

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3»**

<p>СОГЛАСОВАНА</p> <p>Заместитель директора по УР КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3»</p> <p> Я.В. Яковлева  28.08 2024г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА</p> <p>Директор КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3»</p> <p> А.И. Зенич Приказ № 133 от 28.08.2024 г.</p> 	<p>Рассмотрена</p> <p>на заседании Педагогического Совета ОУ</p> <p>Протокол № 1  28.08 2024г.</p>
---	---	---

Рабочая программа по чтению в 6, 9 классах

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Учитель: Иванова Т.Н.

2024/2025 учебный год

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» предметной области «Язык и речевая практика» (V - IX классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

Пояснительная записка.

Изучение учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач: совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

развитие положительных качеств и свойств личности;

Содержание учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя; присказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж; стихотворение, рифма, строка, строфа; средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм); элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение

заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);

самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);

различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);

пересказ текста по коллективно составленному плану;

нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;

знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Чтение 6 класс	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	По В. Пескову «Отечество». Формирование навыков беглого чтения.	1	
2	М. Ножкин «Россия». Выразительное чтение произведения.	1	
3	М. Пришвин «Моя Родина». Выделение главной мысли текста.	1	
4	В. Бианки «Сентябрь». Чтение вслух небольшого произведения.	1	
5	И. Бунин «Лес точно терем расписной». Заучивание наизусть.	1	
6	Ю. Качаев «Грабитель». Осознание последовательности событий.	1	
7	Б. Житков «Белый домик». Определение мотивов поступков героев.	1	
8	Б. Житков «Белый домик». Беседа по содержанию.	1	
9	Внеклассное чтение. Произведение устного народного творчества.	1	
10	А. Белорусец «Звонкие ключи». Чтение целыми словами.	1	
11	А. Белорусец «Звонкие ключи». Определение мотива поступков героев.	1	
12	А. Белорусец «Звонкие ключи». Краткий пересказ прочитанной части.	1	
13	К. Паустовский «Заячьи лапы». Формирование навыков беглого чтения.	1	
14	К. Паустовский «Заячьи лапы». Определение мотивов поступков героев.	1	
15	К. Паустовский «Заячьи лапы». Краткий пересказ по плану.	1	
16	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о животных.	1	
17	И. Тургенев «Осенний день в березовой роще» чтение целыми словами.	1	
18	Е. Носов «Хитрюга». Осознанное чтение.	1	
19	Е. Носов «Хитрюга» ответы на вопросы по содержанию своими словами.	1	
20	В. Бианки «Октябрь». Формирование навыков беглого чтения.	1	
21	С. Михалков «Будь человеком». Выразительное чтение.	1	
22	Б. Заходер «Петя мечтает». Выразительное чтение.	1	
23	По Д. Биссету «Слон и муравей». Определение мотивов поступков героев.	1	
24	По Д. Биссету «Кузнечик Денди». Формирование навыков беглого чтения.	1	
25	Дж. Радари «Как один мальчик играл с палкой». Определение темы произведения.	1	
26	Дж. Радари «Пуговкин домик». Ответы на вопросы по содержанию своими словами.	1	
27	Дж. Радари «Пуговкин домик». Правильное, осознанное чтение вслух.	1	
28	Внеклассное чтение. Чтение авторских сказок.	1	
29	«Илья Муромец и Соловей – разбойник» (отрывки из былины). Краткий пересказ прочитанного текста.	1	

30	Ф. Глинка «Москва». Выразительное чтение.	1	
31	В. Бианки «Ноябрь». Выборочное чтение.	1	
32	По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы». Формирование навыков беглого чтения.	1	
33	По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы». Беседа по прочитанному	1	
34	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву «Медаль», «Гришенька». Ответы на вопросы	1	
35	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву «Медаль», «Гришенька». Ответы на вопросы	1	
36	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь», «Боевое крещение», «День рождение Наполеона», «В дни спокойные». Беседа по содержанию	1	
37	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь», «Боевое крещение», «День рождение Наполеона», «В дни спокойные». Беседа по содержанию.	1	
38	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь», «Боевое крещение», «День рождение Наполеона», «В дни спокойные». Беглое чтение вслух	1	
39	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь», «Боевое крещение», «День рождение Наполеона», «В дни спокойные». Осознанное чтение вслух	1	
40	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о подвигах народа.	1	
41	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи». Беглое чтение вслух.	1	
42	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи». Ответы на вопросы по прочитанному.	1	
43	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи». Выборочное чтение.	1	
44	Е. Пермяк «Тайна цены». Определение мотивов поступков героев.	1	
45	«Здравствуйте». Перевод с польского Д. Гальпериной. Выявление авторской позиции к событиям	1	
46	В. Бианки «Декабрь». Е. Благинина «Новогодние загадки». Выразительное чтение.	1	
47	А. Никитин «Встреча зимы». Заучивание.	1	
48	А. Дорохов «Тёплый снег». Выразительное чтение.	1	
49	А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя». Заучивание наизусть.	1	
50	Д. Хармс «Пушкин». Ответы на вопросы по содержанию произведения	1	
51	Внеклассное чтение. Произведения Пушкина.	1	
52	В. Бианки «Январь». Ответы на вопросы.	1	
53	Х.К. Андерсен «Ель». Осознание последовательности смысла событий	1	
54	Х.К. Андерсен «Ель». Осознанное, беглое чтение.	1	
55	Х-К. Андерсен «Ель». Краткий пересказ по плану.	1	

56	А. Чехов «Ванька». Определение мотивов поступков героев	1	
57	А. Чехов «Ванька». Осознание последовательности смысла событий	1	
58	А. Чехов «Ванька». Ответы на вопросы по содержанию произведения.	1	
59	И. Никитин «Весело сияет месяц над селом». Выразительно.	1	
60	И. Суриков «Белый снег пушистый». Наизусть.	1	
61	М. Зощенко «Лёля и Минька». Формирование навыков беглого чтения.	1	
62	М. Зощенко «Лёля и Минька». Определение мотивов поступков героев	1	
63	Ю. Рэтхэу «Пурга». Сопоставление и оценка поступков персонажей.	1	
64	Ю. Рэтхэу «Пурга». Ответы на вопросы по фактическому содержанию произведения.	1	
65	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость». Осознание последовательности событий	1	
66	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость». Выделение главной мысли текста.	1	
67	В. Бианки «Февраль». Беглое чтение.	1	
68	С. Маршак «Двенадцать месяцев». Чтение вслух целыми словами.	1	
69	С. Маршак «Двенадцать месяцев». Формирование навыков беглого чтения.	1	
70	С. Маршак «Двенадцать месяцев». Чтение по ролям.	1	
71	С. Маршак «Двенадцать месяцев». Ответы на вопросы по фактическому содержанию произведения	1	
72	С. Маршак «Двенадцать месяцев». Выборочное чтение.	1	
73	С. Маршак «Двенадцать месяцев». Определение мотивов поступков героев.	1	
74	С. Маршак «Двенадцать месяцев». Краткий пересказ части по плану.	1	
75	По Х-К Андерсену «Снежная королева». Краткий пересказ прочитанного.	1	
76	По Х-К Андерсену «Снежная королева». Выборочное чтение.	1	
77	По Х-К Андерсену «Снежная королева». Определение мотивов поступков героев.	1	
78	По Х-К Андерсену «Снежная королева». Ответы на вопросы по прочитанному.	1	
79	По Х-К Андерсену «Снежная королева». Выборочное чтение.	1	
80	По Х-К Андерсену «Снежная королева». Определение мотивов поступков героев.	1	
81	По Х-К Андерсену «Снежная королева». Сопоставление и оценка поступков персонажей.	1	
82	По Х-К Андерсену «Снежная королева». Чтение вслух целыми словами.	1	
83	По Х-К Андерсену «Снежная королева». Выборочный пересказ части по плану.	1	
84	Внеклассное чтение. Произведения зимней тематики.	1	
85	С. Смирнов «Первые приметы». Беседа по прочитанному.	1	
86	В. Бианки «Март». Осознанное чтение в темпе, приближённом к темпу речи.	1	

87	По В. Пескову «Весна идёт». Правильное, беглое чтение.	1	
88	М. Пришвин «Жаркий час». Выделение главной мысли текста.	1	
89	Г. Скребницкий «Весенняя песня». Выразительное чтение	1	
90	В. Жуковский «Жаворонок». Заучивание наизусть	1	
91	А. Толстой «Детство Никиты». Беглое чтение.	1	
92	А. Твардовский «Как после мартовский метелей». Выразительное чтение	1	
93	А. Плещеев «И вот шатер свой голубой». Заучивание наизусть	1	
94	В. Бианки «Апрель». Беседа по прочитанному	1	
95	Внеклассное чтение. Произведение весенней тематики.	1	
96	К. Паустовский «Стальное колечко». Ответы на вопросы по прочитанному.	1	
97	К. Паустовский «Стальное колечко». Беседа по содержанию.	1	
98	К. Паустовский «Стальное колечко». Краткий пересказ.	1	
99	По Астафьеву «Злодейка». Определение темы произведения.	1	
100	По Астафьеву «Злодейка». осознание последовательности событий.	1	
101	По Астафьеву «Злодейка». Чтение про себя целыми словами.	1	
102	По Е. Барониной «Рассказы про зверей» Осознанное чтение.	1	
103	По Е. Барониной «Рассказы про зверей». Беседа по прочитанному	1	
104	В. Драгунский «Кот в сапогах». Беглое, правильное чтение.	1	
105	В. Драгунский «Кот в сапогах». Беседа по прочитанному	1	
106	Д. Хармс «Заяц и ёж». Выделение главной мысли текста.	1	
107	И. Крылов «Зеркало и обезьяна». Выразительное чтение.	1	
108	Внеклассное чтение. О дружбе, взаимовыручке.	1	
109	По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави». Правильное чтение в темпе , приближенном к темпу устной речи	1	
110	По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави». Ответы на вопросы по содержанию	1	
111	По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави». Краткий пересказ прочитанного	1	
112	По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави». Ответы на вопросы по содержанию	1	
113	По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави». Выборочный пересказ прочитанного.	1	
114	По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави». Краткий пересказ	1	
115	По Р. Киплингу «Рики-Тики-Тави». Выделение главной мысли текста	1	
116	В. Набоков «Дождь пролетел». Формирование умения самоконтроля	1	
117	В. Бианки «Май». Чтение целыми словами	1	

118	М. Дудин «Наши песни спеты на войне». Выразительное чтение.	1	
119	В. Медведев «Звездолёт «Брунька». Беседа по содержанию	1	
120	В. Медведев «Звездолёт «Брунька». Ответы на вопросы по прочитанному	1	
121	В. Медведев «Звездолёт «Брунька». Определение мотивов поступков героев.	1	
122	В. Медведев «Звездолёт «Брунька». Беседа по прочитанному.	1	
123	В. Медведев «Звездолёт «Брунька». Осознанное чтение.	1	
124	По К. Паустовскому «Корзины с еловыми шишками». Ответы на вопросы по фактическому содержанию.	1	
125	По К. Паустовскому «Корзины с еловыми шишками». Краткий пересказ прочитанного.	1	
126	По К. Паустовскому «Корзины с еловыми шишками». Выборочное чтение.	1	
127	По К. Паустовскому «Корзины с еловыми шишками». Правильное чтение вслух	1	
128	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Выделение главной мысли прочитанного.	1	
129	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». определение мотивов поступков героев	1	
130	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Правильное чтение вслух.	1	
131	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Различение главных и второстепенных героев произведения.	1	
132	Внеклассное чтение. Рассказы зарубежных писателей.	1	
133	В. Астафьев «Зорькина песня». Прав вслухильное чтение	1	
134	Н. Рыленков «Нынче ветер как мальчишка». Выразительное чтение.	1	
135	Обобщающий урок по теме «Весна». Беседа по теме.	1	
136	Внеклассное чтение. Юмористические рассказы.	1	

Чтение 9класс	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Устное народное творчество.	1	
	Устное народное творчество.	1	
	Русские народные песни. Выразительное чтение, пение	1	
	Русские народные песни. Выразительное чтение, пение	1	
	Былины. "На заставе богатырской". Чтение, ответы на вопросы.	1	
	Былины. "На заставе богатырской". Чтение, ответы на вопросы.	1	
	Сказки. Сказка про Василису Премудрую. Формирование навыков беглого чтения	1	
	Сказки. Сказка про Василису Премудрую. Беседа по содержанию	1	
	Сказки. Сказка про Василису Премудрую. Осознание последовательности смысла событий	1	
	Сказка про Василису Премудрую Чтение, пересказ.	1	
	Русская народная сказка "Лиса и тетерев" . Чтение по ролям	1	
	Внеклассное чтение.	1	
	В.А. Жуковский. Знакомство с основными сведениями о жизни и творчестве.	1	
	«Три пояса» чтение, анализ прочитанного.	1	
	«Три пояса» чтение по ролям.	1	
	«Три пояса» чтение, анализ прочитанного.	1	
	«Три пояса» чтение, краткий пересказ	1	
	И.А.Крылов. Жизнь и творчество.	1	
	«Кот и повар». Выразительное чтение.	1	
	Урок внеклассного чтения. (басни)	1	
	А.С.Пушкин. Жизнь и творчество.	1	
	«Руслан и Людмила». Чтение, анализ прочитанного.	1	
	«Руслан и Людмила». Выразительное чтение.	1	
	«Руслан и Людмила». Работа с иллюстрацией.	1	
	«Руслан и Людмила». Чтение, ответы на вопросы.	1	
	«Руслан и Людмила». Составление характеристики Черномора.	1	
	«Руслан и Людмила». Выразительное чтение.	1	
	«Руслан и Людмила». Выразительное чтение. Ответы на вопросы	1	
	«Руслан и Людмила». Выразительное чтение.	1	

«Руслан и Людмила». просмотр фильма	1	
«Барышня-крестьянка». Чтение, анализ прочитанного.	1	
«Барышня-крестьянка». Чтение, анализ прочитанного.	1	
«Барышня-крестьянка». Чтение по ролям диалога отца и дочери.	1	
«Барышня-крестьянка». Совершенствование техники чтения. Соблюдение норм русской орфоэпии.	1	
«Барышня-крестьянка». Чтение, анализ прочитанного.	1	
«Барышня-крестьянка». Совершенствование техники чтения.	1	
«Барышня-крестьянка». Совершенствование техники чтения. Беседа по одержанию.	1	
«Барышня-крестьянка». Чтение, анализ прочитанного.	1	
«Барышня-крестьянка». Просмотр фильма, обсуждение.	1	
Внеклассное чтение по произведениям Пушкина	1	
М.Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество.	1	
«Тучи». Выразительное чтение. Работа над средствами языковой выразительности.	1	
"Баллада". Работа над средствами языковой выразительности	1	
«Морская царевна». Чтение, оценка поступка царевича.	1	
Урок внеклассного чтения. (чтение произведений Лермонтова)	1	
Н.В.Гоголь. Жизнь и творчество.	1	
«Майская ночь или утопленница». Чтение, анализ прочитанного.	1	
«Майская ночь или утопленница». Совершенствование техники чтения.	1	
«Майская ночь или утопленница». Работа с иллюстративным материалом	1	
«Майская ночь или утопленница». Чтение по ролям.	1	
Урок внеклассного чтения. (чтение произведений Н.В. Гоголя)	1	
Н.А. Некрасов. Жизнь и творчество.	1	
«Рыцарь на час». Выразительное чтение.	1	
«Саша». Работа над выразительным чтением	1	
А.А. Фет. Жизнь и творчество.	1	
«На заре ты ее не буди». Выборочное чтение.	1	
«Помню я: старушка няня»... Выразительное чтение.	1	
«Это утро, радость эта...» Выразительное чтение.	1	
«Это утро, радость эта...» заучивание наизусть.	1	
Внеклассное чтение	1	

А.П. Чехов. Жизнь и творчество.	1	
«Злоумышленник». Чтение, оценка поступка Дениса.	1	
«Злоумышленник». Чтение по ролям.	1	
«Пересолил». Чтение, анализ прочитанного.	1	
«Пересолил». Чтение «про себя». Работа с иллюстрацией.	1	
Внеклассное чтение по произведениям Чехова	1	
М. Горький. Жизнь и творчество.	1	
«Песня о соколе». Чтение, анализ, определение главной мысли.	1	
«Песня о соколе». Выборочное чтение.	1	
В.В. Маяковский. Жизнь и творчество.	1	
«Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче». Чтение, анализ.	1	
«Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче». Выразительное чтение.	1	
М. Цветаева. Жизнь и творчество.	1	
«Красной нитью». Заучивание наизусть.	1	
«Вчера еще в глаза глядел». Чтение, анализ.	1	
Урок внеклассного чтения. Час поэзии	1	
К. Паустовский. Жизнь и творчество.	1	
«Стекольный мастер». Чтение, анализ.	1	
«Стекольный мастер». Определение основной идеи рассказа. Чтение вслух.	1	
«Стекольный мастер». Чтение, краткий пересказ.	1	
С. Есенин. Жизнь и творчество.	1	
"Нивы сжаты, рощи голы". Заучивание наизусть	1	
«Собаке Качалова». Чтение, ответы на вопросы.	1	
М. Шолохов. Жизнь и творчество.	1	
«Судьба человека». Чтение, анализ прочитанного.	1	
«Судьба человека». Чтение, ответы на вопросы.	1	
«Судьба человека». Чтение отрывка по ролям.	1	
«Судьба человека». Составление плана к отрывку «Побег из плена».	1	
«Судьба человека». Чтение, пересказ прочитанного	1	
«Судьба человека». Просмотр фильма	1	

Урок внеклассного чтения. (произведения о Вов)	1	
Е. Носов. Жизнь и творчество.	1	
«Трудный хлеб». Чтение, анализ.	1	
«Трудный хлеб». Совершенствование техники чтения.	1	
«Трудный хлеб». Краткий пересказ	1	
Н. Рубцов. Жизнь и творчество.	1	
«Тихая моя Родина». Выразительное чтение.	1	
«Русский огонёк». Чтение, анализ.	1	
«Русский огонёк». Выразительное чтение	1	
«Зимняя песня». Заучивание наизусть.	1	
Внеклассное чтение.	1	
Ю. Коваль. Жизнь и творчество.	1	
«Приключение Васи Куролесова». Чтение по ролям.	1	
«Приключение Васи Куролесова». Работа с иллюстрацией.	1	
«Приключение Васи Куролесова». Работа с иллюстрацией, анализ прочитанного.	1	
«Приключение Васи Куролесова». Работа над описанием ночи.	1	
«Приключение Васи Куролесова». Чтение, ответы на вопросы.	1	
«Приключение Васи Куролесова». Описание внешнего вида пса. Работа над средствами языковой выразительности.	1	
«Приключение Васи Куролесова». Просмотр мультфильма.	1	
Р. Стивенсон. Жизнь и творчество.	1	
«Вересковый мёд». Чтение, определение основной идеи произведения.	1	
«Вересковый мёд». Выразительное чтение.	1	
Внеклассное чтение произведений Стивенсона	1	
Э. Сетон Томпсон. Жизнь и творчество.	1	
«Снап». Чтение, работа с иллюстрацией.	1	
«Снап». Чтение, отрывка по ролям.	1	
«Снап». Составление плана для пересказа.	1	
«Снап». Чтение, анализ прочитанного.	1	
«Снап». Чтение, составление плана пересказа	1	
«Снап». Пересказ по плану	1	
Д. Дарель. Жизнь и творчество.	1	

