

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья «Барнаулская общеобразовательная школа – интернат № 3»**

СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УР КГБОУ «Барнаулская общеобразовательная школа – интернат № 3»  Я.В. Яковлева «30» 08 2023г.	УТВЕРЖДАЮ Директор КГБОУ «Барнаулская общеобразовательная школа – интернат № 3»  Зенич «31» 08 2023 г.	Рассмотрена на заседании Педагогического Совета ОУ Протокол № 1 «31» 08 2023г.
--	---	---

**Рабочая программа
"Мир истории"
6 класс**

Адаптированная основная общеобразовательная программа
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), вариант 1

Учитель: Ильтнер Н.Н.

2023/2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По предмету «Мир истории»

Рабочая программа по предмету «Мир истории» для 6 класса разработана в соответствии со следующими документами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования науки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Цели курса изучение предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к освоению курса «История Отечества» в 7-9 классах.

Основные задачи изучения предмета «Мир истории» (пропедевтика):

✓ формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;

✓ формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;

✓ формирование исторических понятий «век», «эпоха», «община» и др.;

✓ формирование умений работать с «лентой времени»;

✓ формирование умений анализировать и сопоставлять исторические факты, делать простейшие выводы и обобщения;

Для реализации программного содержания используются учебники:

Бгажнокова И.М. Мир истории. 6 класс: учеб. для общеобразовательной организации реализующих адапт. основные общеобразовательные программы.

Общая характеристика учебного предмета

В основу изучения предмета «Мир истории» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющих на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческих цивилизаций. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекция высших психических функций.

История как социокультурное развитие личности выступает в качестве основного источника памяти человеческого общества. Опора на социокультурный контекст истории представляет наиболее приемлемым принципом исторического обучения детей с умственной отсталостью. Исторические факты события, несмотря на их сложность и драматичность, содержат в себе нравственные уроки, создают основу для воспитания патриотических и гражданских чувств развивающейся личности. Приобщение обучающихся к различным источникам исторических знаний способствует развитию познавательных потребностей. Важнейшей задачей данной программы является формирование на доступных примерах системы представлений об общественных ценностях (труд, созидание, защита Отечества, уважение к памяти прошлого), а также нравственные ориентиры с примерами дел и свершений на благо Отечества. В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана для учащихся 6 класса. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). На курс отведено 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Мир истории»

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-

нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни

Предметные результаты

6 класс

Минимальный уровень:

- понимание доступных исторических фактов;
- использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;
- последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;
- использование помощи учителя при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватное реагирование на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

- знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;
- использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;
- участие в беседах по основным темам программы;
- высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;
- понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя;
- владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владение элементами оценки и самооценки;
- проявление интереса к изучению истории.

Критерии оценивания знаний и умений:

На уроках истории возможны короткие проверочные работы для выявления пробелов в знаниях и умениях. В каждом устном ответе выделяются ключевые слова (исторические термины, понятия, названия предметов и др.), которые могут быть положены в основу кроссвордов, головоломок, ребусов, шарад, викторин. При оценке знаний, умений, навыков учащихся необходимо учитывать следующее:

- при оценке устного ответа – правильность, полноту, развернутость, логичность, последовательность ответа, правильность речи, аргументированность рассуждения, умение сослаться на текст учебника, пользоваться исторической картой.

Оценка устных ответов:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого материал;
- полнота ответа;

-умение на практике применять свои знания;

-последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» - понимание материала; с помощью учителя умеет обосновать и сформулировать ответ.

Оценка «4»- при ответе допускаются неточности; ошибки в речи; ошибки в речи исправляет только с помощью учителя.

Оценка «3»- материал излагается недостаточно полно и последовательно; допускается ряд ошибок в речи; ошибки исправляет только с помощью учителя или учащихся.

Оценка «2»- незнание большей части изучаемого материала, не использует помощь учителя и учащихся

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Темаурока	Кол- во час	Дата
Глава 1. Имя, отчество, семья, родословная человека.			
1	Твое имя, отчество, фамилия. История имени. Возникновение и значение имен.	1	
2	Отчество в имени человека. Происхождение фамилий.	1	
3	Семья: близкие и дальние родственники.	1	
4	Поколения, предки, потомки, родословная.		
5	Понятие о биографии. Даты жизни	1	
6	Твоя биография	1	
7	Дом в котором ты живешь. Место нахождения твоего дома, кто его построил.	1	
8	Твои соседи. Пословицы и поговорки о доме, семье, соседях.	1	
9	История улицы. Название улиц, и их происхождение. Улица твоего дома, твоей образовательной организации.	1	
10	Местность, где мы живем. Происхождение название местности. Край, в котором мы живем; главный город края, национальна состав, основные занятия жителей.	1	
11	Россия – страна, в которой мы живем: ее столица, население, национальный состав. Республики в составе РФ.	1	
12	Руководитель страны.	1	
13	Государственные символы	1	
14	Большая и малая родина	1	
15	Другие страны мира		
16	Планета, на которой мы живем.		
Представление о времени в истории			
17	Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем. Меры времени. Измерение времени.	1	
18	Календарь	1	
19	Русский земледельческий календарь.	1	
20	Представление об историческом времени. Лента времени	1	

Начальные представления об истории			
21	История –наука о прошлом. Историческая память России.	1	
22	Какие науки помогают истории.	1	
23	Как работают археологи.	1	
24	Источники исторически знаний. Архивы и музеи..	1	
25	Историческая карта.	1	
История Древнего мира.			
26	Версии о появлении человека на Земле. Время появления первобытных людей, их внешний вид, среда обитания.	1	
27	Стадный образ жизни древних людей. Орудия труда. Занятия.	1	
28	Изменения в внешнем виде, речь. Зарождение язычества.		
29	Наступление ледников.	1	
30	Как жили охотники, кочевники и собиратели.	1	
31	Развитие земледелия, скотоводства	1	
32	Возникновение имущественного и социального неравенства.	1	
33	Зарождение обмена, появление денег. Первые города и цивилизации.		
История вещей и дел человека			
34	История освоения человеком огня, энергии. Использование огня в производстве	1	
35	Огонь в военном деле	1	
36	Огонь и энергия	1	
История использования человеком воды			
37	Вода, её значение в жизни человека. Вода и земледелие.	1	
38	Вода как источник энергии. Профессии людей связанные с освоением космоса.	1	
История жилища человека			
39	Понятие о жилище. История появления жилища.	1	
40	Архитектурные памятники в строительстве, их значение для изучения истории.	1	
История появления мебели			
41	Назначение и виды мебели Как появилась мебель.	1	

История питания человека			
42	Питание главное условие жизни любого живого организма	1	
43	Добывание пищи древним человеком	1	
44	История хлеба и хлебопечения	1	
45	Способы хранения и накопления продуктов питания.	1	
46	Влияние природных условий на традиции приготовления пищи у разных народов.	1	
История появления посуды			
47	Посуда и ее назначение. Глиняная посуда	1	
48	Деревянная посуда	1	
49	Посуда из других материалов.	1	
История появления одежды и обуви			
50	История появления одежды и обуви.	1	
51	Профессии людей связанные с изготовлением одежды и обуви.	1	
История человеческого общества			
52	Представление древних людей об окружающем мире	1	
53	Истоки возникновения древних религий	1	
54	Зарождение науки	1	
56	История возникновения письма	1	
55	Искусство как особая сфера человеческой деятельности	1	
56	Условия возникновения государства	1	
57	Экономика – как показатель развития общества.	1	
58	Войны. причины возникновения войн	1	
60	Одежда и положение человека в обществе. Как люди украшали себя.	1	
Человек и общество.			
61	О далёких предках – славянах и родовом строе.	1	
62	Как люди понимали мир природы в древности.	1	
63	Современные религии, как они появились.	1	
64	Искусство и культура.	1	
65	Письмо и первые книги.	1	
66	От изобретения колеса - к новым открытиям.	1	
67	Человечество стремится к миру.	1	
68	Повторительно-обобщающий урок	1	

