

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3»**

<p>СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УР КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3» <i>Яковлева</i> Я.В. Яковлева «30» 08 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3» <i>Зенич</i> И. Зенич «31» 08 2023 г.</p> 	<p>Рассмотрена на заседании Педагогического Совета ОУ Протокол № 1 «31» 08 2023г.</p>
---	---	---

Рабочая программа учебных дисциплин 1 дополнительного класса

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального
общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

вариант 8.3

Учитель: Чернышова Н.П.

2023/2024 учебный год

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПИСЬМО**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Цвета. Описание и сравнение предметов по цвету.	1	
2	Неречевые звуки.	1	
3	Дифференциация неречевых звуков.	1	
4	Речевые звуки. «Угадай чей голос»?	1	
5	Дифференциация речевых и неречевых звуков	1	
6	Письмо прямых вертикальных линий	1	
7	Письмо прямых горизонтальных линий.	1	
8	Письмо прямых наклонных линий	1	
9	Письмо прямых наклонных линий	1	
10	Слово. Знакомство с условно-графическим изображением. Штриховка и обводка.	1	
11	«Чтение» слов по условно-графическим изображениям. Штриховка и обводка.	1	
12	Дифференциация предмета и слова. Письмо палочек с закруглением внизу.	1	
13	Называние окружающих предметов с «записью» слова с использование условно-графической схемы. Письмо палочек с закруглением сверху.	1	
14	Называние предметов на картинке с «записью» слова с использование условно-графической схемы. Письмо прямых и закругленных палочек.	1	
15	Дифференциация слов, сходных по звучанию. Письмо прямых и закругленных палочек.	1	
16	Повторение изученного за I четверть.	1	
17	Повторение изученного за I четверть.	1	
18	Предложение. Знакомство с условно-графическим обозначением. Коррекция письма.	1	
19	Фиксация предложений условно-графической схемой.	1	
20	Составление предложений из 2 слов на основе действия. Письмо овалов.	1	
21	Составление предложений из 2 слов с опорой на ситуационную картинку. Письмо овалов.	1	
22	Составление предложений из 3 слов на основе действий. Письмо овалов	1	
23	Составление предложений из 3 слов с опорой на ситуационную картинку. Письмо полуovalов.	1	
24	«Чтение» предложений по схеме. Письмо полуovalов.	1	
25	Деление предложений на слова. Письмо полуovalов.	1	
26	Деление двусложных слов на части. Коррекция письма	1	
27	Обозначение частей слов условно-графическим изображением с последующим «чтением».	1	
28	Дифференциация односложных и двусложных слов. Письмо ovalов и полуovalов.	1	
29	Выделение первого ударного гласного звука в слове. Письмо наклонной палочки с петелькой внизу.	1	
30	Выделение первого ударного гласного звука в слове. Письмо наклонной палочки с петелькой внизу.	1	
31	Определение наличия/отсутствия заданного ударного гласного звука в слове. Письмо наклонной с петелькой вверх.	1	
32	Подбор слов, начинающихся с заданного гласного звука. Письмо наклонной с петелькой вверх.	1	
33	Повторение материала, изученного за II четверть.	1	
34	Повторение материала, изученного за I полугодие.	1	
35	Выделение первого согласного звука в слове. Коррекция письма.	1	
36	Выделение первого согласного звука в слове.	1	
37	Определение наличия/отсутствия заданного согласного звука в слове.	1	
38	Подбор слов, начинающихся с заданного звука.	1	
39	Звук и буква А. Письмо элементов буквы а.	1	
40	Звук и буква А. Письмо строчной и заглавной буквы а.	1	

41	Звук и буква У. Письмо элементов буквы у	1	
42	Звук и буква У. Письмо строчной и заглавной буквы у	1	
43	Письмо слогов ау, уа	1	
44	Звук и буква М. Письмо элементов буквы м.	1	
45	Звук и буква М. Письмо буквы м.	1	
46	Письмо слогов ам, ум.	1	
47	Письмо слогов ма, му.	1	
48	Звук и буква О. Письмо буквы о.	1	
49	Звук и буква О. Письмо изученных букв и слогов с ними.	1	
50	Письмо слогов ам, ум, ом.	1	
51	Письмо слогов ма, му, мо.	1	
52	Повторение материала, изученного за III четверть.	1	
53	Повторение материала, изученного за III четверть.	1	
54	Звук и буква С. Письмо буквы с.	1	
55	Письмо слогов с изученными буквами.	1	
56	Письмо слогов ас, ус, ос.	1	
57	Письмо слогов са, су, со.	1	
58	Письмо слов из двух слогов (мама, муму, оса).	1	
59	Звук и буква Х. Письмо элементов буквы х.	1	
60	Звук и буква Х. Письмо буквы х.	1	
61	Письмо слогов ах, ух, ох.	1	
62	Письмо слогов ха, ху, хо.	1	
63	Письмо слов их двух слогов (ухо, уха, муха)	1	
64	Коррекция письма	1	
65	Повторение материала, изученного за II полугодие.	1	
66	Повторение материала, изученного за год.	1	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ЧТЕНИЕ**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Цвета. Описание и сравнение предметов по цвету.	1	
2	Звуки окружающей действительности. Неречевые звуки.	1	
3	Дифференциация неречевых звуков.	1	
4	Речевые звуки. Кто как голос подает?	1	
5	Соотнесение звуков окружающего мира с речевыми звуками.	1	
6	Подбор одинаковых фигур разного цвета или разной величины.	1	
7	Слушание стихотворения А.Барто «Зайка». Соотнесение текста и картинки.	1	
8	Воспроизведение стихотворения А.Барто «Зайка» по опорным картинкам.	1	
9	Узнавание предмета по его части. Составление предмета из частей в сопровождении речи.	1	
10	Знакомство со словом. Фиксация слова условно-графическим изображением.	1	
11	«Чтение» слов, зафиксированных условно-графическим изображением.	1	
12	Различение предмета и слова, его называющего.	1	
13	Называние окружающих предметов с «записью» слова с использованием условно-графической схемы.	1	
14	Называние предметов на картинке с «записью» слова с использованием условно-графической схемы.	1	
15	Дифференциация слов, сходных по звучанию.	1	
16	Повторение изученного за I четверть.	1	
17	Повторение изученного за I четверть.	1	
18	Знакомство с предложением и его условно-графической схемой.	1	
19	Фиксация предложений условно-графической схемой.	1	
20	Составление предложений из 2 слов на основе демонстрации действий.	1	
21	Составление предложений из 2 слов с опорой на ситуационную картинку.	1	
22	Составление предложений из 3 слов на основе демонстрации действий.	1	
23	Составление предложений из 3 слов с опорой на ситуационную картинку.	1	
24	«Чтение» предложений, зафиксированных условно-графической схемой.	1	
25	Деление предложений на слова.	1	
26	Деление двусложных слов на части.	1	
27	Фиксация частей слов условно-графическим изображением с последующим «чтением».	1	
28	Дифференциация односложных и двусложных слов.	1	
29	Выделение первого ударного гласного звука в слове.	1	
30	Выделение первого ударного гласного звука в слове.	1	
31	Определение наличия/отсутствия заданного ударного гласного звука в слове.	1	
32	Подбор слов, начинающихся с заданного гласного звука.	1	
33	Повторение материала, изученного за II четверть.	1	
34	Повторение материала, изученного за I полугодие.	1	
35	Выделение первого согласного звука в слове.	1	
36	Выделение первого согласного звука в слове.	1	
37	Определение наличия/отсутствия заданного согласного звука в слове.	1	
38	Подбор слов, начинающихся с заданного звука.	1	
39	Звук и буква А. Выделение звука в начале слова и фиксация его буквой.	1	
40	Звук и буква А. Чтение буквы, выделение звука/буквы в словах.	1	
41	Звук и буква У. Выделение звука в начале слова и фиксация его буквой.	1	
42	Звук и буква У. Чтение буквы, выделение звука/буквы в словах.	1	
43	Образование и чтение слов а-у, у-а.	1	
44	Звук и буква М. Выделение звука в начале слова и фиксация его буквой.	1	
45	Звук и буква М. Чтение буквы, выделение звука/буквы в словах.	1	
46	Образование и чтение закрытых слогов с буквой м (ам, ум).	1	
47	Образование и чтение открытых слогов с буквой м (ма, му).	1	
48	Звук и буква О. Выделение звука в начале слова и фиксация его буквой.	1	

49	Звук и буква О. Чтение буквы, выделение звука/буквы в словах.	1	
50	Образование и чтение закрытых слогов ам, ум, ом.	1	
51	Образование и чтение открытых слогов ма, му, мо.	1	
52	Повторение материала, изученного за III четверть.	1	
53	Повторение материала, изученного за III четверть.	1	
54	Звук и буква С. Выделение звука в начале слова и фиксация его буквой.	1	
55	Звук и буква С. Чтение буквы, выделение звука/буквы в словах.	1	
56	Образование и чтение закрытых слогов с буквой с (ас, ус, ос).	1	
57	Образование и чтение открытых слогов с буквой с (са, су, со).	1	
58	Составление и чтение слов из 2 слогов (ма-ма, му-му, о-са).	1	
59	Звук и буква Х. Выделение звука в начале слова и фиксация его буквой.	1	
60	Звук и буква Х. Чтение буквы, выделение звука/буквы в словах.	1	
61	Образование и чтение закрытых слогов с буквой х (ах, ух, ох).	1	
62	Образование и чтение открытых слогов с буквой х (ха, ху, хо).	1	
63	Составление и чтение слов из 2 слогов (у-хо, у-ха, му-ха).	1	
64	Составление слов из заданных слогов и дополнение слова слогом с опорой на картинку.	1	
65	Повторение материала, изученного за II полугодие.	1	
66	Повторение материала, изученного за год.	1	

РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Приветствие. Дидактическая игра «Дрозд»	1	
2	Упражнение «Кто пришёл сегодня в школу?»	1	
3	Динамическая игра «Животные»	1	
4	Динамическая игра в парах	1	
5	Упражнение «Я пришёл сегодня в школу»	1	
6	Формирование правильного выдоха «Одуванчик»	1	
7	Коммуникативная игра «Дружба»	1	
8	Приветствие. Слова «привет» и «здравствуйте»	1	
9	Части суток. Утро. Коммуникативное упражнение «Доброе утро»	1	
10	Упражнение «Мы одноклассники»	1	
11	Дидактическое упражнение на приветствие в кругу	1	
12	Комплекс артикуляционной гимнастики	1	
13	Наша школа. Кто пришёл сегодня в школу?	1	
14	Ролевая игра «Покачай куклу Олю»	1	
15	Динамическая игра в группе	1	
16	Дидактическая игра «Задай вопрос другу»	1	
17	Дидактическое упражнение «Я люблю. Он любит»	1	
18	Ролевая игра «Я заблудился в лесу»	1	
19	Дидактическая игра «Найди пару»	1	
20	Музыкально-коммуникативная игра	1	
21	Волшебные песенки: «Жа-жа»	1	
22	Дидактическая игра «Цветочек: утро-вечер»	1	
23	Формирование речевого выдоха «Листопад»	1	
24	Коммуникативная игра «Я люблю...»	1	
25	Утренний круг «Осень»	1	
26	Комплекс артикуляционной гимнастики	1	
27	Дидактическая игра «Дай мне...»	1	
28	Повторение чистоговорок «Листопад»	1	
29	Волшебные песенки: «Ку-ку»	1	
30	Игра на развитие речи «Пчёлкины песни»	1	
31	Музыкально-коммуникативная игра	1	
32	Коммуникативная игра «Дрозд»	1	
33	Правила поведения. «Праздник. Гости на пороге»	1	
34	Правила поведения: «Праздник. За столом»	1	
35	Ролевая игра День рождения Степашки»	1	
36	Слушание сказки «Теремок»	1	
37	«Наша сказка». Пальчиковый театр	1	
38	Дидактическая игра «Покажи нос...»	1	
39	Коммуникативная игра	1	
40	Комплекс артикуляционной гимнастики	1	
41	Игра на координацию речи с движением «Солнышко»	1	
42	Волшебные песенки: «Ли-ли»	1	
43	Формирование плавного выдоха «Ветерок»	1	
44	Игра на координацию речи с движением «Медведь»	1	
45	Дидактическая игра «Возьми» (на примере игрушек)	1	
46	Ролевая игра «Встреча куклы»	1	
47	Музыкально-коммуникативная игра	1	
48	Комплекс артикуляционной гимнастики	1	
49	Музыкально-коммуникативная игра по Е.Железновой «Хлопаем-шлёпаем»	1	
50	Игра на координацию речи с движением «Снежок»	1	
51	Волшебные песенки: «Са-са»	1	

52	Коммуникативная игра	1	
53	Слушание сказки «Колобок»	1	
54	Дидактическая игра «Дай мне» (на примере игрушек)	1	
55	Слова при прощании	1	
56	Ролевая игра «Кукла уходит»	1	
57	Комплекс артикуляционной гимнастики	1	
58	Коммуникативная игра	1	
59	Формирование речевого выдоха «Снег идёт»	1	
60	Игра на координацию речи с движением «Снежки»	1	
61	«Наша сказка». Пальчиковый театр	1	
62	Игра на координацию речи с движением «Машина»	1	
63	Музыкально-коммуникативная игра по Е. Железновой	1	
64	Утренний круг «Зима»	1	
65	Ролевая игра «Кукла спит»	1	
66	Комплекс артикуляционной гимнастики	1	
67	Игра на координацию речи с движением «Шофёр»	1	
68	Повторение чистоговорок «Снежок»	1	
69	«Наша сказка». Пальчиковый театр	1	
70	Коммуникативная игра	1	
71	Музыкально-коммуникативная игра по Е. Железновой	1	
72	Ролевая игра «Мы пришли домой»	1	
73	Дидактическая игра «Дай мне» (на примере игрушек)	1	
74	Игра на координацию речи с движением «Серые пёрышки»	1	
75	Комплекс артикуляционной гимнастики	1	
76	Музыкально-коммуникативная игра по Е. Железновой «Топ-хлоп»	1	
77	Коммуникативная игра	1	
78	Ролевая игра «Ученик»	1	
79	Формирование плавного выдоха «Лети, птичка»	1	
80	Повторение чистоговорок «Петушок»	1	
81	Коммуникативная игра «Повтори за мной»	1	
82	Комплекс артикуляционной гимнастики	1	
83	Игра на координацию речи с движением «Сад»	1	
84	Игра на музыкальных инструментах	1	
85	Утренний круг «Весна»	1	
86	Игра на координацию речи с движением «Сад»	1	
87	Коммуникативная игра « Возьмёмся за руки»	1	
88	«Наша сказка». Пальчиковый театр	1	
89	Формирование плавного выдоха «Песня ветра»	1	
90	Музыкально-коммуникативная игра по Е. Железновой «Оркестр»	1	
91	Слушание весенних четверостиший	1	
92	Игра на музыкальных инструментах «Весенний дождь»	1	
93	Повторение чистоговорок «Ручеёк»	1	
94	Утренний круг «Весна»	1	
95	Музыкально-коммуникативная игра по Е. Железновой	1	
96	Комплекс артикуляционной гимнастики	1	
97	Формирование плавного выдоха «Весёлые шарики»	1	
98	Повторение материала, изученного за II полугодие	1	
99	Повторение материала, изученного за год	1	

МАТЕМАТИКА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Основные цвета. Различение предметов по цвету.	1	
2	Выделение из множества предметов заданного цвета.	1	
3	Знакомство с геометрическими фигурами. Круг.	1	
4	Выделение предметов круглой формы из множества.	1	
5	Величина: большой – маленький.	1	
6	Сравнение предметов по величине. Знакомство с понятиями больше, меньше.	1	
7	Положение предметов в пространстве: внутри – снаружи, рядом, около.	1	
8	Знакомство с геометрическими фигурами. Квадрат.	1	
9	Выделение предметов квадратной формы из множества.	1	
10	Положение предметов в пространстве: сверху – внизу.	1	
11	Различение предметов по величине: длинный – короткий.	1	
12	Сравнение предметов по величине. Знакомство с понятиями длиннее, короче.	1	
13	Знакомство с геометрическими фигурами. Треугольник.	1	
14	Выделение предметов треугольной формы из множества.	1	
15	Различение предметов по величине: широкий – узкий.	1	
16	Сравнение предметов по величине. Знакомство с понятиями шире, уже.	1	
17	Выделение предметов одинаковых по величине из множества.	1	
18	Положение предметов в пространстве: слева – справа.	1	
19	Положение предметов в пространстве: в середине, между.	1	
20	Знакомство с геометрическими фигурами. Прямоугольник.	1	
21	Выделение предметов прямоугольной формы из множества.	1	
22	Различение предметов по величине: высокий – низкий.	1	
23	Сравнение предметов по величине. Знакомство с понятиями выше, ниже	1	
24	Сравнение предметов по величине. Геометрические фигуры.	1	
25	Сравнение серии предметов по величине.	1	
26	Порядок следования. Знакомство с понятиями: первый – последний, перед – после.	1	
27	Положение предметов в пространстве: далеко – близко.	1	
28	Различение предметов по величине: толстый – тонкий.	1	
29	Сравнение предметов по величине. Знакомство с понятиями толще, тоньше.	1	
30	Выделение предметов одинаковых по величине из множества.	1	
31	Знакомство с понятием сутки.	1	
32	Сутки. Части суток.	1	
33	Сравнение жидкостей по объему: больше, меньше, одинаково.	1	
34	Сравнение сосудов по объему. Понятия глубокий – мелкий, глубже – мельче.	1	
35	Формирование временных представлений. Знакомство с понятиями вчера, сегодня, завтра.	1	
36	Сравнение сыпучих веществ по объему с использованием одинаковых сосудов.	1	
37	Формирование дочисловых представлений. Знакомство с понятиями много – мало.	1	
38	Различение предметов по массе: тяжелый – легкий.	1	
39	Сравнение предметов по массе. Знакомство с понятиями тяжелее, легче.	1	
40	Сравнение серии предметов по массе.	1	
41	Знакомство с понятием возраст: молодой – старый.	1	
42	Сравнение серии предметов по величине.	1	
43	Положение предметов в пространстве.	1	
44	Ориентировка на листе бумаги: сверху – внизу.	1	
45	Формирование дочисловых представлений. Знакомство с понятиями: несколько, один, ни одного.	1	
46	Формирование дочисловых представлений. Знакомство с понятиями: несколько, один, ни одного.	1	
47	Группировка предметов по заданному признаку.	1	

48	Дочисловые представления. Ориентировка в пространстве.	1	
49	Ориентировка в пространстве.	1	
50	Формирование дочисловых представлений. Знакомство с понятиями: больше, меньше, столько же.	1	
51	Число 1. Количество 1.	1	
52	Цифра 1. Письмо на песке, на нелинованной бумаге.	1	
53	Геометрические фигуры. Конструирование геометрических фигур из нескольких частей.	1	
54	Число 2. Количество 2.	1	
55	Цифра 2. Письмо на песке, на нелинованной бумаге.	1	
56	Числа 1 и 2. Выделение заданного количества.	1	
57	Сравнение чисел 1 и 2 на предметном материале. Понятия больше, меньше.	1	
58	Знакомство с арифметическими знаками. Знак «равно».	1	
59	Обозначение понятий одинаково, столько же, поровну знаком «=».	1	
60	Ориентировка на листе бумаги: справа – слева, вверху – внизу, между.	1	
61	Письмо изученных цифр в тетради.	1	
62	Знакомство с арифметическими знаками. Знак «+».	1	
63	Действие «сложение». Знакомство с понятиями сложить, прибавить.	1	
64	Геометрические тела. Шар.	1	
65	Знакомство с арифметическими знаками. Знак «-».	1	
66	Действие «вычитание». Знакомство с понятиями вычесть, отнять.	1	
67	Число 3. Количество 3.	1	
68	Цифра 3. Письмо на песке, на нелинованной бумаге.	1	
69	Счет в пределах 3.	1	
70	Письмо изученных цифр в тетради.	1	
71	Сравнение изученных чисел на предметном материале.	1	
72	Состав числа 3.	1	
73	Сложение в пределах 3.	1	
74	Вычитание в пределах 3.	1	
75	Счет и счетные операции в пределах 3.	1	
76	Геометрические тела. Куб.	1	
77	Задача. Знакомство с понятием «задача».	1	
78	Решение задач на основе предметно-практических действий.	1	
79	Сравнение серии предметов по величине.	1	
80	Ориентировка на листе бумаги: правый – левый, верхний – нижний углы.	1	
81	Число 4. Количество 4. Цифра 4.		
82	Сравнение изученных чисел на предметном материале.	1	
83	Состав числа 4.	1	
84	Сложение и вычитание в пределах 4.	1	
85	Решение задач на основе предметно-практических действий.	1	
86	Геометрические тела. Брус.	1	
87	Число 5. Количество 5. Цифра 5.	1	
88	Сравнение изученных чисел на предметном материале.	1	
89	Состав числа 5.	1	
90	Состав числа 5.	1	
91	Сложение и вычитание в пределах 5.	1	
92	Сложение и вычитание в пределах 5.	1	
93	Решение задач на основе предметно-практических действий.	1	
94	Решение задач на основе предметно-практических действий.	1	
95	Счет и счетные операции в пределах 5.	1	
96	Геометрические тела.	1	
97	Счет и счетные операции в пределах 5.	1	
98	Счет и счетные операции в пределах 5.	1	
99	Счет и счетные операции в пределах 5.	1	

МИР ПРИРОДЫ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	До свидания, лето!	1	
2	Летние занятия людей.	1	
3	Школа: классная комната, режим.	1	
4	Школьные принадлежности.	1	
5	Сбор урожая. Огород.	1	
6	Овощи.	1	
7	Сбор урожая. Сад.	1	
8	Фрукты. Ягоды	1	
9	Живая природа осенью: деревья, растения.	1	
10	Осенние занятия людей	1	
11	Дары леса. Грибы.	1	
12	Съедобные и несъедобные грибы.	1	
13	Неживая природа осенью: погодные условия, явления природы.	1	
14	Осенний календарь природы.	1	
15	Домашние животные: внешний вид.	1	
16	Домашние животные: питание.	1	
17	Домашние птицы: внешний вид.	1	
18	Домашние птицы: питание.	1	
19	Дикие животные: внешний вид.	1	
20	Дикие животные: питание.	1	
21	Птицы: внешний вид.	1	
22	Птицы: питание.	1	
23	Живая природа зимой: деревья, растения.	1	
24	Живая природа зимой: подготовка животных и птиц к зимовке.	1	
25	Неживая природа зимой: погодные условия, явления природы.	1	
26	Зимний календарь природы.	1	
27	Мой дом.	1	
28	Мебель в доме.	1	
29	Моя семья.	1	
30	Праздники в моей семье.	1	
31	Зимние занятия людей.	1	
32	Зимние забавы детей.	1	
33	Человек: части тела.	1	
34	Я и мое тело.	1	
35	Гигиенический режим: гигиенические процедуры утром, вечером.	1	
36	Предметы личной гигиены.	1	
37	Забота о здоровье.	1	
38	Профилактика простуды: полезные продукты в период простуд.	1	
39	Продукты питания.	1	
40	Гигиена питания. Первичная обработка: мытье.	1	
41	Одежда: мужская, женская.	1	
42	Сезонная одежда.	1	
43	Обувь.	1	
44	Сезонная обувь.	1	
45	Посуда.	1	
46	Столовые приборы.	1	
47	Профессии.	1	
48	Профессии членов семьи.	1	
49	Транспорт.	1	
50	Виды транспорта.	1	
51	Комнатные растения.	1	

52	Уход за растениями.	1	
53	Приметы весны.	1	
54	Живая природа весной: деревья, растения, животные, птицы.	1	
55	Неживая природа весной: погодные условия, природные явления.	1	
56	Весенний календарь природы.	1	
57	Весенние занятия людей.	1	
58	Труд людей весной.	1	
59	Весенние забавы детей.	1	
60	Безопасное поведение в игре.	1	
61	Правила безопасного поведения на дороге.	1	
62	Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	1	
63	Скоро лето: приметы лета.	1	
64	Живая природа летом: деревья, растения.	1	
65	Неживая природа летом: погодные условия, явления природы.	1	
66	Летний календарь природы	1	

МУЗЫКА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Вводный урок Ритуал «Музыкальное приветствие»	1	
2	Хоровое пение Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание» Музыкальная разминка Дыхательное упражнение Пение гласных «А», «О», «У» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко» Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением Игрушка «в гостях» у ребят Песенный репертуар на тему «Осень»	2	
3	Восприятие музыки (элементы музыкальной грамоты)	4	
4	Игра на инструментах детского шумового оркестра	3	
5	Музыкально – ритмические движения Формирование навыка построения в круг Игра в парах Игра в кругу Общеразвивающие движения в кругу	4	
6	Хоровое пение Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание» Музыкальная разминка Дыхательное упражнение Пение гласных «А», «О», «У» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко» Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением Игрушка «в гостях» у ребят Песенный репертуар на тему «Осень»	2	
7	Хоровое пение Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание» Музыкальная разминка Дыхательные упражнения Пение гласных «А», «О», «У», «И» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением Разучивание распевки «Гора» Игрушка «в гостях» у ребят Песенный репертуар на тему «Зима»	4	
8	Восприятие музыки (элементы музыкальной грамоты)	4	
9	Игра на инструментах детского шумового оркестра	4	
10	Музыкально – ритмические движения Формирование навыка построения в круг Игра в парах Игра в кругу	4	
11	Хоровое пение Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание» Музыкальная разминка Дыхательное упражнение Пение гласных «А», «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь Логопедическая «голосилка» Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева	6	

	Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением Игрушка «в гостях» у ребят Песенный репертуар по теме «Весна»		
12	Восприятие музыки (элементы музыкальной грамоты)	3	
13	Игра на инструментах детского шумового оркестра	3	
14	Музыкально – ритмические движения Закрепление навыка построения в кругу: ритмопластическое упражнение Логоритмические песни- игры	6	
15	Хоровое пение Ритуал «Музыкальное приветствие», «музыкальное прощание» Музыкальная разминка Дыхательное упражнение Пение гласных «А», «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко», собранные пальчики, кулачок, неплотно сжатая ладонь Логопедическая «голосилка» Разучивание распевки «Жуки» сл. и муз. М. Лазарева Разучивание распевки «Кузнечик» сл. и муз. М. Лазарева Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением Игрушка «в гостях» у ребят Песенный репертуар по теме «Весна»	3	
16	Восприятие музыки (элементы музыкальной грамоты)	5	
17	Игра на инструментах детского шумового оркестра	4	
18	Музыкально – ритмические движения	4	

РИСОВАНИЕ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата
1	Диагностика	1	
2	«Весёлые краски» - Вводный урок	1	
3	« Красивые листочки» Рисование способом техники печатания	1	
4	«Дождик» Рисование прямых линий ватными палочками	1	
5	« Ветерок, подуй слегка!» Рисование хаотичных линий кисточкой	1	
6	«Красный помидор» Рисование овощей с помощью трафарета и красок	1	
7	«Зелёный огурец» Рисование овощей с помощью шаблона акварель	1	
8	«Компот из яблок» прием трафаретной печати (печать половинкой яблока) на готовом шаблоне (банка)	1	
9	«Яблочки на дереве» прием точечного рисования пальчиком (яблок) на готовом шаблоне (дерева).	1	
10	Картинки на песке. отпечатки ладошек на влажном песке.	1	
11	«Гриб в лесу» Прием рисования трафаретная печать (печать тампоном	1	
12	«Гриб мухомор» Нанесение на готовый шаблон гриба точек. Прием рисования пальцем.	1	
13	«Падают, падают листья...» Коллективная композиция. Рисование пальчиками	1	
14	« Листочки танцуют»	1	
15	«Покорми коровку травкой» Прием кистевого письма: примакивание кистью.	1	
16	«Ходит Васька -серенький». Передавать движения животных пальчиком на бумаге.	1	
17	«Рельсы-рельсы, шпалы – шпалы» Рисование коротких штрихов	1	
18	«Гуси, гуси» Рисование ритма мазков пальцев	1	
19	«Зайчик маленький сидит». Рисовать кистью.	1	
20	« Вот ежик – ни головы, ни ножек!» Линейное рисование пальцами	1	
21	"Ниточки для ежики-портнихи". Рисование прямых линий карандашом	1	
22	«Снегирь». Прием трафаретной печати по готовому шаблону (смятой бумагой).	1	
23	«Дерево в снегу» Печать тампоном с краской на готовом шаблоне дерева	1	
24	«Ветка с ёлочными игрушками» Прием рисования кистью разнохарактерных линий и линий замкнутого круга.	1	
25	Рисование гирлянды – длинная и короткая (повторяющиеся или чередующиеся элементы геометрических фигур).	1	
26	« Белый снежок порхает, кружится» рисование ватными палочками	1	
27	«Из трубы идет дымок» Рисование разнохарактерных, спиралеобразных линий.	1	
28	«Красивый столик»	1	
29	«Зажжем на елке огоньки» Развиваем умение ритмично наносить мазки отпечатком пальчиков (указательным, мизинчиком) Разноцветными красками зажигать огоньки.	1	
30	"Цветные клубочки". Учить детей рисовать клубочки круговыми движениями, не отрывая карандаша (фломастера) от бумаги и правильно держа его	1	
31	«Новогодний салют» Рисование по мокрому листу. Ставить кляксы.	1	
32	«Снеговик» Рисование красками линий замкнутого круга.	1	
33	Обводка по шаблону человечка: части тела.	1	
34	Рисование узора по заранее расставленным точкам по образцу.	1	
35	«Расческа» Рисует карандашом прямые горизонтальные и вертикальные линии.	1	

36	Мыльные пузыри – большие и маленькие (круговые движения, слитные замкнутые линии).	1	
37	«Сумка доктора Айболита» Линейное рисование крестика пальцем.	1	
38	«Карандаш пришёл с друзьями, поиграйте, дети с нами»	1	
39	«Украсим платочек»	1	
40	«Шапка и шарфик» Работа с кистью по шаблону.	1	
41	«Сосульки капаят».	1	
42	«Обувь». Рисование по шаблону, штриховка внутри контура.	1	
43	«Тарелочки»	1	
44	Техникой печатания печатками из картофеля;	1	
45	«Чайник» Рисование кистью по шаблону.	1	
46	«Поло генца» Рисование прямых линий кистью	1	
47	«Цветы маме» Прием рисования пальчиками.	1	
48	Рисование несложных по форме предметов состоящих из нескольких частей. «Бусы для мамы»	1	
49	Салфеточка (узор в квадрате; квадрат готовая форма)	1	
50	«Машина едет по дороге»	1	
51	Развиваем умение рисовать пальчиком длинные и короткие линии.	1	
52	«Колеса у машины» Учить детей закрашивать части рисунка, не выходить за пределы контура	1	
53	Кубики большие и маленькие. Штриховки	1	
54	«Сосульки капаят». Рисование красками	1	
55	«Ручейки бегут, журчат!» Рисование волнистых линий гуашевыми красками	1	
56	«Весна. На деревьях почки» прием рисования пальчиками.	1	
57	«Тучи вверх, лужи внизу». Рисование по мокрому листу.	1	
58	«Одуванчики – цветы, словно солнышко, желты» Рисование пальчиками.	1	
59	«Травка зеленеет», рисование в технике печатанья ладошкой.	1	
60	«Тучка солнышко закрыло, землю дождиком помыло»	1	
61	«Разноцветные шарики» Рисование предметов круглой формы красками	1	
62	«Светофор» Рисование кругов по шаблону.	1	
63	«Праздничный салют». Прием кистевого письма.	1	
64	«Бабочка» Прием рисования руками (ладонью).	1	
65	«Вот какие ножки у сороконожки!» рисование прямых линий карандашом	1	
66	Диагностика	1	

ТРУД
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие. «Урок труда».	1	
2	Знакомство пластилином. Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Техника безопасности.	1	
3	Работа с пластилином. «Пластилиновая сказка»:«Что надо знать о глине и пластилине».	1	
4	Работа с природным материалом. «Природа вокруг нас».	1	
5	Работа с природным материалом. «Коллекция из листьев». Экскурсия в парк.	1	
6	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев.	1	
7	Работа с бумагой. «Что надо знать о бумаге».	1	
8	Работа с бумагой. «Путешествие в бумажную страну:» «Материалы и инструменты».	1	
9	Работа с бумагой. «Какие предметы делают из бумаги и картона?»	1	
10	Работа с бумагой. Сорта бумаги и цвет.	1	
11	Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой «Бумагу разрываем руками»	1	
12	Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой и картоном «Бумагу обрываем пальцами»	1	
13	Работа с бумвгой. «Что надо знать о круге?» "Солнце"	1	
14	Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой «Бумагу сминают пальцами»	1	
15	Работа с бумагой (с применением клея). Аппликация со сминанием бумаги. "Осеннее дерево"	1	
16	Работа с бумагой. "Что надо знать о треугольнике". «Ёлочка».	1	
17	Работа с бумагой. «Что надо знать о квадрате». Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу».	1	
18	Работа с пластилином.Отщипывание.	1	
19	Работа с пластилином. Придавливание.	1	
20	Работа с пластилином. Примазывание на картоне.	1	
21	Работа с природными материалами. Работа с еловыми шишками. «Ёжик».	1	
22	Работа с бумагой. Приемы сгибания бумаги.	1	
23	Работа с пластилином. Разглаживание на картоне.	1	
24	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по прямым линиям.	1	
25	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по прямым линиям.	1	
26	Аппликация из обрывных кусков бумаги. «Осеннее дерево»	1	
27	Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона.	1	
28	Работа с бумагой. Соединение деталей изделия. "Гриб"	1	
29	Работа с бумагой. Соединение деталей изделия "Дом"	1	
30	Работа с бумагой.Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям. «Листочки»	1	
31	Работа с бумагой.Приемы резания ножницами. Округление углов деталей.	1	
32	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Зима"	1	
33	Работа с бумагой. Вырезание формы «Круг». «Бумажный шарик»	1	
34	Работа с бумагой.Работа с бумагой. Вырезание формы «Овал». «Бумажный шарик»	1	
35	Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Ветка рябины».	1	
36	Работа с бумагой. Изготовление ёлочных гирлянд из полос цветной бумаги (цепочка).	1	
37	Работа с металлом. Работа с алюминиевой фольгой. "Елочные игрушки"	1	
38	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Флажки».	1	
39	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы"Одежда"	1	
40	Работа с картоном. (шаблон) "Елка"	1	

25	Элементарные хоровые распевки на слоги	1	
26	Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением	1	
27	Логопедические распевки на слоги с использованием жестов «Ма», «Ла», «Лу», «Му», «Зу», «Ра»	1	
28	Разучивание детских песенок про игрушки с помощью атрибутов (корова, зебра, собачка, лошадка) «Цыплята» музыка И. Бодраченко, слова В. Берестова «Лошадка» слова и музыка Е. Макшанцевой	1	
29	«Весёлый колокольчик» слова В. Татаринова, музыка Г. Анисимовой	1	
30	«Солнышко» музыка М. Раухвергера, слова А. Барто. «Веснянка» песня – игра русский текст О. Высотской	1	
31	Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением М. Ю. Картушина «Логоритмика для малышей» (занятия 20 – 33)	1	
32	Закрепление навыка построения в круг. Соблюдение дистанции в ходьбе и беге по кругу Закрепление навыка элементарных танцевальных движений CD Т. Суворовой «Танцуй, малыш! »	1	
33	Уроки – репетиции к празднику «8 Марта»	1	
34	Разучивание музыкальных номеров постановки общешкольного утренника «Выпускной» Уроки – репетиции выпускного утренника	1	
35	Обобщающий урок по теме «Музыка весны» с использованием аудио материалов, атрибутов, инструментов шумового оркестра, разученных песен и музыкально – ритмических упражнений	1	
36	Обобщающий урок по теме «Здравствуй, лето!» с использованием аудио материалов, атрибутов, инструментов шумового оркестра, разученных песен и музыкально – ритмических упражнений	1	