

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья «Барнаулская общеобразовательная школа – интернат № 3»

<p>СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УР КГБОУ «Барнаулская общеобразовательная школа – интернат № 3» <i>Яковлева</i> Я.В. Яковлева <i>30 08</i> 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор КГБОУ «Барнаулская общеобразовательная школа – интернат № 3» <i>Венич</i> Венич Документов № <i>120</i> от <i>08</i> 2023 г.</p>	<p>Рассмотрена на заседании Педагогического Совета ОУ Протокол № <i>1</i> <i>31</i> <i>08</i> 2023 г.</p>
--	--	---

Рабочая программа
«Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала»
5 класс

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
(обучающиеся с РАС с учетом особенностей детей с умственной
отсталостью)

Учитель: Околелова М.А.

2023/2023 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала» предметной области, составлена на основе и с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03. 2021 № 115 – «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027).
- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат №3».

Цель: всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современной производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Содержание учебного предмета

Программа по профильному труду в 5 классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по профилю трудовой подготовки «Младший обслуживающий персонал». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда;

основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по профильному труду

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Правила ухода за пришкольной территорией в разное время года.
- Правила ежедневной уборки жилых и служебных помещений.
- Правила ухода за паркетным полом, за мебелью с различным покрытием.
- Содержание и правила работы в школьной столовой.
- Устройство и назначение хоз. инвентаря, швейной машинки, утюга.
- Правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами.
- Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.
- Способы ремонта постельного белья.
- Правила работы на швейной машине с ручным приводом.

Учащиеся должны уметь:

- Убирать пришкольную территорию в разное время года, вскапывать и рыхлить почву в цветнике.
- Выполнять ежедневную уборку жилых и служебных помещений.
- Подавать пищу и убирать посуду со столов в школьной столовой.
- Соблюдать требования к работнику столовой.
- Ухаживать за садовыми растениями.
- Выполнять простейший ремонт белья.
- Пользоваться линейкой, угольником, выполнять простейшие геометрические построения, выполнять аппликацию по шаблону и образцу.
- Пользоваться утюгом.
- Выполнять простейшие операции на швейной машине (под контролем учителя).

Типы занятий по трудовому обучению

Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, сельскохозяйственных, технологических и др.).

Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на

которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные работы

Самостоятельные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Межпредметная интеграция занятий по профессионально-трудовому обучению осуществляется:

- с математикой;
- с черчением;
- с письмом и развитием речи (обогащение словарного запаса, развитие речи);
- с ИЗО;
- с информатикой (использование ПК и программных средств при изучении);
- с географией;
- с обществоведением (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Коррекционная работа

- I. *Совершенствование движений сенсомоторного развития.*
 - развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- II. *Коррекция отдельных сторон психической деятельности.*
 - развитие зрительного восприятия и узнавания;
 - коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
 - развитие зрительной памяти и внимания;
 - формирование обобщенных представлений о свойствах предмета (цвет, форма, величина)
 - развитие зрительного и пространственного восприятия. Развитие пространственной ориентировки.
 - развитие представлений о времени;
 - развитие слухового внимания и памяти;
- III. *Развитие основных мыслительных операций.*
 - навыков соотносительного анализа;
 - навыков группировки и классификации;
 - умение работать по словесной и письменной инструкции и алгоритму;
 - умение планировать деятельность.
- IV. *Развитие различных видов мышления.*
 - развитие наглядно – образного мышления;

- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

V. *Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.*

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- формирование адекватности чувств;
- формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

VI. *Расширение представлений об окружающем мире и обогащении словаря.*

VII. *Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.*

Формирование базовых учебных действий

Основная цель реализации программы – состоит в подготовке школьника с умственной отсталостью к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами профильного труда.

Задачами формирования и развития БУД являются:

- формирование мотивационного компонента учебной деятельности;
- овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности;
- развитие умения принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать её результаты в опоре на организованную помощь педагога.

Для реализации поставленной цели и соответствующих задач необходимо:

- определить функции и состав БУД, учитывая психофизические особенности и своеобразие учебной деятельности обучающихся;
- определить связи базовых учебных действий с содержанием учебных предметов.

На уроках формируются следующие БУД:

Личностные базовые учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> – гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей, достижениями страны; – уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности; – бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны; – активно включаться в общепольную социальную деятельность; – осознанно относиться к выбору профессии; – соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.
Регулятивные базовые учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> – принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,

	<p>осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; – осуществлять контроль, самоконтроль в совместной деятельности; – адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.
Познавательные базовые учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> – использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном, вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; – применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач.
Коммуникативные базовые учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> – вступать и поддерживать коммуникации в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); – выслушивать собеседника, вступать в диалог; – использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся по профильному труду за четверть, полугодие, учебный год проводится путем тестового контроля с помощью тестовых карт, разрабатываемых учителем.

Тестовые задания в картах должны учитывать индивидуальные особенности познавательной деятельности и восприимчивости к усвоению знаний в процессе учебного процесса. При затруднениях ученика в чтении и понимании смысла прочитанного текста в карте, учитель сам читает задание, а ученик выбирает правильный ответ и называет его.

Оценка за предмет выставляется в зависимости от числа правильных ответов, предложенных педагогом в тестовой карте, процентном отношении: «отлично», если выполнено от 90 до 100% заданий; «хорошо», если выполнено от 60 до 90% заданий; «удовлетворительно», если выполнено от 40 до 60% заданий.

Тематический план

№	Наименование раздела	Всего часов				всего
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	1	
2.	Уборка пришкольной территории.	4				
3.	Практические работы.	20	24	43	26	
4.	Работа с бумагой и картоном.	6	5	4		
5.	Работа с тканью.	12	8	3	4	
6.	Самостоятельная работа.	4	4	4	2	
7.	Ежедневная уборка полов в школе.		6			
8.	Уборка пришкольной территории от снега и льда.			7		
9.	Уход за комнатными растениями.				7	
10.	Работа на участке.				4	
	Всего:	48	48	62	44	202ч.

Календарно-тематическое планирование I четверть (48 часов)

I Тема: Вводное занятие 2 ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол. часов	Дата
1	Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях. Необходимость разных профессий.	Знакомство с предметом, задачами на учебный год и четверть, изучение правил поведения на уроках	Загадки о профессиях. Демонстрационный материал.	1	06.09 · 2023.

	Профессии, изучаемые в школе. Простейшие профессии обслуживающего труда.	профильного труда, правил поведения во время практических работ. Прохождение вводного инструктажа по ТБ при выполнении практических работ. Отгадывание загадок о профессиях. Рассматривание иллюстраций.			
2	Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения. Обязанности дежурных. Знакомство с основными видами практических работ.	Распределение обучающихся по рабочим местам. Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним. Составление графика дежурства. Перечень практических работ на уроках обслуживающего труда.	Памятка по ТБ в кабинете обслуживающего труда. График дежурства.	1	06.09

II Тема: Уборка пришкольной территории 4 ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол. часов	Дата
-------	------------	---------------------	--------------	------------	------

1	Знакомство с хозинвентарём: устройства, назначение, рабочие позы, приёмы работы.	Рассматривание хозинвентаря. Знакомство с ТБ при работе с Хозинвентарём.	Метла, лопата.	1	07.09
2	Знакомство с хозинвентарём: устройства, назначение, рабочие позы, приёмы работы.	Рассматривание хозинвентаря. Знакомство с ТБ при работе с хозинвентарём.	Грабли, совки, носилки.	1	07.09
3	Подготовка хозинвентаря к хранению, порядок хранения, безопасное пользование.	Способы очистки и подготовки к хранению. Правила безопасного пользования.	Метла, лопата, грабли, совки, носилки.	1	08.09
4	Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение.	Научиться правильно надевать спец-одежду в зависимости от её назначения. Называть виды. Способы очистки и складывания спецодежды для бережного хранения.	Халаты, косынки, перчатки.	1	08.09

III Тема: Практические работы 20 ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол. часов	Дата
1	Устройство пришкольного участка.	Выбор одежды для работы на пришкольном участке.	Халаты, косынки, перчатки.	2	13.09
2	Знакомство с основными видами работ на	Выбор инвентаря с учётом сезона и	Грабли, мётлы, носилки.		

	пришкольном участке. Хранение и уход за инвентарём	вида работ. Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при уборке газонов, дорожек.			
3-4	Режимы работы на территории.	Практические упражнения в использовании инвентаря для уборки территории: подметание дорожек, сбор и переноска мусора.	Халаты, косынки, перчатки.	2	14.09
5-6	ТБ при работе с хозинвентарём.	Инвентаря для уборки территории: подметание дорожек, сбор и переноска мусора.	Грабли, метлы, носилки.	2	15.09
7-	Отработка приёмов и	Выбор инвентаря с учётом вида работ.		2	20.09
8-	навыков работы	Инструктаж по ТБ.		2	21.09
9-	на пришкольном участке.	Составление плана работы.			
10	Самостоятельная работа:	Уборка газонов: уборка растительных остатков, посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов.		2	22.09
11-	закрепление навыков	Уборка газонов: уборка растительных остатков, посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов.		2	27.09
12-	пользования граблями, метлами, носилками.	Практическая деятельность при обращении с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками.			
13-	Правила очистки инвентаря от мусора и уборка на хранение.			2	28.09
14					
15-	Практическое повторение.			2	29.09
16					
17-	Уборка пришкольной			2	04.10
18					
19-					

20	территории.	Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения. Контроль за выполнением работы.			
----	-------------	--	--	--	--

IV Тема: Работа с бумагой 6 ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол. часов	Дата
1	Знакомство с бумагой: виды (писчая, цветная), назначение.	Рассматривание бумаги, знакомство с её свойствами (прочность, сминаемость).	Бумага разных видов.	1	05.10
2	Знакомство с канцелярскими принадлежностями, необходимыми при работе с бумагой (линейка)	Изучение устройства линейки (шкала, начало отсчёта, рабочая и нерабочая кромки). Правила пользования линейкой.	Линейка разных видов.	1	05.10
3	Знакомство с канцелярскими принадлежностями, необходимыми при работе с бумагой (клей, ножницы)	Клей: назначение, свойства Канцелярские ножницы: устройство, требования к заточке и наладке, безопасное	Клей разного вида. Ножницы канцелярские. Памятка по ТБ при работе с ножницами и клеем	1	06.10

		пользование. Изучение ТБ при работе с клеем, ножницами.			
4	Аппликация «Школа» (здание, цветник, ограда, деревья, дорожки)	Разметка деталей по длине. Проверка выполнения разметки. Вырезание и наклеивание деталей (коллективная работа). Подведение итогов работы.	Цветная бумага, заготовки определённой ширины, линейка, клей, ножницы, простой карандаш	1	06.10
5-6	Аппликация «Жилая комната» (элементы комнаты: окно, шкаф, диван, стол, стулья, светильник, телевизор и др.)	Разметка деталей по длине. Проверка выполнения разметки. Вырезание и наклеивание деталей. Рисование элементов мебели цветными карандашами. Проверка выполнения задания, подведение итогов.	Цветная бумага, заготовки определённой ширины, линейка, клей, ножницы, цветные и простой карандаш	2	11.10

V Тема: Работа с тканью 14 ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол. часов	Дата
1	Знакомство с тканью: виды,	Распознавание тканей по	Образцы тканей, лупа.	1	12.10

	названия распространённых видов, область применения	внешнему виду, на ощупь. Различие и определение лицевой и изнаночной сторон. Долевые, поперечные срезы.	Рабочие тетради.		
2	Шов вподгибку с закрытым срезом. Требования к выполнению работы	Рассматривание шва вподгибку с закрытым срезом. Применение. Инструктаж по ТБ при работе с ножницами и иглой.	Образец: салфетка, обработанная швом вподгибку с закрытым срезом	1	12.10
3-4	Практическая работа (изготовление выкройки изделия, подготовка кроя к пошиву. Выполнение швов)	Построение прямых углов. Выполнение чертежа изделия.	Крой салфетки, линейка, карандаш, ножницы, иглы для закрепления выкройки, швейные нитки, напёрсток	2	13.10
5-6		Вырезание выкройки, проверка выкройки измерением, сложением сторон.		2	18.10
7-8		Закрепление выкройки. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками.		2	19.10
9-10		Проверка качества работы (ширина подгиба		2	20.10

		20 мм, строчка косых стежков почти незаметна).			
11-12	Электроутюг: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при обращении	Знакомство с устройством электроутюга. Инструктаж по безопасному обращению с электроутюгом при пользовании. Работа утюгом: утюжка салфетки, других изделий.	Электроутюг. Салфетка, тканевые изделия для утюжки.	2	25.10

VI Тема: Самостоятельная работа 4 ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол часов	Дата
1-2	Аппликация «Жилая комната»	Составление макета комнаты (какие предметы находятся, их расположение на листе бумаги). Разметка деталей по заданной длине, ширине. Проверка выполненной разметки. Итоги.	Линейка, цветные карандаши, простой карандаш, канцеляр-ские ножницы, клей. Цветная бумага.	2	26.10
3-4	Итоговое занятие	Тестирование по изученным темам. Подведение итогов за четверть.	Тесты	2	27.10

II четверть (48 часов)

I Тема: Вводное занятие 1 ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол. часов	Дата
1	Знакомство с	Повторение правил		1	08.11

	основными видами работ на уроках труда во II четверти	поведения на уроке. Приёмы наведения порядка на рабочем месте.			
--	---	--	--	--	--

II Тема: Работа с картоном и бумагой 5 ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол. часов	Дата
1-2-3	Макет комнаты из тонкого картона и бумаги в виде пространственного угла (двух стен и пола) с прорезами для дверного и оконных проёмов. (Пол раскрашен акварелью, стены оклеены обоями, мебель выполнена аппликацией)	Познакомиться с видами картона (тонкий, плотный), свойствами и применением. Нож для торцевания картона: приёмы работы. Закрепление навыков работы с канцелярским ножом. Изготовление шаблонов заданной ширины. Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам.	Картон плотный, тонкий. Нож для работы с картоном.	1	08.11
			Цветная бумага, линейка, простой карандаш.	1	09.11
4-5	Инструкция по ТБ при работе с ножом для рיצевания картона, клеем, канцелярскими ножницами	Инструктаж по ТБ при работе с канцелярскими ножницами, клеем. Вырезание деталей мебели из цветной бумаги, прорезей для проёмов.	Канцелярские ножницы. Акварельные краски, кисти разной толщины. Салфетка для промакивания кистей. Обои, кисть для нанесения клея, клей.	1	09.11
				2	10.11

1	Знакомство с хозинвентарём: устройства, назначение, рабочие позы, приёмы работы.	Рассматривание хозинвентаря. Знакомство с ТБ при работе с Хозинвентарём.	Метла, лопата.	1	07.09
2	Знакомство с хозинвентарём: устройства, назначение, рабочие позы, приёмы работы.	Рассматривание хозинвентаря. Знакомство с ТБ при работе с хозинвентарём.	Грабли, совки, носилки.	1	07.09
3	Подготовка хозинвентаря к хранению, порядок хранения, безопасное пользование.	Способы очистки и подготовки к хранению. Правила безопасного пользования.	Метла, лопата, грабли, совки, носилки.	1	08.09
4	Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение.	Научиться правильно надевать спец-одежду в зависимости от её назначения. Называть виды. Способы очистки и складывания спецодежды для бережного хранения.	Халаты, косынки, перчатки.	1	08.09

III Тема: Практические работы 20 ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол. часов	Дата
1	Устройство пришкольного участка.	Выбор одежды для работы на пришкольном участке.	Халаты, косынки, перчатки.	2	13.09
2	Знакомство с основными видами работ на	Выбор инвентаря с учётом сезона и	Грабли, мётлы, носилки.		

	пришкольном участке. Хранение и уход за инвентарём	вида работ. Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при уборке газонов, дорожек.			
3-4	Режимы работы на территории.	Практические упражнения в использовании инвентаря для уборки территории: подметание дорожек, сбор и переноска мусора.	Халаты, косынки, перчатки.	2	14.09
5-6	ТБ при работе с хозинвентарём.	Инструктаж по ТБ.	Грабли, метлы, носилки.	2	15.09
7-	Отработка приёмов и	Выбор инвентаря с учётом вида работ.		2	20.09
8-	навыков работы	Инструктаж по ТБ.		2	21.09
9-	на пришкольном участке.	Составление плана работы.			
10		Уборка газонов: уборка растительных остатков, посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов.			
11-	Самостоятельная работа:	Практическая деятельность при обращении с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками.		2	22.09
12-	закрепление			2	27.09
13-	навыков				
14	пользования граблями, метлами, носилками.				
15-	Правила очистки инвентаря от мусора и уборка на хранение.			2	28.09
16					
17-	Практическое повторение.			2	29.09
18					
19-	Уборка пришкольной			2	04.10

20	территории.	Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения. Контроль за выполнением работы.			
----	-------------	---	--	--	--

IV Тема: Работа с бумагой 6 ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол. часов	Дата
1	Знакомство с бумагой: виды (писчая, цветная), назначение.	Рассматривание бумаги, знакомство с её свойствами (прочность, сминаемость).	Бумага разных видов.	1	05.10
2	Знакомство с канцелярскими принадлежностями, необходимыми при работе с бумагой (линейка)	Изучение устройства линейки (шкала, начало отсчёта, рабочая и нерабочая кромки). Правила пользования линейкой.	Линейка разных видов.	1	05.10
3	Знакомство с канцелярскими принадлежностями, необходимыми при работе с бумагой (клей, ножницы)	Клей: назначение, свойства Канцелярские ножницы: устройство, требования к заточке и наладке, безопасное	Клей разного вида. Ножницы канцелярские. Памятка по ТБ при работе с ножницами и клеем	1	06.10

		пользование. Изучение ТБ при работе с клеем, ножницами.			
4	Аппликация «Школа» (здание, цветник, ограда, деревья, дорожки)	Разметка деталей по длине. Проверка выполнения разметки. Вырезание и наклеивание деталей (коллективная работа). Подведение итогов работы.	Цветная бумага, заготовки определённой ширины, линейка, клей, ножницы, простой карандаш	1	06.10
5-6	Аппликация «Жилая комната» (элементы комнаты: окно, шкаф, диван, стол, стулья, светильник, телевизор и др.)	Разметка деталей по длине. Проверка выполнения разметки. Вырезание и наклеивание деталей. Рисование элементов мебели цветными карандашами. Проверка выполнения задания, подведение итогов.	Цветная бумага, заготовки определённой ширины, линейка, клей, ножницы, цвет-ные и простой карандаш	2	11.10

V Тема: Работа с тканью 14 ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол. часов	Дата
1	Знакомство с тканью: виды,	Распознавание тканей по	Образцы тканей, лупа.	1	12.10

	названия распространённых видов, область применения	внешнему виду, на ощупь. Различие и определение лицевой и изнаночной сторон. Долевые, поперечные срезы.	Рабочие тетради.		
2	Шов вподгибку с закрытым срезом. Требования к выполнению работы	Рассматривание шва вподгибку с закрытым срезом. Применение. Инструктаж по ТБ при работе с ножницами и иглой.	Образец: салфетка, обработанная швом вподгибку с закрытым срезом	1	12.10
3-4	Практическая работа (изготовление выкройки изделия, подготовка кроя к пошиву. Выполнение швов)	<p>Построение прямых углов. Выполнение чертежа изделия.</p> <p>Вырезание выкройки, проверка выкройки измерением, сложением сторон.</p> <p>Закрепление выкройки. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками.</p> <p>Проверка качества работы (ширина подгиба</p>	Крой салфетки, линейка, карандаш, ножницы, иглы для закрепления выкройки, швейные нитки, напёрсток	2	13.10
5-6				2	18.10
7-8				2	19.10
9-10				2	20.10

		20 мм, строчка косых стежков почти незаметна).			
11-12	Электроутюг: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при обращении	Знакомство с устройством электроутюга. Инструктаж по безопасному обращению с электроутюгом при пользовании. Работа утюгом: утюжка салфетки, других изделий.	Электроутюг. Салфетка, тканевые изделия для утюжки.	2	25.10

VI Тема: Самостоятельная работа 4 ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол часов	Дата
1-2	Аппликация «Жилая комната»	Составление макета комнаты (какие предметы находятся, их расположение на листе бумаги). Разметка деталей по заданной длине, ширине. Проверка выполненной разметки. Итоги.	Линейка, цветные карандаши, простой карандаш, канцеляр-ские ножницы, клей. Цветная бумага.	2	26.10
3-4	Итоговое занятие	Тестирование по изученным темам. Подведение итогов за четверть.	Тесты	2	27.10

II четверть (48 часов)

I Тема: Вводное занятие 1 ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол. часов	Дата
1	Знакомство с	Повторение правил		1	08.11

	основными видами работ на уроках труда во II четверти	поведения на уроке. Приёмы наведения порядка на рабочем месте.			
--	---	--	--	--	--

II Тема: Работа с картоном и бумагой 5 ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол. часов	Дата
1-2-3	Макет комнаты из тонкого картона и бумаги в виде пространственного угла (двух стен и пола) с прорезами для дверного и оконных проёмов. (Пол раскрашен акварелью, стены оклеены обоями, мебель выполнена аппликацией)	Познакомиться с видами картона (тонкий, плотный), свойствами и применением. Нож для торцевания картона: приёмы работы. Закрепление навыков работы с канцелярским ножом. Изготовление шаблонов заданной ширины. Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам.	Картон плотный, тонкий. Нож для работы с картоном.	1	08.11
			Цветная бумага, линейка, простой карандаш.	1	09.11
4-5	Инструкция по ТБ при работе с ножом для рיצевания картона, клеем, канцелярскими ножницами	Инструктаж по ТБ при работе с канцелярскими ножницами, клеем. Вырезание деталей мебели из цветной бумаги, прорезей для проёмов.	Канцелярские ножницы. Акварельные краски, кисти разной толщины. Салфетка для промакивания кистей. Обои, кисть для нанесения клея, клей.	1	09.11
				2	10.11

		<p>Раскрашивание пола комнаты акварельными красками.</p> <p>Оклеивание стен обоями. Отработка навыков наклеивания обоев на стены.</p> <p>Наклеивание аппликации.</p> <p>Склеивание макета комнаты в виде пространственного угла.</p> <p>Подведение итогов.</p>			
--	--	--	--	--	--

III Тема: Ежедневная уборка полов в школе 6 ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол. часов	Дата
1	<p>Пол в коридорах, классах: виды полов (дощатый крашенный, покрытый линолеумом). Средства (моющие, чистящие) для мытья полов.</p>	<p>Виды полов.</p> <p>Особенности мытья полов из разных материалов. Средства защиты при мытье полов. Разнообразие средств для мытья полов. Правила использования данных средств.</p> <p>Прохождение инструктажа по правилам безопасной работы при мытье полов с моющими средствами. Уметь различать средства, применение которых</p>	<p>Пол разных видов (классная комната, коридор). Моющие средства, разрешённые для мытья полов данного вида.</p>	1	15.11

		противопоказано при мытье полов с разным покрытием.			
2	Рабочая одежда (халат, косынка)	Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы. Уход за одеждой и обувью после использования: стирка, чистка. Уборка на хранение рабочей одежды. Коллективное повторение последовательности действий. Закрепление навыков складывания рабочей одежды на хранение	Халат, косынка.	1	15.11
3-4	Уборочный инвентарь (совок, половая щётка)	Знакомство с уборочным инвентарём. Назначение половой щётки и совка. Практические упражнения для закрепления навыков работы с данным инвентарём. Очистка и уборка на хранение.	Совок, половая щётка.	2	16.11
5-6	Уборочный инвентарь (ведро, таз, тряпка, швабра)	Уборочный инвентарь: различие, назначение, уход и хранение. Инструктаж по безопасной работе с уборочным инвентарём. Составление плана	Ведро, таз, тряпка, швабра.	2	17.11

		уборки помещения. Отработка навыков работы со шваброй.			
--	--	--	--	--	--

IV Тема: Практические работы 14 ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол. часов	Дата
1-2	Практические работы по влажной уборке школьных помещений. Особенности мытья полов из разных материалов.	Гигиенические требования к содержанию школьных помещений.	Уборочный инвентарь: совок, щётка, швабра, тряпка, ведро.	2	22.11
3-4	Составление плана работ.	Инструктаж по ТБ при работе с уборочным инвентарём и моющими средствами.	Рабочая одежда (халат, косынка).	2	23.11
5-6	Обсуждение последовательности операций во время влажной уборки.	Практические упражнения в использовании инвентаря и моющих средств для уборки помещения.	Моющие средства, разрешённые к использованию при влажной уборке помещений.	2	24.11
7-8	Порядок мытья полов.	Практические упражнения в использовании инвентаря и моющих средств для уборки помещения.		2	29.11
9-10	ТБ при работе с разрешёнными моющими средствами для данного вида пола.	Влажная уборка школьных помещений.		2	30.11
11-12	Порядок хранения уборочного инвентаря.	Отработка навыков пользования уборочного инвентаря.		2	01.12
13-14		Гигиенические требования к содержанию уборочного инвентаря и рабочей одежды.			06.12

		Закрепление приёмов работы уборочным инвентарём. Очистка и уборка инвентаря на место хранения. Подведение итогов.			
--	--	---	--	--	--

У Тема: Работа с тканью 8 ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол. часов	Дата
1-2	Швейная машина: назначение, устройство, пользование, правила посадки за швейной машиной	Познакомиться с устройством и назначением швейной машины. Инструктаж по ТБ при работе на швейной машине (при выполнении швов). Работа в тетрадях.	Швейная машина. Памятка по ТБ при работе на швейной машине. Рабочие тетради.	2	07.12
3-4	Машинный шов: виды (вподгибку, стачной, обтачной), способы выполнения, применение.	Различать виды швов (вподгибку, стачной, обтачной). Знать область их применения. Научиться выполнять данные виды швов.	Образцы с разными видами швов. Швейная машина, игла, ножницы, линейка, карандаш, утюг.	2	08.12
5-6	Правила безопасной работы на швейной машине.	Выучить правила безопасности при работе на швейной машине. Работа в тетрадях.		2	13.12

7-8	Отделочные стежки. Обмёточные строчки косых и петельных стежков.	Познакомиться с видами отделочных стежков. Распознавать косые и петельные стежки. Инструктаж по ТБ при работе с иглой. Уметь выполнять косые, петельные стежки на образце.	Образцы с отделочными стежками, обмёточными строчками косых и петельных стежков. Игла с большим ушком, ножницы, напёрсток, линейка, карандаш.	2	14.12
-----	---	---	--	---	-------

VI Тема: Практические работы 10 ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол. часов	Дата
1-2	Пошив	Инструктаж по ТБ.	Готовый крой	2	15.12
3-4	мешочка для хранения из готового кроя.	Обработка мешочка отделочными стежками. Отработка навыков выполнения отделочных стежков. Работа на швейной машине. Стачивание боковых срезов. Закрепление приёмов стачивания боковых срезов на швейной машине.	мешочка. Тканевое изделие. Швейные машины.	2	20.12
5-6	Пошив	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Инструктаж по ТБ при работе с электроутюгом.	Тканевые мешочки.	2	21.12
7-8	мешочка для хранения из		Швейные машины.	2	22.12
9-10	готового кроя.		Электроутюг.	2	27.12

		Утюжка изделия. Закрепление навыков работы электроутюгом Подведение итогов работы.			
--	--	---	--	--	--

VII Тема: Самостоятельная работа 4 ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол. часов	Дата
1-2	Изготовление конвертов из бумаги по образцу, рисунку, развёртке.	Повторение ТБ при работе с канцелярскими ножницами, клеем. Повторение приёма работы с бумагой, канцелярскими ножницами, клеем. Изготовление конвертов по чертежу, рисунку, наглядному изображению. Наведение порядка на рабочем месте.	Бумага. Образец конверта: рисунок, развёртка. Простой карандаш, канцелярские ножницы, клей.	2	28.12
3-4	Итоговое занятие. Выполнение теста по изученным темам. Подведение итогов за четверть	Повторение изученного материала. Выполнение тестовых заданий.	Карточки с тестовыми заданиями. Письменные принадлежности.	2	29.12

III четверть (62 часа)

I Тема: Вводное занятие 1ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол. часов	Дата
1	Ознакомление с	Вспомнить правила		1	10.01.

	планом работы на четверть.	поведения в классе, на рабочем месте. Соблюдение графика дежурства.			2024.
--	----------------------------	---	--	--	-------

II Тема: Уборка пришкольной территории от снега и льда 7 ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол. часов	Дата
1	Асфальтовое и бетонное покрытие	Ознакомление с основными свойствами асфальтовых и бетонных покрытий. Просмотр видеоматериала по теме.	ИКТ	1	10.01
2-3	Инструменты для уборки асфальтового и бетонного покрытий	Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение. Безопасное обращение.	Инвентарь для уборки снега и льда: движок, скребок, лом.	2	11.01
4-5	Приёмы уборки снега и льда, не нарушающие дорожное покрытие.	Разнообразие приёмов уборки. Коллективное обсуждение последовательности действий. Изучение зависимости твёрдости льда от температуры воздуха. Просмотр видеоматериала.	ИКТ.	2	12.01
6 -7	Правила безопасной работы на проезжей части дороги.	Повторение правил дорожного движения. Изучение инструкции по ТБ при работе на проезжей части	Рабочая тетрадь, ИКТ.	2	17.01

		дороги. Просмотр мультфильма по теме.			
--	--	---------------------------------------	--	--	--

III Тема: Практические работы 26 ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол. часов	Дата
1-2 3-4	Расчистка дорожек от снега.	Отработка умения ориентировки на образец убранного участка территории. Обсуждение приёмов уборки и выбор инвентаря, не нарушающего дорожное покрытие. Повторения правил безопас-ной работы движком, скребком, ломом. Выбор рабочей позы.	Образец: убранный участок.	2 2	18.01 19.01
5-6	Практическое повторение. Подготовка инвентаря для уборки к использованию.	Определение объёма работ. Самостоятельный выбор необходимого инвентаря. Проверка исправности инвентаря.	Инвентарь для уборки снега.	2	24.01
7-8	Самостоятельная работа. Уборка дорожек в школьном дворе.	Самостоятельная работа по уборке дорожек от снега. Проверка выполнения работы. Очистка и уборка инвентаря	Образец: убранный участок. Инвентарь для уборки снега.	2	25.01

		на хранение.			
9-10-11-12	Практическое повторение. Уборка дорожек с твёрдым покрытием.	Повторение ТБ при работе с уборочным инвентарём. Отработка навыков использования движка для расчистки дорожек от снега.	Движок для уборки снега.	2 2	26.01 31.01
13-14	Практическое повторение. Уборка пришкольной территории от снега.	Повторение ТБ при работе с уборочным инвентарём. Правильный выбор рабочей позы, повторение приёмов работы движком.	Движок для уборки снега.	2	01.02
15-16	Уборка школьного участка в зимний период. Самостоятельная работа.	Повторение ТБ при работе с уборочным инвентарём. Правильный выбор рабочей позы, повторение приёмов работы скребком.	Скребок для уборки снега.	2	02.02
17-18	Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка.	Повторение ТБ при работе с уборочным инвентарём. Правильный выбор рабочей позы, закрепление навыков работы скребком.	Скребок для уборки снега.	2	07.02
19-20	Скол льда и устранение	Повторение ТБ при работе с	Лом для сколки льда.	2	08.02

	наледи на дорожках.	уборочным инвентарём. Скол льда и устранение скользких дорожек.			
21-22	Практическая работа на территории в зависимости от погоды.	Выбор инвентаря с учётом вида работ. Закрепление навыков работы движком, скребком и ломом. Контроль за выполнением работы с ориентировкой на образцовый участок. Хранение и уход за инвентарём.	Уборочный инвентарь.	2	09.02
23-24-25-26	Скол льда и устранение наледи на дорожках.	Повторение ТБ при работе с уборочным инвентарём. Скол льда и устранение скользких дорожек. Уборка инвентаря на хранение. Подведение итогов.	Лом для сколки льда и скребок для устранения наледи.	2 2	14.02 15.02

IV Тема: Работа с картоном и бумагой 4 ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол. часов	Дата
1-2	Угольник чертёжный: назначение, применение, пользование. Геометрический орнамент.	Научиться работать с чертёжным угольником. Знакомство с понятием геометрический	Чертёжный угольник. Карточки с образцами геометрических орнаментов.	2	16.02

		орнамент. Рассматривание геометрических орнаментов.			
3-4	Способы получения геометрического орнамента.	Способы получения геометрического орнамента: разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону Вырезание узора ножницами.	Цветная бумага, шаблоны, ножницы канцелярские принадлежности.	2	21.02

V Тема: Практические работы 8 ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол. часов	Дата
1	Изготовление открытой прямоугольной коробки из картона.	Повторить приёмы работы с линейкой, угольником.	Развёртка коробки, линейка, угольник чертёжный. Канцелярские ножницы. Клей. Шаблоны, простой карандаш.	1	22.02
2	Разметка развёртки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника.			1	22.02
3-4	Инструктаж по ТБ при работе с канцелярскими ножницами, клеем. Работа с ножницами: вырезание развёртки и клапанов.			2	28.02

	<p>Рицевание линий сгиба. Складывание коробки и приклеивание клапанов.</p> <p>Оклеивание стенок цветной бумагой. Разметка и вырезание орнамента. Приклеивание орнамента. Наведение порядка на рабочем месте. Проверка работы.</p>				
5-6				2	29.02
7-8		Отработка навыков вырезания по шаблону.		2	01.03

VI Тема: Работа с тканью 3 ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол. часов	Дата
1	Пуговица: виды,	Разнообразие пуговиц. Научиться	Пуговицы различных видов.	1	06.03

	способы пришивания.	различать виды пуговиц.			
2	Нитки для пришивания.	Научиться распознавать нитки для пришивания пуговиц (в зависимости от вида пуговиц). Последовательность действий при работе с иглой, нитками.	Демонстрационный материал.	1	06.03
3	ТБ при работе с ниткой, швейной иглой.	Проведение инструктажа по ТБ.	Памятка по ТБ. Рабочие тетради.	1	07.03

VII Тема: Практические работы 9 ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол. часов	Дата
1	Пришивание пуговицы со	Инструктаж по ТБ при работе с иглой, ножницами.	Памятка по ТБ. Рабочие тетради.	1	07.03
2-3	сквозными			2	13.03
4-5	отверстиями	Составление плана последовательности действий.	Деталь из ткани,	2	14.03
6-7	(двумя, четырьмя).	Наметить на детали из ткани место пришивания пуговицы с двумя (четырьмя) отверстиями. Отмерить нитку для работы, сложить её вдвое, вдеть в ушко иглы оба конца нитки. Закрепить нитку петлёй на лицевой стороне ткани. Пропустить иглу в	пуговицы с двумя и четырьмя сквозными отверстиями. Швейные нитки № 40,50 в цвет пуговиц. Игла с большим ушком, ножницы, напёрсток, карандаш.	2	15.03

8	Образование «ножки» (для толстых тканей).	<p>отверстие пуговицы и вывести иглу с ниткой.</p> <p>Пропустить иглу во второе отверстие пуговицы, ввести в ткань с лицевой стороны и вывести на изнаночную сторону ткани. Выполнить 4-5 стежков в отверстие ткани. Закрепить нитку петлёй на изнаночной стороне ткани.</p> <p>Проверка качества работы: пуговицы пришиты прочно. Нитки прочно и правильно закреплены.</p> <p>Образовать «ножку»: при шитье пуговицу слегка оттягивать, чтобы она не прилегала к ткани.</p> <p>Вывести иглу на лицевую сторону ткани, обвить нитки под пуговицей 4-5 витками для получения ножки (для толстых тканей).</p>	<p>Деталь из толстой ткани, пуговица со сквозными отверстиями.</p> <p>Швейные нитки №10, 30 в цвет пуговиц.</p>	2	20.03
9	Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.	<p>Закрепить нитку узелком (несколькими стежками) на изнаночной стороне ткани. Проверка</p>	<p>Деталь из ткани, игла, нитки.</p>	1	20.03

		<p>качества работы: пуговица не прилегает плотно к ткани, ножка из ниток упругая. Нитка прочно и правильно закреплена вначале и конце работы.</p>			
--	--	--	--	--	--

VIII Тема: Самостоятельная работа 4 ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол. часов	Дата
1-2	<p>Изготовление коробочки из картона (без отделки) по образцу и рисунку с размерами. Проверка умения работать по образцу и рисунку.</p>	<p>Отработка навыков самостоятельной работы при изготовлении коробочки. Проведение инструктажа по ТБ при работе с канцелярскими ножницами, клеем. Проверка умений соблюдать последовательность действий при выполнении задания. Контроль за самостоятельной работой. Проверка качества выполненной работы. Анализ работы.</p>	<p>Образец и рисунок коробочки. Картон для изготовления коробочки. Простой карандаш, линейка. Канцелярские ножницы, клей. Коробочки из картона.</p>	2	21.03
3-4				2	22.03.

IV четверть (44 часа)

I Тема: Вводное занятие 1ч.

№	Содержание	Практическая	Оборудование	Кол.	Дата
----------	-------------------	---------------------	---------------------	-------------	-------------

п/п		работа		часов	
1	Ознакомление с планом работы в 4 четверти.	Напоминание правил поведения в кабинете обслуживающего труда.		1	03.04

II Тема: Уход за комнатными растениями 7 ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол. часов	Дата
1	Комнатные растения: виды. названия.	Познакомиться с разнообразием комнатных растений. Узнать условия, необходимые для жизни и роста растений. Различать растения по внешнему виду. Заучить названия растений, произрастаемых в школе.	Беседа с использованием презентации, видеоматериала о видах комнатных растений, об условиях выращивания. Рабочие тетради.	1	03.04
2-3	Требования к размещению. Светолюбивые и теневыносливые растения.	Распознавать светолюбивые и теневыносливые растения, называть их. Обратить внимание на особенности листьев комнатных растений.	Комнатные растения различных видов. Рабочие тетради. Демонстрационный материал.	2	04.04
4-5	Полив цветов: требование к	Знать требования к	Инвентарь для отстаивания воды.	2	05.04

	температуре и качеству воды. Периодичность, приёмы полива.	качеству и температуре воды для полива. Уметь определять растения, нуждающиеся в поливе (по внешнему виду, сухости почвы). Называть приёмы полива растений (погружение горшка в воду, через поддон, полив почвы).	Инвентарь для полива цветов (лейка). Рабочие тетради.		
6-7	Приспособления для опрыскивания растений. Обрезка растений.	Научиться выбирать растения, которые можно опрыскивать. Знать приёмы работы опрыскивателя. Познакомиться с целью и методами обрезки растений.	Инвентарь для опрыскивания растений. Секатор, ножницы. Памятка по ТБ при работе с ножницами.	2	10.04

III Тема: Практические работы 8 ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол. часов	Дата
1	Необходимость и причины обрезки сухих листьев.	Инструктаж по ТБ при работе с ножницами. Знать правила обрезки листьев. Обрезка и сбор	Комнатные растения с сухими листьями. Ножницы для обрезки. Мешок для сбора сухих	1	11.04

		сухих листьев. Проверка навыков работы с ножницами.	листьев.		
2	Растения, нуждающиеся в поливе и опрыскивании: условия и приёмы выполнения.	Подготовка воды для полива: отработка навыков набирания воды в ёмкости для отстаивания. Выбор растений для каждого вида работы. Определения приёма полива для конкретного растения. Соблюдение аккуратности при поливе и опрыскивании. Контроль за выполнением работы. Приведение рабочего места в порядок.	Ёмкости для отстаивания воды. Лейки для полива. Цветы с сухой почвой и требующие опрыскивания. Инвентарь для опрыскивания.	1	11.04
3-4	Правила содержания инвентаря для комнатных растений.	Выучить названия инвентаря. Составить план работы. Отработка навыков пользования ткане-выми салфетками при уходе за	Демонстрационный материал. Инвентарь. Тканевые салфетки для обтирания.	2	12.04

		инвентарём. Выполнить чистку и промывку поддонов. Контроль за выполнением работы.			
5-6	Внешний вид и условия содержания цветов.	Провести обтирание цветочных горшков. Приучение к аккуратности при выполнении работы.	Комнатные цветы. Салфетки для обтирания горшков.	2	17.04
7-8	Растения, нуждающиеся в поливе и опрыскивании.	Закрепить навыки правильного опрыскивания растений. Провести полив цветов с учётом потребности конкретного растения. Наведение порядка на рабочем месте.	Комнатные цветы. Инвентарь для полива и опрыскивания. Салфетки для протирания.	2	18.04

IV Тема: Работа на участке 4 ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол. часов	Дата
1-2	Пришкольный участок: виды почв.	Познакомиться с понятием почва, её видами. Научиться распознавать песчаную и глинистую почвы.	Презентация о видах почвы. Образцы почвы для наглядного изучения.	2	19.04

		Работа в тетради.			
3	Методы и приёмы обработки почвы.	Выучить методы и приёмы обработки почвы. Знать различие при обработке песчаной и глинистой почвы.	ИКТ. Рабочие тетради.	1	24.04
4	Сельхозинвентарь (грабли, мотыга).	Ознакомится с понятием сельхозинвентарь, его видами и назначением. Выучить правила безопасного и бережного обращения с граблями и мотыгой.	Грабли, мотыга. Памятка по ТБ при работе с граблями, мотыгой. Рабочие тетради.	1	24.04

V Тема: Практические работы 8 ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол. часов	Дата
1-2	Клумбы и дорожки на пришкольной территории. ТБ при работе с граблями, мотыгой, метлой, носилками.	Инструктаж по ТБ при работе с хозяйинвентарём.	Грабли, мётлы, носилки. Спецодежда.	2	25.04
3-4		Коллективное составление плана работы, распределение работы. Инструктаж по ТБ при работе с граблями, мётлами, мотыгой. Сгребание мусора с клумб и дорожек. Очистка инвентаря от мусора.		2	26.04

		Проверка выполнения работы.			
5-6	Многолетние зимующие посадки: виды растений, правила ухода за ними.	Рассматривание клумбы с многолетними цветами: названия, виды ухода в данное время года. Инструктаж по ТБ при работе с граблями. Поверхностное рыхление почвы граблями: отработка навыков бережного рыхления.	Клумба с многолетними цветами. Грабли. Спецодежда.	2	02.05
7-8	Многолетние зимующие посадки: виды растений, правила ухода за ними.	Работа на клумбе с многолетниками: отработка навыков пользования мотыгой, выбор рабочей позы. Инструктаж по ТБ. Рыхление междурядий на посадках. Подготовка и уборка инвентаря на хранение.	Клумба с многолетними цветами. Мотыга. Спецодежда.	2	03.05

VI Тема: Работа с тканью 4 ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол. часов	Дата
1-2	Швейная машина с ножным приводом. ТБ при работе на швейной машине с	Изучить швейную машину с ножным приводом: знать названия и назначение деталей механизмов. Распознавать детали и механизмы на	Швейная машина с ножным приводом. Рабочие тетради Памятка по ТБ	2	08.05

	ножным приводом.	образце, называть их. Знать последовательность подготовки к работе на швейной машине.	при работе на швейной машине.		
3	Носовой и головной платки квадратной формы.	Виды платков, назначение. Названия тканей, используемых для изготовления платков. Различать ткани от вида изделия.	Образцы тканей. Готовые изделия.	1	10.05
4	Виды машинных швов: краевой вподгибку с закрытым срезом.	Познакомиться с краевым вподгибку с закрытым срезом машинным швом, способом выполнения применения. Рассматривание готовых изделий.	Презентация по выполнению данного вида швов. Готовые изделия.	1	10.05

VII Тема: Практические работы 10 ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол. часов	Дата
1-2	Пошив платка. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образцах.	Инструктаж по ТБ при работе с иглой. Составление плана работы по пошиву платка. Научиться выполнять подгибы платка.	Крой платка. Образец готового изделия. Игла, швейные нитки. Линейка, карандаш, булавки, ножницы, напёрсток	2	15.05
3-4	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на швейной машине с	Замётывание первого и второго подгиба платка: отработка навыков владения иглой. Соблюдение	Изделие - платок. Игла, ножницы, напёрсток,	2	16.05
5-6				2	17.05

	<p>ножным приводом. ТБ при работе на швейной машине с ножным приводом.</p>	<p>аккуратности при выполнении работы. Контроль за работой Организация рабочего места. Подготовка машины к шитью. Инструктаж по ТБ при работе на швейной машине. Отработка навыков шитья на швейной машине: обработка срезов на машине швом вподгибку с закрытым срезом. Контроль за выполнением работы, соблюдением ТБ Проверка качества работы (ширина первого подгиба 5-7 мм, второго подгиба 20 мм. Машинная строчка проложена на расстоянии 1-2 мм от края внутреннего подгиба, начало и конец строчки прочно закреплены).</p>	<p>линейка, карандаш. Швейная машина с ножным приводом. Утюг.</p>		
7	Пошив платка.	<p>Практическое повторение: закрепление строчки вручную.</p>	<p>Деталь платка. Игла, ножницы, напёрсток, линейка,</p>	1	22.05

		Проверка выполнения строчки.	карандаш, швейные нитки.		
8	Пошив платка.	Научиться выполнять	Деталь платка.	1	22.05
9-		обработку углов на	Игла, швейные	2	23.05
10		платке косыми стежками. Повторение выполнения косых стежков. Контроль за выполнением работы, соблюдением ТБ. Утюжка готового изделия.	нитки, ножницы, напёрсток, линейка, карандаш, утюг.		

VIII Тема: Самостоятельная работа 2 ч.

№ п/п	Содержание	Практическая работа	Оборудование	Кол. часов	Дата
1-2	Изготовление салфетки-прихватки из двух слоёв ткани с обработкой краёв косым обмёточным стежком по образцу готового изделия.	Повторение ТБ при работе с ножницами, иглой. Составления плана последовательности действий, чертежа салфетки. Подготовка ткани к раскрою, раскрой салфетки. Складывание ткани для салфетки. Закрепление краёв ткани. Смётывание салфетки. Выполнить обработку краёв прихватки косым обмёточным стежком.	Образец готового изделия. Ткань для салфетки-прихватки. Швейные нитки, игла, напёрсток, ножницы, булавки, выкройка, линейка, карандаш, швейная машина. Утюг.	2	24.05

		Утюжка готового изделия. Подведения итогов за четверть, учебный год.			
	Всего:			202ч.	