культура.	1	
Тема 4. Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями.			
24.	Причины распада единого государства Древняя Русь.	1	

25.	Образование самостоятельных государств.	1	
26.	Киевское княжество.	1	
27.	Владимиро – Суздальское княжество.	1	
28.	Господин Великий Новгород.	1	
29.	Русская культура в XII – XIII веках.	1	
30.	Русь между Востоком и Западом.	1	
31.	Монгольские кочевые племена.	1	
32.	Сражение на Калке.	1	
33.	Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыея.	1	
34.	Героическая оборона русских городов. Значение противостояние Руси монгольскому завоеванию.	1	
35.	Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	1	
36.	Отношения Новгорода с западными соседями.	1	
37.	Борьба с рыцарями-крестоносцами.	1	
38.	Князь Александр Ярославич.	1	
39.	Невская Битва.	1	
40.	Ледовое побоище.	1	
Тема 5. Начало объединения русских земель.			
41.	Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче.	1	
42.	Московский князь Иван Калита; его политика.	1	
43.	Расширение территорий Московского княжества.	1	
44.	Москва – духовный центр русской земли.	1	
45.	Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский.	1	
46.	Куликовская битва, её значение.	1	
47.	Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства.	1	
48.	Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления.	1	
49.	Культура и быт Руси в XIV-XV вв.	1	
Тема 6: Россия в XVI – XVII веках.			
50.	Расширение государства Российского при Василии III.	1	
51.	Русская православная церковь в Российском государстве.	1	
52.	Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном.	1	
53.	Опричнина: причины, сущность, последствия.	1	
54.	Внешняя политики Московского государства в XVI	1	

	веке.		
55.	Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов.	1	
56.	Быт простых и знатных людей.	1	
57.	Москва – столица Российского государства. Московский кремль.	1	
58.	Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.	1	
59.	Россия на рубеже XVI-XVII веков. Борис Годунов.	1	
60.	Смутное время. Самозванцы.	1	
61.	Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Подвиг И.Сусанина.	1	
62.	Начало династии Романовых.	1	
63.	Русские первопроходцы.	1	
64.	Крепостные крестьяне. Восстание под предводительством С.Разина.	1	
65.	Церковный раскол.	1	
66.	Внешняя политика России в XVII веке.	1	
67.	Культура и быт России в XVII веке.	1	
68.	Повторительно-обобщающий урок.	1	
	ВСЕГО	68 ч	

8 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Виды деятельности
	Тема 1. Россия в XVII веке		
1-2.	Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство»	2	
3	Создание Российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям.	1	
4-5.	Начало Северной войны и строительство Санкт – Петербурга.	2	
6.	Создание регулярной армии.	1	
7.	Полтавская битва – разгром шведов.	1	
8.	Победа Русского флота. Окончание Северной войны.	1	
9.	Петр I – первый российский император.	1	
10.	Реформы государственного управления.	1	
11.	Экономические преобразования в стране.	1	
12-13.	Развитие науки и техники.	2	
14.	Правление Екатерины II- просвещенный абсолютизм.	1	
15.	Развитие промышленности, торговли, рост городов.	1	
16.	«Золотой век дворянства».	1	
17.	Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества.	1	
18.	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	1	
19-20.	Русско – турецкие войны второй половины XVIII века. Присоединение Крыма и Новороссии .	2	
21-22.	Культура и быт России. Знаменитые полководцы А. В.Суворов. Ф.Ф. Ушаков.	2	
23-24.	Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.	2	
25.	Правление Павла I.	1	
Тема 3. Россия в первой половине XIXвека			
26.	Россия в начале XIX века. Александр I.	1	
27-28.	Отечественная война 1812 года. Основные этапы и сражения войны.	2	
29-30.	Бородинская битва. Герои войны.	2	
31-32.	Отступление и гибель французской армии. Причины победы России в Отечественной войне.	2	

33.	Правление Александра I.	1	
34.	Движение декабристов. Создание тайных обществ в России.	1	
35-36.	Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов.	2	
37-38.	Правление Николая I. Укрепление государственного аппарата.	2	
39-40.	Крымская война 1853 – 1856 гг.	2	
41.	«Золотой век» русской культуры.	1	
42-43.	Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки, географические открытия в первой половине XIX в.	2	
Россия во второй половине XIX- начале XX века			
44-45.	Правление Александра II. Отмена крепостного права и его значение.	2	
46.	Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране .Убийство Александра II.	1	
47.	Приход к власти Александра III.	1	
48.	Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии.	1	
49-50.	Положение рабочих. Появление революционных кружков в России.	2	
51-52.	Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения.	2	
53-54.	Наука и культура во второй половине XIX в.	2	
55.	Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны.	1	
56.	Стачки и забастовки рабочих.	1	
57-58.	Русско-японская война 1904-1905 гг.	2	
59-60.	Первая русская революция 1905-1907 гг.	1	
61.	Реформы П.А. Столыпина.	1	
62-63.	Серебряный век русской культуры	2	
64-65.	Россия в первой мировой войне.	2	
66	Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П.Н.Нестерова.	1	
67.	Экономическое положение в стране.	1	
68.	Повторительно-обобщающий урок	1	
	ВСЕГО	68 ч	