

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями  
здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3»**

Рассмотрен на заседании  
Педагогического Совета ОУ  
29.08.2024 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

«29» 08 2024 г.

Директор КГБОУ «Барнаульская  
общеобразовательная  
школа – интернат № 3»



**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**

в рамках реализации АООП образования обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в том числе РАС,

вариант 1

в 2024/2025 учебном году

**Учебный план в рамках реализации АООП УО (вариант 1)  
КГБОУ "Барнаульская общеобразовательная школа - интернат № 3"  
в 2024/2025 учебном году**

Разработан КГБОУ "Барнаульская общеобразовательная школа - интернат № 3" на основе учебного плана ФАООП, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и принят к реализации в 2024/2025 учебном году.

Учебный план КГБОУ "Барнаульская общеобразовательная школа - интернат № 3", реализующей АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

Нормативный срок освоения АООП УО в КГБОУ "Барнаульская общеобразовательная школа - интернат № 3" составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из:

33 учебных недель в году в I классе;

34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более:

от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV класс),  
5066 академических часов на 2 этапе обучения (V- IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую

участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В 2024/2025 учебном году в КГБОУ "Барнаульская общеобразовательная школа - интернат № 3" часть, формируемая участниками образовательных отношений, отдана на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.



Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого - медико - педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования!

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются

индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой в соответствии с рекомендациями ПМПК или школьного ПШк.

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)  
обучающихся I - IV классов.**

Предметные области	Класс/ Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3+1*	3+1*	3+1*	12/3*
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1+1*	1+1*	1+1*	5/3*
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1+1*	1+1*	1+1*	5/3*
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3*	3*	3*	9*
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5 - дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Коррекционная гимнастика		1	1	1	1	4
"Разговоры о важном"		1	1	1	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	4
Внеклассное чтение и развитие речи		1	1	1	1	4

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).



**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)  
обучающихся V-IX классов.**

Предметные области	Класс/Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4+1*	4+1*	4	4	4	20/2*
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4+1*	4+1*	3	3	3	17/2*
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7+1*	7+1*	7+1*	33/3*
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2*	2*	1*	1*	1*	7*
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
ритмика		1	1	1	1	1	5
логопедические занятия		3	2	2	2	2	11
коррекционные занятия		2	3	3	3	3	14
Внеурочная деятельность:		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
"Разговоры о важном"		1	1	1	1	1	5
Основы безопасности жизнедеятельности		1	-	-	-	-	1
Занятия по профориентации		-	1	1	1	1	4
Основы информатики		1	1	1	1	1	5
Литература и искусство для детей		1	1	1	1	1	5

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1)  
обучающихся с РАС V - IX классов.**

Предметные области	Классы/ Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (литературное чтение)	4+1*	4	4	3	3	18/1*
2. Математика	Математика Информатика	4	4	4	4	4	20
3. Естествознание	Природоведение	4+1*	4	3	3	3	17/1*
	Биология	-	-	1	1	1	3
	География	2	2	-	-	-	4
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	-	2	2	2	2	8
	История отечества	1	1+2*	2	2	2	8/2*
5. Искусство	Изобразительное искусство	-	-	1	2	2	5
	Музыка	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	-	-	-	-	1
7. Технология	Профильный труд	3	3	3	3	3	15
Итого		6	6	6	6	6	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		27	28	28	28	28	139
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		2*	2*	2	2	2	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		29	30	30	30	30	149
Логопедические занятия		5	5	5	5	5	25
Коррекционные занятия		3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность:		2	2	2	2	2	10
"Разговоры о важном"		5	5	5	5	5	25
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	5
Не использованы в связи с сокращенным режимом образовательной деятельности		1	1	1	1	1	5
		3	3	3	3	3	15

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5- дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).