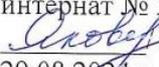


**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат №3»**

<p>СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УР КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3»  Я.В. Яковлева 29.08.2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3» Для документов А.И. Зенич Принят № 133 от 29.08.2024 г.</p> 	<p>Рассмотрена на заседании Педагогического Совета ОУ Протокол № 1 29.08.2024 г.</p>
--	---	--

**Рабочая программа  
«Профильный труд. Подготовка младшего  
обслуживающего персонала»  
5, 7 класс**

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Учитель: Попова Т.Г.

2024/2025 учебный год

## Пояснительная записка.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана образовательным учреждением в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат №3».

**Цель:** всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Основные задачи**, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия,

содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Содержание учебного предмета**

Программа по профильному труду в 6 классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по профилю трудовой подготовки «Младший обслуживающий персонал». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

*Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты ручного труда, приспособления и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда:* предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

### **Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по профильному труду**

#### ***Минимальный уровень:***

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

#### ***Достаточный уровень:***

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам

зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### **Учащиеся должны знать:**

- Правила ухода за пришкольной территорией в разное время года.
- Правила ежедневной уборки жилых и служебных помещений.
- Правила ухода за паркетным полом, за мебелью с различным покрытием.
- Содержание и правила работы в школьной столовой.
- Устройство и назначение хоз. инвентаря, швейной машинки, утюга.
- Правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами.
- Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.
- Способы ремонта постельного белья.
- Правила работы на швейной машине с ручным приводом.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- Убирать пришкольную территорию в разное время года, вскапывать и рыхлить почву в цветнике.
- Выполнять ежедневную уборку жилых и служебных помещений.
- Подавать пищу и убирать посуду со столов в школьной столовой.
- Соблюдать требования к работнику столовой.
- Ухаживать за садовыми растениями.
- Выполнять простейший ремонт белья.
- Пользоваться линейкой, угольником, выполнять простейшие геометрические построения, выполнять аппликацию по шаблону и образцу.
- Пользоваться утюгом.
- Выполнять простейшие операции на швейной машине (под контролем учителя).

### **Типы занятий по трудовому обучению**

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

#### ***Теоретические занятия***

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, сельскохозяйственных, технологических и др.).

#### ***Комплексные практические работы***

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс

трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

### ***Самостоятельные работы***

Самостоятельные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

***Межпредметная интеграция*** занятий по профессионально-трудовому обучению осуществляется:

- с математикой;
- с черчением;
- с письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);
- с ИЗО;
- с информатикой (использование ПК и программных средств при изучении);
- с географией;
- с обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

## **Коррекционная работа**

### ***I. Совершенствование движений сенсомоторного развития.***

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;

### ***II. Коррекция отдельных сторон психической деятельности.***

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предмета (цвет, форма, величина)
- развитие зрительного и пространственного восприятия. Развитие пространственной ориентировки.
- развитие представлений о времени;
- развитие слухового внимания и памяти;

### ***III. Развитие основных мыслительных операций.***

- навыков соотносительного анализа;
- навыков группировки и классификации;
- умение работать по словесной и письменной инструкции и алгоритму;
- умение планировать деятельность.

### ***IV. Развитие различных видов мышления.***

- развитие наглядно – образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

- V. *Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.*
- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
  - формирование умения преодолевать трудности;
  - формирование адекватности чувств;
  - формирование устойчивой и адекватной самооценки;
  - формирование умения анализировать свою деятельность.
- VI. *Расширение представлений об окружающем мире и обогащении словаря.*
- VII. *Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.*

### **Формирование базовых учебных действий**

Основная цель реализации программы – состоит в подготовке школьника с умственной отсталостью к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами профильного труда.

*Задачами формирования и развития БУД являются:*

- формирование мотивационного компонента учебной деятельности;
- овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности;
- развитие умения принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать её результаты в опоре на организованную помощь педагога.

Для реализации поставленной цели и соответствующих задач необходимо:

- определить функции и состав БУД, учитывая психофизические особенности и своеобразие учебной деятельности обучающихся;
- определить связи базовых учебных действий с содержанием учебных предметов.

На уроках формируются следующие БУД:

Личностные базовые учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей, достижениями страны;</li> <li>– уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности;</li> <li>– бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;</li> <li>– активно включаться в общепользную социальную деятельность;</li> <li>– осознанно относиться к выбору профессии;</li> <li>– соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.</li> </ul>
Регулятивные базовые учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;</li> <li>– осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;</li> <li>– осуществлять контроль, самоконтроль в совместной</li> </ul>

		деятельности; – адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.
Познавательные учебные действия	базовые	– использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном, вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; – применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач.
Коммуникативные учебные действия	базовые	– вступать и поддерживать коммуникации в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); – выслушивать собеседника, вступать в диалог; – использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач.

### Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся по профильному труду за четверть, полугодие, учебный год проводится путем тестового контроля с помощью тестовых карт, разрабатываемых учителем.

Тестовые задания в картах должны учитывать индивидуальные особенности познавательной деятельности и восприимчивости к усвоению знаний в процессе учебного процесса. При затруднениях ученика в чтении и понимании смысла прочитанного текста в карте, учитель сам читает задание, а ученик выбирает правильный ответ и называет его.

Оценка за предмет выставляется в зависимости от числа правильных ответов, предложенных педагогом в тестовой карте, процентном отношении: «отлично», если выполнено от 90 до 100% заданий; «хорошо», если выполнено от 60 до 90% заданий; «удовлетворительно», если выполнено от 40 до 60% заданий.

**5 класс (204 часа)**

№ п/п	Дата	Тема урока	Содержание	Кол. часов
<b>I четверть. Вводное занятие</b>				<b>3</b>
1.		Беседа о труде и рабочих профессиях.	Знакомство с предметом, задачами на учебный год и четверть. Беседа о простейших профессиях обслуживающего труда. Прохождение вводного инструктажа по ТБ. Воспитание интереса к учебе, предмету ПМОП, путем отгадывания загадок и рассматривания иллюстраций. <i>Коррекция и развитие планирующей функции мышления, личностных качеств.</i>	1
2.		Правила поведения в кабинете труда.	Знакомство с кабинетом обслуживающего труда и заучивание правил поведения в кабинете, ТБ. <i>Коррекция поведения и развитие внимания путем заучивания и понимания правил.</i>	1
3.		Рабочее место и правилами ухода за ним. Основные виды практических работ.	Распределение учащихся по рабочим местам. Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним. Обязанности дежурных. Знакомство с основными видами практических работ в 5 классе. Демонстрация образцов изделий. <i>Коррекция умения содержания рабочего места в порядке для безопасной работы. Формирование положительного отношения к учебному труду. Побуждение и поддержания познавательного интереса к предмету.</i>	1
<b>Уборка пришкольной территории</b>				<b>12</b>
4.		Правила безопасности при уборке школьной территории.	Знакомство с правилами безопасности во время работы на школьной территории. Беседа об ответственном отношении к работе. Анализ опасных ситуаций. <i>Настрой учащихся на соблюдение ТБ во время работы.</i>	1
5.		Хозинвентарь: устройство, назначение.	Рассматривание хозинвентаря (метла, лопата, грабли, совки, носилки). Устройство и назначение хозинвентаря. Знакомство с ТБ при работе с хозинвентарём. <i>Коррекция внимания и развития связной устной речи при описании хозинвентаря (метла, лопата, грабли, совки, носилки).</i>	1
6.		Приемы работы хозинвентарем.	Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки) различение, рабочие позы, приемы работы. Зарисовка инвентаря с обозначением элементов, запоминание. <i>25Коррекция зрительного восприятия и мыслительной деятельности.</i>	1
7.		Подготовка хозинвентаря к хранению.	Демонстрация способов очистки и подготовки хозинвентаря к хранению. Правила безопасности во время очистки. Упражнение по очистке. <i>Коррекция внимания и формирование навыков правильного обращения с хозинвентарем.</i>	1
8.		Безопасное пользование хозинвентарем.	Демонстрация и закрепление способов использования и очистки хозинвентаря. Правила безопасности во время работы.	1

			<i>Коррекция внимания и формирование навыков правильного обращения с хозинвентарем.</i>	
9.		Спецодежда: виды, назначение.	Показ образцов одежды (халаты, комбинезоны, косынки, сигнальные жилеты, перчатки). Учиться правильно одевать спецодежду в зависимости от её назначения. Называть виды. Познакомить со способами очистки и складывания спецодежды для бережного хранения. <i>Формирование у учащихся представления об эстетической красоте спецодежды.</i>	1
10.		Практическая работа. Подметание дорожек с твердым покрытием. Сбор и переноска мусора. Инструктаж по ТБ.	Знакомство с территорией пришкольного участка. Выбор спецодежды для работы на пришкольном участке. Выбор инвентаря для подметания дорожек с твердым покрытием. Составление плана работы. Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при уборке газонов, дорожек. <i>Коррекция и развитие планирующей функции мышления.</i>	1
11.		Практическая работа. Подметание дорожек с твердым покрытием. Сбор и переноска мусора	Практические упражнения в использовании инвентаря для уборки территории: подметание дорожек, сбор и переноска мусора. Работа по плану. Очистка уборочного инвентаря. Анализ выполненной работы. <i>Коррекция и развитие планирующей функции мышления.</i>	1
12.		Практическая работа. Уборка газонов.	Выбор спецодежды для работы на пришкольном участке. Выбор инвентаря для уборки газона. Составление плана работы. ТБ. Уборка газонов: уборка растительных остатков, посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов. <i>Формирование ручной умелости и овладение техникой работы с инструментом.</i>	1
13.		Практическая работа. Уборка газонов.	Уборка газонов: уборка растительных остатков, посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов. <i>Формирование ручной умелости и овладение техникой работы с инструментом.</i>	1
14.		Практическая работа. Уборка спортплощадки.	Уборка спортплощадки: уборка растительных остатков, посторонних предметов, сгребание граблями. <i>Формирование ручной умелости и овладение техникой работы с инструментом.</i>	1
15.		Практическая работа. Очистка уборочного инвентаря, хранение.	Уборка спортплощадки: уборка растительных остатков, посторонних предметов, сгребание граблями. <i>Формирование ручной умелости и овладение техникой работы с инструментом.</i>	1
<b>Работа с бумагой</b>				<b>13</b>
16.		Бумага, виды (писчая, цветная), назначение.	Рассматривание бумаги, знакомство с её свойствами (прочность, сминаемость). Виды работ с бумагой (аппликация, оригами, квиллинг и др.). <i>Формирование обобщенных представлений о предметах их свойствах.</i>	1
17.		Измерительная линейка, устройство, правила пользования.	Изучение линейки, её свойства начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала. Правила пользования. Упражнения с использованием измерительной линейки. <i>Формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений, соразмерности движений и внимания.</i>	1
18.		Измерительная линейка,	Изучение линейки, её свойства начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала.	1

		устройство, правила пользования.	Правила пользования. Упражнения с использованием измерительной линейки. <i>Формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений, соразмерности движений и внимания.</i>	
19.		Клей.	Клей: назначение, свойства. Виды клея. Правила работы с клеем. ТБ. Упражнение по наклейке бумаги. <i>Формирование ручной умелости, плавности движений, соразмерности движений и внимания.</i>	1
20.		Ножницы канцелярские.	Канцелярские ножницы: устройство, требования к заточке и наладке, безопасное пользование. Изучение ТБ при работе с ножницами. <i>Формирование ручной умелости, плавности движений, соразмерности движений внимания, осторожности при работе режущим предметом.</i>	1
21.		Практическая работа. Разметка деталей по длине. Инструктаж по ТБ. Вырезание деталей.	Подготовка к изготовлению коллективного изделия из бумаги - аппликация «Школа». Инструктаж по ТБ при работе с ножницами. Разметка деталей по длине. Проверка выполненной разметки. Вырезание деталей (коллективная работа). <i>Формирование ручной умелости при работе с бумагой и ножницами.</i>	1
22.		Практическая работа. Разметка деталей по длине. Вырезание деталей.	Разметка деталей по длине. Проверка выполненной разметки. Вырезание деталей (коллективная работа). <i>Формирование ручной умелости при работе с бумагой и ножницами.</i>	1
23.		Практическая работа. Аппликация «Школа». Наклеивание деталей.	Коллективное изготовление аппликации: школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки. (Выполняется из заготовок, нарезанных по определенной ширине.). Упражнение в распределении деталей на бумаге, в наклеивании. <i>Коррекция и развитие зрительных восприятий. Формирование ручной умелости при работе с бумагой и клеем.</i>	1
24.		Практическая работа. Аппликация «Школа». Наклеивание деталей.	Коллективное изготовление аппликации: школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки. (Выполняется из заготовок, нарезанных по определенной ширине.). Упражнение в распределении деталей на бумаге, в наклеивании. <i>Коррекция и развитие зрительных восприятий. Формирование ручной умелости при работе с бумагой и клеем.</i>	1
25.		Практическая работа. Рисование элементов мебели цветными карандашами. Вырезание деталей.	Подготовка к изготовлению изделия из бумаги - аппликация «Жилая комната». Разметка деталей по длине. Проверка выполнения разметки. Рисование элементов мебели (окно, шкаф, диван, стол, стулья, светильники, телевизор и другие предметы) цветными карандашами. <i>Формирование ручной умелости при работе с бумагой, карандашами и ножницами.</i>	1
26.		Практическая работа. Рисование элементов мебели цветными карандашами. Вырезание деталей.	Разметка деталей по длине. Проверка выполнения разметки. Рисование элементов мебели (окно, шкаф, диван, стол, стулья, светильники, телевизор и другие предметы) цветными карандашами. <i>Формирование ручной умелости при работе с бумагой, карандашами и ножницами.</i>	1

27.		Практическая работа. Аппликация «Жилая комната». Наклеивание деталей.	Вырезание и наклеивание деталей. Упражнение в распределении деталей на бумаге, в наклеивании. <i>Коррекция и развитие зрительных восприятий. Формирование ручной умелости при работе с бумагой и клеем.</i>	1
28.		Практическая работа. Аппликация «Жилая комната». Наклеивание деталей.	Вырезание и наклеивание деталей. Упражнение в распределении деталей на бумаге, в наклеивании. Проверка выполнения задания, подведение итогов. <i>Коррекция и развитие зрительных восприятий. Формирование ручной умелости при работе с бумагой и клеем.</i>	1
<b>Работа с тканью</b>				<b>16</b>
29.		Ткань: применение, виды, названия видов ткани. Правила безопасности при работе с тканью.	Применение тканей. Распознавание тканей по внешнему виду, на ощупь (ХБ, синтетика, шерсть и др.). Правила безопасности при работе с тканью. <i>Обогащение словарного запаса и расширение представлений об окружающем мире. Коррекция и развитие тактильного восприятия.</i>	1
30.		Ткань: применение, виды, названия видов ткани. Правила безопасности при работе с тканью.	Применение тканей. Распознавание тканей по внешнему виду, на ощупь (ХБ, синтетика, шерсть и др.). Правила безопасности при работе с тканью. <i>Обогащение словарного запаса и расширение представлений об окружающем мире. Коррекция и развитие тактильного восприятия.</i>	1
31.		Лицевая и изнаночная стороны ткани. Долевые и поперечные срезы ткани.	Различие и определение лицевой и изнаночной сторон. Упражнение в определении. Знакомство с долевым и поперечным срезом ткани. Упражнение в определении. <i>Коррекция развитие зрительных восприятий.</i>	1
32.		Салфетка для протирки мебели.	Назначение салфетки, виды салфеток, материал. Салфетка для протирки мебели, демонстрация и применение. <i>Коррекция и развитие мыслительной деятельности.</i>	1
33.		Практическая работа. Построение прямых углов.	Построение прямых углов. Упражнение на бумаге. <i>Коррекция и развитие моторики кистей рук. Формирование ручной умелости, аккуратности.</i>	1
34.		Практическая работа. Выполнение чертежа салфетки.	Построение прямых углов на бумаге. Выполнение чертежа изделия из бумаги. <i>Коррекция и развитие моторики кистей рук. Формирование ручной умелости, аккуратности.</i>	1
35.		Практическая работа. Вырезание выкройки.	Вырезание выкройки, проверка выкройки измерением, сложением сторон. <i>Коррекция и развитие моторики кистей рук. Формирование ручной умелости, аккуратности. Развитие навыков самоконтроля.</i>	1
36.		Практическая работа. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.	Упражнение в определении лицевой и изнаночной стороны изделия. <i>Коррекция развитие зрительных восприятий.</i>	1
37.		Практическая работа. Закрепление выкройки. Выкраивание салфетки.	Закрепление выкройки. Инструменты (иглы, булавки, наперсток). Упражнения в закреплении выкройки. Выкраивание салфетки. <i>Коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук. Формирование ручной умелости.</i>	1
38.		Требования к выполнению	Ознакомление со швом вподгибку, с закрытым срезом. Демонстрация шва.	1

		шва вподгибку с закрытым срезом.	<i>Коррекция внимания.</i>	
39.		Практическая работа. Подготовка края к пошиву. Выполнение швов.	Подготовка рабочего места. Подготовка инструментов. Подготовка края к пошиву. Упражнение по вдеванию нитки в иголку, завязывание узелка. Выполнение швов. <i>Коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук.</i>	1
40.		Практическая работа. Подготовка края к пошиву. Выполнение швов.	Подготовка рабочего места. Подготовка инструментов. Подготовка края к пошиву. Выполнение швов. <i>Коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук.</i>	1
41.		Практическая работа. Подгиб угла, обработка косыми стежками.	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками. Проверка качества работы (ширина подгиба 20 мм, строчка косых стежков почти незаметна). <i>Коррекция умения оценивать качество выполнения работы.</i>	1
42.		Практическая работа. Подгиб угла, обработка косыми стежками.	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками. Проверка качества работы (ширина подгиба 20 мм, строчка косых стежков почти незаметна). <i>Коррекция умения оценивать качество выполненной работы.</i>	1
43.		Электроутюг: назначение, устройство. Правила безопасности при обращении.	Беседа «История возникновения утюга. Виды утюгов.». Электроутюг. Назначение и устройство. Зарисовка устройства утюга. Заучивание правил безопасности при обращении с электроутюгом. <i>Коррекция развития мыслительной деятельности. Пополнение словарного запаса и развитие связной устной речи.</i>	1
44.		Практическая работа. Утюжка салфетки. Инструктаж по ТБ.	Инструктаж по ТБ «Безопасная работа с утюгом». Правила обращения с утюгом, демонстрация. Утюжка салфетки. Оценка результата выполненной работы. <i>Коррекция умения оценивать качество выполненной работы.</i>	1
<b>Самостоятельная работа</b>				<b>4</b>
45.		Аппликация «Жилая комната».	Составление макета комнаты (какие предметы находятся, их расположение на листе бумаги). Разметка деталей по заданной длине, ширине. Проверка выполненной разметки. <i>Нормализация самостоятельной трудовой деятельности, формирование умения ориентироваться в задании, воспитание самоконтроля, самооценки.</i>	1
46.		Аппликация «Жилая комната».	Составление макета комнаты (какие предметы находятся, их расположение на листе бумаги). Разметка деталей по заданной длине, ширине. Проверка выполненной разметки. <i>Нормализация самостоятельной трудовой деятельности, формирование умения ориентироваться в задании, воспитание самоконтроля, самооценки.</i>	1
47.		Аппликация «Жилая комната».	Вырезание и наклеивание деталей. Проверка выполнения задания, подведение итогов. <i>Нормализация самостоятельной трудовой деятельности, формирование умения ориентироваться в задании, воспитание самоконтроля, самооценки.</i>	1
48.		Контрольная работа.	Подведение итогов за четверть.	1
<b>II четверть. Вводное занятие</b>				<b>1</b>

49.		Правила поведения в кабинете труда. Инструктаж по ТБ. Знакомство с основными видами работ на уроках труда во II четверти.	Повторение правил поведения в кабинете труда. Инструктаж по ТБ. Повторение правил поведения на уроке. Приёмы наведения порядка на рабочем месте. Знакомство с основными видами работ на уроках труда в II четверти. <i>Коррекция памяти, внимания, аккуратности.</i>	1
<b>Работа с картоном и бумагой</b>				<b>12</b>
50.		Картон: применение и свойства.	Знакомство с видами картона. Применение и свойства. Демонстрация изделий из картона. <i>Развитие познавательной активности.</i>	1
51.		Правила работы с картоном и бумагой.	Знакомство с правилами работы, инструментами (линейка, карандаш, нож, ножницы). <i>Повышение мотивации познавательной деятельности.</i>	1
52.		Макет комнаты из тонкого картона и бумаги.	Демонстрация макета комнаты из тонкого картона и бумаги в виде пространственного угла (двух стен и пола) с прорезами для дверного и оконных проемов. Обсуждение, планирование этапов создания макета. <i>Формирование планирующей функции мышления.</i>	1
53.		Нож для рифцевания картона: приемы работы.	Знакомство с ножом для рифцевания картона. Правила обращения. Приемы работы. <i>Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.</i>	1
54.		Практическая работа. Изготовление макета комнаты из тонкого картона. Инструктаж по ТБ.	Инструктаж по ТБ при использовании канцелярского ножа. Разметка и изготовления макета комнаты из тонкого картона и бумаги в виде пространственного угла (двух стен и пола) с прорезами для дверного и оконных проемов. <i>Формирование трудовых умений и навыков.</i>	1
55.		Практическая работа. Изготовление макета комнаты из тонкого картона.	Инструктаж по ТБ при использовании канцелярского ножа. Разметка и изготовления макета комнаты из тонкого картона и бумаги в виде пространственного угла (двух стен и пола) с прорезами для дверного и оконных проемов. <i>Формирование трудовых умений и навыков.</i>	1
56.		Практическая работа. Изготовление шаблонов заданной ширины.	Изготовление шаблонов заданной ширины с использованием канцелярских принадлежностей и соблюдением ТБ. <i>Коррекция культуры учебного труда. Развитие внимания.</i>	1
57.		Практическая работа. Изготовление шаблонов заданной ширины.	Изготовление шаблонов заданной ширины с использованием канцелярских принадлежностей и соблюдением ТБ. <i>Коррекция культуры учебного труда. Развитие внимания.</i>	1

58.		Практическая работа. Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам.	Подготовка рабочего места. Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам с соблюдением ТБ. <i>Коррекция культуры учебного труда. Развитие внимания.</i>	1
59.		Практическая работа. Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам.	Подготовка рабочего места. Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам с соблюдением ТБ. <i>Коррекция культуры учебного труда. Развитие внимания.</i>	1
60.		Практическая работа. Раскрашивание пола акварелью.	Подготовка рабочего места. Выбор цвета пола. Раскрашивание пола. <i>Коррекция и развитие мелкой моторики кистей и аккуратности при работе с кистью.</i>	1
61.		Обои: назначение, виды.	Знакомство с понятием «Обои». Назначение, виды. Демонстрация. Инструменты, клей. <i>Обогащение словарного запаса (обои, флизелин, клестер).</i>	1
62.		Практическая работа. Оклеивание стен макета обоями.	Обсуждение этапов и правил оклеивания стен макета обоями. Выполнение работы. Анализ проделанной работы. <i>Коррекция и развитие мелкой моторики кистей и аккуратности.</i>	1
63.		Практическая работа. Изготовление мебели из цветной бумаги.	Подготовка рабочего места. ТБ при работе с ножницами. Выбор цвета бумаги для мебели. Вырезание мебели. <i>Коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук при работе с ножницами.</i>	1
64.		Практическая работа. Изготовление мебели из цветной бумаги.	Подготовка рабочего места. ТБ при работе с ножницами. Выбор цвета бумаги для мебели. Вырезание мебели. <i>Коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук при работе с ножницами.</i>	1
65.		Приклеивание аппликаций.	Подготовка рабочего места. Приклеивание аппликаций. Самооценка выполненной работы. Подведение итогов по изготовлению макета комнаты. <i>Коррекция умения оценивать качество выполненной работы.</i>	1
<b>Ежедневная уборка полов в школе</b>				<b>14</b>
66.		Ежедневная уборка пола.	Полы в помещениях (класс, коридор, вестибюль). Понятие «Ежедневная уборка пола». Сухая и влажная уборка пола. <i>Корригировать и развивать связную устную речь у учащихся путем составления предложений, ответов на вопросы, самостоятельных рассказов.</i>	1
67.		Пол: виды ( <i>дощатый крашеный, покрытый линолеумом</i> ).	Знакомство с видами пола (дощатый крашеный; покрытый линолеумом). Упражнение по различению видов полов. Работа с демонстрационным материалом, со словарем. <i>Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании и различии.</i>	1
68.		Средства для мытья полов	Беседа и демонстрация разрешенных средств, которые предназначены для мытья полов с	1

		с различным покрытием.	разным покрытием. Работа с инструкцией, техника безопасности. <i>Развивать умение работать с инструкцией.</i>	
69.		Средства, противопоказанные при мытье полов.	Беседа и демонстрация средств для мытья пола, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием. <i>Развивать способность ориентироваться в инструкции, представленной в письменной форме.</i>	1
70.		Рабочая одежда.	Рабочая одежда (халат, косынка, перчатки): хранение, уход. Правила безопасности при подготовке к уборке полов. Гигиена. <i>Формировать умения в соблюдении личной гигиены во время труда.</i>	1
71.		Уборочный инвентарь: назначение, пользование. Подготовка инвентаря к хранению.	Знакомство с уборочным инвентарем (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра). Назначение, пользование, бережное обращение с инвентарем. Упражнение по называнию, назначению, различению уборочного инвентаря. Подготовка к хранению. <i>Формировать у учащихся умения ориентироваться в задании, представленном в наглядной форме.</i>	1
72.		Подготовка к уборке полов.	Знакомство с правилами безопасности при подготовке к уборке полов. Разбор ситуационных задач. <i>Развивать способность концентрировать внимание на воспринимаемом на слух материале путём постановки вопросов перед каждой частью изучаемого материала.</i>	1
73.		Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Уборка дощатого крашеного пола.	Знакомство с ТБ. Составление плана работы. Подготовка к сухой и влажной уборке. Выполнение сухой и влажной уборки дощатого крашеного пола. Анализ выполненной работы. <i>Подчинять свои действия заданной системе требований, умение действовать по плану.</i>	1
74.		Практическая работа. Уборка пола, покрытого линолеумом.	Составление плана работы. Подготовка к сухой и влажной уборке. Выполнение сухой и влажной уборки пола, покрытого линолеумом. Анализ выполненной работы. <i>Подчинять свои действия заданной системе требований, умение действовать по плану.</i>	1
75.		Практическая работа. Уборка плиточного пола.	Составление плана работы. Подготовка к сухой и влажной уборке. Выполнение сухой и влажной уборки плиточного пола. Анализ выполненной работы. <i>Подчинять свои действия заданной системе требований, умение действовать по плану.</i>	1
76.		Практическая работа. Протирка пола шваброй.	Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй. Прополаскивание тряпки в тазу. Изучение приемов полоскания и отжима тряпки. <i>Развивать умение применять полученные знания в практической деятельности.</i>	1
77.		Практическая работа. Обработка уборочного инвентаря после работы.	Демонстрация обработки уборочного инвентаря после работы. Порядок действий. Гигиена труда. Упражнения по обработке уборочного инвентаря. <i>Развивать умение применять полученные знания в практической деятельности.</i>	1
78.		Практическая работа. Укладывание уборочного инвентаря для хранения.	Демонстрация укладывания уборочного инвентаря для хранения. Порядок действий. Гигиена труда. Упражнения по укладыванию уборочного инвентаря на хранение. <i>Развивать умение применять полученные знания в практической деятельности.</i>	1
<b>Работа с тканью</b>				<b>15</b>
79.		Правила безопасности при	Беседа «Ткань, назначение, свойства». Демонстрация тканей. Демонстрация инструментов	1

		работе с тканью.	для работы с тканью. Изучение правил безопасности при работе с тканью. <i>Коррекция и развитие памяти и внимания.</i>	
80.		Швейная машина: назначение, устройство.	Ознакомление со швейной машиной. Назначение, устройство (зарисовка схемы), пользование, правила безопасности при выполнении швов. Демонстрация работы швейной машины. Изучение схемы. <i>Развивать связную устную речь у учащихся путем составления предложений по описанию прибора.</i>	1
81.		Правила безопасности при выполнении швов.	Демонстрация работы швейной машины. Изучение правил безопасности при работе на швейной машине. Работа в парах для закрепления изученных правил. <i>Развивать умение работать в парах.</i>	1
82.		Машинный шов: виды, способы выполнения (вподгибку, стачной, обтачной).	Изучение видов машинных швов: вподгибку, вподгибку с закрытым срезом, стачной, обтачной, способов их выполнения и применение. Работа на различение и запоминание видов машинных швов. <i>Коррекция вербальной памяти на основе упражнений в запоминании слов.</i>	1
83.		Работа на швейной машине.	Демонстрация работы швейной машины. Повторение устройства машины и правил безопасности при выполнении швов с опорой на схему. Заправка нити и т. д. Упражнения в работе на швейной машине с помощью учителя. <i>Развивать умение соблюдать последовательность при выполнении действий.</i>	1
84.		Работа на швейной машине.	Демонстрация работы швейной машины. Повторение устройства машины и правил безопасности при выполнении швов с опорой на схему. Заправка нити и т. д. Упражнения в работе на швейной машине с помощью учителя. <i>Развивать умение соблюдать последовательность при выполнении действий.</i>	1
85.		Обметочные строчки косых и петельных стежков.	Повторение выполнения косых стежков (назначение, демонстрация выполнения). Изучение петельных стежков (назначение, демонстрация выполнения). <i>Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании и различии.</i>	1
86.		Пошив мешочка для хранения работы из готового кроя.	Назначение мешочка для хранения работы. Демонстрация мешочка. Составление плана работы по пошиву мешочка из готового кроя. <i>Вычленять в предлагаемом задании содержащуюся в нем задачу, которую предстоит решить.</i>	1
87.		Отделочные стежки.	Знакомство с отделочными стежками. Демонстрация, презентация отделочных стежков. Инструменты для работы. <i>Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании и различии.</i>	1
88.		Практическая работа. Инструктаж по ТБ «Работа с иглой». Обработка мешочка отделочными стежками.	Инструктаж по ТБ «Работа с иглой». Работа со схемами стежков. Индивидуальная работа с учениками по обработке мешочка отделочными стежками. Анализ работы. <i>Развивать умение применять полученные знания в практической деятельности.</i>	1
89.		Практическая работа. Инструктаж по ТБ «Работа на швейной машинке».	Инструктаж по ТБ «Работа на швейной машинке». Выполнение практической работы по стачиванию боковых срезов. <i>Коррекция внимания, аккуратности при выполнении работы и развитие моторики.</i>	1

		Стачивание боковых срезов.		
90.		Контрольная работа		1
91.		Практическая работа. Обработка верхнего среза.	Повторить шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение работы по стачиванию верхнего среза. <i>Развивать умение применять полученные знания в практической деятельности.</i>	1
92.		Практическая работа. Обработка верхнего среза.	Выполнение работы по стачиванию верхнего среза. Вставка шнура. Анализ проделанной работы. <i>Развивать умение применять полученные знания в практической деятельности.</i>	1
93.		Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Утюжка мешочка.	Инструктаж по ТБ «Безопасная работа с утюгом». Демонстрация приемов выполнения утюжки. Утюжка мешочков. Заполнение мешочка. <i>Формировать у учащихся интереса к процессу трудовой деятельности.</i>	1
<b>Самостоятельная работа</b>				
94.		Мытье пола с различным покрытием	Составление плана работы. Подготовка к мытью пола (рабочая одежда, перчатки, уборочный инвентарь, моющие средства). Мытье плиточного пола. Уборка инвентаря на хранение. Гигиена рук. Анализ выполненной работы. <i>Подчинять свои действия заданной системе требований, умение действовать по плану.</i>	1
95.		Мытье пола с различным покрытием	Составление плана работы. Подготовка к мытью пола (рабочая одежда, перчатки, уборочный инвентарь, моющие средства). Мытье пола, покрытого линолеумом. Уборка инвентаря на хранение. Гигиена рук. Анализ выполненной работы. <i>Подчинять свои действия заданной системе требований, умение действовать по плану.</i>	1
96.		Мытье пола с различным покрытием	Составление плана работы. Подготовка к мытью пола (рабочая одежда, перчатки, уборочный инвентарь, моющие средства). Мытье пола, покрытого линолеумом. Уборка инвентаря на хранение. Гигиена рук. Анализ выполненной работы. <i>Подчинять свои действия заданной системе требований, умение действовать по плану.</i>	1
<b>III четверть. Вводное занятие</b>				<b>1</b>
97.		Правила поведения в кабинете труда. Инструктаж по ТБ. Знакомство с основными видами работ на уроках труда во III четверти.	Повторение правил поведения в кабинете труда. Инструктаж по ТБ. Повторение правил поведения на уроке. Приёмы наведения порядка на рабочем месте. Знакомство с основными видами работ на уроках труда в III четверти. <i>Коррекция памяти, внимания, аккуратности.</i>	1
<b>Уборка пришкольной территории от снега и льда</b>				<b>14</b>
98.		Правила безопасности при уборке территории.	Правила по ТБ при уборке территории. Инвентарь для зимних уборочных работ. Обсуждение правил работы с уборочным инвентарем. Решение ситуационных задач. <i>Коррекция и развитие анализирующей функции устной речи.</i>	1
99.		Асфальтовое и бетонное покрытие пришкольной	Введение понятий «Грунтовые дорожки с асфальтовым и бетонным покрытием». Изучение их свойств. Фронтальный опрос.	1

		территории. Свойства покрытия.	<i>Коррекция вербальной памяти на основе упражнений в запоминании слов.</i>	
100.		Асфальтовое и бетонное покрытия пришкольной территории. Свойства покрытия.	Просмотр презентации о работе дворника. Обсуждение (рабочая одежда, погодные условия, время работы). Закрепление понятий (асфальт, бетон и их свойства). <i>Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений на внимание.</i>	1
101.		Инструменты для уборки территории от снега и льда.	Знакомство с инструментами (движок, скребок, лом). Демонстрация, назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение. Работа по карточкам на узнавание, применение и безопасное обращение. <i>Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании и различии.</i>	1
102.		Инструменты для уборки территории от снега и льда.	Знакомство с инструментами (движок, скребок, лом). Демонстрация, назначение, применение, безопасное обращение. Работа по карточкам на узнавание, применение и безопасное обращение. <i>Коррекция и развитие анализирующей функции устной речи.</i>	1
103.		Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие.	Изучение и запись правил работы с движком, скребком, ломом. Эргономичные позы. Приёмы работы, не нарушающие целостность дорожного покрытия. <i>Упражнения по выработке осанки.</i>	1
104.		Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие.	Изучение и запись правил работы с движком, скребком, ломом. Эргономичные позы. Приёмы работы, не нарушающие целостность дорожного покрытия. Тест «Можно – нельзя» на проверку усвоения материала урока. <i>Упражнения по выработке осанки.</i>	1
105.		Зависимости твердости льда от температуры воздуха.	Беседа – диалог о температуре воздуха зимой. Демонстрация таблицы зависимости твердости льда от температуры воздуха. Составление рассказа о подготовке дворника к работе. <i>Развитие мышления и интереса к изучаемому предмету.</i>	1
106.		Правила безопасной работы на проезжей части дороги.	Коллективное обсуждение правил безопасной работы на проезжей части дороги. <i>Коррекция развития устной речи путем составления предложений и ответов на вопросы.</i>	1
107.		Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Расчистка дорожек от снега.	Коллективное обсуждение подготовки к работе и составление плана работы. Подготовка к работе (одежда, инструменты). Инструктаж по ТБ. Работа движком, скребком, ломом. Ориентировка по образцу убранного участка территории. Анализ работы. <i>Коррекция и развитие умения трудиться сообща.</i>	1
108.		Практическая работа. Расчистка дорожек от снега.	Коллективное обсуждение подготовки к работе и составление плана работы. Подготовка к работе (одежда, инструменты). Работа движком, скребком, ломом. Ориентировка по образцу убранного участка территории. Анализ работы. <i>Коррекция и развитие умения трудиться сообща.</i>	1
109.		Практическая работа. Расчистка дорожек от снега. Скалывание и уборка льда.	Коллективное обсуждение подготовки к работе и составление плана работы. Подготовка к работе (одежда, инструменты). Демонстрация и упражнения по скалыванию льда. Позы. Безопасное обращение с инструментом. Уборка льда. Анализ работы. <i>Коррекция и развитие умения трудиться сообща.</i>	1

110.		Практическая работа. Расчистка дорожек от снега. Скалывание и уборка льда.	Коллективное обсуждение подготовки к работе и составление плана работы. Подготовка к работе (одежда, инструменты). Демонстрация и упражнения по скалыванию льда. Позы. Безопасное обращение с инструментом. Уборка льда. Анализ работы. <i>Коррекция и развитие умения трудиться сообща.</i>	1
111.		Практическая работа. Расчистка дорожек от снега. Уборка снега и льда в специально отведенные места.	Коллективное обсуждение подготовки к работе и составление плана работы. Подготовка к работе (одежда, инструменты). Правила уборки снега и льда в специально отведенные места. Анализ работы. <i>Коррекция и развитие умения трудиться сообща.</i>	1
<b>Работа с картоном и бумагой</b>				<b>18</b>
112.		Правила работы с картоном и бумагой.	Беседа по правилам работы с бумагой и картоном. Выделение существенных и несущественных признаков бумаги и картона, сравнение понятий и нахождение в них общих признаков. Изучение и запись правил работы. <i>Развитие осознанного словесно-логического мышления, произвольного внимания и восприятия.</i>	1
113.		Угольник чертежный: назначение, применение.	Знакомство с понятием чертежного инструмента – угольник чертежный. Назначение. Применение. <i>Коррекция представлений о чертёжных инструментах.</i>	1
114.		Работа с чертежным угольником.	Рассказ о способах обращения с чертежным угольником. Упражнения по пользованию инструментом. Введение термина «Чертеж». С целью закрепления – игра «Повтори чертеж». <i>Коррекция работы с чертежным инструментом.</i>	1
115.		Прямоугольная коробочка из картона.	Подготовка к изготовлению изделия «Открытой прямоугольной коробочки из картона». Демонстрация готового изделия. Назначение изделия (беседа-диалог). Инструменты необходимые для изготовления. <i>Формирование учебно-познавательных мотивов и потребностей в саморазвитии.</i>	1
116.		Практическая работа. Разметка развертки коробочки.	Введение понятий «разметка», «развертка», «симметрия». Демонстрация выполнения разметки развертки коробочки. Составление плана выполнения разметки. Выполнение разметки развертки коробочки по заданным размерам с помощью линейки и угольника. Индивидуальная работа с учащимися. <i>Коррекция и развитие навыка подготовки рабочего места. Коррекция внимания при выполнении работы. Развитие словарного запаса.</i>	1
117.		Практическая работа. Разметка развертки коробочки.	Выполнение разметки развертки коробочки по заданным размерам с помощью линейки и угольника. Индивидуальная работа с учащимися. <i>Коррекция: установление отношений последовательности между выполняемыми действиями.</i>	1
118.		Практическая работа. Вырезание развертки и клапанов. Инструктаж по ТБ.	Подготовка рабочего места. Прохождение инструктажа. Составление плана работы. Упражнение «Узнай предмет по контуру». Работа по умению выделять части, внешние признаки, узнавать объект по описанию. Вырезание развертки и клапанов. <i>Коррекция: совершенствование навыков работы с бумагой картоном и ножницами.</i>	1

119.	Практическая работа. Вырезание развертки и клапанов.	Подготовка рабочего места. Составление плана работы. Упражнение «Узнай предмет по контуру». Работа по умению выделять части, внешние признаки, узнавать объект по описанию. Вырезание развертки и клапанов. Самоанализ выполненной работы. <i>Коррекция: совершенствование навыков работы с бумагой картоном и ножницами.</i>	1
120.	Практическая работа. Рицевание линий сгиба.	Подготовка рабочего места. Знакомство с ножом для рицевания. ТБ. Коллективное составление плана работы. Демонстрация конечного результата. Выполнение рицевания линий сгиба развертки коробки. <i>Коррекция умения работать ножом для рицевания, линейкой, чертежным угольником. Коррекция мелкой моторики и внимания.</i>	1
121.	Практическая работа. Рицевание линий сгиба.	Подготовка рабочего места. Знакомство с ножом для рицевания. ТБ. Коллективное составление плана работы. Демонстрация конечного результата. Выполнение рицевания линий сгиба развертки коробки. Обсуждение выполненной работы. <i>Коррекция умения работать ножом для рицевания, линейкой, чертежным угольником. Коррекция мелкой моторики и внимания.</i>	1
122.	Практическая работа. Складывание коробки, приклеивание клапанов.	Демонстрация готовой работы. Подготовка рабочего места. Составление плана работы. ТБ при работе с клеем. Выполнение работы. <i>Коррекция: совершенствование навыков работы с клеем и картоном.</i>	1
123.	Практическая работа. Складывание коробки, приклеивание клапанов.	Демонстрация готовой работы. Подготовка рабочего места. Составление плана работы. ТБ при работе с клеем. Выполнение работы. Работа в парах (анализ выполненной работы). <i>Коррекция: совершенствование навыков работы с клеем и картоном. Авансирование успеха по итогам диалогов.</i>	1
124.	Способы получения геометрического орнамента.	Беседа «Геометрический орнамент». Орнамент, как узор, построенный на ритмическом чередовании изображаемых мотивов. Введение понятий: орнамент, геометрический орнамент, раппорт. Игра «Найди геометрическую фигуру». Демонстрация способов получения геометрического орнамента (шаблон; разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону). <i>Развитие и систематизация знаний о средствах художественной выразительности, видах расположения композиций. Развитие словарного запаса.</i>	1
125.	Практическая работа. Разметка сложенной полосы по шаблону.	Подготовка рабочего места. Получение орнамента: 1. По шаблону; 2. разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги. Работа в парах «учитель – ученик». <i>Оценка по критериям (отсутствие ошибок, цветовое решение, аккуратность, завершенность).</i>	1
126.	Практическая работа. Вырезание узора ножницами.	Подготовка рабочего места. ТБ при работе с ножницами. Вырезание узоров. Работа в парах «учитель – ученик». <i>Развитие навыков работы с ножницами и бумагой.</i>	1

127.	Практическая работа. Вырезание узора ножницами.	Подготовка рабочего места. ТБ при работе с ножницами. Вырезание узоров. Работа в парах «учитель – ученик». <i>Развитие навыков работы с ножницами и бумагой.</i>	1
128.	Практическая работа. Приклеивание орнамента.	Подготовка рабочего места. ТБ при работе с клеем. Приклеивание орнамента. <i>Развитие навыков работы с клеем и бумагой.</i>	1
129.	Практическая работа. Приклеивание орнамента. Проверка работы.	Подготовка рабочего места. ТБ при работе с клеем. Приклеивание орнамента. Демонстрация самоанализ выполненной работы. <i>Повышение учебной мотивации учащихся путем позитивного стимулирования и объективного оценивания.</i>	1
<b>Работа с тканью</b>			<b>21</b>
130.	Правила безопасной работы с тканью.	Беседа о правилах безопасной работы с тканью. Введение понятия «фурнитура». Правила безопасной работы с фурнитурой и инструментом. Упражнения на понимание правил. <i>Коррекция развития внимания, через включение игровых упражнений.</i>	1
131.	Виды пуговиц.	Знакомство с видами пуговиц и назначением. Презентация «Пуговицы». Демонстрация пуговиц. Упражнение «Я назову, а вы покажите». <i>Коррекция развития внимания, через включение игровых упражнений.</i>	1
132.	Способы пришивания пуговиц.	Демонстрация способов пришивания пуговиц, через просмотр видеопрезентации «Способы пришивания пуговиц», через демонстрацию образцов. Обсуждение просмотренного, диалог. <i>Создание системы педагогических приемов, обеспечивающих повышение учебной мотивации у учащегося, через наглядные опоры в обучении.</i>	1
133.	Способы пришивания пуговиц.	Упражнения на различение способов пришивания. Работа в тетради (рисование схем пришивания пуговиц). Игра «Найди ошибку». <i>Создание системы педагогических приемов, обеспечивающих повышение учебной мотивации у учащегося, через наглядные опоры в обучении.</i>	1
134.	Нитки для пришивания.	Беседа на тему «Нитки для пришивания» (структура, цвет и т.д.). Демонстрация. <i>Коррекция развития словесно-логического мышления через развитие мыслительных операций.</i>	1
135.	Практическая работа. Определение места крепления пуговицы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями. Инструктаж по ТБ.	Подготовка рабочего места. Повторный инструктаж при работе с иглой и ножницами. Определение формы пуговицы, цвет, размер, назначение, материал, из которого она изготовлена. Составление плана работы. Работа по технологической карте: пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями. Проверка качества работы. <i>Коррекция и развитие моторики кистей рук. Формирование ручной умелости, аккуратности.</i>	1
136.	Практическая работа. Определение места крепления пуговицы.	Подготовка рабочего места. ТБ. Определение формы пуговицы, цвет, размер, назначение, материал, из которого она изготовлена. Составление плана работы. Работа по технологической карте: пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями. Проверка	1



			<i>аккуратности.</i>	
144.		Практическая работа. Пришивание пуговицы. Образование «ножки».	Подготовка рабочего места. ТБ. Определение формы пуговицы, цвет, размер, назначение, материал, из которого она изготовлена. Составление плана работы. Работа по технологической карте: пришивание пуговиц на «ножке». Проверка качества работы. <i>Коррекция и развитие моторики кистей рук. Формирование ручной умелости, аккуратности.</i>	1
145.		Практическая работа. Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.	Демонстрация закрепления нити узелком. Демонстрация закрепления нити несколькими стежками. ТБ. Выполнение тренировочных упражнений. Работа «учитель – ученик». Самоанализ выполненной работы. <i>Коррекция внимания, совершенствование навыков работы с иглой, тканью и ножницами.</i>	1
146.		Практическая работа. Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.	Демонстрация закрепления нити узелком. Демонстрация закрепления нити несколькими стежками. ТБ. Выполнение тренировочных упражнений. Работа «учитель – ученик». Самоанализ выполненной работы. <i>Коррекция внимания, совершенствование навыков работы с иглой, тканью и ножницами.</i>	1
147.		Практическая работа. Изготовление вешалки на белье, одежде.	Беседа «Вешалка на бельё и верхнюю одежду». Подготовка рабочего места. ТБ. Работа по инструкционной карте «Раскрой вешалки». Проверка качества работы. <i>Коррекция работы по изготовлению изделия с использованием чертежа.</i>	1
148.		Практическая работа. Изготовление вешалки на белье, одежде.	Подготовка рабочего места. ТБ. Работа по инструкционной карте «Изготовление вешалки». Проверка качества работы. <i>Совершенствование навыков выполнения стежков.</i>	1
149.		Практическая работа. Пришивание вешалки на белье и верхней одежде.	Подготовка рабочего места. ТБ. Определение места пришивания вешалки к полотенцу. Разбор технологической карты. Рассказ учащихся о порядке работы. Выполнение работы. Проверка качества работы. <i>Создание системы педагогических приемов, обеспечивающих повышение учебной мотивации у учащегося, через создание доброжелательной атмосферы на уроке.</i>	1
150.		Практическая работа. Пришивание вешалки на белье и верхней одежде.	Подготовка рабочего места. ТБ. Определение места пришивания вешалки к полотенцу. Разбор технологической карты. Рассказ учащихся о порядке работы. Выполнение работы. Проверка качества работы. <i>Создание системы педагогических приемов, обеспечивающих повышение учебной мотивации у учащегося, через объективное оценивание учащегося.</i>	1
<b>Самостоятельная работа</b>				<b>6</b>
151.		Изготовление коробочки из картона (без отделки) по образцу и рисунку с размерами.	Подготовка рабочего места. Настрой на выполнение самостоятельной работы по изготовлению коробочки из картона. Повторение порядка работы. Самостоятельное составление плана работы. ТБ. Выполнение работы по образцу и рисунку с размерами. Речевой отчет о проделанных действиях, самоанализ выполненной работы. <i>Совершенствование работы с чертежными инструментами. Изготовление изделий по чертежу.</i>	1

152.		Изготовление коробочки из картона (без отделки) по образцу и рисунку с размерами.	Подготовка рабочего места. Настрой на выполнение самостоятельной работы по изготовлению коробочки из картона. Повторение порядка работы. Самостоятельное составление плана работы. ТБ. Выполнение работы по образцу и рисунку с размерами. Речевой отчет о проделанных действиях, самоанализ выполненной работы. <i>Совершенствование работы с чертежными инструментами. Изготовление изделий по чертежу.</i>	1
153.		Изготовление коробочки из картона (без отделки) по образцу и рисунку с размерами.	Подготовка рабочего места. Настрой на выполнение самостоятельной работы по изготовлению коробочки из картона. Повторение порядка работы. Самостоятельное составление плана работы. ТБ. Выполнение работы по образцу и рисунку с размерами. Речевой отчет о проделанных действиях, самоанализ выполненной работы. <i>Совершенствование работы с чертежными инструментами. Изготовление изделий по чертежу.</i>	1
154.		Изготовление коробочки из картона (без отделки) по образцу и рисунку с размерами.	Подготовка рабочего места. Настрой на выполнение самостоятельной работы по изготовлению коробочки из картона. Повторение порядка работы. Самостоятельное составление плана работы. ТБ. Выполнение работы по образцу и рисунку с размерами. Речевой отчет о проделанных действиях, самоанализ выполненной работы. <i>Совершенствование работы с чертежными инструментами. Изготовление изделий по чертежу.</i>	1
155.		Изготовление коробочки из картона (без отделки) по образцу и рисунку с размерами.	Подготовка рабочего места. Настрой на выполнение самостоятельной работы по изготовлению коробочки из картона. Повторение порядка работы. Самостоятельное составление плана работы. ТБ. Выполнение работы по образцу и рисунку с размерами. Речевой отчет о проделанных действиях, самоанализ выполненной работы. <i>Совершенствование работы с чертежными инструментами. Изготовление изделий по чертежу.</i>	1
156.		Контрольная работа.		1
<b>IV четверть. Вводное занятие</b>				<b>1</b>
157.		Правила поведения в кабинете труда. Инструктаж по ТБ. Знакомство с основными видами работ на уроках труда во IV четверти.	Повторение правил поведения в кабинете труда. Инструктаж по ТБ. Повторение правил поведения на уроке. Приёмы наведения порядка на рабочем месте. Знакомство с основными видами работ на уроках труда в IV четверти. <i>Коррекция памяти, внимания, аккуратности.</i>	1
<b>Уход за комнатными растениями</b>				<b>13</b>
158.		Комнатные растения: названия.	Дать понятия: «комнатные растения», «цветущие и не цветущие комнатные растения», используя беседу, демонстрации и иллюстрации. Изучение названий. Выполнение упражнений на узнавание, определение растения по внешнему виду. <i>Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.</i>	1
159.		Требования к размещению	Беседа – диалог о размещении комнатных растений, о влиянии солнечного света на жизнь	1

		растений. Светолюбивые растения.	растений. Светолюбивые растения и их размещение в помещении. Заучивание названий светолюбивых комнатных растений. Упражнение «запомни название растения и повтори». <i>Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.</i>	
160.		Требования к размещению растений. Теневыносливые растения.	Демонстрация и характеристика теневыносливых комнатных растений. Их размещение в помещении. Заучивание названий теневыносливых растений. Упражнение «запомни название растения и повтори». <i>Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.</i>	1
161.		Полив цветов. Требования к воде.	Изучение правил ухода за комнатными растениями. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы. Презентация «Правила ухода за комнатными растениями». <i>Коррекция и развитие мыслительной деятельности, установление логических и причинно-следственных связей. Развитие навыков ухода за комнатными растениями.</i>	1
162.		Периодичность и приемы полива цветов.	Изучение правил ухода за комнатными растениями. Периодичность и приемы полива комнатных растений. Инструменты для полива: стакан, лейка и др. Презентация «Правила ухода за комнатными растениями». <i>Коррекция и развитие мыслительной деятельности, установление логических и причинно-следственных связей. Развитие навыков ухода за комнатными растениями.</i>	1
163.		Подготовка воды для полива.	Изучение правил ухода за комнатными растениями. Беседа «Влияние качества воды на жизнь и здоровье комнатных растений». Правила подготовки воды для полива. Презентация «Правила ухода за комнатными растениями». <i>Коррекция и развитие мыслительной деятельности, установление логических и причинно-следственных связей. Развитие навыков ухода за комнатными растениями.</i>	1
164.		Приспособления для опрыскивания.	Изучение правил ухода за комнатными растениями. Знакомство с приспособлениями для опрыскивания (пульверизатор, опрыскиватель), устройство и работа. Презентация «Правила ухода за комнатными растениями». <i>Коррекция и развитие мыслительной деятельности, установление логических и причинно-следственных связей. Развитие навыков ухода за комнатными растениями.</i>	1
165.		Практическая работа. Опрыскивание и полив растений.	Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Демонстрация выполнения работы. Обсуждение порядка выполнения работы. Выполнение работы: выбор инструмента для полива, заполнение водой; полив растений. Анализ выполненной работы. Уборка рабочего места. <i>Совершенствование навыков работы с инструментами для ухода за комнатными растениями.</i>	1
166.		Практическая работа. Опрыскивание и полив растений.	Инструктаж по ТБ при выполнении практической работы. Демонстрация выполнения работы. Обсуждение порядка выполнения работы. Выполнение работы: подготовка инструмента для опрыскивания, заполнение водой; опрыскивание растений. Анализ выполненной работы. Уборка рабочего места. <i>Совершенствование навыков работы с инструментами для ухода за комнатными растениями.</i>	1
167.		Практическая работа. Чистка и промывка	Знакомство с инвентарем и средствами для чистки и промывки поддонов. ТБ. Приемы и способы. Демонстрация. Составление плана работы. Выполнение работы по плану под	1

		поддонов.	контролем учителя. Коллективный анализ выполненной работы. <i>Коррекция объективной оценки деятельности товарищей.</i>	
168.		Практическая работа. Обтирание цветочных горшков	Знакомство с ручным инвентарем (тряпка, ветошь, щетка, губка и др.) для обтирания цветочных горшков. ТБ. Приемы и способы. Демонстрация. Составление плана работы. Выполнение работы по плану под контролем учителя. Самоанализ выполненной работы. <i>Коррекция умения давать самоанализ выполненной работы.</i>	1
169.		Правила обрезки растений.	Изучение правил ухода за комнатными растениями. Беседа о значении обрезки комнатных растений. Знакомство с режущими инструментами: секаторы, ножницы. ТБ. Демонстрация правил обрезки растений. <i>Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение.</i>	1
170.		Практическая работа. Обрезка и сбор сухих листьев. Инструктаж по ТБ.	Инструктаж по ТБ при работе с режущим инструментом. Составление плана работы по теме «Обрезка и сбор сухих листьев». Выполнение работы под контролем учителя. Анализ проделанной работы. <i>Совершенствование навыков работы с инструментами для ухода за комнатными растениями.</i>	1
<b>Работа на участке</b>				<b>10</b>
171.		Правила работы на пришкольном участке.	Дать понятие «пришкольный участок». Перечислить виды работ на пришкольном участке (подготовка почвы, посадка, обработка, рыхление, уборка мусора). Знакомство с правилами работы на пришкольном участке (рабочая одежда, ТБ при работе с инструментами, дисциплина и т. д.). <i>Развитие социально ценных качеств личности, потребности в труде, трудолюбия.</i>	1
172.		Подготовка почвы для посадок.	Беседа – диалог «Как меняется пришкольная территория в разное время года?». Главные объекты ухода (дорожки, газоны, цветники). Подготовка почвы для посадки цветов. <i>Формирование трудовых технологических навыков и умений работы с почвой.</i>	1
173.		Подготовка почвы для посадок.	Подготовка почвы для посадки цветов. Порядок выполнения работ (очистка почвы, определение состава почвы, внесение удобрений, вскопка, разметка). Выбор инструмента. Рабочая одежда. <i>Формирование трудовых технологических навыков и умений работы с почвой.</i>	1
174.		Разница в обработке почв (песчаных и глинистых)	Виды почв. Отличие песчаной почвы от глинистой (демонстрация почв). Способы определения вида почвы. Проведение опытов. Обработка песчаных почв. Обработка глинистых почв. Различия в способах обработки. <i>Формирование трудовых технологических навыков и умений работы с почвой.</i>	1
175.		Сельхозинвентарь: виды, назначение, правила обращения, ТБ.	Виды сельхозинвентаря и его назначение. Презентация по теме. Правила обращения (штыковая лопата, грабли, мотыга). ТБ при работе с сельхозинвентарем. <i>Формирование представлений о сельскохозяйственном труде.</i>	1
176.		Практическая работа. Сгребание мусора с клумб и дорожек. Инструктаж по ТБ.	Инструктаж по ТБ при работе с сельхозинвентарем. Составление плана работы. Сгребание мусора с клумб и дорожек на пришкольном участке. Коллективное обсуждение и оценивание выполненной работы. <i>Формирование трудовых навыков и умений.</i>	1

177.		Практическая работа. Сгребание мусора с клумб и дорожек.	Составление плана работы. Сгребание мусора с клумб и дорожек на пришкольном участке. Коллективное обсуждение и оценивание выполненной работы. <i>Формирование трудовых навыков и умений.</i>	1
178.		Практическая работа. Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок.	Анализ участка с многолетними зимующими посадками. Составление плана работы. Демонстрация рыхления почвы граблями. Практическое выполнение задания. Самопроверка выполненной работы. Исправление ошибок. Оценивание работы согласно составленному плану. <i>Коррекция умения работать с сельхозинвентарем.</i>	1
179.		Практическая работа. Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок.	Составление плана работы. Практическое выполнение задания. Самопроверка выполненной работы. Исправление ошибок. Оценивание работы согласно составленному плану. <i>Коррекция умения работать с сельхозинвентарем.</i>	1
180.		Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений.	Анализ участка. Демонстрация работы с мотыгой (позы). ТБ при работе с мотыгой. Составление плана работы. Практическое выполнение задания. Самопроверка выполненной работы. Исправление ошибок. Оценивание работы согласно составленному плану. <i>Коррекция умения работать с сельхозинвентарем.</i>	1
<b>Обработка краевым швом вподгибку с закрытым срезом однодетального изделия из ткани</b>				<b>20</b>
181.		Правила работы иглой, ножницами.	Изучение правил работы иглой. Изучение правил работы ножницами. Тренировочные индивидуальные упражнения. Заучивание правил. <i>Коррекция и совершенствование навыков работы с иглой и ножницами.</i>	1
182.		Носовой и головной платок квадратной формы.	Демонстрация однодетальных изделий. Назначение носового платка. Назначение головного платка. Форма изделий, различие. <i>Коррекция развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения.</i>	1
183.		Названия тканей для платков.	Демонстрация платков из различных тканей. Обсуждение свойств тканей. Разучивание названий тканей для платков. Работа со словарём. Упражнения на определение названий тканей. <i>Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании и различии.</i>	1
184.		Шов вподгибку с закрытым срезом (способ выполнения, применение).	Демонстрация шва вподгибку с закрытым срезом. Демонстрация способа выполнения шва. Допускаемые ошибки при выполнении шва. Объективное оценивание работы. Применение. <i>Повышение учебной мотивации у учащегося через наглядные опоры в обучении и объективное оценивание.</i>	1
185.		Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образцах. ТБ.	Инструктаж по ТБ при работе с иглой и ножницами. Тренировочные упражнения по выполнению шва вподгибку с закрытым срезом на образцах. Работа над ошибками. <i>Коррекция мелкой моторики рук. Развитие внимания.</i>	1
186.		Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образцах.	Тренировочные упражнения по выполнению шва вподгибку с закрытым срезом на образцах. Работа над ошибками. <i>Коррекция мелкой моторики рук. Развитие внимания.</i>	1

187.		Практическая работа. Заметывание первого и второго подгиба.	Составление плана работы. Выполнение работы по технологической карте под контролем учителя. Индивидуальная работа над ошибками. Анализ выполненной работы. <i>Коррекция мелкой моторики рук. Развитие внимания.</i>	1
188.		Практическая работа. Заметывание первого и второго подгиба.	Составление плана работы. Выполнение работы по технологической карте под контролем учителя. Индивидуальная работа над ошибками. Анализ выполненной работы. <i>Коррекция мелкой моторики рук. Развитие внимания.</i>	1
189.		Практическая работа. Заметывание первого и второго подгиба.	Составление плана работы. Выполнение работы по технологической карте под контролем учителя. Индивидуальная работа над ошибками. Анализ выполненной работы. <i>Коррекция мелкой моторики рук. Развитие внимания.</i>	1
190.		Швейная машина с ручным приводом ( <i>названия, назначение деталей механизмов</i> ).	Демонстрация швейной машины. Назначение. Презентация видов машин. Названия и назначение деталей механизмов. Работа по схеме. Работа со словарём. Игра «Я назову, а вы покажите». <i>Расширение и систематизация знаний и словарного запаса.</i>	1
191.		Организация рабочего места.	Беседа по организации рабочего места при работе на швейной машине. Обсуждение. <i>Развитие навыков подготовки рабочего места.</i>	1
192.		Правила работы на швейной машине.	Знакомство с правилами работы на швейной машине. Изучение правил. Техника безопасности. Осанка во время работы. <i>Развивать умение подчинять свои действия заданной системе требований. Развивать умение действовать по плану.</i>	1
193.		Практическая работа. Подготовка машины к шитью.	Инструктаж по технике безопасности при работе на швейной машине. Тренировка по подготовке машины к шитью. Порядок действий. Заправка нити и т.д. Закрепление знаний правил работы на швейной машине с ручным приводом. <i>Развивать умение подчинять свои действия заданной системе требований. Развивать умение действовать по плану.</i>	1
194.		Практическая работа. Обработка срезов на машине ( <i>швом вподгибку с закрытым срезом</i> ).	Работа под контролем учителя по выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Сравнение выполненного шва с образцом. Анализ выполненной работы. <i>Коррекция внимания и развитие умения работать на швейной машине.</i>	1
195.		Практическая работа. Обработка срезов на машине ( <i>швом вподгибку с закрытым срезом</i> ).	Работа под контролем учителя по выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Сравнение выполненного шва с образцом. Анализ выполненной работы. <i>Коррекция внимания и развитие умения работать на швейной машине.</i>	1
196.		Практическая работа. Обработка срезов на машине ( <i>швом вподгибку с закрытым срезом</i> ).	Работа под контролем учителя по выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Сравнение выполненного шва с образцом. Анализ выполненной работы. <i>Коррекция внимания и развитие умения работать на швейной машине.</i>	1
197.		Практическая работа. Обработка срезов на	Работа под контролем учителя по выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Сравнение выполненного шва с образцом. Анализ выполненной работы.	1

		машине ( <i>швом вподгибку с закрытым срезом</i> ).	<i>Коррекция внимания и развитие умения работать на швейной машине.</i>	
198.		Практическая работа. Закрепление строчки вручную.	Демонстрация приёмов закрепления строчки вручную. Самостоятельное выполнение задания. Анализ выполненной работы. <i>Совершенствование навыков работы с тканью и иглой.</i>	1
199.		Практическая работа. Обработка углов на платке косыми стежками вручную.	Косые стежки. Обработка углов на платке косыми стежками вручную. Самоанализ выполненной работы. Аккуратность в работе. Порядок на рабочем столе. <i>Совершенствование навыков работы с тканью и иглой.</i>	1
200.		Практическая работа. Обработка углов на платке косыми стежками вручную.	Косые стежки. Обработка углов на платке косыми стежками вручную. Самоанализ выполненной работы. Аккуратность в работе. Порядок на рабочем столе. <i>Совершенствование навыков работы с тканью и иглой.</i>	1
<b>Самостоятельная работа</b>				<b>4</b>
201.		Изготовление салфетки-прихватки из двух слоев ткани с обработкой краев косым обметочным стежком по образцу готового изделия.	Составление плана работы. Выполнение чертежа салфетки, вырезание выкройки, определение лицевой и изнаночной стороны, сложение сторон, вырезание. Изготовление салфетки-прихватки из двух слоев ткани с обработкой краев косым обметочным стежком по образцу готового изделия. Анализ проделанной работы. <i>Развитие умения работать по плану, по технологической карте.</i>	1
202.		Изготовление салфетки-прихватки из двух слоев ткани с обработкой краев косым обметочным стежком по образцу готового изделия.	Составление плана работы. Выполнение чертежа салфетки, вырезание выкройки, определение лицевой и изнаночной стороны, сложение сторон, вырезание. Изготовление салфетки-прихватки из двух слоев ткани с обработкой краев косым обметочным стежком по образцу готового изделия. Анализ проделанной работы. <i>Развитие умения работать по плану, по технологической карте.</i>	1
203.		Изготовление салфетки-прихватки из двух слоев ткани с обработкой краев косым обметочным стежком по образцу готового изделия.	Составление плана работы. Выполнение чертежа салфетки, вырезание выкройки, определение лицевой и изнаночной стороны, сложение сторон, вырезание. Изготовление салфетки-прихватки из двух слоев ткани с обработкой краев косым обметочным стежком по образцу готового изделия. Коллективный анализ выполненной работы. <i>Развитие умения работать по плану, по технологической карте.</i>	1
204.		Контрольная работа		1

**7 класс (272 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Элементы содержания урока</b>	<b>Домашнее задание</b>	<b>Кол. часов</b>
<b>I четверть. Вводное занятие</b>					<b>2</b>
1.		Техника безопасности на уроках труда.	Беседа о труде и рабочих профессиях. Прохождение вводного инструктажа по ТБ в мастерской по подготовке МОП. Воспитание интереса к учебе, предмету, путем игр, разгадывания загадок, совместного диалога о труде.		1
2.		Рабочее место, правила ухода за ним. Знакомство с основными видами работ на уроках труда в I четверти.	Рабочее место, его роль для успешной работы и безопасного труда. Правила ухода за ним. Техника безопасности, правила поведения в кабинете. Знакомство с планом работы на I четверть.		1
<b>Работа на пришкольном участке</b>					<b>14</b>
3.		Строение дерева: ствол, крона.	Пришкольный участок. Прогулка по пришкольному участку. Растения на пришкольном участке. Виды деревьев. Значение деревьев для жизни и здоровья человека. Рисование схемы строения дерева.		1
4.		Деревья на пришкольном участке.	Пришкольный участок. Прогулка по пришкольному участку. Растения на пришкольном участке. Виды деревьев. Рисование схемы строения дерева.		1
5.		Осенний уход за деревьями.	Изменения в природе осенью. Просмотр презентации. Беседа-диалог «уход за деревьями».		1
6.		Приствольный круг, его значение.	Раскрытие понятия «приствольный круг». Значение приствольного круга. Приствольный круг в разное время года. Работа в тетради.		1
7.		Правила вскапывания приствольного круга.	Изучение правил вскапывания приствольного круга. Рабочая одежда. Рабочие позы. Инструменты и приспособления для работы.		1
8.		Инструменты и приспособления для работы.	Правила пользования инструментами и приспособлениями. Техника безопасности при работе.		1
9.		Практическая работа. Вскопывание приствольного круга.	Инструктаж по технике безопасности. Составление плана работы. Подготовка инструментов. Работа на пришкольном участке по вскапыванию приствольного круга. Анализ работы.		1
10.		Практическая работа. Вскопывание приствольного круга. ТБ.	Инструктаж по технике безопасности. Составление плана работы. Подготовка инструментов. Работа на пришкольном участке по вскапыванию приствольного круга. Анализ работы.		1
11.		Секатор: устройство, правила работы.	Демонстрация секатора. Изучение устройства и работы секатора, его назначение. Правила работы. Демонстрация обрезки ветвей. ТБ при работе.		1

12.		Практическая работа. Обрезка ветвей секатором.	Инструктаж по технике безопасности. Упражнения по обрезке ветвей секатором.	1
13.		Практическая работа. Обрезка ветвей секатором.	ТБ при работе с садовым инвентарём. Упражнения по обрезке ветвей секатором.	1
14.		Практическая работа. Сбор обрезанных ветвей.	Составление плана работы. Распределение участков работы. ТБ при работе с садовым инвентарём. Анализ выполненной работы.	1
15.		Практическая работа. Сбор опавших листьев и укладка в кучи граблями.	Составление плана работы. Распределение участков работы. ТБ при работе с садовым инвентарём. Анализ выполненной работы.	1
16.		Практическая работа. Очистка и побелка ствола.	Составление плана работы. Распределение участков работы. ТБ при работе с садовым инвентарём. Анализ выполненной работы.	1
<b>Уборка лестницы в помещении</b>				<b>11</b>
17.		Лестница в школе: устройство.	Уборка помещения. Лестница в школе: устройство. Особенности уборки лестницы в школе.	1
18.		Безопасность при уборке лестницы.	Безопасность при уборке лестницы. Аккуратность, осторожность, внимание, время уборки. Рабочая одежда.	1
19.		Подметание лестницы, уборка мусора.	Уборочный инвентарь для уборки лестницы. Правила обращения с ним. Рабочие позы. Уход за инвентарём после работы. Хранение.	1
20.		Подметание лестницы, уборка мусора.	Уборочный инвентарь для уборки лестницы. Правила обращения с ним. Рабочие позы. Уход за инвентарём после работы. Хранение.	1
21.		Моющие средства для уборки.	Демонстрация моющих средства для уборки. Правила использования. Понятие «дозировка». Демонстрация использования моющих средств для уборки лестницы.	1
22.		Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.	Гигиена рук. Гигиена труда. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения. Тренировочные упражнения по обращению с перчатками.	1
23.		Практическая работа. Подметание лестницы.	Составление плана работы. Подготовка к работе (рабочая одежда, инвентарь). Инструктаж по ТБ. Подметание под контролем учителя. Коллективная оценка работы.	1
24.		Практическая работа. Подметание лестницы.	Составление плана работы. Подготовка к работе (рабочая одежда, инвентарь). Инструктаж по ТБ. Подметание под контролем учителя. Коллективная оценка работы.	1
25.		Практическая работа. Протирка перил, поручней.	Составление плана работы. Подготовка к работе (рабочая одежда, инвентарь). Инструктаж по ТБ. Протирка перил, поручней под контролем учителя. Коллективная оценка работы.	1
26.		Практическая работа. Мытье лестницы.	Составление плана работы. Подготовка к работе (рабочая одежда, инвентарь). Инструктаж по ТБ. Мытье лестницы под контролем учителя. Коллективная оценка работы.	1
27.		Практическая работа. Мытье лестницы.	Составление плана работы. Подготовка к работе (рабочая одежда, инвентарь). Инструктаж по ТБ. Подметание под контролем учителя. Коллективная оценка работы.	1
<b>Машинная стирка белья</b>				<b>29</b>

28.	Бытовая стиральная машина: устройство.	Беседа с элементами презентации «Домашний труд». Стиральная машина, как способ облегчения физического труда, способ экономии времени. Назначение. Устройство. Виды. Работа в тетради (схема, название деталей (бак, барабан, сливной шланг и т.д.)).	1
29.	Бытовая стиральная машина (принцип действия, правила пользования).	Принцип работы стиральной машины-автомата и правила пользования. Циклы стирки (стирка, полоскание, отжим) Демонстрация работы стиральной машины. Запуск машины.	1
30.	Бытовая стиральная машина (принцип действия, правила пользования).	Принцип работы стиральной машины-автомата и правила пользования. Циклы стирки (стирка, полоскание, отжим) Демонстрация работы стиральной машины. Запуск машины.	1
31.	Моющие средства: виды, пользование.	Демонстрация моющих средств. Виды. Правила пользования.	1
32.	Меры безопасности при работе.	Меры безопасности при работе с моющими средствами. Мерной стаканчик. Изучение правил пользования моющих средств. Хранение моющих средств.	1
33.	Подготовка стиральной машины к работе.	Порядок действий при подготовке машины к работе. Заучивание порядка действий. Соблюдение ТБ.	1
34.	Подбор моющих средств.	Подбор моющих средств в зависимости от способа стирки, от вида ткани, от загрязнения, от назначения (детское, взрослое и др.) Гели ополаскиватели. Демонстрация моющих средств, нормы засыпки. Упражнения «Подбери средство для стирки)	1
35.	Отбеливающие средства.	Демонстрация отбеливающих средств. Назначение. Способ применения. Хранение. ТБ при использовании и хранении.	1
36.	Сортировка грязного белья.	Упражнения по сортировке грязного белья (по цвету, по степени загрязнения, по назначению и др.) Беседа- диалог. Записи в тетрадях.	1
37.	Сортировка грязного белья.	Упражнения по сортировке грязного белья (по цвету, по степени загрязнения, по назначению и др.) Беседа- диалог. Записи в тетрадях.	1
38.	Практическая работа. Сортировка грязного белья.	Карточки с заданиями. Работа в парах по сортировке белья. Взаимоконтроль, взаимопроверка. Обсуждение и выставление оценок.	1
39.	Практическая работа. Взвешивание грязного белья.	Беседа о бережном отношении к бытовой технике. Способы взвешивания грязного белья.	1
40.	Практическая работа. Стирка белья в стиральной машине. ТБ.	Повторение всех этапов подготовки к стирке. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка белья и СМС под контролем учителя к стирке. Запуск стирки в машине-автомат.	1
41.	Практическая работа. Стирка белья в стиральной машине.	Повторение всех этапов подготовки к стирке. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка белья и СМС под контролем учителя к стирке. Запуск стирки в машине-автомат.	1
42.	Практическая работа. Стирка белья в стиральной машине	Повторение всех этапов подготовки к стирке. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка белья и СМС под контролем учителя к стирке. Запуск стирки в машине-автомат.	1
43.	Практическая работа. Стирка белья в стиральной машине	Повторение всех этапов подготовки к стирке. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка белья и СМС под контролем учителя к стирке. Запуск стирки в машине-	1

			автомат.	
44.		Сушка белья в центрифуге.	Презентация «Стиральные машины активаторного типа». Центрифуга: принцип работы.	1
45.		Значение прополаскивания белья.	Беседа-диалог о гигиене тела и чистоте белья. Значение прополаскивания белья для человека и ткани.	1
46.		Сушка белья на воздухе.	Презентация «Сушилки для белья». Правила сушки белья на воздухе. Сушка белья из разных тканей.	1
47.		Утюжка постельного белья.	Демонстрация утюжки постельного белья. Правила пользования паровым утюгом. Записи в тетради. ТБ при утюжке.	1
48.		Утюжка постельного белья.	ТБ при работе с утюгом. Упражнения в утюжке постельного белья. Обсуждение качества утюжки. Складывание белья.	1
49.		Практическая работа. Утюжка постельного белья. ТБ	Составление требований к качеству утюжки. Инструктаж по ТБ. Утюжка постельного белья учащимися. Анализ выполнения работы. Коллективная оценка качества.	1
50.		Практическая работа. Утюжка постельного белья.	Составление требований к качеству утюжки. ТБ. Утюжка постельного белья учащимися. Анализ выполнения работы. Коллективная оценка качества.	1
51.		Практическая работа. Утюжка халатов.	Демонстрация утюжки халатов. Требования к качеству работы. ТБ. Самостоятельная работа. Анализ выполнения работы. Коллективная оценка качества.	1
52.		Практическая работа. Утюжка халатов.	Демонстрация утюжки халатов. Требования к качеству работы. ТБ. Самостоятельная работа. Анализ выполнения работы. Коллективная оценка качества.	1
53.		Практическая работа. Утюжка рубашек.	Демонстрация утюжки рубашки. Порядок утюжки. Требования к качеству работы. ТБ. Самостоятельная работа. Анализ выполнения работы. Коллективная оценка качества.	1
54.		Практическая работа. Утюжка рубашек.	Демонстрация утюжки рубашки. Порядок утюжки. Требования к качеству работы. ТБ. Самостоятельная работа. Анализ выполнения работы. Коллективная оценка качества.	1
55.		Практическая работа. Утюжка брюк.	Демонстрация утюжки брюк. Порядок утюжки. Требования к качеству работы. ТБ. Самостоятельная работа. Анализ выполнения работы. Коллективная оценка качества.	1
56.		Практическая работа. Утюжка брюк.	Демонстрация утюжки брюк. Порядок утюжки. Требования к качеству работы. ТБ. Самостоятельная работа. Анализ выполнения работы. Коллективная оценка качества.	1
<b>Практическое повторение</b>				<b>3</b>
57.		Подметание лестницы. ТБ.	Составление плана работы. Подготовка к работе (рабочая одежда, инвентарь). Инструктаж по ТБ при работе с уборочным инвентарём и при выполнении уборочных работ. Подметание лестницы.	1
58.		Протирка перил	Составление плана работы. ТБ. Подготовка к работе. Протирка перил.	1
59.		Мытье лестницы	Составление плана работы. Подготовка к работе. ТБ. Мытье лестницы.	1
<b>Самостоятельная работа</b>				<b>5</b>
60.		Уборка лестницы	Рассказ плана работы учителю. Подготовка к работе. Рассказ ТБ учителю. Подметание лестницы, протирка перил, мытье лестницы. Анализ выполненной работы.	1
61.		Уборка лестницы	Рассказ плана работы учителю. Подготовка к работе. Рассказ ТБ учителю. Подметание лестницы, протирка перил, мытье лестницы. Анализ выполненной работы.	1
62.		Контрольная работа	Контроль знаний учащихся за 1 четверть.	1
63.		Уборка лестницы	Рассказ плана работы учителю. Подготовка к работе. Рассказ ТБ учителю. Подметание лестницы, протирка перил, мытье лестницы. Анализ выполненной работы.	1

64.		Уборка лестницы	Рассказ плана работы учителю. Подготовка к работе. Рассказ ТБ учителю. Подметание лестницы, протирка перил, мытьё лестницы. Анализ выполненной работы.	1
<b>II четверть. Вводное занятие</b>				<b>1</b>
65.		Правила поведения в кабинете труда. Инструктаж по ТБ. Знакомство с основными видами работ на уроках труда во II четверти.	Прохождение вводного инструктажа по ТБ в кабинете ПМОП. Знакомство с основными видами работ на уроках труда во II четверти. Игры, загадки, головоломки. Презентация «Польза труда»	1
<b>Обработка оборудования и уборка на кухне</b>				<b>26</b>
66.		Кухонная посуда: виды, назначение.	Понятие «Пищеблок». Презентация «Профессии работников пищеблока». Кухонная посуда: виды, назначение (всё, что предназначено для приготовления пищи: кастрюли и сковороды, жаровни, чайник, противни и формы для выпечки и др.) Демонстрация. ТБ. Дидактическая игра «Это нужно для...».	1
67.		Кухонный инвентарь: виды, назначение.	Кухонный инвентарь: виды, назначение. (аксессуары, позволяющие быстрее приготовить пищу, удобнее измельчить продукты, растереть специи, раскатать тесто и др. (разделочные доски, скалки, ножи, молоточки для отбивания, венчики, тёрки, ложки, маслёнки, лопатки, овощерезки, чесночные прессы, мерные ёмкости и др.)). Демонстрация. ТБ. Дидактическая игра «Это нужно для...».	1
68.		Уход за кухонной посудой.	Правила ухода за посудой (мойка, сушка, хранение). Зависимость ухода от материала посуды и типа покрытия. Демонстрация посуды, мест мытья, сушки и хранения. ТБ.	1
69.		Уход за кухонным инвентарем.	Уход за кухонным инвентарем (чистка, мойка и хранение). Зависимость ухода от материала, из которого изготовлен инвентарь, и типа покрытия. Демонстрация ухода за кухонным инвентарём. ТБ.	1
70.		Моющие средства, приспособления.	Средства для мытья посуды. Демонстрация средств. Приспособления для мытья посуды. Способы мытья посуды моющими средствами. Дозировка. ТБ.	1
71.		Уход за алюминиевой посудой.	Уход за алюминиевой посудой (мойка, чистка, сушка, хранение). Демонстрация ухода за алюминиевой посудой. Используемые средства и приспособления. Записи в тетради.	1
72.		Уход за эмалированной посудой.	Уход за эмалированной посудой (мойка, чистка, сушка, хранение). Демонстрация ухода за эмалированной посудой. Используемые средства и приспособления. Записи в тетради.	1
73.		Уход за никелированной	Уход за никелированной посудой (мойка, чистка, сушка, хранение). Демонстрация ухода	1

		посудой.	за никелированной посудой. Используемые средства и приспособления. Записи в тетради.	
74.		Мытье кухонной посуды.	Мытьё кухонной посуды. Санитарные требования к мытью посуды. Подготовка посуды к мытью. Демонстрация мытья. Упражнения в мытье кухонной посуды.	1
75.		Мытье кухонной посуды.	Мытьё кухонной посуды. Санитарные требования к мытью посуды. Подготовка посуды к мытью. Демонстрация мытья. Упражнения в мытье кухонной посуды.	1
76.		Мытье кухонного инвентаря, тары.	Мытьё кухонного инвентаря. Техника безопасности. Демонстрация мытья. Упражнения в мытье. Коррекция правил обращения с кухонным инвентарём.	1
77.		Мытье кухонного инвентаря, тары.	Мытьё кухонного инвентаря. Техника безопасности. Демонстрация мытья. Упражнения в мытье. Коррекция правил обращения с кухонным инвентарём. Гигиена	1
78.		Практическая работа. Чистка и мытье алюминиевой посуды.	Составление плана работы. ТБ. Чистка и мытьё алюминиевой посуды. Анализ Выполненной работы. Работа над ошибками. Работа по карточкам.	1
79.		Практическая работа. Чистка и мытье алюминиевой посуды.	Составление плана работы. ТБ. Чистка и мытьё алюминиевой посуды. Анализ Выполненной работы. Работа над ошибками. Работа по карточкам.	1
80.		Практическая работа. Чистка эмалированной посуды.	Составление плана работы. ТБ. Чистка эмалированной посуды. Анализ Выполненной работы. Работа над ошибками. Работа по карточкам.	1
81.		Практическая работа. Чистка эмалированной посуды.	Составление плана работы. ТБ. Чистка эмалированной посуды. Анализ Выполненной работы. Работа над ошибками. Работа по карточкам.	1
82.		Практическая работа. Чистка никелированной посуды.	Составление плана работы. ТБ. Чистка никелированной посуды. Анализ Выполненной работы. Работа над ошибками. Работа по карточкам.	1
83.		Практическая работа. Чистка никелированной посуды.	Составление плана работы. ТБ. Чистка никелированной посуды. Анализ Выполненной работы. Работа над ошибками. Работа по карточкам.	1
84.		Практическая работа. Мытье кухонного инвентаря.	Составление плана работы. ТБ. Мытьё кухонного инвентаря, тары. Анализ Выполненной работы. Работа над ошибками. Работа по карточкам.	1
85.		Практическая работа. Мытье кухонного инвентаря.	Составление плана работы. ТБ. Мытьё кухонного инвентаря, тары. Анализ Выполненной работы. Работа над ошибками. Работа по карточкам.	1
86.		Практическая работа. Чистка кухонного стола.	Виды покрытия кухонных столов. Гигиена кухонного стола. Порядок чистки кухонного стола (изучение технологической карты). Практическая работа по технологической карте.	1
87.		Обработка деревянного инвентаря.	Особенности обработки деревянного инвентаря. Показ обработки. Запоминание порядка действий.	1
88.		Практическая работа. Чистка разделочных досок.	Повторение способа обработки деревянного инвентаря. Выполнение практической работы по обработке разделочных досок. Коррекция и анализ выполнения работы.	1
89.		Практическая работа. Чистка моечной ванны.	Демонстрация чистки моечной ванны. СМС, щетки, ветошь и способы обработки. Практическая работа учащихся. Анализ выполненной работы.	1
90.		Практическая работа. Уборка кухни.	Составление плана уборки кухни. Проговаривание плана уборке с акцентами на ТБ. Практическая работа по уборке кухни. Коллективное обсуждение.	1
91.		Практическая работа. Уборка кухни.	Составление плана уборки кухни. Проговаривание плана уборке с акцентами на ТБ. Практическая работа по уборке кухни. Коллективное обсуждение.	1

<b>Работа в пищеблоке</b>				<b>16</b>
92.		Столовая посуда: виды, назначение.	Беседа «Столовая посуда – посуда, предназначенная для приёма пищи». Виды (тарелки, чашки, ложки, вилки и т.д.). Подвидовое разнообразие (например, тарелки столовые, десертные, пирожковые и т.д.). Материал изготовления (керамика, стекло). Просмотр презентации.	1
93.		Керамическая и стеклянная посуда.	Керамическая посуда (фарфор, фаянс, глина). Демонстрация. Стеклянная посуда (хрусталь, стекло). Демонстрация.	1
94.		Свойства керамики, средства для мытья.	Свойства керамической посуды. Особенности ухода за керамической посудой. Средства для мытья. ТБ.	1
95.		Свойства стекла, средства для мытья.	Свойства стеклянной посуды. Особенности ухода за стеклянной посудой. Средства для мытья. ТБ.	1
96.		Столовые приборы: назначение	Понятие «столовый прибор». Разновидности столовых приборов (закусочный, столовый, рыбный, десертный). Назначение столовых приборов. Демонстрация презентации.	1
97.		Столовые приборы: чистка, мытье.	Правила ухода за столовыми приборами (чистка, мытьё, хранение). СМС. Приспособления для хранения. ТБ. Работа в тетради.	1
98.		Обязанности мойщицы посуды.	Описание профессии «кухонный рабочий». Профессия мойщицы. Обязанности мойщицы. Требования к индивидуальным особенностям кухонного рабочего.	1
99.		Спецодежда работника кухни.	Виды трудовых функций работника кухни. Рабочая одежда. Уход за одеждой. Хранение одежды.	1
100.		Личная гигиена работника кухни.	Личная гигиена работника кухни. Правила мытья рук. Уход за обувью. Упражнения по завязыванию косынок, одеванию перчаток, мытья рук.	1
101.		Правила безопасности в моечном цехе.	Экскурсия в моечный цех школы-интерната. Знакомство с оборудованием цеха. Знакомство и изучение правил безопасности в моечном цехе.	1
102.		Посудомоечная машина, ознакомление с работой, правила безопасности.	Экскурсия в школьный моечный цех. Знакомство с работой посудомоечной машины. Беседа-диалог с мойщицей посуды. Правила безопасности.	1
103.		Очистка от остатков пищи. Сбор пищевых отходов.	Сбор и очистка посуды от остатков пищи. Демонстрация очистки. Сбор пищевых отходов. Ёмкости для пищевых отходов. Уход за тарой.	1
104.		Мытье и сушка посуды.	Демонстрация мытья посуды. Ручная мойка, машинная мойка. Порядок мытья. Правила мытья. Средства для мытья посуды. Дозировка моющих средств. Приспособления для мытья (щётки, ёршики, ветошь и т.д.) и уход за ними. Правила сушки посуды. Приспособления для сушки.	1
105.		Мытье, сушка столовых приборов.	Мытьё столовых приборов. Демонстрация мытья. Техника безопасности. Правила сушки. Приспособления для сушки.	1
106.		Уборка моечного отделения.	Уборочный инвентарь. Рабочая одежда. Порядок уборки моечного отделения. Способ уборки разбитого стекла. ТБ. Очистка и хранение уборочного инвентаря.	1
107.		Уборка моечного отделения.	Уборочный инвентарь. Рабочая одежда. Порядок уборки моечного отделения. Способ уборки разбитого стекла. ТБ. Очистка и хранение уборочного инвентаря.	1

<b>Генеральная уборка помещения</b>				<b>13</b>
108.		Мытье окрашенных стенных панелей.	Правила мытья окрашенных панелей. Моющие средства и уборочный инвентарь используемые для мытья панелей. Демонстрация мытья панелей в классе. Тренировочные упражнения.	1
109.		Мытье окрашенных стенных панелей.	Правила мытья окрашенных панелей. Моющие средства и уборочный инвентарь используемые для мытья панелей. Демонстрация мытья панелей в классе. Тренировочные упражнения.	1
110.		Мытье пластиковых подоконников.	Правила мытья окрашенных пластиковых подоконников. Моющие средства и уборочный инвентарь используемые для мытья. Демонстрация мытья подоконников в классе. Тренировочные упражнения.	1
111.		Удаление пыли с плинтусов.	Правила удаления пыли с плинтусов. Моющие средства, ветошь, используемые для протирки. Демонстрация мытья плинтусов в классе. Тренировочные упражнения.	1
112.		Требования к генеральной уборке.	Дать понятие «генеральная уборка». Кратность проведения генеральной уборки (в классе - не реже одного раза в месяц, в доме – раз в 2 – 3 месяца). Порядок выполнения генеральной уборки. Изучение требований к генеральной уборке.	1
113.		Чистка ковров, мягкой мебели пылесосом.	Необходимость проведения чистки ковров и мягкой мебели. Виды чисток. Чистка ковров, мягкой мебели пылесосом. Демонстрация чистки ковра пылесосом. Демонстрация чистки дивана пылесосом. Очистка пылесоса и подготовка к хранению. ТБ при работе пылесосом.	1
114.		Практическая работа. Чистка ковров, мягкой мебели пылесосом. ТБ.	Составление плана работы. Инструктаж по ТБ при работе с пылесосом. Выполнение работы. Коллективный анализ.	1
115.		Средства обработки полированной мебели.	Виды обработки полированной мебели. Знакомство со средствами для обработки полированной мебели. Демонстрация средств. Демонстрация использования полироли.	1
116.		Практическая работа. Мытье цветочного горшка и поддона.	Составление плана работы. Мытье цветочного горшка и поддона. Работа в парах. Взаимное оценивание выполненной работы учащимися.	1
117.		Практическая работа. Мытье подоконника.	Составление плана работы. ТБ при работе с СМС. Подготовка к работе. Выполнение работы. Коллективный анализ выполненной работы.	1
118.		Контрольная работа	Контроль знаний учащихся за II четверть.	1
119.		Практическая работа. Мытье пола.	Составление плана работы. Подготовка к работе. Выполнение работы. Коллективный анализ выполненной работы.	1
120.		Практическая работа. Мытье пола.	Составление плана работы. Подготовка к работе. Выполнение работы. Коллективный анализ выполненной работы.	1
<b>Практическое повторение</b>				<b>3</b>
121.		Генеральная уборка класса.	Повторение плана проведения генеральной уборки в классе. ТБ. Подготовка уборочного инвентаря и моющих средств. Индивидуальные задания. Выполнение работы. Отчёт о выполненной работе. Подготовка уборочного инвентаря к хранению.	1
122.		Генеральная уборка класса.	Повторение плана проведения генеральной уборки в классе. ТБ. Подготовка уборочного инвентаря и моющих средств. Индивидуальные задания. Выполнение работы. Отчёт о выполненной работе. Подготовка уборочного инвентаря к хранению.	1

123.		Генеральная уборка класса.	Повторение плана проведения генеральной уборки в классе. ТБ. Подготовка уборочного инвентаря и моющих средств. Индивидуальные задания. Выполнение работы. Отчёт о выполненной работе. Подготовка уборочного инвентаря к хранению.	1
<b>Самостоятельная работа</b>				<b>5</b>
124.		Генеральная уборка школьного помещения (рекреации).	Повторение плана проведения генеральной уборки в помещении. ТБ. Подготовка уборочного инвентаря и моющих средств. Индивидуальные задания. Выполнение работы. Отчёт о выполненной работе. Подготовка уборочного инвентаря к хранению.	1
125.		Генеральная уборка школьного помещения (рекреации).	Повторение плана проведения генеральной уборки в помещении. ТБ. Подготовка уборочного инвентаря и моющих средств. Индивидуальные задания. Выполнение работы. Отчёт о выполненной работе. Подготовка уборочного инвентаря к хранению.	1
126.		Генеральная уборка школьного помещения (рекреации).	Повторение плана проведения генеральной уборки в помещении. ТБ. Подготовка уборочного инвентаря и моющих средств. Индивидуальные задания. Выполнение работы. Отчёт о выполненной работе. Подготовка уборочного инвентаря к хранению.	1
127.		Мытье дверей, подоконников.	Распределение работы. ТБ. Подготовка уборочного инвентаря и моющих средств. Выполнение работы. Отчёт о выполненной работе. Подготовка уборочного инвентаря к хранению.	1
128.		Мытье дверей, подоконников.	Распределение работы. ТБ. Подготовка уборочного инвентаря и моющих средств. Выполнение работы. Отчёт о выполненной работе. Подготовка уборочного инвентаря к хранению.	1
<b>III четверть. Вводное занятие.</b>				<b>1</b>
129.		Правила поведения в кабинете труда. Инструктаж по ТБ. Знакомство с основными видами работ на уроках труда в III четверти.	Повторение правил поведения в кабинете труда. Инструктаж по ТБ. Повторение правил поведения на уроке. Приёмы наведения порядка на рабочем месте. Знакомство с основными видами работ на уроках труда в III четверти.	1
<b>Ежедневная уборка служебного помещения</b>				<b>18</b>
130.		Общее представление о работе учреждения.	Дать общее представление о работе учреждения. Раскрытие понятия «Ежедневная уборка служебного помещения». Что в неё входит.	1
131.		Уборка письменного стола.	Назначение письменного стола и его роль в жизни школьника. Беседа-диалог о важности уборки письменного стола. Уборка стола. Средства для уборки.	1
132.		Правила электробезопасности. Уборка настольного светильника.	ТБ при уборке. Правила уборки настольного светильника. Демонстрация уборки. Работа по перфокартам.	1
133.		Уборка наружных поверхностей шкафа.	Назначение шкафов. Необходимость уборки наружных поверхностей шкафов. Средства для уборки. Демонстрация уборки. Способы проверки чистоты поверхности. Упражнения в уборке.	1
134.		Практическая работа. Уборка наружных поверхностей шкафа.	Составление плана работы. Распределение участков. Практическая работа. Уборка наружных поверхностей шкафа. Анализ проделанной работы.	1

135.		Практическая работа. Уборка подоконников	Повторение алгоритма мытья подоконников. Инструктаж по работе с СМС. Составление плана работы. Распределение работы между учащимися. Подготовка уборочного инвентаря. Уборка подоконников. Анализ проделанной работы.	1
136.		Практическая работа. Уборка подоконников	Составление плана работы. Распределение работы между учащимися. Подготовка уборочного инвентаря. Уборка подоконников. Анализ проделанной работы.	1
137.		Практическая работа. Уборка радиатора отопления	Повторение алгоритма уборки радиатора отопления. Составление плана работы. Распределение работы между учащимися. Подготовка уборочного инвентаря. Уборка. Анализ проделанной работы.	1
138.		Практическая работа. Уборка радиатора отопления	Составление плана работы. Распределение работы между учащимися. Подготовка уборочного инвентаря. Уборка. Анализ проделанной работы.	1
139.		Практическая работа. Очистка мусорной корзины.	Повторение алгоритма очистки мусорной корзины. Составление плана работы. Распределение работы между учащимися. Подготовка уборочного инвентаря. Очистка. Анализ проделанной работы.	1
140.		Практическая работа. Протирка пола.	Составление плана работы. Распределение обязанностей. Подготовка уборочного инвентаря. Протирка пола. Анализ проделанной работы.	1
141.		Практическая работа. Протирка пола.	Составление плана работы. Распределение обязанностей. Подготовка уборочного инвентаря. Протирка пола. Анализ проделанной работы.	1
142.		Бытовой холодильник: устройство.	Назначение бытового холодильника. Устройство. Рисование схемы холодильника. ТБ.	1
143.		Бытовой холодильник: размораживание.	Беседа о необходимости размораживания холодильника. Изучение алгоритма уборки холодильника. Средства для мытья. ТБ. Демонстрация уборки.	1
144.		Практическая работа. Бытовой холодильник: размораживание	Составление плана работы. Подготовка к работе. Распределение труда. Выполнение работы. Анализ выполненной работы. Работа по вопросам.	1
145.		Практическая работа. Бытовой холодильник: мытье, протирка.	Составление плана работы. Распределение труда. Выполнение работы. Анализ выполненной работы. Работа по вопросам.	1
146.		Практическая работа. Бытовой холодильник: мытье, протирка.	Составление плана работы. Распределение труда. Выполнение работы. Анализ выполненной работы. Работа по вопросам.	1
147.		Практическая работа. Бытовой холодильник: мытье, протирка.	Составление плана работы. Распределение труда. Выполнение работы. Анализ выполненной работы. Работа по вопросам.	1
<b>Гигиена питания</b>				<b>18</b>
148.		Виды продуктов питания.	Разнообразие продуктов питания, виды. Просмотр презентации. Записи в тетради.	1
149.		Виды продуктов питания.	Виды продуктов питания. Работа по перфокартам.	1
150.		Значение продуктов питания.	Значение продуктов питания. Пирамида питания. Работа по «пирамиде питания».	1
151.		Значение продуктов питания.	Значение продуктов питания для человека. Калорийность пищи. Белки, жиры, углеводы. Витамины.	1
152.		Изменение качества продуктов в результате долгого хранения.	Хранение продуктов. Изменение качества продуктов в результате долгого хранения. Работа по вопросам. Записи в тетради.	1
153.		Изменение качества продуктов	Хранение продуктов. Изменение качества продуктов в результате долгого хранения.	1

		в результате долгого хранения.	Работа по вопросам. Записи в тетради.	
154.		Признаки порчи продуктов.	Признаки порчи мяса и мясных продуктов. Признаки порчи молока и молочных продуктов. Просмотр презентации. Беседа-диалог.	1
155.		Признаки порчи продуктов.	Признаки порчи рыбы и рыбных продуктов. Признаки порчи хлеба и хлебобулочных изделий, круп. Просмотр презентации. Беседа-диалог.	1
156.		Пищевые отравления: состояние человека.	Значение здоровья для человека. Опасность пищевых отравлений. Состояние человека при отравлении. Первая помощь при отравлении. Просмотр презентации.	1
157.		Пищевые отравления: состояние человека.	Значение здоровья для человека. Опасность пищевых отравлений. Состояние человека при отравлении. Первая помощь при отравлении. Просмотр презентации.	1
158.		Профилактика пищевых отравлений.	Беседа «Как не допустить пищевые отравления». Повторение признаков порчи продуктов. Понятие «срок годности». Чтение этикеток. Упражнения	1
159.		Профилактика пищевых отравлений.	Правильное хранение разных видов продуктов. Заморозка. Охлаждение. Места приобретения продуктов. Работа по перфокартам.	1
160.		Требования к приготовлению пищи.	Соблюдение гигиены: необходимость мытья разделочного стола, посуды, рук, качественного мытья и обработки продуктов. Качественное приготовление продуктов (например, прожарка).	1
161.		Требования к приготовлению пищи.	Соблюдение гигиены: необходимость мытья разделочного стола, посуды, рук, качественного мытья и обработки продуктов. Качественное приготовление продуктов (например, прожарка).	1
162.		Гигиенические требования к хранению пищи.	Гигиенические требования к хранению мясных продуктов. Гигиенические требования к хранению молочных продуктов. Температурный режим и сроки хранения.	1
163.		Гигиенические требования к хранению пищи.	Гигиенические требования к хранению мучных изделий. Гигиенические требования к хранению рыбы и рыбных изделий. Температурный режим и сроки хранения. Хранение других продуктов.	1
164.		Личная гигиена работника.	Беседа – диалог о личной гигиене работника. Гигиена работника. Гигиена рук. Чистота одежды, обуви.	1
165.		Медицинское обследование работника пищеблока.	Беседа – диалог о необходимости прохождения медицинского обследования.	1
<b>Подготовка столового зала предприятия общественного питания (школьная столовая) к приему посетителей</b>				<b>19</b>
166.		Обеденный стол: эстетическое оформление.	Понятие «обеденный стол». Понятие «эстетика». Изучение требований к эстетическому оформлению обеденного стола. Скатерти, цветы, сервировка стола и др. Просмотр презентации и обсуждение.	1
167.		Сервировка обеденного стола (к завтраку, обеду, ужину).	Понятие «сервировка». Просмотр презентации «сервировка стола». Демонстрация сервировки обеденного стола к завтраку, обеду, ужину. Тренировочные упражнения.	1
168.		Практическая работа. Сервировка обеденного стола (к завтраку, обеду, ужину).	Распределение заданий по группам. Выбор бригадира в группе. Составление плана работы каждой группой. Выполнение работы. Отчёт бригадира о выполненной работе. Анализ и оценивание правильности сервировки.	1
169.		Салфетки для сервировки	Виды салфеток. Назначение салфеток. Демонстрация салфеток.	1

		стола.		
170.		Практическая работа. Подготовка бумажных салфеток.	Подготовка бумажных салфеток. Требования к выполнению работы. Выполнение работы с опорой на обучающие презентации и показ учителя. Коллективный анализ выполненной работы.	1
171.		Практическая работа. Подготовка бумажных салфеток.	Подготовка бумажных салфеток. Требования к выполнению работы. Выполнение работы с опорой на обучающие презентации и показ учителя. Коллективный анализ выполненной работы.	1
172.		Укладывание салфеток в салфеточницу.	Салфеточницы и их разнообразие. Демонстрация салфеточниц и способов укладывания бумажных салфеток в салфеточницу. Тренировочные упражнения.	1
173.		Практическая работа. Укладывание салфеток в салфеточницу.	Составление плана работы. Требования к выполненной работе. Практическая работа. Анализ выполненной работы.	1
174.		Практическая работа. Наполнение приборов со специями.	Виды специй и их назначение. Виды приборов для специй. Правила наполнения приборов специями. Практическая работа. Анализ выполненной работы.	1
175.		Практическая работа. Размещение на столе приборов со специями.	Распределение индивидуальных заданий. Практическая работа «Размещение на столе приборов со специями». Анализ выполненной работы.	1
176.		Практическая работа. Правильное расположение стульев в столовом зале.	Коллективная практическая работа по правильному расположению стульев в столовом зале. Вопросы и проверку знаний: «что можно?», «что нельзя?»	1
177.		Практическая работа. Сбор грязной посуды и подносов.	Распределение заданий. Составление плана работы. ТБ при работе с посудой. Выполнение практических заданий. Анализ выполненной работы.	1
178.		Правильное обращение с тележкой, предназначенной для сбора грязной посуды.	Тележки для сбора грязной посуды. Правила обращения с ними. ТБ. Работа по картинкам. Работа по вопросам.	1
179.		Разгрузка тележки в моечном отделении.	Разгрузка тележки в моечном отделении. Уборка тележки. Работа по картинкам. Работа по вопросам.	1
180.		Уборка столов в столовом зале.	Повторение правил уборки обеденного стола. Повторение правил ухода за ветошью, предназначенной для уборки столов в столовом зале.	1
181.		Практическая работа. Уборка столов.	Составление плана работы. Выполнение работы по уборке столов в школьной столовой. Анализ проделанной работы совместно с кухонным работником.	1
182.		Уборка столового зала.	Значение уборки столового зала для здоровья человека. Требования к уборке. Порядок уборки. ТБ при уборке.	1
183.		Практическая работа. Уборка столового зала.	Составление плана работы. Распределение участков работы. Подготовка уборочного инвентаря. Выполнение заданий. Коррекция и анализ проделанной работы.	1
184.		Практическая работа. Уборка столового зала.	Составление плана работы. Распределение участков работы. Подготовка уборочного инвентаря. Выполнение заданий. Коррекция и анализ проделанной работы.	1
<b>Первичная обработка овощей</b>				<b>21</b>

185.		Питательная ценность овощей ( <i>капуста, лук, салат, морковь, свекла</i> ).	Разнообразие овощей. Значение овощей для здоровья человека ( <i>капуста, лук, салат, морковь, свекла</i> ). Питательная ценность овощей. Витамины и минералы. Разнообразие блюд с овощами. Просмотр презентации. Игра «Придумай блюдо с овощами»	1
186.		Питательная ценность овощей ( <i>капуста, лук, салат, морковь, свекла</i> ).	Повторение «пирамиды питания». Разнообразие овощей. Значение овощей для здоровья человека ( <i>капуста, лук, салат, морковь, свекла</i> ). Питательная ценность овощей. Витамины и минералы. Разнообразие блюд с овощами. Просмотр презентации. Работа по вопросам.	1
187.		Обработка сушеных овощей.	Замачивание (грибы, овощи). Обрызгивание (сушеный лук перед пассировкой). Перебирание (сушёная морковь, свекла, картофель) и ошпаривание, заливка холодной водой для набухания (1-3ч). Варка в той же воде для сохранения питательных веществ.	1
188.		Безопасность при ручной обработке овощей. Отходы.	Беседа о соблюдении правил безопасности при ручной обработке овощей. Овощной нож. ТБ при работе с ножом. Упражнения в работе с овощным ножом.	1
189.		Требования к качеству овощей.	Требования к качеству овощей; чистота овощей; целостность; дряблость; здоровье (не пораженные грызунами и патогенными микроорганизмами)). Работа по вопросам.	1
190.		Требования к хранению овощей.	Температурный режим. Сроки хранения овощей. Условия хранения. Работа по вопросам, перфокарты.	1
191.		Требования к обработке овощей.	Обработка овощей: мытьё, очистка, дочистка и нарезание. Демонстрация изучаемых действий. Требованиями, предъявляемые к обработке овощей. ТБ при работе с ножом. Тренировочные упражнения в нарезке овощей.	1
192.		Признаки порчи овощей.	Беседа - диалог о признаках порчи овощей. Демонстрация испорченных продуктов. Вред испорченных продуктов для здоровья человека. Повторение требований к хранению овощей. Работа по вопросам.	1
193.		Обработка овощей: машины и инструменты.	Знакомство с инструментами, предназначенными для обработки овощей. Кухонные электрические машины (овощечистки, овощерезки, блендеры, кухонные комбайны и т.д.) Инструменты: тёрки, дуршлаг, ножи и т.д.	1
194.		Правила безопасности при машинной обработке овощей.	Знакомство с правилами и ТБ безопасности при машинной обработке овощей. Работа в парах. Взаимопроверка.	1
195.		Практическая работа. Определение качества овощей.	Чтение памятки для определения качества работы. Подготовка к работе: рабочая одежда, перчатки; изучение таблицы. Практическая работа: заполнение таблицы; написание вывода по качеству предложенного овоща (морковь, свекла и др.)	1
196.		Практическая работа. Сортировка овощей.	Разбивка на группы. Работа групп по заданиям: (Сортировка овощей по качеству. Сортировка по размеру. Калибровка.). Коллективное обсуждение и оценивание работы.	1
197.		Практическая работа. Мытьё овощей.	Изучение технологической карты «Порядок мытья овощей». Подготовка к работе. Выполнение работы согласно карте. Выполнение тестового задания.	1
198.		Практическая работа. Мытьё овощей.	Изучение технологической карты «Порядок мытья овощей». Подготовка к работе. Выполнение работы согласно карте. Выполнение тестового задания.	1
199.		Практическая работа. Очистка овощей вручную. ТБ.	Изучение технологической карты «Очистка овощей вручную». Прохождение инструктажа по ТБ при работе с ножом. Подготовка к работе. Выполнение работы согласно карте. Выполнение тестового задания.	1
200.		Практическая работа. Очистка	Изучение технологической карты «Очистка овощей вручную». ТБ. Подготовка к работе.	1

		овощей вручную.	Выполнение работы согласно карте. Выполнение тестового задания.	
201.		Практическая работа. Дочистка овощей.	Изучение технологической карты «Дочистка овощей вручную». ТБ. Подготовка к работе. Выполнение работы согласно карте. Выполнение тестового задания.	1
202.		Практическая работа. Нарезка овощей соломкой.	Изучение требований к работе и критериями оценивания работы. ТБ. Выполнение работы «Нарезка овощей соломкой». Совместное оценивание работы согласно критериям.	1
203.		Практическая работа. Нарезка овощей кольцами.	Изучение требований к работе и критериями оценивания работы. ТБ. Выполнение работы «Нарезка овощей кольцами». Совместное оценивание работы согласно критериям.	1
204.		Практическая работа. Нарезка овощей полукольцами.	Изучение требований к работе и критериями оценивания работы. ТБ. Выполнение работы «Нарезка овощей полукольцами». Совместное оценивание работы согласно критериям.	1
205.		Практическая работа. Нарезка овощей шашками.	Изучение требований к работе и критериями оценивания работы. ТБ. Выполнение работы «Нарезка овощей шашками». Совместное оценивание работы согласно критериям.	1
<b>Практическое повторение</b>				<b>3</b>
206.		Уборка стола и наружных поверхностей шкафа.	Краткое повторение темы «Уборка стола и наружных поверхностей шкафа.» Распределение работы. Составление планов работы. ТБ. Подготовка уборочного инвентаря. Выполнение работы. Анализ проделанной работы.	1
207.		Протирка пола.	Составление плана работы. Распределение участков работы. ТБ. Подготовка уборочного инвентаря. Анализ проделанной работы.	1
208.		Протирка пола.	Составление плана работы. Распределение участков работы. ТБ. Подготовка уборочного инвентаря. Анализ проделанной работы.	1
<b>Самостоятельная работа</b>				<b>5</b>
209.		Ежедневная уборка служебного помещения.	Инструктаж по ТБ. Распределение труда и участков работы (уборка письменного стола, шкафа, подоконника, радиатора отопления). Выполнение работы согласно предложенного плана учителем. Анализ выполненной работы.	1
210.		Ежедневная уборка служебного помещения.	Инструктаж по ТБ. Распределение труда и участков работы (уборка письменного стола, шкафа, подоконника, радиатора отопления). Выполнение работы согласно предложенного плана учителем. Анализ выполненной работы.	1
211.		Контрольная работа.	Контроль знаний учащихся за III четверть.	1
212.		Ежедневная уборка служебного помещения.	Инструктаж по ТБ. Распределение труда и участков работы (уборка письменного стола, шкафа, подоконника, радиатора отопления). Выполнение работы согласно предложенного плана учителем. Анализ выполненной работы.	1
213.		Ежедневная уборка служебного помещения.	Инструктаж по ТБ. Распределение труда и участков работы (уборка письменного стола, шкафа, подоконника, радиатора отопления). Выполнение работы согласно предложенного плана учителем. Анализ выполненной работы.	1

<b>IV четверть. Вводное занятие</b>			<b>1</b>	
214.		Инструктаж по правилам ТБ в мастерской по подготовке МОП. Знакомство с основными видами работ на уроках труда в VI четверти.	Повторение правил поведения в кабинете ПМОП. Инструктаж по ТБ. Повторение правил поведения на уроке. О необходимости соблюдения порядка на рабочем месте. Знакомство с основными видами работ на уроках труда в IV четверти.	1
<b>Обработка корнеплодов в условиях пищеблока</b>			<b>21</b>	
215.		Пищеблок: основные цеха.	Экскурсия в пищеблок для знакомства с цехами. Пищеблок: основные цеха (горячий, холодный, мясной, мучной, овощной, хлебозерка, моечное отделение). Беседа - диалог с работниками пищеблока. Обсуждение результатов экскурсии. Запоминание названия цехов.	1
216.		Назначение горячего цеха.	Раскрыть понятие «горячий цех». Назначение горячего цеха. Оборудования и приспособления в горячем цеху. ТБ. Соблюдение чистоты и порядка. Работа по вопросам.	1
217.		Назначение холодного цеха.	Раскрыть понятие «холодный цех». Назначение холодного цеха. Оборудования и приспособления в холодном цеху. ТБ. Соблюдение чистоты и порядка. Работа по вопросам.	1
218.		Назначение мясного цеха.	Раскрыть понятие «мясной цех». Назначение горячего цеха. Оборудования и приспособления в мясном цеху. ТБ. Соблюдение чистоты и порядка. Работа по вопросам.	1
219.		Назначение овощного цеха.	Раскрыть понятие «овощной цех». Назначение овощного цеха. Оборудования и приспособления в овощном цеху. ТБ. Соблюдение чистоты и порядка. Работа по вопросам.	1
220.		Назначение моечного отделения.	Раскрыть понятие «моечный цех». Назначение моечного цеха. Оборудования и приспособления в моечном цеху. ТБ. Соблюдение чистоты и порядка. Работа по вопросам.	1
221.		Оборудование овощного цеха.	Знакомство с оборудованием и приспособлениями в овощном цеху, принципом работы. Уход за оборудованием и приспособлениями. Личная гигиена и гигиена труда.	1
222.		Виды корнеплодов.	Повторение понятия «корнеплод». Польза корнеплодов. Просмотр презентации «Виды корнеплодов» (свёкла, репа, брюква, морковь, редька, редис, корневая петрушка, сельдерей, хрен). Демонстрация некоторых корнеплодов. Методическая игра «Назови корнеплод».	1
223.		Требования к обработке корнеплодов.	Механическая, термическая и ручная обработка корнеплодов. Рассмотрение требований к обработке корнеплодов (N: морковь – отрезают ботву, моют вручную или в моечных машинах, очищают и снова промывают). Работа по карточкам «Найди ошибку».	1
224.		Нормы отходов при обработке.	Понятие «Экономия продуктов». Нормы отходов при обработке продуктов. Демонстрация количества отходов при чистке картофеля, моркови. Обсуждение: мало,	1

			много, норма.	
225.		Нож для дочистки корнеплодов. Нож - овощечистка. Правила безопасной работы ножом.	Демонстрация дочистки корнеплодов после чистки в специализированных машинах. Нож для дочистки и приёмы работы с ним. Знакомство с правилами безопасной работы с ножом.	1
226.		Картофелечистка, устройство, назначение.	Короткая экскурсия в пищеблок школы. Назначение картофелечистки. Устройство картофелечистки. Показ работы. Уход за картофелечисткой. Правила безопасной работы. Работа по вопросам.	1
227.		Наблюдение за работой картофелечистки.	Короткая экскурсия в пищеблок школы. Назначение картофелечистки. Устройство картофелечистки. Показ работы. Уход за картофелечисткой. Правила безопасной работы. Работа по вопросам.	1
228.		Правила безопасной работы.	Изучение правил безопасной работы. Разбор ситуаций.	1
229.		Правила безопасной работы.	Изучение правил безопасной работы. Разбор ситуаций.	1
230.		Определение пригодности корнеплодов.	Переборка корнеплодов. Упражнения по определению годности корнеплодов.	1
231.		Дочистка картофеля вручную.	Демонстрация способов дочистки картофеля вручную. Требования к качеству очистки. Индивидуальные упражнения по дочистке картофеля для некоторых учащихся под присмотром учителя. Ориентирование по образцу выполненной операции.	1
232.		Дочистка картофеля вручную.	Демонстрация способов дочистки картофеля вручную. Требования к качеству очистки. Индивидуальные упражнения по дочистке картофеля для некоторых учащихся под присмотром учителя. Ориентирование по образцу выполненной операции.	1
233.		Обработка других видов корнеплодов ( <i>морковь, свекла</i> ).	Демонстрация обработки моркови, свеклы (отбор, мытьё, очистка и др.). Последовательность рабочих операций. Подготовка к выполнению практических работ.	1
234.		Практическая работа. Обработка других видов корнеплодов ( <i>морковь, свекла</i> ).	Ориентирование по образцу выполненной операции (отбор, мытьё, очистка и др.). Коллективное планирование, последовательность рабочих операций. Выполнение работы. Анализ работы.	1
235.		Практическая работа. Обработка других видов корнеплодов ( <i>морковь, свекла</i> ).	Ориентирование по образцу выполненной операции (отбор, мытьё, очистка и др.). Коллективное планирование, последовательность рабочих операций. Выполнение работы. Анализ работы.	1
<b>Уборка территории и помещений на предприятии общественного питания</b>				<b>10</b>
236.		Территория, прилегающая к пищеблоку. Пищеблок. Отделения пищеблока.	Показ территории, прилегающей к школьному пищеблоку. Школьный пищеблок. Отделения пищеблока (цеха): загрузочный, складской, для приготовления горячих блюд, холодных блюд, моечная для кухонной посуды, моечная для столовой посуды, столовая с раздаточным пунктом.	1
237.		Санитарные требования к территории и помещениям предприятия общественного питания. Уборки отделений.	Познакомить учащихся с санитарными требованиями к территории и помещениям предприятия общественного питания. Необходимость уборки отделений. Работа с учащимися по вопросам.	1
238.		Правила сбора, хранения и удаления отходов. Уборочный	Экскурсия в моечное отделение. Наблюдение за сбором отходов. Правила сбора отходов. Правила хранения отходов. Правила удаления отходов.	1

		инвентарь.		
239.		Правила сбора, хранения и удаления отходов. Уборочный инвентарь.	Правила сбора отходов. Правила хранения отходов. Правила удаления отходов. Уборочный инвентарь. Уход за инвентарём и хранение.	1
240.		Контейнеры для мусора.	Правила пользования контейнерами для мусора. Вывоз мусора. Работа по карточкам.	1
241.		Моющие средства: назначение, пользование, техника безопасности.	Беседа об использовании моющих средств на предприятии общественного питания. Название СМС, назначение. Демонстрация. Правила пользования, дозировка. ТБ.	1
242.		Практическая работа. Чистка мебели столового зала.	Составление плана работы. Инструктаж по ТБ при работе с СМС. Распределение участков работы. Подготовка уборочного инвентаря. Выполнение работы. Анализ выполненной работы.	1
243.		Практическая работа. Чистка мебели столового зала.	Составление плана работы. ТБ при работе с СМС. Распределение участков работы. Подготовка уборочного инвентаря. Выполнение работы. Анализ выполненной работы.	1
244.		Мытье стен и полов с разным покрытием.	Повторение темы «Мытье полов с разным покрытием». Составление плана работы. Инструктаж по ТБ при работе с СМС. Распределение участков работы. Подготовка уборочного инвентаря. Выполнение работы. Анализ выполненной работы.	1
245.		Мытье стен и полов с разным покрытием.	Составление плана работы. Инструктаж по ТБ при работе с СМС. Распределение участков работы. Подготовка уборочного инвентаря. Выполнение работы. Анализ выполненной работы.	1
<b>Обработка кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары</b>				<b>17</b>
246.		Организация работы моечного отделения.	Назначение моечного отделения. Организация работы моечного отделения. Гигиена моечного помещения.	1
247.		Спецодежда, применяемая при мойке.	Просмотр презентации и её обсуждение. Правила подбора спец одежды по росту. Обувь для кухонного работника. Уход за одеждой и обувью. Хранение.	1
248.		Столовая посуда: способы и правила уборки со стола, мойка, просушка.	Посудомойщица и её обязанности. Повторение понятия «столовая посуда». Виды столовой посуды. Экскурсия в моечное отделение школы, наблюдение за работой мойщицы.	1
249.		Моющие средства: виды. Дезинфицирующие средства.	Моющие средства, предназначенные для мытья посуды, и их виды. Демонстрация средств. Правила безопасности при мойке столовой посуды. Дезинфицирующие средства. Работа по перфокартам.	1
250.		Правила составления моющих растворов.	Изучение правил составления растворов для мытья столовой посуды. Чтение этикеток на ёмкостях моющих средств. Дозировка. ТБ при работе с СМС. Записи в тетради.	1
251.		Приспособления для мытья посуды.	Приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щётки, ветошь). Назначение. Демонстрация. Способы пользования ими.	1
252.		Практическая работа. Изготовление ветоши для мытья посуды. ТБ.	Изготовление ветоши для мытья посуды по образцу. Инструктаж по ТБ при работе с иглой и ножницами. Демонстрация и самоанализ выполненной работы.	1
253.		Практическая работа. Изготовление ветоши для	Изготовление ветоши для мытья посуды по образцу. ТБ при работе с иглой и ножницами. Демонстрация и самоанализ выполненной работы.	1

		мытья посуды.		
254.		Практическая работа. Обработка ершей, щеток, ветоши после окончания работы. ТБ.	Составление плана работы. Инструктаж по ТБ при работе с СМС. Выполнение работы «Обработка ветоши после работы». Проверка учителем качества работы.	1
255.		Выполнение правил личной гигиены.	Вспомнить правила личной гигиены. Поговорить о необходимости их соблюдения. Работа по карточкам.	1
256.		Наблюдение за работой посудомоечной машины.	Экскурсия в моечное отделение в школе. Беседа об условиях труда и о качествах, которыми должен обладать посудомойщик. Развитие интереса к предмету, к профессии работника кухни, мойщицы.	1
257.		Контрольная работа.	Контроль знаний учащихся.	1
258.		Сортировка посуды по видам.	Работа с памяткой «Способы обработки разных видов посуды». Определение посуды по материалу и способу обработки (алюминиевая, эмалированная, никелированная, чугунная). Упражнения в сортировке посуды. Проверка знаний по перфокарте.	1
259.		Практическая работа. Чистка и мытье кухонной, и столовой посуды.	Коллективное планирование по чистке и мытью кухонной и столовой посуды. Составление последовательности рабочих операций. Распределение работы. Выполнение работы. Коллективное обсуждение проделанной работы.	1
260.		Практическая работа. Чистка и мытье столовых приборов.	Распределение работы по чистке и мытью столовых приборов. ТБ. Выполнение работы. Коллективное обсуждение проделанной работы.	1
261.		Практическая работа. Чистка и мытье подносов.	Составление последовательности рабочих операций по чистке и мытью подносов. Распределение работы. Выполнение работы. Коллективное обсуждение проделанной работы.	1
262.		Обработка кухонного инвентаря, тары.	Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств при обработке кухонного инвентаря и тары. ТБ. Средства защиты рук. Демонстрация наведения моющего раствора дезинфицирующего средства. Демонстрация мойки кухонного инвентаря. Просушка кухонного инвентаря и тары. Работа по вопросам.	1
<b>Практическое повторение</b>				<b>4</b>
263.		Чистка и мытье кухонной и столовой посуды.	Повторение технологических приёмов ручной мойки кухонной и столовой посуды. Распределение заданий. Обсуждение критериев оценивания работы. Работа по выполнению заданий. Оценка работы. Работа над ошибками.	1
264.		Чистка и мытье кухонной и столовой посуды.	Повторение технологических приёмов ручной мойки кухонной и столовой посуды. Распределение заданий. Обсуждение критериев оценивания работы. Работа по выполнению заданий. Оценка работы. Работа над ошибками.	1
265.		Чистка и мытье кухонной и столовой посуды.	Повторение технологических приёмов ручной мойки кухонной и столовой посуды. Распределение заданий. Обсуждение критериев оценивания работы. Работа по выполнению заданий. Оценка работы. Работа над ошибками.	1
266.		Мытье посуды.	Практическое повторение работы с посудомоечной машиной. Демонстрация загрузки, установление режима мойки, запуск. Уход за посудомоечной машиной.	1
267.		Мытье посуды.	Практическое повторение работы с посудомоечной машиной. Демонстрация загрузки, установление режима мойки, запуск. Уход за посудомоечной машиной.	

<b>Самостоятельная работа</b>				<b>5</b>
268.		Мытье посуды.	Мытьё посуды в посудомоечной машине (самостоятельная загрузка, установление режима мойки, запуск). Уход за посудомоечной машиной.	1
269.		Мытье посуды.	Мытьё посуды в посудомоечной машине (самостоятельная загрузка, установление режима мойки, запуск). Уход за посудомоечной машиной.	1
270.		Мытье посуды.	Мытьё посуды в посудомоечной машине (самостоятельная загрузка, установление режима мойки, запуск). Уход за посудомоечной машиной.	1
271.		Мытье посуды.	Мытьё посуды в посудомоечной машине (самостоятельная загрузка, установление режима мойки, запуск). Уход за посудомоечной машиной.	1
272.		Мытье посуды.	Мытьё посуды в посудомоечной машине (самостоятельная загрузка, установление режима мойки, запуск). Уход за посудомоечной машиной.	1