

Рассмотрен на Общем  
собрании трудового  
коллектива  
Протокол № 2  
от «15» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

« 15 »

2024 г.

Директор ОУ

А.И. Зенич

А.И. Зенич

## Отчёт

о самообследовании за 2023 год

краевого государственного общеобразовательного учреждения для  
обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями  
здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3»

**Председатель комиссии:**

Зенич Александр Иванович – директор школы;

**Заместитель председателя комиссии:**

Яковлева Я.В. – заместитель директора по учебной работе;

**Члены комиссии:**

Дворянчикова М.И. – заместитель директора по воспитательной работе;

Булгаков Е.В. – заведующий хозяйством;

Селиванова О.В. – главный бухгалтер;

Громова Л.И. – педагог – библиотекарь;

Казанина Н.Н. – ответственный за ведение «АИС Сетевой регион. Образование»;

Ильтнер Н.Н. – ответственный за ведение официального сайта ОУ;

Пилат К.А. – ответственный за кадровое делопроизводство;

Сотникова О.В. – председатель профсоюзного комитета ОУ;

Чичерин С.В. – председатель попечительского совета.

## Содержание

Введение	
1. Организационно – правовое обеспечение	С. 4 – 6
2. Система управления образовательным учреждением	С. 6 – 7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся:	С. 7 – 37
3.1. Организация учебного процесса;	
3.2. Выполнение государственного задания;	
3.3. Психолого – педагогическое и медицинское сопровождение обучающихся;	
3.4. Учебная деятельность;	
3.5. Подготовка выпускников;	
3.6. Воспитание и дополнительное образование;	
4. Качество кадрового обеспечения	С. 37 – 39
5. Качество учебно – методического обеспечения	С. 39
5.1. Качество библиотечно – информационного обеспечения	С.40
6. Материально – техническая база ОУ	С. 40 – 41
7. Функционирование внутренней системы оценки качества ОУ	С. 41 – 43
8. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения	С. 43 – 47

Анализ результатов деятельности в рамках самообследования КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3» проведен на основании:

- статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования ОУ - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3».

### 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

<b>Общие сведения</b>	
Название	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 3»
Год основания	1969 г.
Тип учреждения	Бюджетное
Правовой статус	Унитарная некоммерческая общеобразовательная организация, созданная субъектом Российской Федерации для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ, Алтайского края полномочий Министерства образования и науки Алтайского края в сфере образования.
Учредитель	Министерство образования и науки Алтайского края. Алтайский край, г. Барнаул, ул. Ползунова, 36
<b>Учредительные документы</b>	
Свидетельство о государственной аккредитации	Программы, реализуемые образовательной организацией, государственной аккредитации не подлежат
Лицензия	№ 041 от 01 февраля 2016 года. Срок действия лицензии – бессрочно.
<b>Контактная информация</b>	
Юридический	656057, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Панфиловцев, 29

Фактический	656057, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Панфиловцев, 29
Телефон	8 (3852) 42-43-83, 47-32-10, 42-60-80
Факс	8 (3852) 42-60-80
e-mail	altspec3@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	school3bm.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество	Зенич Александр Иванович
Банковские реквизиты	р/с 40601810701731000001 в УФК по Алтайскому краю отделение Барнаул
ИНН	2222024278
БИК	040173001
<b>Нормативные документы</b>	
Устав	Утвержден № 1676 от 02.10.2015 г., № 1266 от 15.07.2016 г., № 1809 от 17.11.2016 г., № 253 от 12.02.2018 г.
Адаптированная общеобразователь- ная общеразвивающая программа дополнительного образования детей и взрослых	Рассмотрена на заседании Педагогического совета от 31.08.2023, протокол № 1 Утверждена приказом директора от 31.08.2023 № 120

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1, вариант 2)	Рассмотрена на заседании Педагогического совета от 31.08.2023, протокол № 1 Утверждена приказом директора от 31.08.2023 № 120
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4)	Рассмотрена на заседании Педагогического совета от 31.08.2023, протокол № 1 Утверждена приказом директора от 31.08.2023 № 120
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	ОГРН 1022201139400 Серия 22 № 002064261 от 26.11.2002 г.
Свидетельство о землепользовании	№ 22-01/63-141/2002-265 от 02.12.2015 года
ОКВЭД	85.13, 85.12, 85.41.9

## 2. Структура и система управления образовательным учреждением

Структурных подразделений в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3» нет.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и уставом образовательной организации управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления, к

которым относятся: Общее собрание трудового коллектива ОУ, Педагогический совет, Совет Учреждения, Попечительский совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации устанавливается Уставом.

Основной целью деятельности коллегиальных органов управления является повышение качества образовательной деятельности, методическое, материально – техническое, кадровое, финансовое сопровождение, совершенствование специальных условий образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива - регулирует трудовые, социально – экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

Совет Учреждения является коллегиальным органом самоуправления, обеспечивающим демократический, государственно – общественный характер управления образовательным учреждением, принимающим решения отдельных вопросов в рамках компетенции образовательного учреждения.

Педагогический совет – коллегиальный орган, регулирующий образовательную деятельность в учреждении.

Попечительский совет является коллегиальным органом управления учреждением, действующим на добровольной основе и призванный совершенствованию деятельности учреждения и его развития по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **3.1 Организация учебного процесса.**

Основная цель деятельности образовательного учреждения - реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с уровнем начального общего образования, а так же Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательное учреждение реализует федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), варианты 1, 2; Приказ Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья, варианты 8.3, 8.4; Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 г.

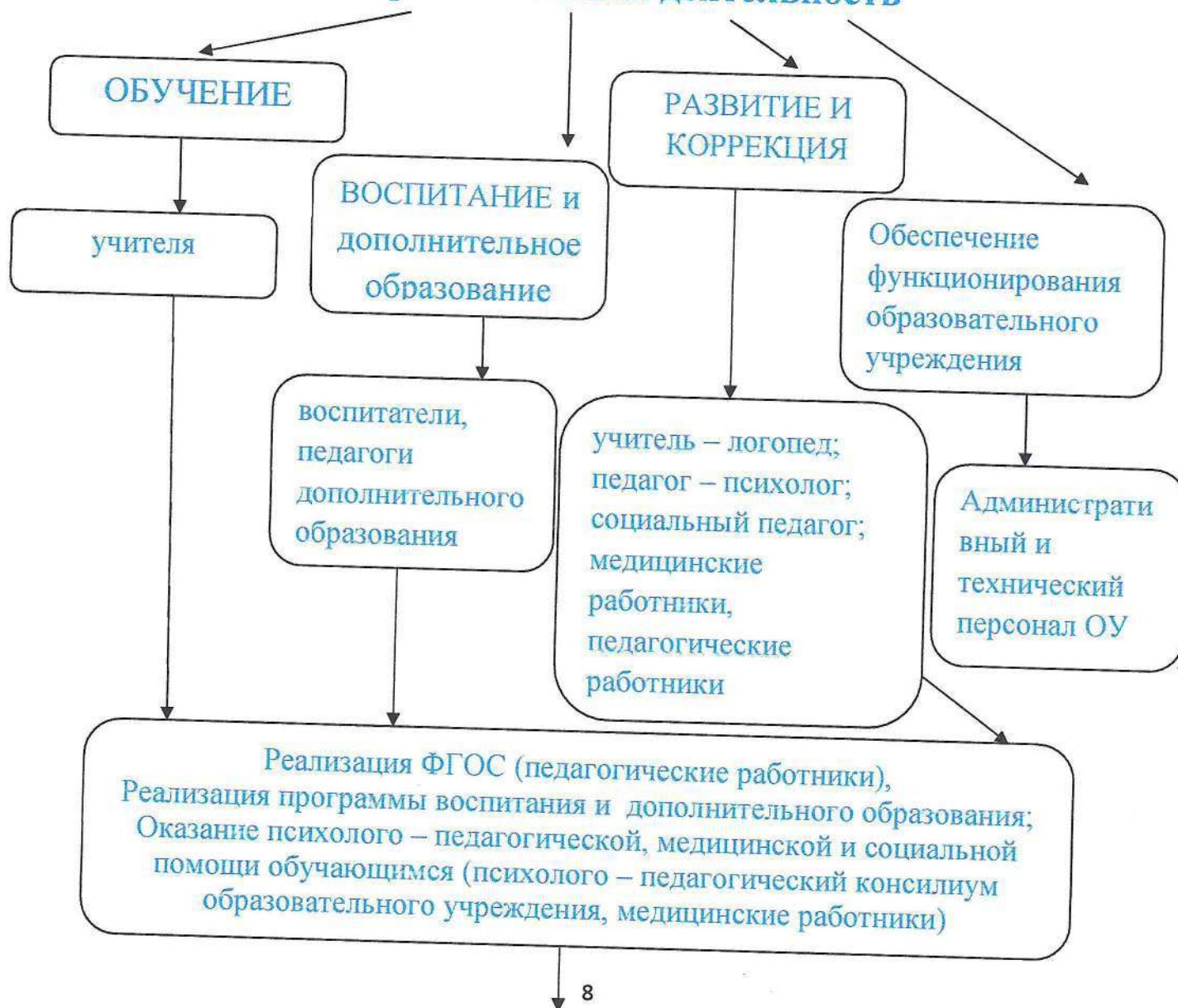
Данные стандарты введены с 01.09.2016 года и в настоящий момент действуют для обучающихся 1 – 8 классов.

В 9 классе реализуются учебные планы и адаптированные образовательные программы, действующие до 01.09.2016 года.

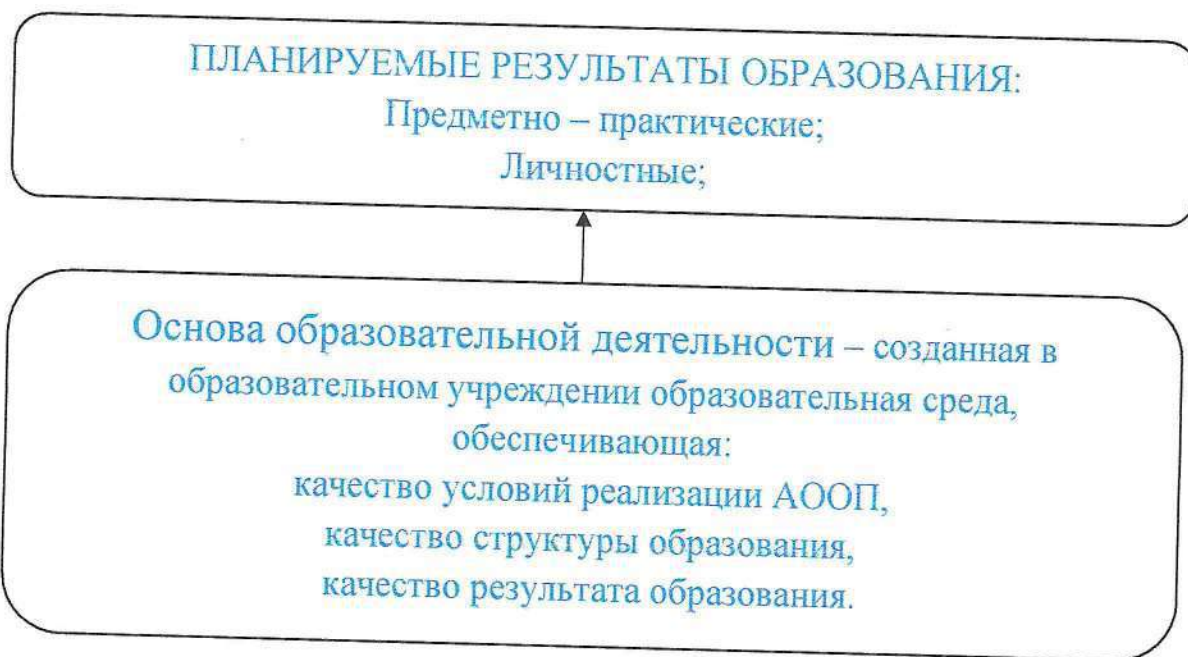
В образовательном учреждении реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по направлениям: техническое, художественное, хореографическое.

Данные программы могут осваиваться в очной форме, а так же с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, организовано индивидуальное обучение на дому.

### Образовательная деятельность







Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, годовым планом работы школы, разрабатываемых образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательная деятельность в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3» осуществляется в одну смену, в течение пятидневной учебной недели.

Режим образовательной деятельности - понедельник - пятница с 08.00 до 18.00; интернат - круглосуточно, понедельник - пятница. Суббота, воскресенье – выходные дни.

За каждым классом закреплено отдельное постоянное учебное помещение.

Обучение и воспитание проводится в форме урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность предусматривает сотрудничество педагогического и ученического коллективов, родителей обучающихся, общественных организаций.

Внеурочная деятельность в рамках адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении, направлена, в том числе, на развитие способности человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Так, в 1 – 5 классах проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности; в 5 – 9 классах – даются основы информатики; в 5 – 8 классах на занятиях «Литература и искусство для детей» происходит приобщение детей к искусству,

обогащение их духовного мира, ознакомление с произведениями литературы, искусства, кинематографа.

С 01.09.2023 в 6 – 9 классах введены занятия по профориентации.

В рамках внеурочной деятельности учебных планов АООП (варианты 1 и 8.3) проводятся занятия, направленные на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экологию. «Разговоры о важном». Занятия проводятся каждый понедельник с 8.00

Развитие речи, мышления, памяти, внимания, моторики, пространственной ориентировки происходит на всех уроках, коррекционных занятиях и во внеурочной деятельности.

Воспитанникам школы предоставляется государственная поддержка в виде бесплатного горячего питания, использования учебной литературы. Для воспитанников, нуждающихся в социальной помощи, при школе создан интернат круглосуточного пребывания на 12 мест, где они учатся самостоятельно применять полученные навыки в бытовых ситуациях.

### 3.2. Выполнение государственного задания.

С 1 сентября 2023 года количество классов – комплектов в образовательном учреждении – 14. Был открыт отдельный 1 дополнительный класс для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) с наполняемостью 8 человек.

На 01.09.2023 г. в списочном составе обучающихся школы – 150 человек, из них детей с инвалидностью – 121. На 31.12.2023 всего в школе 153 ученика, 131 – в условиях образовательного учреждения, 22 – индивидуально на дому.

Среднегодовое количество обучающихся в 2023 году составило 144 человека, выполнение государственного задания соответствует 103 % . На протяжении трёх последних лет установленный показатель государственного задания выполняется в полном объёме.

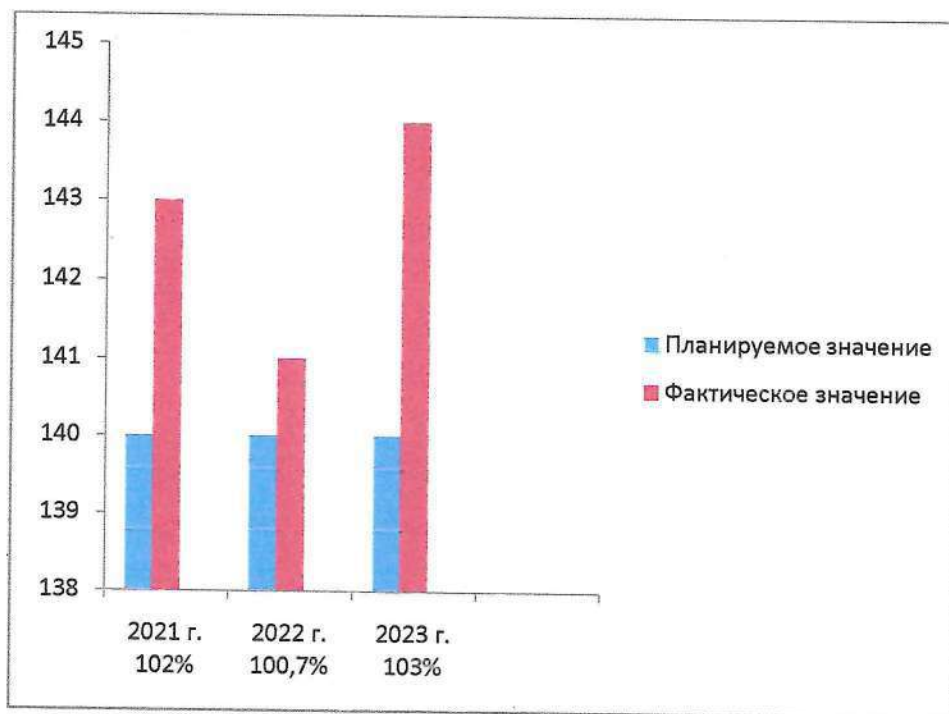
Вариативность и доступность образования обучающихся с ограниченными возможностями в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3».

Из 150 обучающихся:

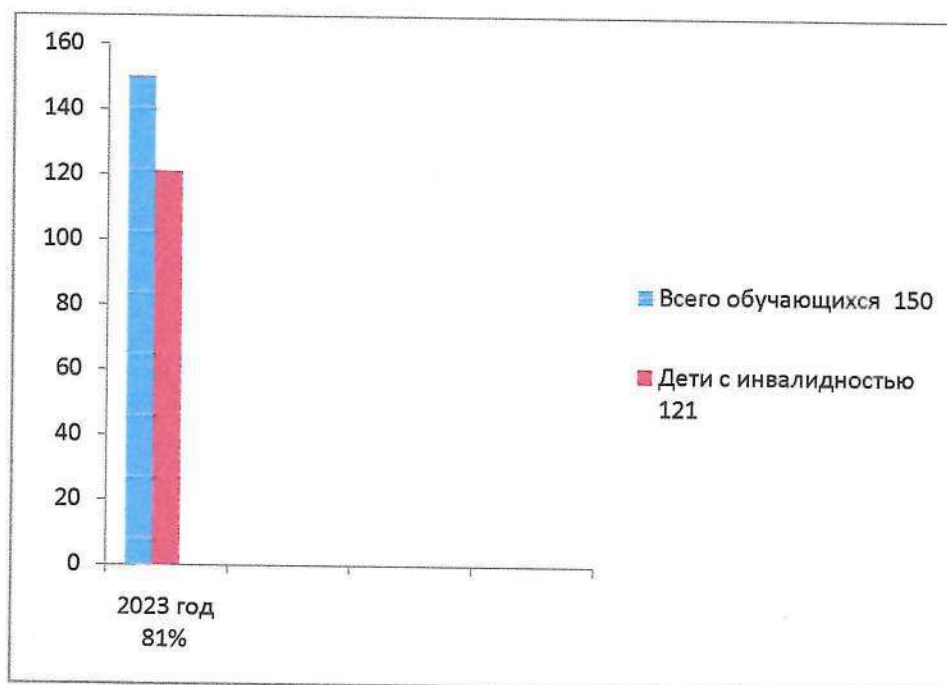
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - 85 обучающихся;
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) - 31 обучающихся;
- АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3.) - 11 обучающихся;
- АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.4.) - 7 обучающихся;

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью - 16 обучающихся.

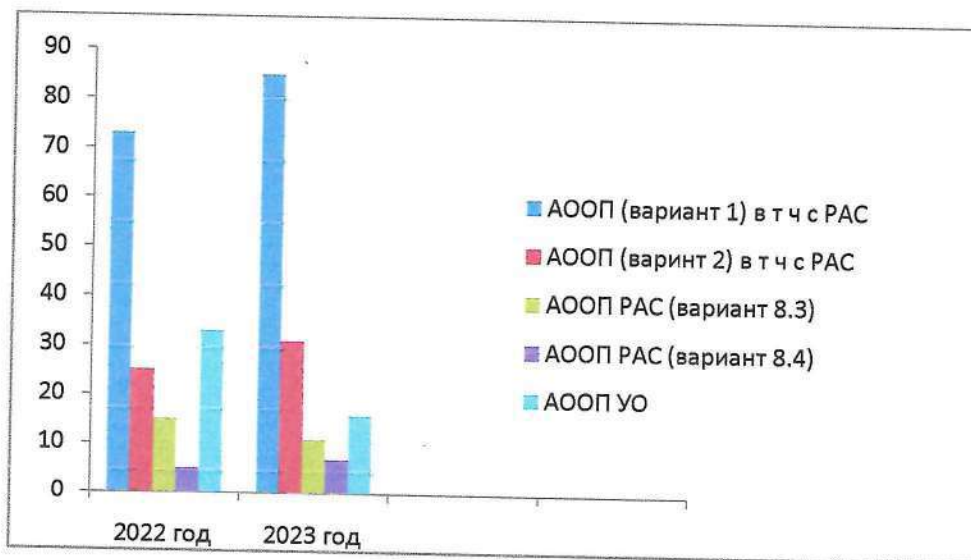
### Выполнение государственного задания в 2021 – 2023 г.г.



### Доля обучающихся с инвалидностью на 01.09.2023 г.



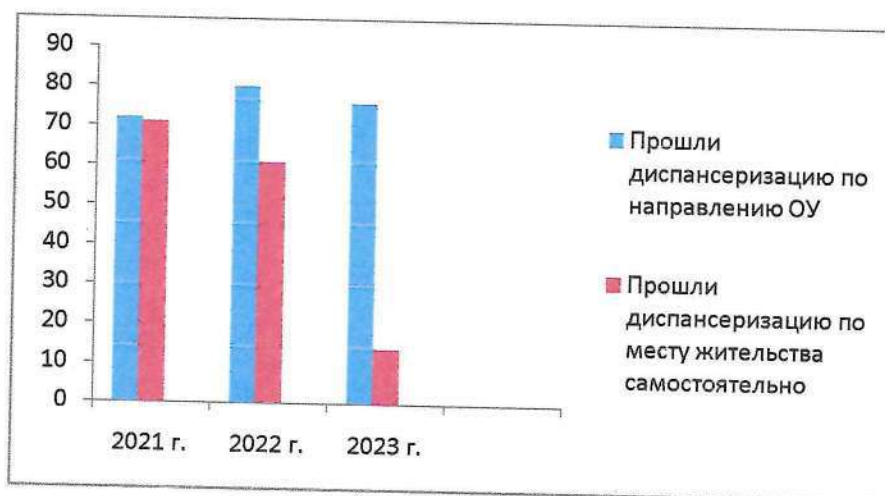
### Вариативность образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



### 3.3. Психолого – педагогическое и медицинское сопровождение обучающихся.

При тесном сотрудничестве с медицинскими организациями проводится ежегодная диспансеризация детей. В 2023 году диспансеризация школьников организована с участием специалистов КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9, г. Барнаул. Организованы занятия коррекционной гимнастикой, осуществляется мониторинг состояния здоровья обучающихся. В 2023 году всего 90 обучающихся школы прошли диспансеризацию. По направлению образовательного учреждения (и на его базе) - 76 детей, самостоятельно в медицинских учреждениях прошли диспансеризацию 14 человек.

### Прохождение диспансеризации обучающимися в 2021 – 2023 г.г.



В рамках мониторинга состояния здоровья обучающихся были проведены следующие мероприятия:

1. Собраны информированные согласия родителей (законных представителей) вновь прибывших обучающихся на проведение доврачебного диагностического обследования;
2. Осуществлен сбор и анализ анамнестических данных с внесением антропометрических параметров в базу данных – 93 человека;
3. Составлены списки обучающихся для работы в БОС. Проанализированы и учтены медицинские противопоказания 71 человека;
4. Проведена работа с обучающимися на аппарате «Нейротех» - 9 человек;
5. Проведена работа с обучающимися с использованием стабиллоплатформы - 9 человек;
6. Проведено логопедическое обследование с обучающимися 1 класса – 12 человек.
7. Проведено обследование по шкале относительного риска жизни угрожающих сердечно – сосудистых осложнений – 8 человек;
8. Проведено обследование психоэмоционального состояния с помощью теста «Люшера» – 71 человек;
9. Проведено анкетирование на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, туберкулеза и употребления ПАВ – 71 человек;
10. Размещены памятки об инфекционных заболеваниях (корь, коклюш, энтеробиоз, ОРВИ) на информационном стенде для родителей обучающихся и сотрудников школы.

Собранные данные помогают соблюдать соответствие нагрузки обучающихся в соответствии с определенными физическими группами, правильную рассадку в классе по росту и зрению, качество проводимой ежегодной диспансеризации детей, своевременное выявление заболеваний.

Организована работа коррекционных служб школы: детям оказывается логопедическая, психологическая, медицинская помощь.

Ведущее место в сопровождении обучающихся в образовательной деятельности занимает психолог – педагогический консилиум. В состав школьного ППк входит педагог – психолог, учитель – логопед, социальный педагог, заместители директора по учебной и воспитательной работе. Так же, в работе ППк принимают участие классные руководители, учителя индивидуального обучения на дому, родители обучающихся.

Всего в 2023 году было составлено 99 коллегиальных заключений, 13 представлений на обучающихся, направленных на консультацию в ЦППМК. Всего через ППк проведено обследование 129 обучающихся, из них: 55 –

рекомендованы занятия с педагогом – психологом, 54 – с учителем – логопедом, 2 – занятия с социальным педагогом.

В течение года было проведено 17 заседаний ППК, 6 плановых и 11 внеплановых, целью которых являлось:

определение индивидуальных учебных планов для обучающихся индивидуально на дому;

определение специальных условий образования для вновь прибывших учеников;

разработка индивидуального учебного плана в рамках СИПР;

составление профиля оценки жизненных компетенций и разработка планов коррекционно – развивающей работы обучающихся с РАС;

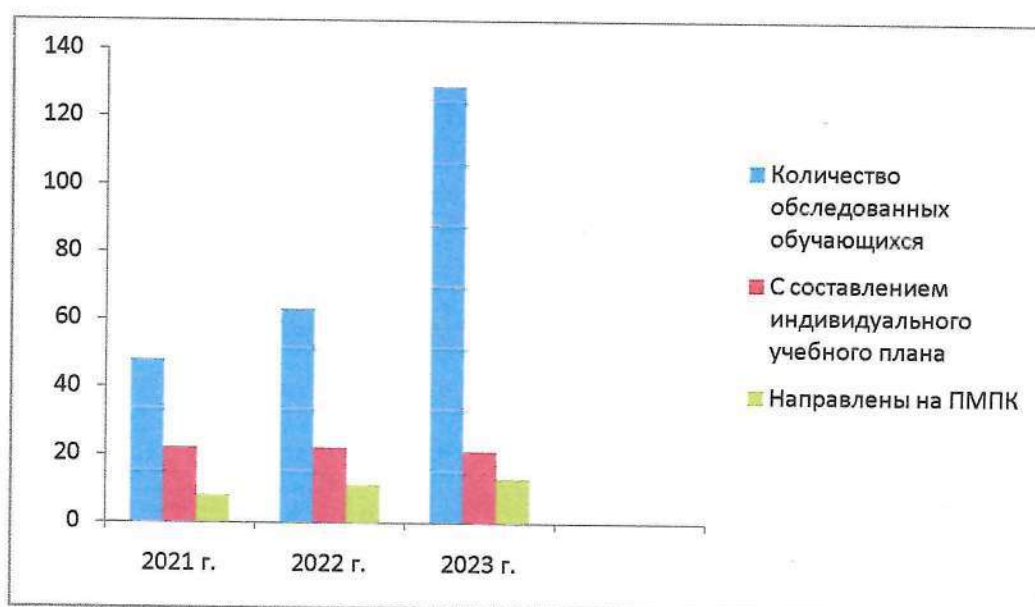
анализ динамики психолого – педагогического сопровождения обучающихся, внесение изменений и дополнений в программы психолого – педагогического сопровождения;

анализ усвоения программы обучения, направление обучающихся для консультации на ЦПМПК;

С учётом индивидуальных рекомендаций специалистов ППК разрабатывается и планируется единая психолого - педагогическая стратегия развития каждого обучающегося.

За последние несколько лет наблюдается усложнение контингента обучающихся, увеличивается доля учеников, направленных на ПМПК и нуждающихся в снижении уровня программы обучения.

### **Результаты деятельности психолого – педагогического консилиума образовательного учреждения в 2021 – 2023 г.г.**



В рамках деятельности педагога – психолога школы были организованы такие виды деятельности, как:

**Профилактика и просвещение.**

Занятия с обучающимися 5 – 6 классов:

«Профилактика употребления ПАВ, алкогольных напитков, табакокурения»;  
«Профилактика агрессивного поведения обучающихся, в том числе в сети «Интернет»;

«Профилактика антивиталяного поведения».

Для педагогических работников проведен тренинг «Профилактика эмоционального выгорания».

**Профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся:**

Индивидуальная профессиональная диагностика – 12 обучающихся (в том числе 1 обучающийся индивидуально на дому).

Психолого – педагогические тренинги с обучающимися 8 класса – 1.

Психолого – педагогические тренинги с обучающимися 9 класса – 3.

**Коррекционно – развивающая деятельность:**

**Групповые занятия:**

- внеурочная деятельность во 2 классе (коррекционно-развивающее направление);
- внеурочная деятельность в 3 классе (коррекционно-развивающее направление);
- внеурочная деятельность в 4 классе (коррекционно-развивающее направление);
- коррекционно-развивающие занятия в 5 классе;
- коррекционно-развивающие занятия в 6 классе;
- коррекционно-развивающие занятия в 7 классе;
- занятия на развитие познавательных процессов в 1 классе;
- занятия на развитие познавательных процессов в классе ГУО;
- занятия, направленные на формирование жизнестойкости, с учениками 5 – 9 классов;
- Курс юного переговорщика 7 – 9 класс;
- подгрупповые занятия во 2 (8.3) классе по формированию коммуникативных навыков;
- подгрупповые занятия в 4 (8.3) классе по формированию коммуникативных навыков;
- подгрупповые коррекционно – развивающие занятия с обучающимися класса (2 вариант).

**Индивидуальные занятия** были организованы для 27 обучающихся, в том числе по запросам классных руководителей и социального педагога школы.

## **6. Просветительская деятельность:**

1. 15.03.2023 – Супервизия «Таблицы оценки уровня развития ребенка с РАС дошкольного возраста» и «Профиль оценки психолого-педагогического развития ребенка с РАС»

2. 15.03.2023 – Семинар «Почему дети бывают непослушными»

3. 16.03.2023 – Вебинар «Деятельность ППк по выявлению обучающихся с ОВЗ. Сроки прохождения ПМПк»

4. 15.02.2023-15.03.2023 – Руководство педагогической практикой студентки магистратуры «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».

5. 17.04.2023 – Семинар «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста с ОВЗ»

6. 20.04.2023 – Вебинар «Промежуточная и итоговая аттестация отдельных категорий обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ»

9. 29.05.2023-31.05.2023 – Участие в экспертной деятельности в составе ЦПМПк

10. 31.05.2023 – Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2023» в номинации «Педагог-психолог».

В рамках деятельности учителя – логопеда были зачислены на занятия – 67 человек, отчислено – 10 человек, оставлено для продолжения коррекционной работы – 57 человек. По итогам мониторинга образовательной организации можно отметить незначительную положительную динамику результатов коррекционного воздействия в связи с особенностями развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и РАС.

1. Консультативно-просветительская и коррекционно-развивающая работа:

В рамках недели начальных классов участие в фотовыставке «учитель в моей жизни».

Проводила по запросу индивидуальные беседы-консультации с родителями (законными представителями) обучающихся.

Провела очное индивидуальное консультирование студента ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по вопросам организации и сопровождения педагогической практики в 2022/2023 учебном году в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 3».

Участвовала в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса при составлении СИПР в рамках АООП



образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2).

Участвовала в заседаниях школьного ПП консилиума по утверждённому графику.

Участвовала в экспертной деятельности в составе ЦПМПК.

## 2. Повышение деловой квалификации.

Супервизия «Таблицы оценки уровня развития ребёнка с РАС дошкольного возраста» и «Профиль оценки психолого-педагогического развития ребёнка с РАС».

Вебинар Деятельность ППк по выявлению обучающихся с ОВЗ. Сроки прохождения ПМПК».

Вебинар « Промежуточная и итоговая аттестация отдельных категорий обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС с ОВЗ»

Онлайн – заседание отдеоения краевого учебно – методического объединения по логопедии и дефектологии совместно со специалистами ЦПМПК;

## 3. Оснащение кабинета.

Пополнила кабинет методической литературой «Логопедическая диагностика и методические рекомендации по обучению вербальной и невербальной речи детей с ОВЗ» Л.Б.Баряева, Д.Л.Лейзерова, «Запускаем речь у неговорящих детей. Диагностика и коррекция» Н.Кулькова.

Пополнила кабинет дидактическими и настольными играми по формированию пространственного ориентирования и времени «Дни недели», «Времена года», «Части суток», «Часы», «Направления в пространстве».

### 3.4. Образовательная деятельность

В 2023 году в сообщество учителей начальных классов КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3» входило 7 педагогов.

Темой методической работы была выбрана: «Создание условий для получения качественного образования обучающихся с различными образовательными потребностями». Актуальность темы обусловлена возрастающим количеством обучающихся, требующих составления СИПР, обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Целью методической деятельности педагогов было совершенствование качества образовательной деятельности в начальной школе.

В течение отчетного периода по проблемам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья выступили следующие учителя:

- «Развитие сенсорных способностей обучающихся с умственной отсталостью», учитель Сотникова О.В.;
- «Особенности организации коррекционной работы в классе для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью», учитель Табачикова Л.М.;
- «Использование рабочих листов для организации самостоятельной работы учащихся с умственной отсталостью», учитель Чернышова Н.П.;
- «Использование метода АВА терапии с учащимися, имеющими расстройства аутистического спектра», учитель Полозкова И.А.;
- «Особенности формирования природоведческих знаний в начальной школе у обучающихся с умственной отсталостью», учитель Скрипец С.П.

С 27 февраля по 3 марта 2023 года в школе была проведена «Неделя начальных классов». Все педагоги приняли активное участие в организации и проведении запланированных мероприятий:

- Фотовыставка «Учитель в моей жизни», на которой была представлена вся творческая и многообразная совместная деятельность учителей начальных классов и учеников;
- Открытый урок в 5 (2 вариант) классе по предмету «Окружающий природный мир». Тема «Зимующие птицы», учитель Сотникова О.В.;
- Открытый урок в 4 классе по предмету «Мир природы и человека». Тема «Признаки весны. Растения весной», учитель Скрипец С.П.;
- Открытый урок во 2 (8.3) классе по предмету «Математика». Тема «Решение простых арифметических задач на нахождение суммы или остатка», учитель Чернышова Н.П.;

Открытые уроки учителей Сотниковой О.В. и Скрипец С.П. были проведены на высоком методическом уровне и получили высокую оценку коллег.

Учителя начальных классов приняли активное участие в работе школьного ПП консилиума. Сотникова О.В., Скрипец С.П., Чернышова Н.П. и Скибо С.А. приняли участие в работе краевого методического объединения учителей начальных классов, посетили открытые занятия и уроки в различных образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья Алтайского края.

Следует отметить, что педагоги начальной школы работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его индивидуальными возможностями.

В 2023 году учителя – предметники КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3» строили свою работу согласно методической теме: «Повышение эффективности образовательного процесса

через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». Деятельность учителей – предметников осуществлялась по следующим направлениям:

- разработка рабочих программ учебных дисциплин;
- организация предметных недель;
- повышение квалификации через прохождение процедуры аттестации, курсов повышения квалификации, участие в научно – практических конференциях, конкурсах;
- представление педагогического опыта: подготовка сообщений и докладов, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- разработка дидактических материалов по предмету;
- участие в мониторингах образовательного учреждения;

В течение отчетного периода по проблемам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья были подготовлены следующие выступления:

- «Дифференцированный подход в обучении на уроках математики», учитель Иванова Т.Н.;
- «Развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации обучающихся», учитель Селиванова Н.В.;
- «Современные инновационные педагогические технологии как средство реализации коррекционно-развивающих задач урока в условиях специальной школы на уроках истории», учитель Ильтнер Н.Н.;
- «Практическая направленность уроков математики для обучающихся с умственной отсталостью», учитель Казанина Н.Н.;
- «Формированию компетенций обучающихся с целью приобщения к здоровому образу жизни», учитель Хорошилов К.А.

С 31 января по 6 февраля 2023 года в школе прошла «Неделя учебных дисциплин». Были проведены следующие мероприятия:

- учитель Ильтнер Н.Н. организовала квест – игру в рамках занятий внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» для учеников 5 – 9 классов «Что нужно знать и уметь, чтобы выжить в экстремальных условиях»;
- традиционный конкурс «Знатоки таблицы умножения» провела Иванова Т.Н. среди обучающихся 5 – 9 классов;
- учитель Селиванова Н.В. провела открытый урок по чтению в 7 классе по теме: «Слепой музыкант»;
- в 9 классе прошел открытый урок математики по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел», учитель — Иванова Т.Н.;

- открытый урок по предмету «История Отечества» в 8 классе был представлен учителем Ильтнер Н.Н. Тема урока «Жизнь и быт людей в XVIII веке»;

- учитель физической культуры Хорошилов К.А. провел открытый урок по физической культуре в 4 классе по теме: «Развитие скоростных способностей».

Большое внимание уделяют педагоги развитию творческих способностей обучающихся, в 2023 году ученики под руководством учителей – предметников принимали участие в фестивалях, конкурсах различного уровня.

Учитель	Наименование мероприятия	Степень участия
Селиванова Н.В.	- XI Краевой фестиваль детского художественного творчества среди обучающихся, воспитанников краевых государственных общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ОВЗ «Поверь в себя».	Диплом I степени в номинации «Художественное чтение», «Собирайся, народ, всех нас ярмарка зовёт!»
Ильтнер Н.Н.	Цифровой урок «Герои народов».	Сертификат участника, 8 класс. Диплом победителя
	XIV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых».	Диплом I степени., Беспалов Евгений
	Международный конкурс для детей и молодежи «ОБРУ.РФ».	Диплом III степени, Макаров Дмитрий.
	Открытый городской фестиваль-конкурс творчества «Ростки талантов», 2021 г.	Диплом, III степени в номинации «Вокал», Иванников А, Бондаренко О, Заболотная В, Гребенников К.
	Открытый городской фестиваль-конкурс творчества «Ростки талантов», 2021 г.	Диплом, I степени в номинации «Театральное искусство».
	III Всероссийский	Сертификат участников,

	электронной олимпиады по безопасности жизнедеятельности.	Трегубова Е., Решетов Р., Иванников А., Беспалов Е., Казанцев Н., Заболотная В.
Казанина Н.Н.	Открытый городской фестиваль-конкурс творчества «Ростки талантов», 2021 г.  Всероссийская онлайн-олимпиада: «Безопасные дороги»	Диплом I степени в номинации «Декоративно-прикладное и художественное творчество «Русский сувенир», Петров И, Пятаков А, Елкова В. Диплом победителя. Елкова В, Васильев В, Некрасов Н, Пятаков А, Жуков А. Похвальная грамота – Чуйкин Владислав.

Положительными результатами деятельности учителей – предметников можно считать стабильные показатели успеваемости качества знаний обучающихся. Сохранение учебной мотивации школьников, развитие их творческих способностей.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через их участие в интернет – конкурсах, научно – практических конференциях, вебинарах. Так, Ильтнер Н.Н. награждена Дипломом II степени конкурса ВЦГи МИ «Идея», который был посвящен 350- летию со дня рождения Петра I; Разместила статью в сетевом издательстве «Свет» по теме: «Использование на уроках истории контурных карт как средства формирования образного мышления у учеников», сертификат участника; Приняла участие в Форуме «Современные образовательные технологии, в том числе и авторские».

В 2023 году трудовое обучение в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3» организовано по 5 трудовым профилям:

- «Швейное дело»,
- «Рукоделие»,
- «Столярное дело»,
- «Цветоводство и декоративное садоводство»,
- «Подготовка младшего обслуживающего персонала».

Реализация образовательным учреждением Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 2021 года и по настоящее время позволила повысить качество условий трудового обучения школьников, сделать трудовую подготовку доступной для детей с различной степенью интеллектуальных нарушений.

Учителя трудового обучения имеют высшее профессиональное образование, переподготовку в области коррекционной педагогики, высшую квалификационную категорию. Образовательную деятельность выстраивают с позиции понимания психологии, особенностей познавательной деятельности, индивидуальных особенностей обучающихся с умственной отсталостью. Представляют опыт своей педагогической деятельности:

- Мосур С.Н. выступила с докладом «Особенности социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Астафьев А.П. подготовил выступление на тему: «Коррекционная направленность трудового обучения на уроках столярного дела».

С 14 февраля по 20 февраля в школе проводилась традиционная ежегодная предметная неделя. Были проведены открытые мероприятия, целью которых является демонстрация достижений в области методики преподавания, эффективности выбранных технологий и методов обучения, знаний, умений и навыков обучающихся, сформированных на уроках трудового обучения:

- Астафьев А.П., открытый урок в 9 классе по теме: «Изготовление плечиков для одежды»;
- Мосур С.Н. – открытый урок в 5 классе «Перевалка комнатных растений».
- организована выставка рисунков обучающихся «Все профессии важны».

На итоговом родительском собрании в мае 2023 года под руководством учителя Зюзиной Е.А. прошел показ моделей одежды, изготовленной в течение учебного года обучающимися по профилю «Швейное дело».

В марте 2023 года ученики школы приняли участие в окружном этапе краевого конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии». Тимофеев Ярослав занял 2 место в номинации «Столярное дело», Ожогина Карина – 2 место в номинации «Художественное вышивание», Бондаренко Оксана – в номинации «Швейное дело» заняла 3 место, Беспалов Евгений – в номинации «Бисероплетение» - 1 место. Педагоги, подготовившие победителей и призеров, награждены благодарственными письмами оргкомитета конкурса.

В рамках краевого фестиваля – конкурса детского художественного творчества детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в краевых государственных общеобразовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя», в номинации «Выставка декоративно – прикладного искусства», КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3» награждена Дипломом III

степени. Обучающиеся школы под руководством учителей трудового обучения приняли активное участие в подготовке творческих работ, представленных в данной номинации. Основная идея и оформление общей композиции выставки принадлежит Мосур С.Н.

3.5. Значительное внимание уделяется качеству подготовки выпускников школы, дальнейшему продолжению их обучения в профессиональных учреждениях города.

К итоговому экзамену профессионально – трудового обучения были допущены 11 обучающихся, освоивших АООП, профили «Столярное дело», «Швейное дело». Качество результатов сдачи экзаменов составляет 91%.

Проводится комплексная профориентационная работа. Школа сотрудничает с учреждениями профессионального образования города Барнаула:

КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»;

КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»;

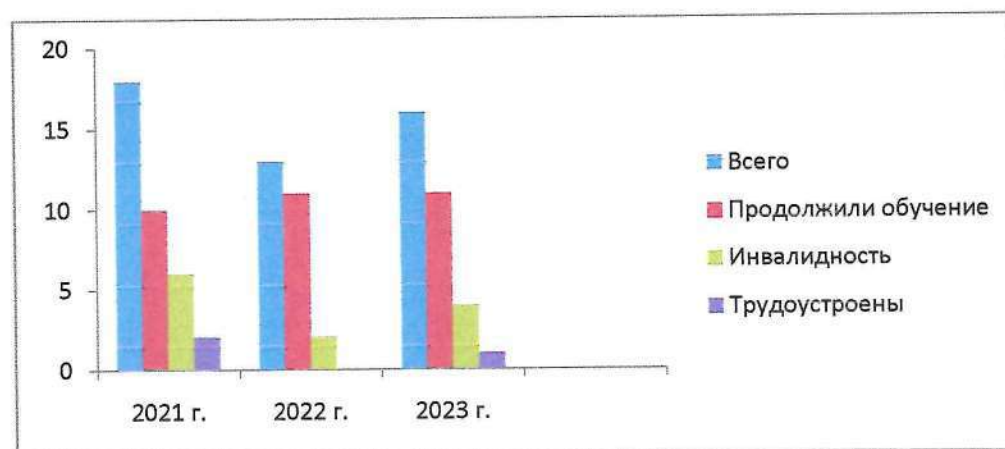
КГБПОУ «Алтайский архитектурно - строительный колледж»;

За последние три года доля выпускников, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования, колеблется от 89% до 100%. К сожалению обучающиеся с умеренной умственной отсталостью не могут продолжить обучение в образовательных организациях профессионального образования, имеют инвалидность.

Из 16 выпускников 2023 года:

- продолжили обучение в учреждениях профессионального обучения – 11 человек;
- имеют инвалидность и не могут продолжить обучение по состоянию здоровья – 4 человека.
- трудоустроены – 1 выпускник.

### Трудоустройство выпускников в 2021 - 2023 г.г.



### 3.5. Воспитание и дополнительное образование.

В 2023 году в КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 3» продолжалась работа по повышению эффективности и успешной реализации созданной в школе системы воспитания и дополнительного образования.

Воспитательная работа осуществлялась через воспитание в процессе обучения, внеурочную деятельность: внеклассную, внутриклассную, общешкольную, внешкольную.

На протяжении учебного года коллектив классных руководителей и воспитателей проявил творчество при реализации воспитательных задач. В начале учебного года на основе результатов анализа воспитательной деятельности за прошлый год был разработан план работы школы, включающий в себя общешкольные массовые, традиционные мероприятия. На основе этого плана с учётом развития отдельно взятого коллектива детей составлены и утверждены планы воспитательной деятельности классных руководителей, воспитателей. В учреждении стало традиционным проведение праздников, объединяющих детей: Первый звонок, Всероссийская акция «Единый час духовности «Голубь мира»: День солидарности против терроризма и экстремизма, День Учителя, Осенний бал, Новый год, День защитника Отечества, День 8 Марта, День Победы, Акции «Бессмертный полк», «Окна Победы» и др. Участие воспитанников школы в общешкольных мероприятиях 100%.

В школе созданы и успешно работают клубы по интересам, студии, спортивная секция:

№ п/п	Наименование	Ф.И.О. руководителя
1.	«Светофор» (правила дорожной безопасности)	Федорова Л.С.
2.	«Мой родной город» (краеведение)	Петрова О.И.
3.	«Земля – наш общий дом» (экология)	Трухель Ю.Н.
4.	«Знай и уважай закон» (правовые знания)	Ильтнер Н.Н.
5.	«Вежливых и воспитанных» (культура общения)	Кормильцева Л.В.
6.	Творческая студия «Кудесники»	Вытовтова Д.Р.
7.	Спортивная секция «Спортивные и подвижные игры»	Хорошилов К.А.
8.	«Коррекционная робототехника»	Хорошилов К.А.
9.	Хореографическая студия «Калейдоскоп»	Тихонова Г.С.
10.	Клуб здорового образа жизни «Школа здоровья»	Горн И.М.



11.	Школьный спортивный клуб «Старт»	Горн И. М.
-----	----------------------------------	------------

Дополнительное образование детей представлено техническим, художественно-эстетическим, физкультурно-спортивным направлениями. Художественно-эстетическое направление представлено студиями «Кудесники», «Калейдоскоп»; физкультурно-спортивное – секциями «Спортивные и подвижные игры», техническое – кружок «Коррекционная робототехника». Занятость детей в кружковой работе с каждым годом увеличивается. По результатам занятости обучающихся услугами дополнительного образования первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества дают возможность детям в последующем показать свою индивидуальность. Всего в студии, секции, клубах занято 96 % воспитанников.

Обучающиеся, воспитанники под руководством педагогов школы активно участвуют в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня.

#### Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях

№ п/п	Название конкурса	Результат	ФИ ребенка	ФИО руководителя
1.	<u>Открытый городской конкурс – фестиваль «Ростки талантов» (от 15.02.2023г.)</u> <u>Приложение</u> <u>К приказу МБУ ДО «БГДЮЦ» От 15.02.2023г. № 052-осн.</u>			
2.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки талантов. Номинация: Декорат. прикладное	Диплому 1 место	Кузнецов Никита, «Ресторан Птицерия»	Скибо С.А.
3.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки талантов. Номинация: Декорат. прикладное	Диплому 3 место	Оганесян Гамлет, Лесная красавица	Чернышова Н.П.
4.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки талантов. Номинация: Декорат. прикладное	Диплому 3 место	Денисенко Кирилл, «Тихо падал снег»	Чернышова Н.П.
5.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки талантов. Номинация: Декорат. прикладное	Диплому 3 место	Белогорцев Богдан, «В снежном царстве»	Чернышова Н.П.
6.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки талантов. Номинация: Декорат. прикладное	Диплом 2 степени	Бобченко Анастасия, «Девушка у колодца»	Попова Т.Г.
7.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки талантов. Номинация: Декорат. прикладное	Диплом 2 степени	Купин Иван, «Зайчонк Кузя»	Кормильцева Л.В.

8.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки талантов. Номинация: Декорат. прикладное	Диплом 2 степени	Прозоров Иван, «Мишка-Топтыжка»	Кормильцева Л.В.
9.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки талантов. Номинация: Декорат. прикладное	Диплом 2 степени	Насонова Милана, «Весна идет навстречу»	Ващеникина Е.С.
10.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки талантов. Номинация: Декорат. прикладное	Диплом 2 степени	Зверев Иван, «Корзинка для мелочей»	Трухель Ю.Н.
11.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки талантов. Номинация: Декорат. прикладное	Диплом 2 степени	Зорин Артем, «Символ счастья»	Трухель Ю.Н.
12.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки талантов. Номинация: Декорат. прикладное	Диплом 2 степени	Елкова Василина, «Салфетка»	Мосур С.Н.
13.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки талантов. Номинация: Декорат. прикладное	Диплом 2 степени	Сидорова Надежда, «Волшебный сундучок»	Мосур С.Н.
14.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки талантов. Номинация: Декорат. прикладное	Диплом 2 степени	Качурин Артем, «Букет для мамы»	Мосур С.Н.
15.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки талантов. Номинация: Декорат. прикладное	Диплом 1 степени	Сабенин Михаил, «Сенатская башня Московского Кремля»	Табачикова Л.М.
16.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки талантов. Номинация: Декорат. прикладное	Диплом 2 степени	Романов Кирилл, «Народные традиции»	Табачикова Л.М.
17.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки талантов. Номинация: Декорат. прикладное	Диплом 2 степени	Шиков Максим, «Россия - наш дом»	Табачикова Л.М.
18.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки талантов. Номинация: Декорат. прикладное	Диплом 2 степени	Коренных Дарья, «Красивая жизнь»	Табачикова Л.М.
19.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки талантов. Номинация: Декорат. прикладное	Диплом 2 степени	Бондаренко Оксана, «Юбка клиньевая»	Зюзина Е.А.
20.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки талантов. Номинация:	Диплом 1 степени	Ожогина Карина, «Набор салфеток»	Зюзина Е.А.

	Декорат. прикладное			
21.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки талантов. Номинация: Декорат. прикладное	Диплом 1 степени	Тимофеева София, «Салфетка»	Зюзина Е.А.
22.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки талантов. Номинация: Декорат. прикладное	Диплом 1 степени	Владимирцева Клавдия, «Панно»	Зюзина Е.А.
23.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки талантов. Номинация: Декорат. прикладное	Диплом 2 степени	Белькова Мирослава, «Салфетка»	Зюзина Е.А.
24.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки талантов. Номинация: Декорат. прикладное	Диплом 3 степени	Шелякин Егор, Чибитько Александр «Покормите птиц зимой»	Сотникова О.В.
25.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки талантов. Номинация: Декорат. прикладное	Диплом 2 степени	Еськов Александр, «Русская красавица»	Горн И.М.
26.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки талантов. Номинация: Декорат. прикладное	Диплом 2 степени	Сидорова Алина, «Салфетка»	Горн И.М.
27.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки талантов. Номинация: Декорат. прикладное	Диплом 3 степени	Гаммершмидт Леонид, «Березовая роща»	Горн И.М.
28.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки талантов. Номинация: Декорат. прикладное	Диплом 2 степени	Помазкина Регина, «Совушка»	Скрипец С.П.
29.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки талантов. Номинация: Декорат. прикладное	Диплом 2 степени	Уварова Вера, Курскова София, «Русская Краса»	Скрипец С.П.
30.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки талантов. Номинация: Декорат. прикладное	Диплом 1 степени	Шевкопляс Дмитрий, Филиппова Ангелина «Как у нашей у наседки замечательные детки»	Кулагина Е.Г.
31.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки талантов. Номинация: Декорат. прикладное	Диплом 3 степени	Зелькин Захар, «Пчелка, пчелка, где была, где ты меду набрала»	Петрова О.И.
32.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки талантов. Номинация: Декорат. прикладное	Диплом 2 степени	Исаенко Кирилл, «Россия», В.	Скибо С.А.

	тантов», Номинация: Театр. искусство		Гудимов	
33.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки тантов», Номинация: Театр. искусство	Диплом 3 степени	Курскова Софья, «В городах больших и селах», А. Фомичев	Горн И.М.
34.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки тантов», Номинация: Театр. искусство	Диплом 3 степени	Сидорова Алина, «Учитель, какое прекрасное слово», Н. Веденяпина	Скрипец С.П.
35.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки тантов», Номинация: Театр. искусство	Диплом 1 степени	Манторов Артем, «Величавый Алтай» Н. Худяшов	Кулагина Е.Г.
36.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки тантов», Номинация: Театр. искусство	Диплом 3 степени	Тимофеева София, «Люблю я землю Русскую», Э. Панасенко	Петрова О.И.
37.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки тантов», Номинация: Театр. искусство	Диплом 2 степени	Владимирцева Клавдия, «Люблю, люблю тебя, Россия», Ю. Левчук	Петрова О.И.
38.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки тантов», Номинация: Театр. искусство	Диплом 3 степени	Шиков Максим, «Если б не было учителя», В. Тушнова	Табачикова Л.М.
39.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки тантов», (Номинация: Театр. искусство	Диплом 2 степени	Пикалов Георгий, «Не смейте забывать учителей», А. Дементьев	Табачикова Л.М.
40.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки тантов», Номинация: Театр. искусство	Диплом 3 степени	Вечерко Елена, «Мы замечаем не всегда»	Табачикова Л.М.
41.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки тантов», Номинация: Театр. искусство	Диплом 3 степени	Баннов Илья, «Моя родина- Россия»	Попова Т.Г.
42.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки тантов», Номинация: Театр. искусство	Диплом 3 степени	Сабенин Михаил, «Родина», З. Александрова	Табачикова Л.М.
43.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки тантов», Номинация: Театр. искусство	Диплом 1 степени	Романов Кирилл, «Быть учителем - призвание», О. Повещенко	Табачикова Л.М.
44.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки	Диплом 2 степени	Коренных Дарья, «Что такое	Табачикова Л.М.

	тантов», Номинация: Театр. искусство		школа», Л. Арсенова	
45.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки тантов», Номинация: танцевальное искусство	Диплом 2 степени	Студия «Калейдоскоп», РЕВИВАЛ	Тихонова Г.С.
46.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки тантов», Номинация: художественная фотография	Диплом 2 степени	Шелякин Егор, «Птицы зимой»	Сотникова О.В.
47.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки тантов», Номинация: художественная фотография	Диплом 2 степени	Еськов Александр, «Зима Родного края»	Скрипец С.П.
48.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки тантов», Номинация: декоративно приклад. искусство	Диплом 1 степени	Тимофеев Ярослав, «Свинка – копилка»	Ильтнер Н.Н.
49.	<u>17.03.2023 г. Окружной этап 12 краевого фестиваля художественного творчества детей – инвалидов, детей с ОВЗ «Поверь в себя», худ. сл. Основание: приказ № 167 от 22.02.2023г.</u>	Грамота 3 место	Огнев Марк, Пятаков Арсений; Иванников Александр, гребенников Кирилл, Казанцев Никита, «Россия – родина моя»	Селиванова Н.В.
50.	Окружной этап 12 краевого фестиваля художественного творчества детей – инвалидов, детей с ОВЗ «Поверь в себя»	Грамота 1 место	Номинация «Бисероплетение» Беспалов Евгений	Мосур С.Н.
51.	Окружной этап 12 краевого фестиваля художественного творчества детей – инвалидов, детей с ОВЗ «Поверь в себя», хореография	Грамота 3 место	Ожогина Карина, Владимирцева Клавдия, Черемнякова Таисия, Тимофеева Софья, Качурин Артем, Пиманкин Виталий, Рогачев Кирилл	Тихонова Г.С.
52.	Окружной этап 12 краевого фестиваля художественного творчества детей – инвалидов, детей с ОВЗ «Поверь в себя», декорат. прикладное тв-во	Грамота 1 место	Горн И.М., Полозкова И.А., Чернышова Н.П., Выговтова Д.Р. Казанина Н.Н. Нянькина Н.Н. Кормильцева Л.В.	Мосур. С. Н. Попова Т.Г. Петрова О.И. Скрипец С.П. Ильтнер Н.Н. Ващеникина Е.С.,

			Кулагина Е.Г.	Астафьев А.П.
53.	Окружной этап 12 краевого фестиваля Профессионального мастерства детей – инвалидов, детей с ОВЗ «Поверь в себя», швейное дело	Грамота 3 место	Номинация «Швейное дело» Бондаренко Оксана	Зюзина Е.А.
54.	Окружной этап 12 краевого фестиваля художественного творчества детей – инвалидов, детей с ОВЗ «Поверь в себя»	Грамота 2 место	Номинация «Столярное дело» Тимофеев Ярослав	Астафьев А.П.
55.	Окружной этап 12 краевого фестиваля художественного творчества детей – инвалидов, детей с ОВЗ «Поверь в себя»	Грамота 2 место	Номинация «Художественная вышивка» Ожогина Карина	Зюзина Е.А.
56.	Краевой этап 12 краевого фестиваля художественного творчества детей – инвалидов, детей с ОВЗ «Поверь в себя», декорат. прикладное тв-во	Грамота 3 место	Горн И.М., Полозкова И.А., Чернышова Н.П., Вытовтова Д.Р., Казанина Н.Н., Нянькина Н.Н., Кормильцева Л.В., Кулагина Е.Г.	Мосур. С. Н. Попова Т.Г. Петрова О.И. Скрипец С.П. Ильтнер Н.Н. Ващеникина Е.С., Астафьев А.П.
57.	Городской конкурс – фестиваль «Ростки талантов», Номинация: декоративно приклад. искусство	Диплом 3 степени	Творческая студия «Кудесники»	Вытовтова Д.Р.
58.	Большой Всероссийский фестиваль Диплом победителя Регионального этапа, в том числе с ОВЗ	Диплом победителя	Хореографический коллектив «Калейдоскоп»	Тихонова Г.С.
59.	Открытый городской фестиваль – конкурс творчества «Вместе», Номинация: декорат прикладное и изобразительное творчество Положение от 1.10.2023г.	Диплом 1 степени	Стригин Д. «Страна моя, Москва моя, Ты самая любимая!»	Околелова М.А.
60.	Открытый городской фестиваль – конкурс творчества «Вместе», Номинация: декорат прикладное и изобразительное творчество	Диплом 1 степени	Романов К. «Я горжусь тобой, Россия!»	Табачикова Л.М.

61.	Открытый городской фестиваль –конкурс творчества «Вместе», Номинация: декорат прикладное и изобразительное творчество	Диплом 2 степени	Ожогина К. картина «Окна в сад»	Зюзина Е.А.
62.	Открытый городской фестиваль –конкурс творчества «Вместе», Номинация: декорат прикладное и изобразительное творчество	Диплом 1 степени	Белькова М. «Подушка»	Зюзина Е.А.
63.	Открытый городской фестиваль –конкурс творчества «Вместе», Номинация: декорат прикладное и изобразительное творчество	Диплом 1 степени	Городенцев А. «Под русским небом»	Ващеникина Е.С.
64.	Открытый городской фестиваль –конкурс творчества «Вместе», Номинация: декорат прикладное и изобразительное творчество	Диплом 1 степени	Шпиндлер А., «Горжусь тобой, Россия!»	Табачикова Л.М.
65.	Открытый городской фестиваль –конкурс творчества «Вместе», Номинация: декорат прикладное и изобразительное творчество	Диплом 3 степени	Слюсарь И., «Наша гордость!»	Горн И.М.
66.	Открытый городской фестиваль –конкурс творчества «Вместе», Номинация: декорат прикладное и изобразительное творчество	Диплом 3 степени	Давыденко А., «Русская зима!»	Горн И.М.
67.	Открытый городской фестиваль –конкурс творчества «Вместе», Номинация: декорат прикладное и изобразительное творчество	Диплом 2 степени	Галка Кирилл, «Моя Россия!»	Горн И.М.
68.	Открытый городской фестиваль –конкурс творчества «Вместе», Номинация: декорат прикладное и изобразительное творчество	Диплом 3 степени	Воложанин Д., «Душа России!»	Скрипец С.П.
69.	Открытый городской фестиваль –конкурс творчества «Вместе», Номинация: декорат	Диплом 1 степени	Шеслер Р., «Лесная сказка»	Скрипец С.П.

	прикладное и изобразительное творчество			
70.	Открытый городской фестиваль –конкурс творчества «Вместе», Номинация: декорат прикладное и изобразительное творчество	Диплом 1 степени	Голомазов В., «Краса России»	Скрипец С.П.
71.	Открытый городской фестиваль –конкурс творчества «Вместе», Номинация: декорат прикладное и изобразительное творчество	Диплом участника	Харькова К., «Россия-Родина моя»	Нянькина Н.Н.
72.	Открытый городской фестиваль –конкурс творчества «Вместе», Номинация: декорат прикладное и изобразительное творчество	Диплом 1 степени	Осипов Я., «Русская матрешка»	Полозкова И.А.
73.	Открытый городской фестиваль –конкурс творчества «Вместе», Номинация: декорат прикладное и изобразительное творчество	Диплом участника	Коренных Д., «Моя родина»	Табачикова Л.И.
74.	Открытый городской фестиваль –конкурс творчества «Вместе», Номинация: декорат прикладное и изобразительное творчество	Диплом 1 степени	Егоров Д., «Куклы-хороводницы»	Кудрявцева Е.А.
75.	Открытый городской фестиваль –конкурс творчества «Вместе», Номинация: декоративно-прикл.	Диплом 2 степени	Шиков М., «Моя родина-Россия»	Табачикова Л.М.
76.	Открытый городской фестиваль –конкурс творчества «Вместе», Номинация: дек прикл.	Диплом 3 степени	Кондратьева М., «Золотая корона-подарок от королевы Осени»	Трухель Ю.Н.
77.	Открытый городской фестиваль –конкурс творчества «Вместе», Номинация: декоративно-прикл.	Диплом 3 степени	Филлипова А., Юдин Н., «Гостинцы алтайской осени-для людей, зверей и птиц»	Кулагина Е.Г.
78.	Открытый городской фестиваль –конкурс творчества «Вместе», Номинация: декоративно-	Диплом 3 степени	Насонова М., «Гордость России»	Кормильцева Л.В.



	прикл.			
79.	Открытый городской фестиваль –конкурс творчества «Вместе», Номинация: декоративно-прикл.	Диплом 3 степени	Сабенин М., «Россия -родина моя»	Табачикова Л.М.
80.	Открытый городской фестиваль –конкурс творчества «Вместе», Номинация: декоративно-прикл.	Диплом 2 степени	Жиляков Д., «Краски осени»	Чернышова Н.П.
81.	Открытый городской фестиваль –конкурс творчества «Вместе», Номинация: декоративно-прикл.	Диплом 2 степени	Уварова В., «Лесовичок»	Ильтнер Н.Н.
82.	Открытый городской фестиваль –конкурс творчества «Вместе», Номинация: декоративно-прикл. Положение от 1.10.2023г	Диплом 2 степени	Зорин А., «Коврик для бабушки»	Трухель Ю.Н.
83.	Краевой конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов» «Об итогах проведения краевого онлайн-конкурса художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов». к приказу № 2 г.з. от 10.01.2024г о проведении заочного краевого конкурса художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов»	Диплом 2 степени	Исаенко К., Стихотворение «Учитель»	Скибо С.А.
84.	Краевой конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов» приказ № 2 г.з. от 10.01.2024г.	Диплом 3 степени	Болотских С., Стихотворение «В городах больших и селах»	Сотникова О.В.
85.	Краевой конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов» приказ № 2 г.з. от 10.01.2024г.	Диплом 3 степени	Шелякин Е., Стихотворение «Наш учитель»	Сотникова О.В.

86.	Краевой конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов» приказ № 2 г.з. от 10.01.2024г.	Диплом 2 степени	Шпиндлер А., стихотворение «Что такое педагог»	Табачикова Л.М.
87.	Краевой конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов» приказ № 2 г.з. от 10.01.2024г.	Диплом 3 степени	Коренных Д., стихотворение «Наш учитель самый лучший»	Табачикова Л.М.
88.	Краевой конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов» приказ № 2 г.з. от 10.01.2024г.	Диплом 1 степени	Шеслер Р., творческая работа «На школьном дворе»	Скрипец С.П.
89.	Краевой конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов» приказ № 2 г.з. от 10.01.2024г.	Диплом 1 степени	Воложанин Д., творческая работа «Перемена»	Горн И.М.
90.	Краевой конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов» приказ № 2 г.з. от 10.01.2024г.	Диплом 2 степени	Сеногноева Д., творческая работа «Миру-мир!»	Околелова М.А.
91.	Краевой конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов» приказ № 2 г.з. от 10.01.2024г.	Диплом 2 степени	Вернигор А., творческая работа «Курочка»	Ильтнер Н.Н.
92.	Краевой конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов»	Диплом 2 степени	Белькова М., творческая работа «сумка-шопер с вышивкой»	Зюзина Е.А.
93.	Краевой конкурс художественного творчества детей с ограниченными	Диплом 2 степени	Елкова В., творческая работа «Матрёшки»	Казанина Н.Н.

	возможностями здоровья «Ростки талантов» приказ № 2 г.з. от 10.01.2024г.			
94.	Краевой конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов» приказ № 2 г.з. от 10.01.2024г.	Диплом 3 степени	Зорин А., апликация «Мой учитель»	Трухель Ю.Н.
95.	Краевой конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов» приказ № 2 г.з. от 10.01.2024г.	Диплом 3 степени	Зорин А., художественная фотография «Я рисую любимого педагога»	Трухель Ю.Н.
96.	Краевой конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов» приказ № 2 г.з. от 10.01.2024г.	Диплом 2 степени	Рогачёв К., художественная фотография «Люблю тебя, мой Барнаул»	Мосур С.Н.
97.	Краевой детско- юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка 2023», декоративно-приклад., приказ от 05.07.2023г. №8/748/696/216/23 «Об итогах краевого детско- юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка-2023»	Диплом 3 место	Толстов Олег, панно «Обычный герой»	Мосур С.Н.
97.	Краевой детско- юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка 2023», декоративно-приклад., приказ от 05.07.2023г. №8/748/696/216/23 «Об итогах краевого детско- юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка-2023»	Дипломант	Сабенин Михаил, «Огнетушитель»	Табачикова Л.М.

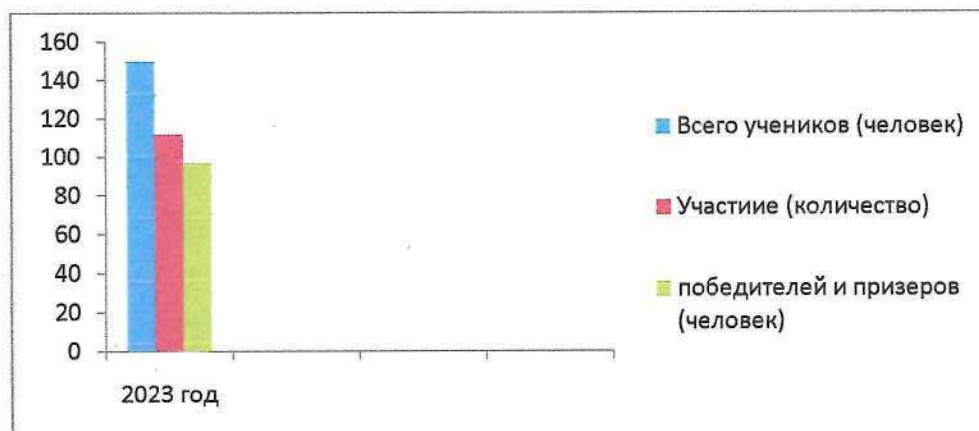
Всего: 97

Краевых конкурсов: 24

Городских конкурсов: 72

Всероссийский конкурс: 1

## Участие обучающихся, воспитанников в конкурсах и фестивалях творческой направленности в 2023 году



В КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3» создаются необходимые условия для личностного и творческого развития обучающихся, их социальной адаптации и интеграции в общество.

### Работа с интернированными детьми

В 2023 году в группу интернированных было включено 8 воспитанников. Основанием для зачисления является письменное обращение родителей (законных представителей) и распорядительный акт директора школы. Воспитательная работа с детьми, проживающими в интернате, организована на основании положения «О правилах проживания в интернате КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 3». В план воспитательной работы школы включен раздел по работе с интернированными детьми (ночующими). Дежурные вечерние воспитатели после приема детей в 18.00 проводят прогулку с детьми, после ужина проводят воспитательное мероприятие познавательного или развивающего направления. Все запланированные мероприятия с обучающимися проведены. В 2023 году все интернированные дети прошли углубленный медицинский осмотр. Рекомендации врачей доведены до сведения родителей (законных представителей). Воспитатели и помощник воспитателя несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время работы согласно графику сменности, о чем лично производят запись в журнале регистрации детей и расписываются в приеме и сдаче смены. Взаимоотношения обучающихся с персоналом строятся на основе уважения человеческого достоинства. Не допускается применение к детям методов физического и психического насилия.

Вывод: признать деятельность педагогических работников по организации воспитательного процесса с интернированными детьми – удовлетворительной.

Рекомендации: - продолжить реализацию плана воспитательной работы с интернированными обучающимися на следующий учебный год.

#### 4. Качество кадрового обеспечения

В 2023 году образовательное учреждение было укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием в полном объёме.

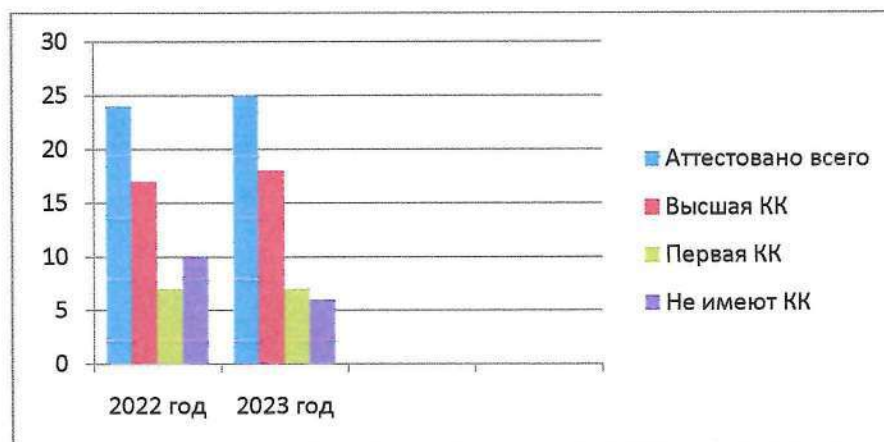
На 31.12.2023 г. из 31 педагогических работников аттестованы по основной должности 25 человек – 81%.

Из них: 18 – на высшую квалификационную категорию, 58%,

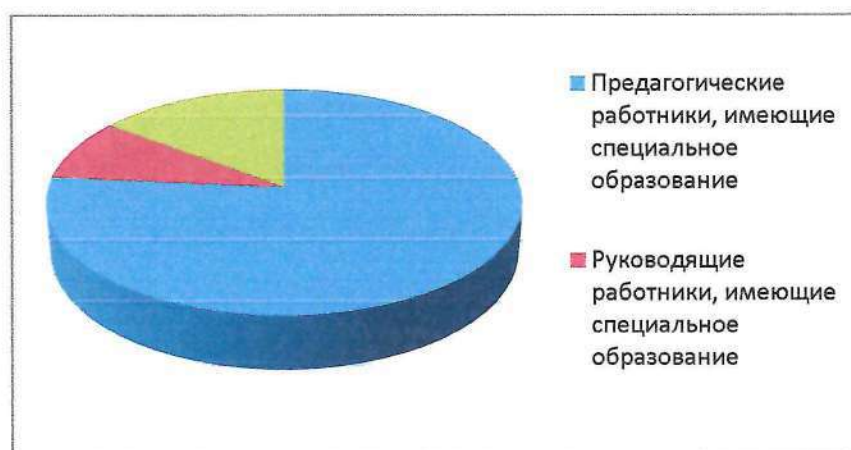
7 – на первую квалификационную категорию – 23%.

Не имеют аттестации по основной должности 6 педагогических работников.

#### Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения (на конец 2023 г. в сравнении)



#### Доля педагогических и административных работников, имеющих специальное образование (на конец 2023 г.)



26 педагогов имеют специальное дефектологическое образование – 84 % от общего числа педагогических работников.

3 административных работника имеют специальное образование,

100%.

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 3-х лет составляет 100%; Из них: по программам, направленным на методическое обеспечение реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ (в том числе умственной отсталостью) – 100%;

Руководящие работники – 100%.

100% педагогических работников используют образовательную платформу «Сферум», которая дополняет традиционное обучение в классе и делает его более эффективным.

В образовательном учреждении разработано Положение о наставничестве педагогических работников. Утверждено приказом директора школы от 31.08.2023 г. № 120.

Созданы условия для непрерывного повышения профессионального уровня педагогических работников.

В 2023 году 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации

Образовательное учреждение	Тема программы обучения	Количество педагогических работников, прошедших обучение
КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени О.Р. Львова»	«Применение автоматизированных информационных систем в общеобразовательных организациях»	2
	«Технологии работы с информационно – коммуникационной образовательной платформой «Сферум» в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»	1
	«Применение государственных информационных систем и образовательных сервисов, электронного обучения в работе учителя в условиях введения ФОП и реализация обновленных ФГОС НОО,	5

	ООО, СОО»	
ФГБОУ ВО «АлтГПУ»	«Образование обучающихся с ОВЗ на уровне начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС»	2
ООО «Центр развития образования»	«ФАОП НОО и ООО для детей с ОВЗ и ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): требования и особенности организации образовательного процесса»	1
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Фнедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	1
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	2
ООО «Центр повышения квалификации и подготовки» Луч знаний»	Воспитание и обучение детей с РАС в условиях реализации ФГОС»	1
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	1

## 5. Качество учебно – методического обеспечения образовательной деятельности

Методическая служба образовательного учреждения представлена Методическим советом образовательного учреждения, методическими объединениями педагогов школы:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей – предметников;
- МО учителей трудового обучения;
- МО классных руководителей;
- МО воспитателей;

Деятельность методической службы регулируется локальными нормативными актами ОУ.

Ведущую методическую функцию выполняет Педагогический совет, на заседаниях которого рассматриваются ключевые документы методического обеспечения образовательной деятельности.

5.1 Качество библиотечно – информационного обеспечения образовательной деятельности.

Образовательные программы обеспечены учебной литературой в полном объеме. Обучающимся предоставляется возможность бесплатного использования учебной, художественной, справочной литературы, электронных аналогов, информационных образовательных ресурсов. Перечень учебников сформирован в соответствии с Федеральным перечнем, рекомендованным Министерством просвещения РФ. Ежегодно фонд учебников пополняется изданиями, соответствующими Федеральным государственным стандартам. Библиотечный фонд содержит печатные и электронные варианты учебников, методических материалов. В образовательной деятельности используются современные информационные образовательные ресурсы. Все используемые издания и материалы промаркированы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

В 2023 году общий библиотечный фонд включал в себя 3971 бумажный экземпляр, из них: 1959 учебников, 410 дополнительных учебных пособий, 1098 – художественной литературы, 309 – справочных материалов, 195 – методической литературы.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет 100%.

#### **6. Материально – техническая база образовательного учреждения**

КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3» продолжает реализацию Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Основной задачей данного проекта является совершенствование инфраструктуры образовательного учреждения, внедрение современных образовательных технологий, обновление содержания образования. В результате реализации проекта обновлена материально - техническая база школьных мастерских, созданы условия для повышения мотивации к обучению школьников, их последующей успешной социализации.

В 2023 году материально - техническая база образовательного учреждения была расширена за счёт приобретения оборудования, учебных пособий и технических средств обучения:

- учебных пособий на сумму 312056,31 рублей;
- приобретение оргтехники на сумму 239817,00 рублей;



- мебели для учебных кабинетов на сумму 61287,00 рублей;
- Кроме того:
- проведен медицинский осмотр работников школы на сумму 86905,00 рублей;
- проведено обучение сотрудников в соответствии с требованиями законодательства на сумму 17430,00 рублей;
- по программе «Повышение уровня пожарной безопасности» проведен текущий ремонт путей эвакуации на сумму 554494,00 рубля;
- произведен текущий ремонт учебных кабинетов на сумму 643595,00 рублей;
- проведен ремонт технологического оборудования на сумму 192140,00 рублей;
- библиотечный фонд школы пополнен учебниками на сумму 312055,35 рублей;

#### **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образовательного учреждения**

В образовательном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя ряд мониторингов условий и результатов образовательной деятельности.

Данная система функционирует на основании локальных нормативных актов образовательного учреждения и отслеживает следующие направления деятельности КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа – интернат № 3:

- выполнение государственного задания;
- профессиональный уровень педагогов образовательного учреждения, выполнение требований законодательства в части повышения квалификации педагогических работников;
- выполнение в полном объеме образовательных программ;
- уровень формирования предметных и личностных результатов обучающихся;
- посещаемость и успеваемость обучающихся;
- качество подготовки выпускников школы;
- состояние здоровья обучающихся, воспитанников;
- оказание психолого – педагогической, логопедической и социальной помощи обучающимся;
- организация питания обучающихся;
- состояние материально – технической базы образовательного учреждения.

**По итогам мониторингов образовательного учреждения в 2023 году**

### **можно сделать следующие выводы:**

Объем выполнения государственного задания в 2023 году составил 103 %.

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года составила 100%;

Образовательные программы выполнены в полном объеме.

Предметные, личностные результаты обучающихся фиксируются в личных портфолио учеников психолого – педагогических характеристиках, документах ПП консилиума.

Общая успеваемость обучающихся по школе в 2023 году составила 97%. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную аттестацию по итогам учебного года, направлены на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

С целью сохранения контингента обучающихся и исполнения законодательства о получении образования осуществляется межведомственное взаимодействие с организациями социальной защиты населения, районными отделами полиции, защиты прав несовершеннолетних и т.д.

Оказание психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи осуществляется в соответствии с планированием деятельности специалистов ОУ, результаты коррекционной работы отражены в документах ППк и др. по итогам учебного года.

В школе организовано горячее питание обучающихся. Обучающиеся, которые по тем или иным причинам не питаются в школьной столовой (индивидуальное обучение на дому, спецпитание), получают продуктовый набор. Организован родительский контроль качества приготовления блюд в школьной столовой.

### **В 2024 году образовательное учреждение продолжит работу по следующим направлениям:**

- Увеличение объема государственного задания (145 – 150 обучающихся);
- Совершенствование системы специальных условий образовательной деятельности, обеспечивающей высокое качество и доступность образования обучающихся;
- Социализация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) посредством формирования у них трудовых навыков, профессионального самоопределения, воспитания положительных качеств личности в рамках реализации Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- 100% внедрение информационно – коммуникационной образовательной платформы «Сферум»;
- дальнейшее внедрение Федеральных государственных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- развитие материально – технической базы образовательного учреждения;
- развитие кадрового потенциала, создание условий для непрерывного повышения профессионального уровня педагогических и других работников образовательного учреждения.

### 8. Показатели деятельности образовательной организации в 2023 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	144 человека
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	144 человека
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (от общего количества аттестованных)	40 человек/ 43 % от количества аттестованных
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	нет

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже удовлетворительного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже удовлетворительного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	112 участие 75 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97 человек 65%
1.19. 1	Регионального уровня	96 человек %

1.19. 2	Федерального уровня	1 человек 0,6%
1.19. 3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	28 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 9,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 9,6%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 81 %
1.29.1	Высшая квалификационная категория	18 58%
1.29.2	Первая квалификационная категория	7 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 61%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 57 %
2	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	43 шт./0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 шт./16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Приспособлен ное
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	85 57%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	835 м <sup>2</sup> /6 м <sup>2</sup>