Использование рабочих листов в рамках организации самостоятельной работы учащихся с умственной отсталостью

Рабочий лист – это одноразовое или многоразовое дидактическое пособие на печатной основе. В основном его используют на определенном этапе урока в качестве самостоятельной работы. Важными составляющими рабочего листа являются задания с вариантами ответов, либо специальное место, отведённое для ответа.

Большое значение имеет оформление рабочих листов. Важно, чтобы листы привлекали внимание детей. В данном случае можно использовать цветные или черно-белые (раскраски) картинки с любимым персонажем ребёнка. Рекомендуется использовать нестандартные, но легко читаемые шрифты.

Использование данных пособий при работе с детьми с умственной отсталостью позволяет решить следующие задачи:

- Индивидуальный подход. Оформление листов не привязано к учебнику, это позволяет применять всевозможные постижимые упражнения для каждого ребёнка.

- Разнообразие форм учебной деятельности. Листы содержат различные варианты заданий в виде тестов с предложенными версиями ответов или в виде пустых «окошек», куда нужно вписать правильный ответ. В случае пересечения тем, одни и те же листы можно использовать на разных уроках.

- Формирование и развитие базовых УУД. Рабочие листы способствуют формированию и развитию универсальных учебных действий детей с умственной отсталостью, т.е. позволяют благополучно усваивать новые знания и навыки.

Благодаря возможности акцентировать внимание детей на конкретных моментах, рабочие листы способствуют качественной организации самостоятельной работы ученика, а значит и лучшему усвоению материала.

При создании рабочих листов можно использовать такие программы, как Word, PowerPoint. Изображения можно скачивать через приложение Pinterest.

Список использованных источников:

1. https://school.kontur.ru/
2. https://solncesvet.ru/